Curso Universitario
Diversidad en Educación Infantil

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario
Diversidad en Educación Infantil

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/diversidad-educacion-infantil**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología
pág. 16

05
Titulación
pág. 24

01

Presentación

Los docentes en Educación Infantil deben contar con unas cualidades específicas para impartir lecciones con alumnos con diversidad, de tal manera que se realicen lecciones más personalizadas con los niños y puedan ser más efectivas para su aprendizaje. En este programa, TECH Corporación Universitaria UNIMETA la mejor capacitación del mercado para ampliar tus conocimientos en este campo.

En este Curso Universitario te ofrecemos una capacitación de alto nivel para que continúes mejorando en tu día a día. No lo pienses más y únete a nuestra comunidad de alumnos"

Las aulas de Educación Infantil no son homogéneas. Cada alumno presenta sus propias características y necesidades educativas, por lo que el docente puede enfrentarse a un grupo ampliamente diverso. Por ello, es imprescindible que adquiera las habilidades necesarias que le permitan impartir lecciones más personalizadas.

TECH ha diseñado este completísimo programa en el que se analizan diferentes conceptos y sus aplicaciones en relación con la igualdad y la diversidad dentro de las aulas. De esta manera, se estudian las principales perspectivas teóricas sobre la diversidad en el aula, así como también la temática de la exclusión en las escuelas y los principales factores del fracaso escolar.

Asimismo, se aborda el tema de la escuela inclusiva y de la educación intercultural, se trata la exclusión digital en esta nueva sociedad del conocimiento y se estudia la inclusión de las TIC en la escuela diversa.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa, siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Curso Universitario en Diversidad en Educación Infantil** contiene el programa más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la didáctica educativa
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“Si buscas superarte en tu profesión, no lo pienses más, en TECH Corporación Universitaria UNIMETA ponemos a tu disposición la capacitación más completa del momento”

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas"

Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales.

Adquiriere un nivel profesional superior que te permita competir con los mejores gracias a la realización de este completísimo programa.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Diversidad en Educación Infantil y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El Curso Universitario en Diversidad en Educación Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH Corporación Universitaria UNIMETA ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.

Queremos desarrollar tus capacidades para que logres, en poco tiempo, dar el salto profesional que mereces"

Objetivo general

- Desarrollar en el docente las competencias necesarias para impartir sus lecciones en la etapa de Educación Infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y centrados en la diversidad en la Educación Infantil

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"

Objetivos específicos

- Conocer los diferentes términos muy relacionados entre sí y en su aplicación en las aulas
- Detectar los posibles factores sobre el fracaso escolar
- Adquirir las herramientas necesarias para evitar el fracaso escolar en la escuela
- Captar los indicios del posible acoso escolar en la escuela
- Desarrollar herramientas para fomentar la escuela inclusiva e intercultural
- Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Identificar los diferentes trastornos en los centros educativos
- Desarrollar el funcionamiento psicomotriz en Educación de Infantil

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores"

Módulo 1. Igualdad y diversidad en el aula

1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 1.1.1. Igualdad, diversidad, diferencia, justicia y equidad
- 1.1.2. La diversidad como algo positivo y consustancial a la vida
- 1.1.3. Relativismo y etnocentrismo
- 1.1.4. La dignidad humana y los derechos humanos
- 1.1.5. Perspectivas teóricas sobre la diversidad en el aula
- 1.1.6. Referencias bibliográficas

1.2. Evolución de la educación especial a la educación inclusiva en Educación Infantil
- 1.2.1. Conceptos clave de la educación especial a la educación inclusiva
- 1.2.2. Condiciones de la escuela inclusiva
- 1.2.3. Fomentar la educación inclusiva en la Educación Infantil

1.3. Características y necesidades en la primera infancia
- 1.3.1. Adquisición de las habilidades motrices
- 1.3.2. Adquisición del desarrollo psicológico
- 1.3.3. Desarrollo de la subjetivación

1.4. Exclusión en la escuela
- 1.4.1. El currículum oculto
- 1.4.2. La intolerancia y la xenofobia
- 1.4.3. Cómo detectar el acoso en el aula
- 1.4.4. Referencias bibliográficas

1.5. Principales factores del fracaso escolar
- 1.5.1. Estereotipos y prejuicios
- 1.5.2. Las profecías autocumplidas, el efecto Pigmalión
- 1.5.3. Otros factores influyentes en el fracaso escolar
- 1.5.4. Referencias bibliográficas

1.6. Escuela inclusiva e intercultural
- 1.6.1. La escuela como entidad abierta
- 1.6.2. El diálogo
- 1.6.3. La educación intercultural y la atención a la diversidad
- 1.6.4. Qué es la escuela intercultural
- 1.6.5. Problemas en el ámbito escolar
- 1.6.6. Actuaciones
- 1.6.7. Propuestas sobre interculturalidad para trabajar en el aula
- 1.6.8. Referencias bibliográficas

1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 1.7.1. Transformaciones en la sociedad de la información y del conocimiento
- 1.7.2. El acceso a la información
- 1.7.3. Web 2.0: de consumidores a creadores
- 1.7.4. Riesgos que tiene el uso de las TIC
- 1.7.5. La brecha digital: un nuevo tipo de exclusión
- 1.7.6. La educación ante la exclusión digital
- 1.7.7. Referencias bibliográficas

1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 1.8.1. Inclusión escolar e inclusión digital
- 1.8.2. Inclusión digital en la escuela, ventajas y requisitos
- 1.8.3. Cambios en la concepción del proceso educativo
- 1.8.4. Transformaciones de los roles del profesorado y el alumnado
- 1.8.5. Las TIC como elemento de atención a la diversidad
- 1.8.6. El uso de las TIC para el alumnado con necesidades de apoyo educativo
- 1.8.7. Referencias bibliográficas

1.9. Las metodologías activas para el aprendizaje con TIC
- 1.9.1. Introducción y objetivos
- 1.9.2. Las TIC y el nuevo paradigma educativo: personalización del aprendizaje
- 1.9.3. Las metodologías activas para un aprendizaje con TIC efectivo
- 1.9.4. Aprender investigando
- 1.9.5. Aprendizaje colaborativo y cooperativo
- 1.9.6. Aprendizaje basado en problemas y proyectos
- 1.9.7. *Flipped Classroom*
- 1.9.8. Estrategias para elegir las TIC idóneas a cada metodología: inteligencias múltiples y paisajes de aprendizaje
- 1.9.9. Referencias bibliográficas

1.10. Aprendizaje colaborativo y *Flipped Classroom*
- 1.10.1. Introducción y objetivos
- 1.10.2. Definición de aprendizaje colaborativo
- 1.10.3. Diferencias con el aprendizaje cooperativo
- 1.10.4. Herramientas para el aprendizaje cooperativo y colaborativo: Padlet
- 1.10.5. Definición de *Flipped Classroom*
- 1.10.6. Acciones didácticas para programar *Flipped*
- 1.10.7. Herramientas digitales para crear tu clase invertida
- 1.10.8. Experiencias de aula invertida
- 1.10.9. Referencias bibliográficas

"Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

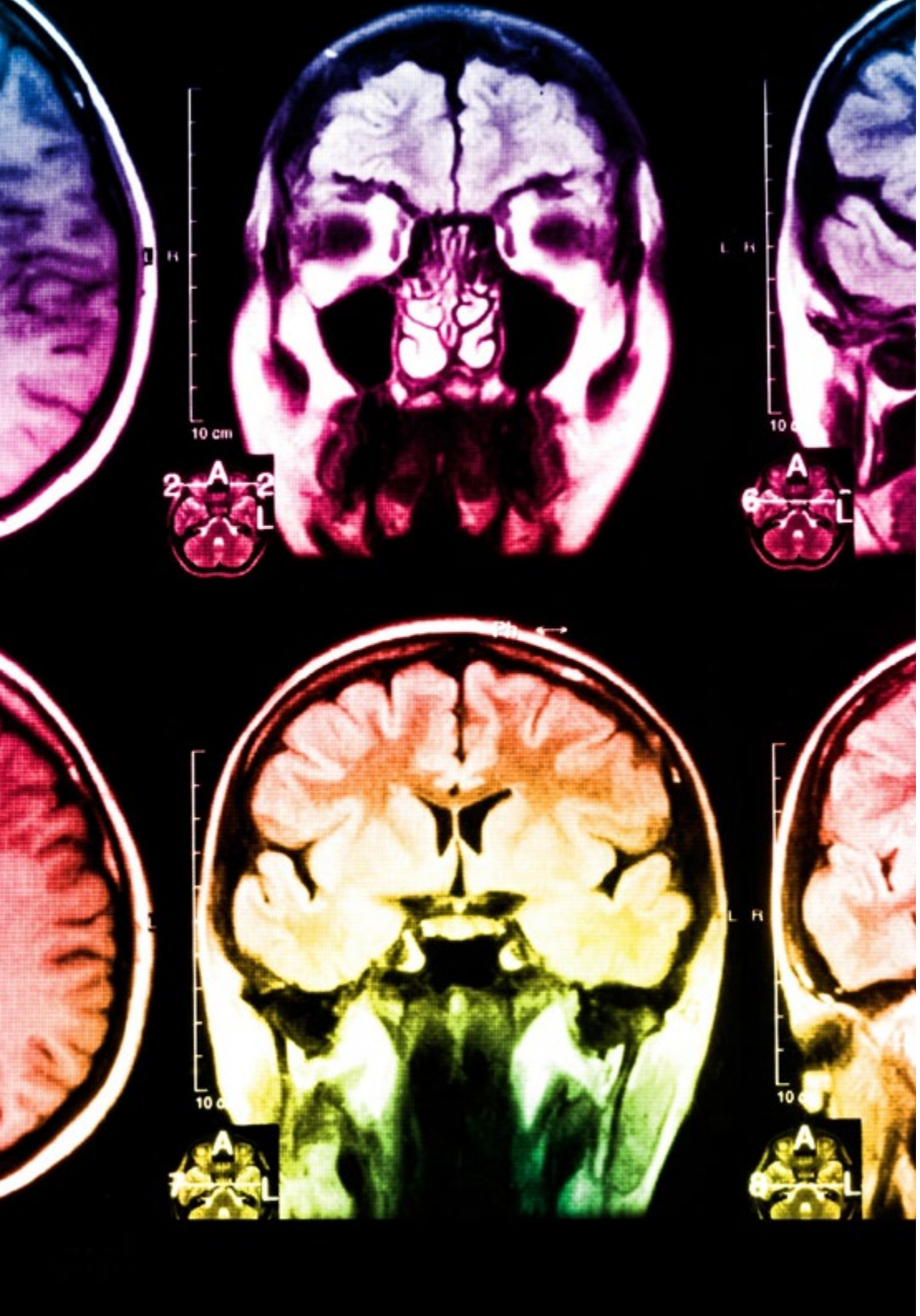
1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

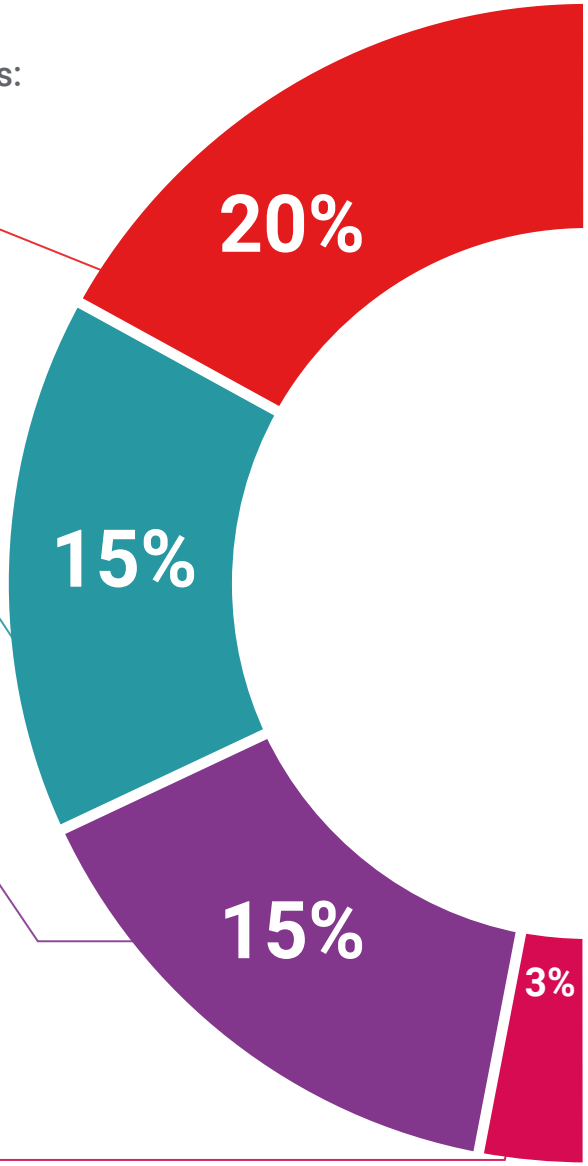
Resúmenes interactivos

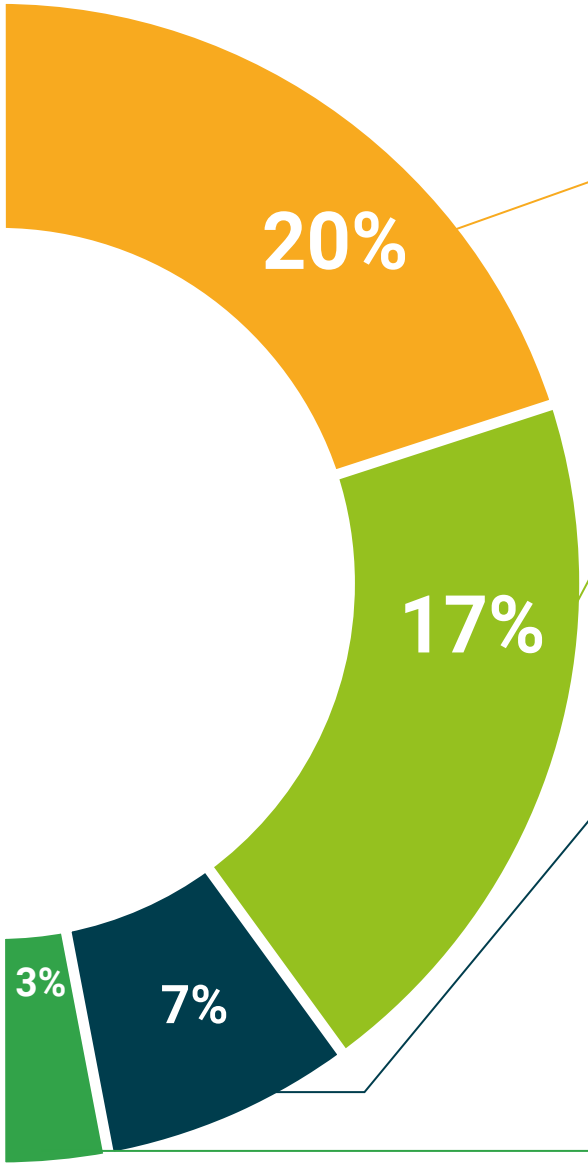
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Curso Universitario en Diversidad en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Curso Universitario en Diversidad en Educación Infantil** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Diversidad en Educación Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Diversidad en Educación Infantil

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Diversidad en Educación Infantil

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario
Diversidad en Educación Infantil

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Diversidad en Educación Infantil

tech corporación universitaria UNIMETA