



Educación Emocional y en Valores

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/educacion-emocional-valores

Índice

O1
Presentación
Objetivos

pág. 4
Objetivos

03 04 05
Estructura y contenido Metodología de estudio Titulación

pág. 12 pág. 16 pág. 26





tech 06 | Presentación

En los últimos años, la Educación Emocional ha adquirido relevancia en muchos sectores. Concretamente en el sector educativo, es un tema que poco a poco va adquiriendo relevancia en los planes de enseñanza, y pese a que no siempre está presente, es un tema que está comenzando a ser considerando un pilar en la labor educativa. De esta manera, en el entorno escolar, sea cual sea el nivel, se confirma la necesidad de que la educación emocional se implemente como parte del currículum estudiantil y por las propias familias del alumnado.

Desde el año 2015 la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) ha estado investigando y comprobando la urgente necesidad de la educación emocional en niños y jóvenes, así como promoviendo políticas y guías para su implantación en los entornos educativos. Del mismo modo, la UNESCO presentó un informe en el año 2020, en el que se indicaba que la inclusión de habilidades socioemocionales en los programas docentes ayuda al manejo del estrés en el aula e incentiva al desarrollo de habilidades emocionales y sociales.

Como respuesta a esta demanda, TECH ha diseñado el Diplomado en Educación Emocional y en Valores, en búsqueda de que los profesores matriculados adquieran un visión completa y pormenorizada de los diferentes aspectos y temas que conforman una educación emocional completa y óptima. A lo largo del temario, se atenderán temas concretos de la materia como los Estilos Educativos y su Importancia en la Convivencia Escolar, las Etapas de Maduración Emocional en los niños, o la Transversalidad en la Educación Emocional.

Esta titulación consta de un formato 100% online, sin limitaciones de acceso y con posibilidades de descarga desde el propio campus virtual, donde encontrará actividades prácticas y teóricas junto con test de repaso. Asimismo, y gracias a la metodología *Relearning*, todos estos contenidos se podrán aprender de manera paulatina, sin forzar a los egresados a sacrificar su vida personal o personal.

Este **Diplomado en Educación Emocional y en Valores** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación enfocada en la Educación Emocional y en Valores
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La Educación Emocional va ganando peso en los currículos educativos actuales. Especialízate y comienza a tomar partido en un estilo de enseñanza moderno y completo"



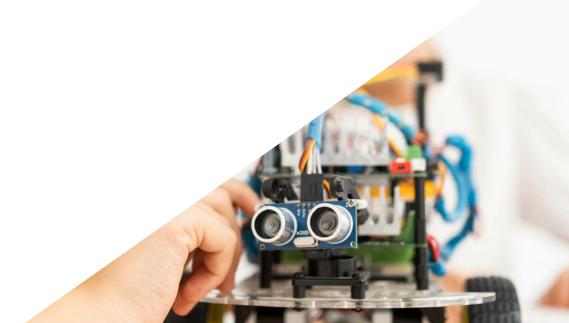
Con este Diplomado de 180 horas podrás dirigir tus métodos de enseñanza hacia los horizontes de una educación basada en los valores, la ética y las relaciones interpersonales en el aula" Especialízate en una de las ramas más importantes y con mayor proyección de futuro en el mundo educativo.

Enseña a tus alumnos el poder del conocimiento y gestión de sus emociones, y la capacidad de estas de influir en nuestro desempeño diario.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Adquirir conocimiento de las propias emociones
- Comprender la importancia de las emociones y la relación que estas tienen con la educación
- Aprender a controlar las emociones antes situaciones negativas dentro y fuera del aula







Objetivos específicos

- Dominar los diferentes conceptos de Psicología, Emociones y Educación Positiva
- Aplicar cada uno de los refuerzos Positivos que se aprendan en el módulo
- Detectar y atender casos de Bullying y Ciberbullying



Comprende la ira como una emoción básica. Las emociones no están para rechazarlas sino para entenderlas y poder responder de manera eficiente ante ellas"







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Educación Emocional y en Valores

- 1.1. Educación Emocional y Bienestar
 - 1.1.1. Bienestar: Subjetivo, Individual, Reflejo y Comunitario
 - 1.1.2. Los Valores
 - 1.1.3. Educación Emocional, Ética y Moral
 - 1.1.4. Los Moldes Mentales
- 1.2 La Educación Emocionante
 - 1.2.1. De la Educación Emocional a la Educación Emocionante
 - 1.2.2. Emoción: Definición y Componentes
 - 1.2.3. El Papel de las Emociones
 - 124 Fl Docente Emocional
- 1.3. Psicología Positiva
 - 1.3.1. Historia y Nacimiento de la Psicología Positiva
 - 1.3.2. Características de la Psicología Positiva
 - 1.3.3. Psicología Positiva y Bienestar
 - 1.3.4. Las Fortalezas Humanas
- 1.4. Las Emociones Positivas
 - 1.4.1. Las Emociones Positivas
 - 1.4.2. Desarrollo y Efecto de las Emociones Positivas
 - 1.4.3. Neuroanatomía de las Emociones Positivas: Las Neuronas Espejo
 - 1.4.4. La Sonrisa, el Bienestar y el Placer
- 1.5. Competencia Emocional
 - 1.5.1. Las Competencias Emocionales
 - 1.5.2. Autonomía Emocional y Gestión Emocional
 - 1.5.3. Competencia Social
 - 1.5.4. Conciencia Emocional
- 1.6. Convivencia y Educación
 - 1.6.1. Las Relaciones Interpersonales y el Aula
 - 1.6.2. Estilos Educativos y su Importancia en la Convivencia Escolar
 - 1.6.3. Crecimiento Emocional y Social
 - 1.6.4. Convivencia Escolar





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. La Educación Emocional y el Desarrollo Evolutivo
 - 1.7.1. Razones, Sentimientos y Emociones
 - 1.7.2. Etapas de Maduración Emocional: De 0 a 6 Años
 - 1.7.3. Etapas de Maduración Emocional: de 6 a 12 Años
 - 1.7.4. Adolescencia y Emoción
- 1.8. Educación Emocional: ¿Transversal?
 - 1.8.1. Transversalidad y Temas Transversales
 - 1.8.2. Objetivos y Características de los Temas Transversales
 - 1.8.3. Transversalidad y Plan de Acción Tutorial
 - 1.8.4. Transversalidad e Integración Cultural
- 1.9. Educación Emocional y Componentes Transversales
 - 1.9.1. Educación para la Ciudadanía
 - 1.9.2. Educación para la paz y los Derechos Humanos
 - 1.9.3. Educación Sexual
 - 1.9.4. Educación para la Salud
- 1.10. La Ira y el Acoso Escolar
 - 1.10.1. La Ira Como Emoción Básica
 - 1.10.2. Gestión de la Ira y la Regulación Emocional
 - 1.10.3. Conflictividad Escolar
 - 1.10.4. Acoso Escolar: Bullying y Ciberbullying



El papel de las emociones es sumamente importante, aunque muchos quieran hacer caso omiso. Marca la diferencia y aprende las claves sobre la Neuroanatomía de las emociones positivas y las Neuronas Espejo"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 23 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este **Diplomado en Educación Emocional y en Valores** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Educación Emocional y en Valores

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Educación Emocional y en Valores

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

