

Diplomado
Enseñanza de las
Discusiones Filosóficas



Diplomado Enseñanza de las Discusiones Filosóficas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-discusiones-filosoficas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 34

06

Titulación

pág. 42

01

Presentación

El aprendizaje del pensamiento crítico y creativo, del *Care Thinking* y otras estrategias de comunicación interpersonal, llevados a la práctica, aportan al ser humano un extraordinario desarrollo de su capacidad de comunicación y análisis. Un desarrollo que la Enseñanza de las Discusiones Filosóficas pone en juego en el aula de manera excepcional. Aprenda cómo conseguirlo con un programa imprescindible para los docentes más actualizados.





“

*La Enseñanza de las Discusiones
Filosóficas: un instrumento indispensable
en la capacitación de todo ciudadano”*

La filosofía se plantea nuevos pensamientos basados en evidencias y estudios que involucran las causas y efectos de las cosas naturales, el hombre y el universo. Por tanto, está en constante evolución, ya que se basa en pensamientos y corrientes sociales, así como en comportamientos y situaciones cotidianas de la vida misma. Ante esto, han surgido diversos pensamientos que suelen diferir de otros. Ante esto, TECH ha creado esta titulación con el fin de proporcionar información actualizada referente a las discusiones filosóficas, de manera que pueda entender todas las corrientes del pensamiento presentes y que tienen cabida en la cotidianidad.

Se trata así de un Diplomado que profundiza en el reconocimiento e importancia del otro, así como en la actualidad y la importancia de la diversificación, entendiendo que las personas piensan y actúan de manera diferente, siguiendo sus principios y educación, lo que conlleva a sus propias filosofías de vida.

Todo este contenido estará disponible en un material audiovisual, lleno de lecturas complementarias, ejercicios basados en simulación y videos interactivos que exponen las principales características de la discusión y la enseñanza filosófica. Cabe resaltar, que, al tratarse de un programa 100% online, el profesional no tendrá que acudir a clases presenciales y podrá cursar la capacitación en sus horarios de conveniencia, solo necesitando de un dispositivo con conexión a internet.

Este **Diplomado en Enseñanza de las Discusiones Filosóficas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza filosófica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispondrás de la plataforma online más potente del mercado docente, que te permitirá utilizar herramientas de aprendizaje de última generación, como nuestro sistema de vídeo interactivo"

“

Capacitate con la Universidad online más grande del mundo y disfruta de una experiencia educativa de alto nivel”

El personal docente está integrado por profesionales de la filosofía, especialistas en activo. De esta manera se asegura de ofrecerle el objetivo de actualización educativa se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de el diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de *telepráctica* y Learning from an Expert podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Los recursos online más desarrollados e interactivos, a tu servicio, en un programa de gran calidad educativa y tecnológica.

La educación y el desafío de la interculturalidad, en un programa dotado con todos los contenidos específicos de esta área de la filosofía.

...S OFTEN
...CTUAL
...FORCE.

AESOP

02

Objetivos

El objetivo de todos los programas de docencia es contribuir al incremento de la calidad en todas las áreas educativas. Con el Diplomado en Enseñanza de las Discusiones Filosóficas, este afán alcanza la excelencia con un programa creado para hacer de esta materia una de las más completas e interesantes del programa capacitativo de cualquier docente. Una oportunidad exclusiva de capacitarse con la universidad online más prestigiosa del mundo.





“

En este Diplomado, aprenderás a analizar los contextos sociales más actuales desde el punto de vista de la discusión filosófica, reflexionando sobre conceptos como la anarquía o las prácticas antidemocráticas”



Objetivos generales

- ♦ Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- ♦ Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- ♦ Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- ♦ Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos





Objetivos específicos

- Identificar los temas vitales y fundamentales de la vida
- Desarrollar preguntas que profundizan y tienen relevancia a nivel mundial

“

Consigue tu título de Diplomado en Enseñanza de las Discusiones Filosóficas, con una capacitación de alto nivel educativo y tecnológico y el prestigio de la Universidad Online más grande del mundo”

03

Dirección del curso

El Diplomado en Enseñanza de las Discusiones Filosóficas ha sido diseñado y desarrollado por un grupo de expertos en esta área, con larga trayectoria docente e investigadora. A través de su tutelaje, este Diplomado se convertirá en una gran experiencia de aprendizaje. Con total garantía de calidad.

FILOS

SOPHIA

“

El profesorado, de alta competencia y larga trayectoria, ha sido seleccionado por sus habilidades docentes y sus conocimientos profesionales. Una oportunidad única de aprender de los mejores”

Dirección



Dr. Agüero, Gustavo A.

- ♦ Investigador y docente experto en Filosofía y Lenguas
- ♦ Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Comprensión y la relación entre el lenguaje y el pensamiento
- ♦ Docente en estudios universitarios de Filosofía y Lenguas
- ♦ Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba

Profesores

Dña. Testa, Ana.

- ♦ Investigadora experta en Filosofía de la Educación
- ♦ Investigadora en el Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación
- ♦ Docente universitaria en Filosofía
- ♦ Coautora de varias publicaciones sobre Filosofía
- ♦ Ponente en seminarios de Filosofía de la Educación

D. Amaya, Luis M.

- ♦ Director Ejecutivo del Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales de Argentina
- ♦ Docente de la Cátedra de Filosofía en Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
- ♦ Licenciado en Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba



04

Estructura y contenido

El temario del programa está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos de la filosofía teórica hasta la parte más actual. Las discusiones filosóficas en la filosofía, desgranadas en todas sus vertientes, en un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.





“

Incorpora el dominio de esta disciplina a tu CV e impúlsalo a un nuevo nivel de competitividad”

Módulo 1. Discusiones vitales y temas vinculantes

- 1.1. El reconocimiento del otro
 - 1.1.1. La alteridad en educación
 - 1.1.2. La educación como encuentro con el otro
 - 1.1.3. Lo común en educación
 - 1.1.4. Diferencia y reconocimiento
 - 1.1.5. La comunidad en la diferencia
 - 1.1.6. Tolerancia o reconocimiento
 - 1.1.7. Universalidad y hegemonía
- 1.2. Reconocimiento y alteridad
 - 1.2.1. El reconocimiento del otro como condición de la educación
 - 1.2.2. Igualdad y educación
 - 1.2.3. Educación y teorías del reconocimiento
 - 1.2.4. La intersubjetividad como condición de la educación
 - 1.2.5. El otro
 - 1.2.6. El nosotros
- 1.3. La educación y la ciudadanía en la era global
 - 1.3.1. Escuela, ciudadanía y participación democrática
 - 1.3.2. Educación para la ciudadanía y derechos humanos
 - 1.3.3. Ciudadanía y virtudes cívicas
 - 1.3.4. Educación para la ciudadanía global
 - 1.3.5. Riqueza y pobreza en la era global
- 1.4. Educación y el desafío de la interculturalidad
 - 1.4.1. ¿Qué es el multiculturalismo?
 - 1.4.2. La educación intercultural en la sociedad multicultural
 - 1.4.3. Educación e integración de las minorías étnicas
 - 1.4.4. El debate liberalismo comunitarismo
 - 1.4.5. Pluralismo y universalismo
 - 1.4.6. Multiculturalismo y relativismo cultural
 - 1.4.7. Más allá del etnocentrismo
 - 1.4.8. Las TICS en la educación intercultural
- 1.5. El otro que habita entre nosotros
 - 1.5.1. El otro, esa interpelación insoportable
 - 1.5.2. La maldad ajena, la belleza propia
 - 1.5.3. 'Alma bella': la forclusión de la responsabilidad y la emergencia del odio
 - 1.5.4. El retorno de dioses oscuros.
 - 1.5.5. ¿Qué es el fascismo hoy?
 - 1.5.6. Sin lugar para el amor
 - 1.5.7. De aquellos a éstos campos de concentración
 - 1.5.8. La lógica, el propósito del dispositivo concentracionario
 - 1.5.9. ¿Qué en el horizonte?
 - 1.5.10. Una pregunta mirándote a la cara
- 1.6. Vínculos, afectos y entornos
 - 1.6.1. Discusiones en torno a los derechos individuales y autonomía
 - 1.6.2. Discusión I: el consumo de cosas y sustancias
 - 1.6.3. Discusión II: las relaciones adictivas
 - 1.6.4. Discusión III: el amor al prójimo y el amor propio
 - 1.6.5. Discusión IV: la familia y las amistades
 - 1.6.6. Discusión V: confianza y desconfianza: los extraños y los conocidos
 - 1.6.7. Discusión VI: el origen de los conflictos
- 1.7. Medioambiente(s)
 - 1.7.1. ¿Por qué nos debería importar el medioambiente(s)?
 - 1.7.2. Cuidar y crear medioambientes
 - 1.7.3. Ecología humana y formas de vida
 - 1.7.4. ¿Hay una naturaleza?
 - 1.7.5. La naturaleza pensante
 - 1.7.6. La auténtica naturaleza humana
 - 1.7.7. El medioambiente en las grandes ciudades
 - 1.7.8. El planeta y nosotros



- 1.8. Educación, deportes y Filosofía
 - 1.8.1. *Mens Sana in Corpore Sano*
 - 1.8.2. Praxis y educación
 - 1.8.3. Deportes colectivos (grupales), empatía y antipatía
 - 1.8.4. Cuerpo y comprensión
 - 1.8.5. El campo de la ética, el campo de juego
 - 1.8.6. La neutralidad imposible, e innecesaria
 - 1.8.7. Fútbol y 'polítiteia'
 - 1.8.8. Fútbol y globalización
 - 1.8.9. 'Los pensadores', hoy
 - 1.8.10. Deportes y subjetividad de época
- 1.9. La amenaza de prácticas antidemocráticas
 - 1.9.1. El discurso mediático sobre la inseguridad
 - 1.9.2. La receptividad del discurso en el sentido común
 - 1.9.3. El discurso mediático sobre la represión
 - 1.9.4. El fin de la formación política
 - 1.9.5. El discurso 'medicalizado' sobre la sociedad
 - 1.9.6. La trivialización de la política
 - 1.9.7. Las prescripciones a la sociedad
 - 1.9.8. La imposición de falsas dicotomías
 - 1.9.9. El vínculo entre religiones y sociedad
 - 1.9.10. El análisis filosófico de situaciones políticas y sociales en Latinoamérica
- 1.10. La anarquía como espectro indeseable
 - 1.10.1. El anarquismo según Chomsky
 - 1.10.2. El anarquismo y la crítica
 - 1.10.3. El capitalismo como evolución del pensamiento
 - 1.10.4. La ridiculización del pensamiento anarquista
 - 1.10.5. El rol del intelectual anárquico
 - 1.10.6. El capitalismo en el sentido común
 - 1.10.7. La amenaza cultural del anarquismo
 - 1.10.8. El discurso de los medios sobre los medios
 - 1.10.9. Una alternativa a la desigualdad
 - 1.10.10. El estado como un logro comunitario

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Enseñanza de las Discusiones Filosóficas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enseñanza de las Discusiones Filosóficas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza de las Discusiones Filosóficas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Enseñanza de las

Discusiones Filosóficas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enseñanza de las
Discusiones Filosóficas

