

Curso Universitario

Diseño Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria



Curso Universitario

Diseño Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-matematicas-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

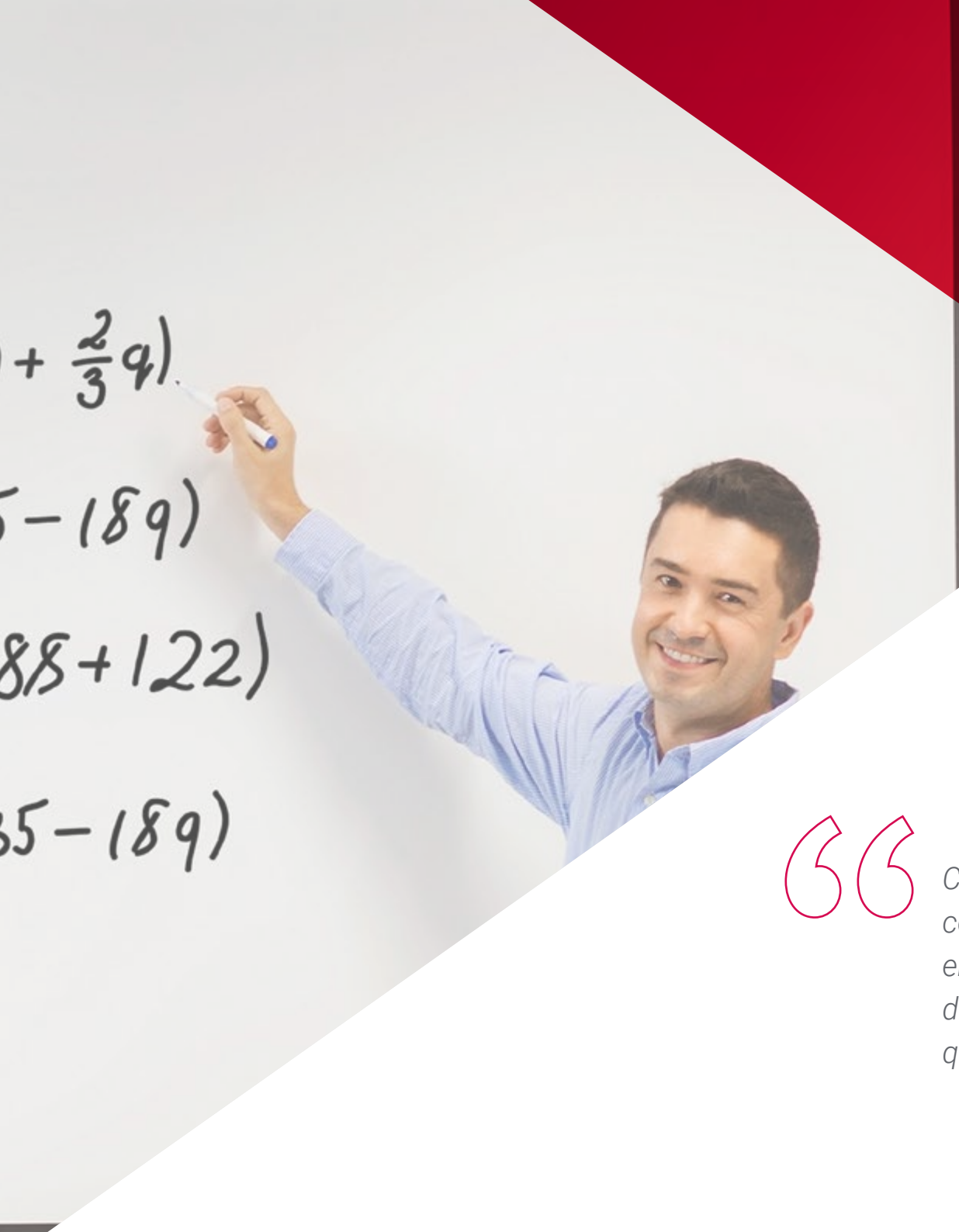
pág. 30

01

Presentación del programa

El diseño curricular en el área de Matemáticas representa un componente esencial en la calidad educativa de la Educación Secundaria. Diversos organismos internacionales como la UNESCO y la OECD, han señalado la necesidad de replantear los enfoques pedagógicos tradicionales para promover un aprendizaje más significativo, contextualizado y orientado al pensamiento crítico y la resolución de problemas. Frente a este panorama, TECH ha diseñado este programa universitario que se convierte en una herramienta estratégica para preparar profesionales capaces de estructurar estrategias educativas alineados con los estándares de la actualidad. Mediante una metodología completamente online, no solo se abordarán los aspectos técnicos del diseño curricular, sino que también se integrarán perspectivas didácticas, tecnológicas y socioculturales para responder a los desafíos del siglo XXI.

$$12 - q = (1A + \frac{4}{8}) + (10$$
$$\frac{3}{4} = p(48 + 13C)(35$$
$$q\frac{65}{p} = \frac{3}{4}(\frac{p}{65} - \frac{c}{13})(1$$
$$3 = p(48 + 13C)(3$$



$+ \frac{2}{3}q)$
 $5 - (89)$
 $88 + 122)$
 $5 - (89)$

“

Con este Curso Universitario 100% online conseguirás en tan solo 6 semanas progresar en el diseño de tus programaciones didácticas. ¡Inscríbete ya y da un nuevo paso que impulsará el crecimiento de tu carrera!”

El Diseño Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria constituye un eje clave para garantizar la calidad del aprendizaje en esta área del conocimiento. En una época donde los resultados de evaluaciones internacionales como PISA revelan importantes desafíos en el rendimiento de los estudiantes, resulta fundamental repensar cómo se estructuran los contenidos, metodologías y objetivos de enseñanza.

Por tal razón, TECH ha creado este Curso Universitario en Diseño Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria que responderá a las exigencias del contexto actual. Mediante un recorrido académico riguroso, se enfatizará en los principales elementos del diseño curricular, abordando desde los fundamentos teóricos y normativos, hasta la concreción práctica en el aula. Asimismo, se explorarán temas como la planificación por competencias, el enfoque STEM, el uso de recursos digitales, la evaluación formativa y la atención a la diversidad. También, se analizarán modelos internacionales de referencia para adoptar una visión comparada y crítica sobre la práctica docente. De esta manera, los profesionales estarán listos para planificar secuencias didácticas coherentes, contextualizadas y orientadas al desarrollo de competencias matemáticas reales.

Quienes completen este programa universitario estarán en condiciones de asumir responsabilidades estratégicas dentro de instituciones educativas, liderar procesos de innovación curricular o participar activamente en proyectos de mejora de la enseñanza de las Matemáticas. Gracias a la preparación recibida, no solo mejorarán el desempeño en el aula, sino que ampliarán las oportunidades laborales en distintos niveles del sistema educativo y en organismos vinculados al desarrollo curricular y a la política educativa.

Adicionalmente, TECH ofrecerá este itinerario en una modalidad 100% online, lo que permite compaginar la capacitación con las obligaciones personales y profesionales. Gracias a la metodología *Relearning*, basada en la reiteración inteligente de los contenidos clave, se facilitará una asimilación progresiva y eficaz del conocimiento. Así, todo el material estará disponible en línea, con acceso permanente desde cualquier dispositivo, lo que garantiza una experiencia académica flexible, actualizada y orientada al éxito profesional.

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Creceás profesionalmente en el sector educativo gracias a TECH y este completísimo programa universitario”

“

Este Curso Universitario te guiará en el Diseño Curricular y las competencias claves de las Matemáticas en Educación Secundaria”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El método Relearning empleado por TECH te brindará la oportunidad de consolidar nuevos conceptos sin invertir largas horas a la capacitación. ¡Matricúlate ya!

Este programa universitario te brindará las herramientas clave para evitar los errores más comunes en las programaciones y unidades didácticas de las Matemáticas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Curso Universitario dotará a los docentes con los conocimientos y habilidades necesarias para diseñar currículos que integren enfoques actualizados, con especial atención a la diversidad del aula, la evaluación formativa y la incorporación de recursos digitales. A través de un enfoque teórico-práctico, este programa universitario permitirá comprender en profundidad los principios pedagógicos del Diseño Curricular, analizar normativas educativas vigentes, aplicar estrategias de planificación por competencias y fomentar el pensamiento lógico y crítico del alumnado. Además, se abordarán experiencias internacionales exitosas y modelos de referencia que enriquecen la perspectiva profesional.



“

Un plan de estudios inigualable que te aportará la información más reciente sobre metodología, recursos, evaluación y atención a la diversidad en Matemáticas”

Módulo 1. Diseño curricular de las matemáticas

- 1.1. El currículum y su estructura
 - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
 - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
 - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
 - 1.1.4. Modelos de currículum
 - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. Legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
 - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
 - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
 - 1.2.3. Tipos de competencias
 - 1.2.4. Las competencias clave
 - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
 - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
 - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
 - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
 - 1.3.5. Educación Secundaria Obligatoria
 - 1.3.6. Bachillerato
 - 1.3.7. Formación Profesional
 - 1.3.8. Enseñanzas artísticas
 - 1.3.9. Enseñanzas de idiomas
 - 1.3.10. Enseñanzas deportivas
 - 1.3.11. Enseñanzas de adultos
- 1.4. La programación didáctica I: elementos curriculares
 - 1.4.1. Asignaturas impartidas en la especialidad
 - 1.4.2. ¿Qué es una programación didáctica? Características y funciones
 - 1.4.3. Elementos básicos de una programación didáctica
 - 1.4.4. Descripción de los elementos de una programación didáctica
 - 1.4.5. Elementos transversales
- 1.5. La programación didáctica II: metodología, recursos, evaluación y atención a la diversidad
 - 1.5.1. Consideraciones generales sobre la metodología
 - 1.5.2. Modelos de aprendizaje
 - 1.5.3. Metodologías de aprendizaje activo
 - 1.5.4. La metodología como apartado de la programación didáctica
 - 1.5.5. Recursos didácticos
 - 1.5.6. Actividades complementarias y extraescolares
 - 1.5.7. Consideraciones generales para programar el proceso de evaluación
 - 1.5.8. Procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje del alumnado
 - 1.5.9. Criterios de calificación
 - 1.5.10. Recuperación de materias pendientes de cursos anteriores
 - 1.5.11. Medidas de atención a la diversidad
 - 1.5.12. Evaluación de la programación y de la práctica docente
- 1.6. Diseño de una unidad didáctica I: objetivos, contenidos y competencias
 - 1.6.1. Introducción a la unidad didáctica
 - 1.6.2. Contextualización
 - 1.6.3. Objetivos didácticos
 - 1.6.4. Competencias
 - 1.6.5. Contenidos
 - 1.6.6. Relación de objetivos, contenidos, competencias, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables
- 1.7. Creación de la unidad didáctica de matemáticas
- 1.8. Recomendaciones y errores de diseño curricular comunes. La programación didáctica en Formación Profesional
 - 1.8.1. Esquema de los elementos de una programación didáctica
 - 1.8.2. Esquema de los elementos de una unidad didáctica
 - 1.8.3. Errores más comunes en las programaciones y unidades didácticas
 - 1.8.4. La programación en Formación Profesional



- 1.9. Ejemplo de una programación didáctica para 1.º de ESO
 - 1.9.1. Contexto
 - 1.9.2. Objetivos generales de etapa y competencias
 - 1.9.3. Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables
 - 1.9.4. Concreción de los elementos transversales
 - 1.9.5. Metodología y actividades
 - 1.9.6. Materiales y recursos
 - 1.9.7. Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación
 - 1.9.8. Atención a la diversidad
- 1.10. Ejemplo de una unidad didáctica para 1.º de ESO
 - 1.10.1. Contexto
 - 1.10.2. Objetivos didácticos, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias
 - 1.10.3. Metodología, actividades y recursos
 - 1.10.4. Evaluación
 - 1.10.5. Medidas de atención a la diversidad



El análisis de casos prácticos te permitirá integrar en tu didáctica las metodologías más dinámicas y adecuadas para mantener la atención de los estudiantes adolescentes”

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario tiene como propósito fundamental proporcionar a los docentes una preparación sólida, actualizada y funcional que les permitirá abordar con eficacia los desafíos del aula contemporánea. De esta manera, el programa universitario buscará que los profesionales desarrollen la capacidad de diseñar, adaptar e implementar propuestas curriculares innovadoras que respondan tanto a las exigencias normativas, como a las necesidades reales del alumnado. Para ello, se abordarán los principios fundamentales del diseño curricular, haciendo especial énfasis en la planificación por competencias, la transversalidad de los contenidos y la evaluación formativa.



“

Dispondrás de las herramientas pedagógicas más avanzadas con las que podrás adentrarte de manera dinámica en el Diseño Curricular de Matemáticas”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los fundamentos didácticos y pedagógicos aplicables a la enseñanza de las matemáticas en la Educación Secundaria
- ♦ Diseñar propuestas de intervención educativa adaptadas a distintos niveles de competencia matemática
- ♦ Aplicar estrategias metodológicas innovadoras centradas en el aprendizaje activo del alumnado
- ♦ Integrar recursos digitales y tecnologías educativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas
- ♦ Desarrollar habilidades para la resolución de problemas y el razonamiento lógico-matemático
- ♦ Evaluar el rendimiento del alumnado mediante instrumentos formativos, diagnósticos y sumativos
- ♦ Promover un enfoque competencial e interdisciplinario en la enseñanza de contenidos matemáticos
- ♦ Interpretar y aplicar el currículo oficial de matemáticas en el marco de la normativa educativa vigente
- ♦ Fomentar actitudes inclusivas y equitativas en el aula de matemáticas
- ♦ Reflexionar críticamente sobre la propia práctica docente para mejorarla de forma continua





Objetivos específicos

- ♦ Definir el concepto de currículo
- ♦ Detallar los elementos que forman el currículo
- ♦ Explicar el concepto de diseño curricular
- ♦ Describir los niveles de concreción del currículum
- ♦ Exponer los diferentes modelos del currículum
- ♦ Determinar los aspectos que se deben tener cuenta en la elaboración de una programación didáctica



Tras culminar esta capacitación de primer nivel, lograrás realizar una programación didáctica eficiente en la disciplina de las Matemáticas"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

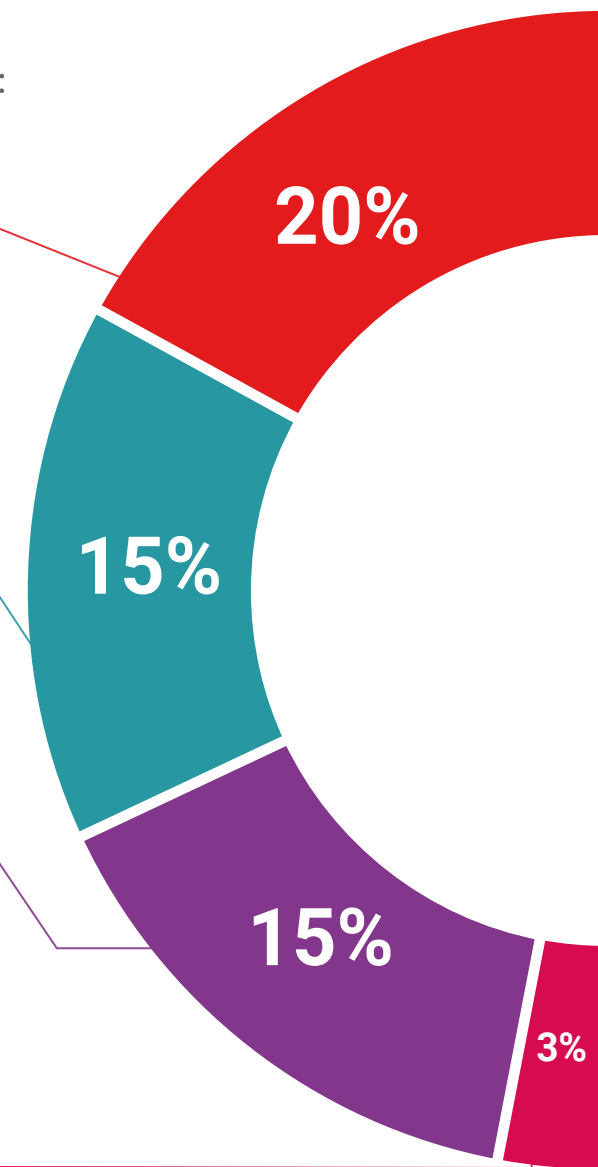
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

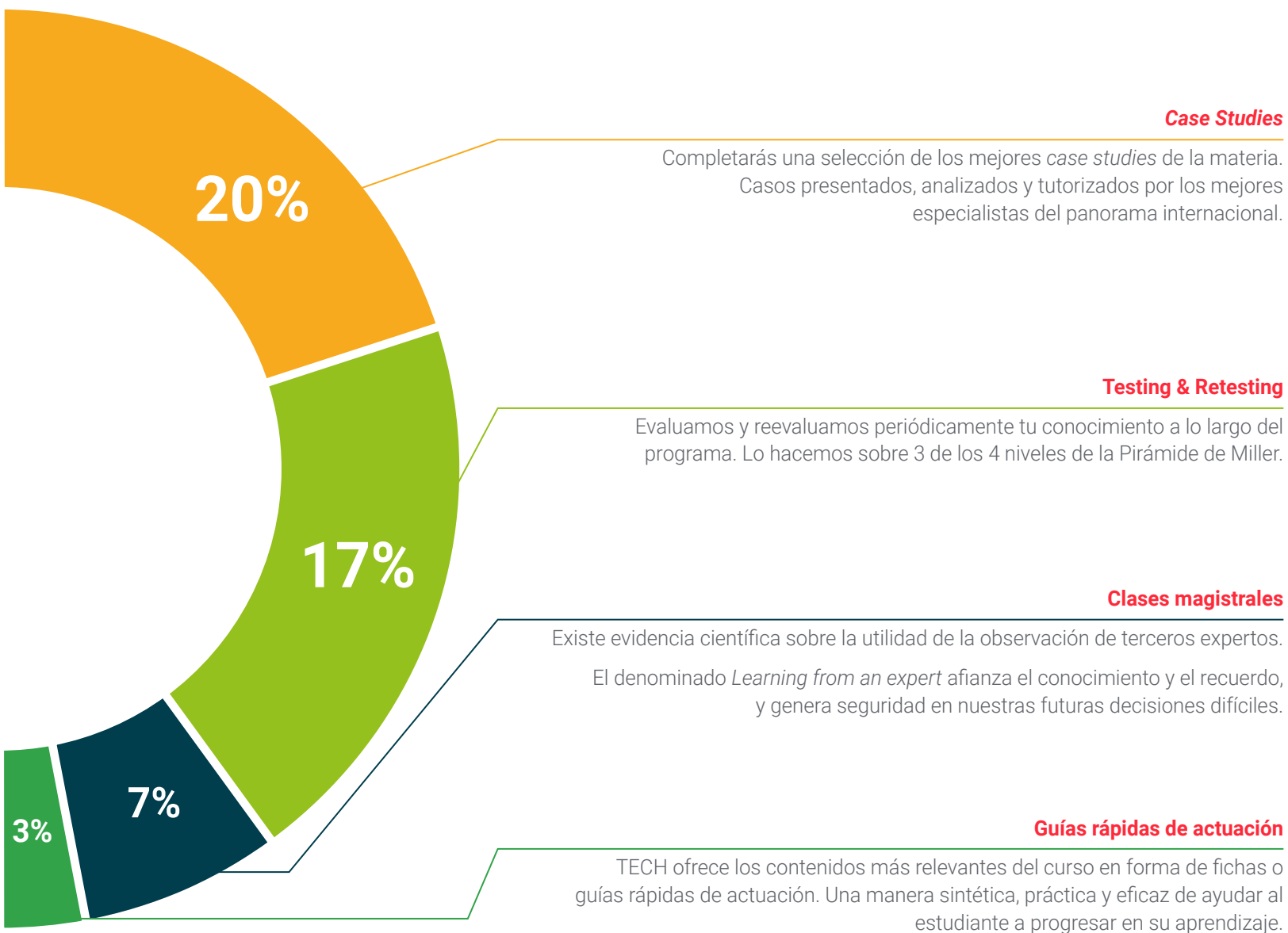
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diseño Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Diseño Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Curso Universitario
Diseño Curricular de
las Matemáticas en
Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria

