Curso Universitario
Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)

Aval/Membresía

Supporting our staff's professional development
iatefl
IATEFL Institutional member 2024 - 2025

International Association of Teachers of English as a Foreign Language

tech global university

tech global university

Curso Universitario
Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/diseno-curricular-lenguas-extranjeras-ingles**

Índice

01 Presentación del programa *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? *pág. 8*

03 Plan de estudios *pág. 12*

04 Objetivos docentes *pág. 16*

05 Metodología de estudio *pág. 20*

06 Titulación *pág. 30*

01

Presentación del programa

El Diseño Curricular en la enseñanza de Lenguas Extranjeras representa un componente esencial para garantizar procesos educativos eficaces, coherentes y culturalmente pertinentes. Según datos del *British Council*, se estima que más de 1.5 mil millones de personas en todo el mundo están aprendiendo Inglés, lo que convierte a esta lengua en un eje central de las políticas lingüísticas y formativas de numerosos países. En este contexto, TECH ha ideado este programa universitario que analizará los fundamentos teóricos, metodológicos y normativos del Diseño Curricular aplicado al Inglés como lengua extranjera en el ámbito educativo. Mediante una metodología 100% online, se hará énfasis en los principios de alineación constructiva, el enfoque por competencias y la adaptabilidad intercultural.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con International Association of Teachers of English as a Foreign Language"

El Diseño Curricular en Lenguas Extranjeras, especialmente en inglés, se ha convertido en una herramienta clave para garantizar procesos de enseñanza lingüística eficaces, contextualizados y alineados con estándares internacionales. De hecho, la creciente demanda por dominar este idioma en contextos académicos y profesionales ha impulsado la necesidad de contar con expertos capaces de elaborar planes educativos actualizados, coherentes y adaptados a las necesidades del alumnado.

En este escenario, TECH ha desarrollado un innovador Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés) que proporcionará los conocimientos necesarios para diseñar propuestas curriculares modernas y de alta calidad en este ámbito. Mediante un enfoque riguroso, se enfatizará en los principios metodológicos y didácticos que sustentan el diseño de planes de estudio eficaces. Asimismo, se analizarán conceptos fundamentales como la alineación curricular, la evaluación por competencias, la selección de contenidos lingüísticos, la planificación de secuencias didácticas y la integración de recursos digitales. Además, se profundizará en el análisis del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), facilitando así el desarrollo de currículos alineados con estándares internacionales.

Adicionalmente, este programa universitario se desarrollará en modalidad 100% online, lo que permite al alumnado avanzar a su propio ritmo, sin interrumpir su agenda profesional o personal. Todo el contenido estará disponible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo. Además, la metodología *Relearning* implementada en el aula virtual garantizará una asimilación progresiva, dinámica y eficaz de los conceptos más complejos, asegurando una experiencia académica exigente y de alta calidad.

De esta manera, gracias a que TECH es miembro de la **International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL)**, el egresado podrá acceder a recursos exclusivos, conferencias internacionales y oportunidades de desarrollo profesional que fortalecerán su capacitación. Además, podrá integrarse en una red global de expertos en enseñanza del inglés, favoreciendo el intercambio de experiencias y nuevas oportunidades académicas y laborales.

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Avanzarás en tu labor como docente de Inglés gracias a una titulación universitaria que se adaptará a las necesidades reales de los profesionales del sector”

Una opción académica de alta calidad que te aportará la libertad de acceder cuando y como desees al temario más actual sobre Diseño Curricular de Inglés”

El sistema Relearning empleado por TECH favorecerá la adquisición sólida de nuevos conceptos sin invertir numerosas horas de estudio.

Obtendrás actividades y recursos didácticos para potencializar el Diseño de tus unidades didácticas de Inglés en adolescentes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del periodismo, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este Curso Universitario dotará a los profesionales con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para estructurar programas de enseñanza coherentes, funcionales y adaptados a las necesidades del entorno educativo actual. A través de un enfoque riguroso y actualizado, este plan de estudios les permitirá dominar los principios metodológicos que rigen el diseño curricular en la enseñanza del Inglés, abordando aspectos clave como la planificación de objetivos, la selección de contenidos lingüísticos, el diseño de secuencias didácticas y la evaluación basada en competencias, entre otros.

Los contenidos multimedia favorecerán el aprendizaje que adquirirás sobre el diseño de tu materia de Inglés en Educación Secundaria"

Módulo 1. Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)

1.1. El currículum y su estructura
- 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
- 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
- 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
- 1.1.4. Modelos de currículum
- 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula

1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
- 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
- 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
- 1.2.3. Tipos de competencias
- 1.2.4. Las competencias clave
- 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave

1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
- 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
- 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
- 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
- 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
- 1.3.5. Educación Secundaria Obligatoria
- 1.3.6. Bachillerato
- 1.3.7. Formación Profesional
- 1.3.8. Enseñanzas artísticas
- 1.3.9. Enseñanzas de idiomas
- 1.3.10. Enseñanzas deportivas
- 1.3.11. Enseñanzas de personas adultas

1.4. Análisis del currículo para la especialidad de inglés
- 1.4.1. Ordenación curricular en la especialidad de inglés
- 1.4.2. Currículo oficial del área de inglés en ESO, Bachillerato y FP
- 1.4.3. Currículo oficial de las enseñanzas de idiomas
- 1.4.4. La Formación Profesional y su ordenación

1.5. La programación didáctica I: qué y cómo enseñar
- 1.5.1. Qué es una programación didáctica: justificación, características y funciones
- 1.5.2. La importancia del contexto: centro educativo, alumnado y entorno social
- 1.5.3. Elementos que deben formar parte de la programación: objetivos, metodología, competencias y contenidos
- 1.5.4. Programación por competencias
- 1.5.5. El uso de las TIC como apoyo a la labor docente
- 1.5.6. Métodos, principios y estrategias metodológicas
- 1.5.7. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables

1.6. La programación didáctica II: qué, cómo y cuándo valorar el proceso
- 1.6.1. Elementos que deben formar parte de la programación: la evaluación
- 1.6.2. Procedimientos, criterios e instrumentos de evaluación
- 1.6.3. Atención a la diversidad
- 1.6.4. ¿Qué es evaluar?
- 1.6.5. Procesos de evaluación. Evaluación por competencias
- 1.6.6. Criterios de evaluación vs. Herramientas de evaluación

1.7. Unidad didáctica I: objetivos, contenidos, competencias básicas, actividades y recursos didácticos
- 1.7.1. De la programación curricular a la unidad didáctica
- 1.7.2. La unidad didáctica: aproximaciones a su desarrollo
- 1.7.3. Los objetivos, contenidos y competencias como componentes del diseño de la unidad didáctica
- 1.7.4. Aprendizaje de la educación en valores
- 1.7.5. Concreción de las actividades y recursos materiales para el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.7.6. Las actividades y los recursos didácticos como componentes del diseño de la unidad didáctica
- 1.7.7. Secuenciación de las actividades y elección de los recursos metodológicos
- 1.7.8. Organización y gestión del aula: pautas de trabajo

1.8. Unidad didáctica II: Metodología vs. Motivación
- 1.8.1. Concreción de la metodología para el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.8.2. La metodología como componente del diseño de la unidad didáctica: estrategias metodológicas
- 1.8.3. Principios y estrategias de la metodología didáctica
- 1.8.4. Didáctica de la motivación en el aprendizaje

1.9. Unidad didáctica III: evaluación para el aprendizaje
- 1.9.1. Concreción de la evaluación para el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.9.2. La evaluación como componente del diseño de la unidad didáctica
- 1.9.3. Criterios y procedimientos de las fases de evaluación
- 1.9.4. Atención a la diversidad: educación inclusiva

1.10. Ejemplo de una unidad didáctica de Educación Secundaria de la especialidad de inglés
- 1.10.1. Identificación-justificación
- 1.10.2. Contextualización
- 1.10.3. Competencias
- 1.10.4. Objetivos
- 1.10.5. Contenidos educativos
- 1.10.6. Metodología
- 1.10.7. Actividades de aprendizaje
- 1.10.8. Recursos
- 1.10.9. Evaluación

Mejorarás la motivación de tu alumnado en las clases de Inglés empleando la metodología más actual y novedosa. ¿Qué esperas para inscribirte?”

04

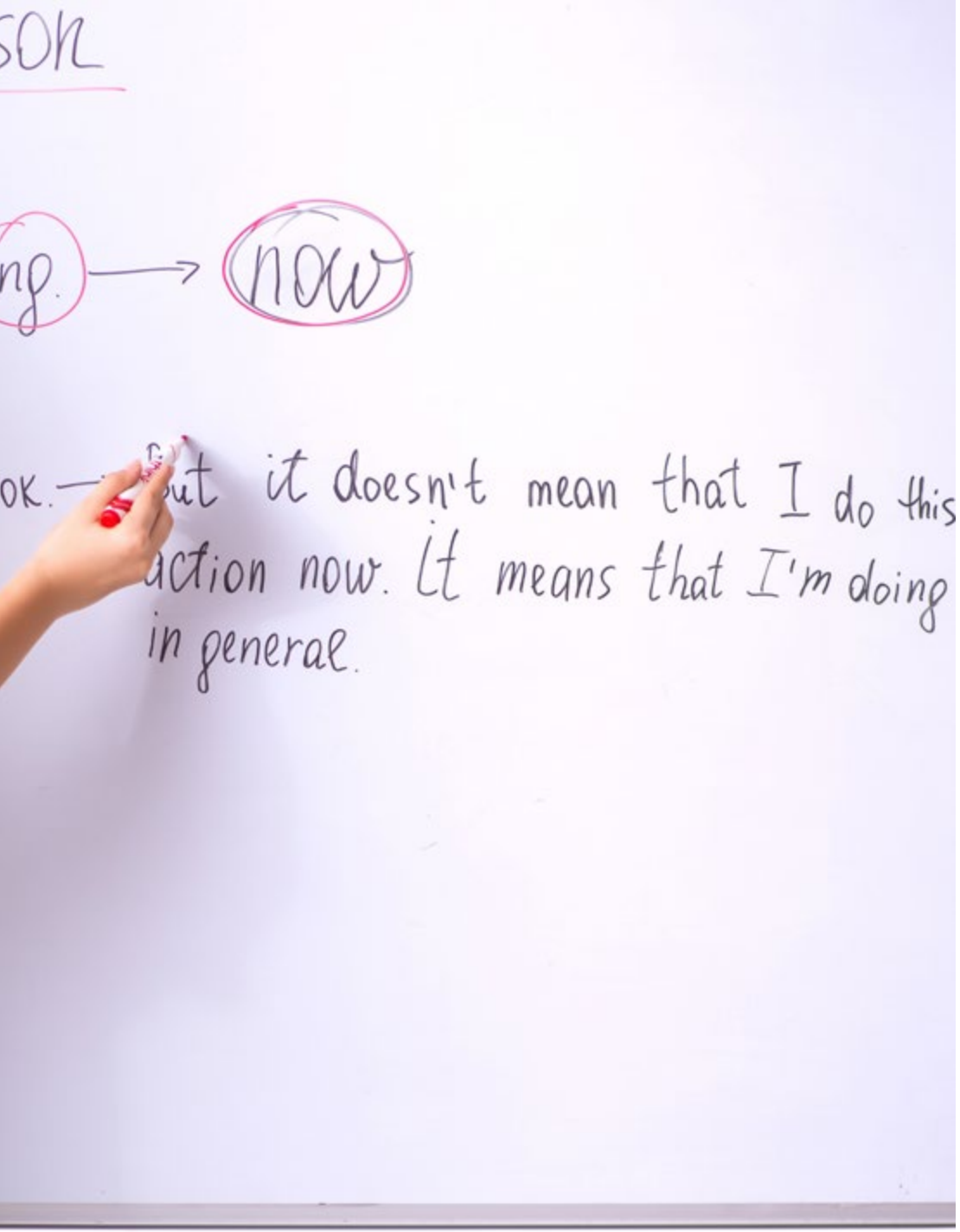
Objetivos docentes

Este Curso Universitario ha sido concebido con un propósito claro: capacitar a los profesionales para liderar procesos de planificación educativa altamente especializados, centrados en la enseñanza del Inglés como lengua extranjera. Con este objetivo, el programa universitario propondrá una hoja de ruta académica que articula teoría y práctica, permitiendo a los profesionales adquirir una comprensión profunda sobre los principios que rigen el Diseño Curricular y los marcos normativos internacionales que lo sustentan. De esta manera, los egresados desarrollarán la capacidad de analizar críticamente los distintos enfoques metodológicos aplicables al Diseño de planes de estudio, integrando criterios de coherencia interna, pertinencia sociocultural y adaptabilidad pedagógica.

Evaluarás el aprendizaje de inglés de tu alumnado atendiendo a las competencias claves y a las herramientas de corrección más innovadoras"

Objetivos generales

- Dominar el aprendizaje y desarrollo de la personalidad para adaptar la enseñanza del inglés a cada estudiante
- Analizar el impacto de la sociedad y la familia en la educación y su relación con la adquisición del inglés
- Perfeccionar la competencia disciplinar en lenguas extranjeras para ofrecer una enseñanza de calidad
- Diseñar currículos innovadores que responden a los desafíos actuales de la enseñanza del inglés
- Aplicar metodologías didácticas basadas en la neuroeducación, creatividad y educación emocional
- Implementar estrategias inclusivas para atender la diversidad en el aula de inglés
- Incorporar herramientas digitales y plataformas interactivas en la enseñanza del inglés
- Evaluar el proceso de aprendizaje del inglés mediante técnicas modernas y personalizadas



Objetivos específicos

- Elaborar planes de estudio de inglés que integren metodologías innovadoras y enfoques comunicativos
- Adaptar los currículos de inglés a las necesidades y niveles de aprendizaje de los estudiantes en educación secundaria

Abordarás las principales dificultades de aprendizaje del Inglés a través de las estrategias que te aporta esta titulación universitaria de alto nivel"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

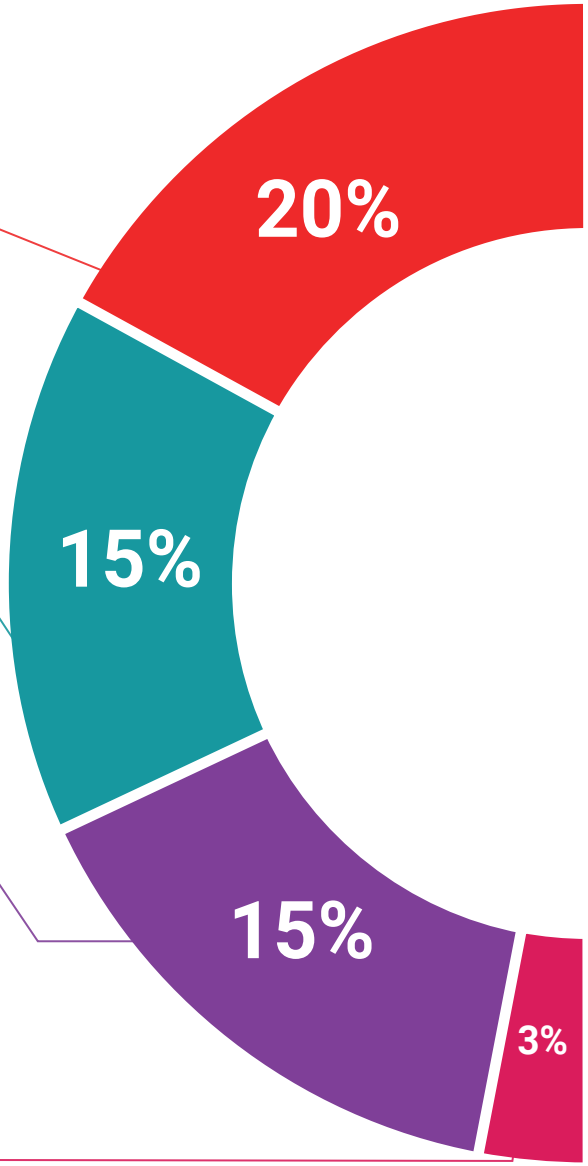
Resúmenes interactivos

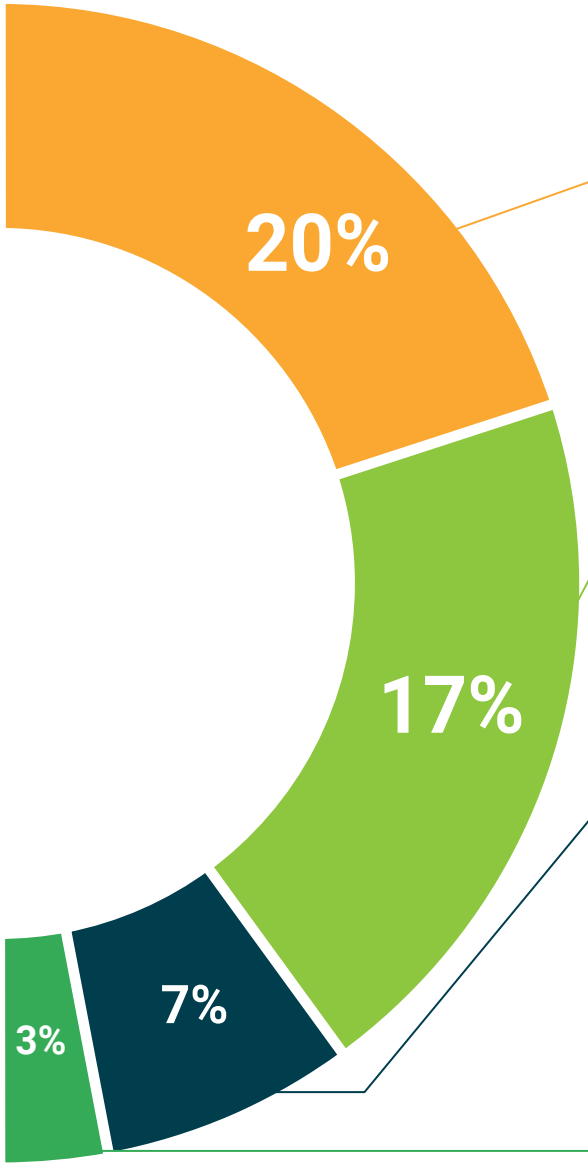
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)** emitido por TECH Global University.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL)**, la asociación internacional de referencia para docentes de inglés. Esta distinción respalda su compromiso con la calidad educativa y con la capacitación de profesionales capaces de afrontar los retos actuales de la enseñanza del idioma.

Aval/Membresía

Supporting our staff's professional development
iatefl
IATEFL Institutional member 2024 - 2025

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario

Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras (Inglés)

Aval/Membresía

Supporting our staff's professional development
iatefl
IATEFL Institutional member 2024 - 2025

International Association of Teachers of English as a Foreign Language

tech global university