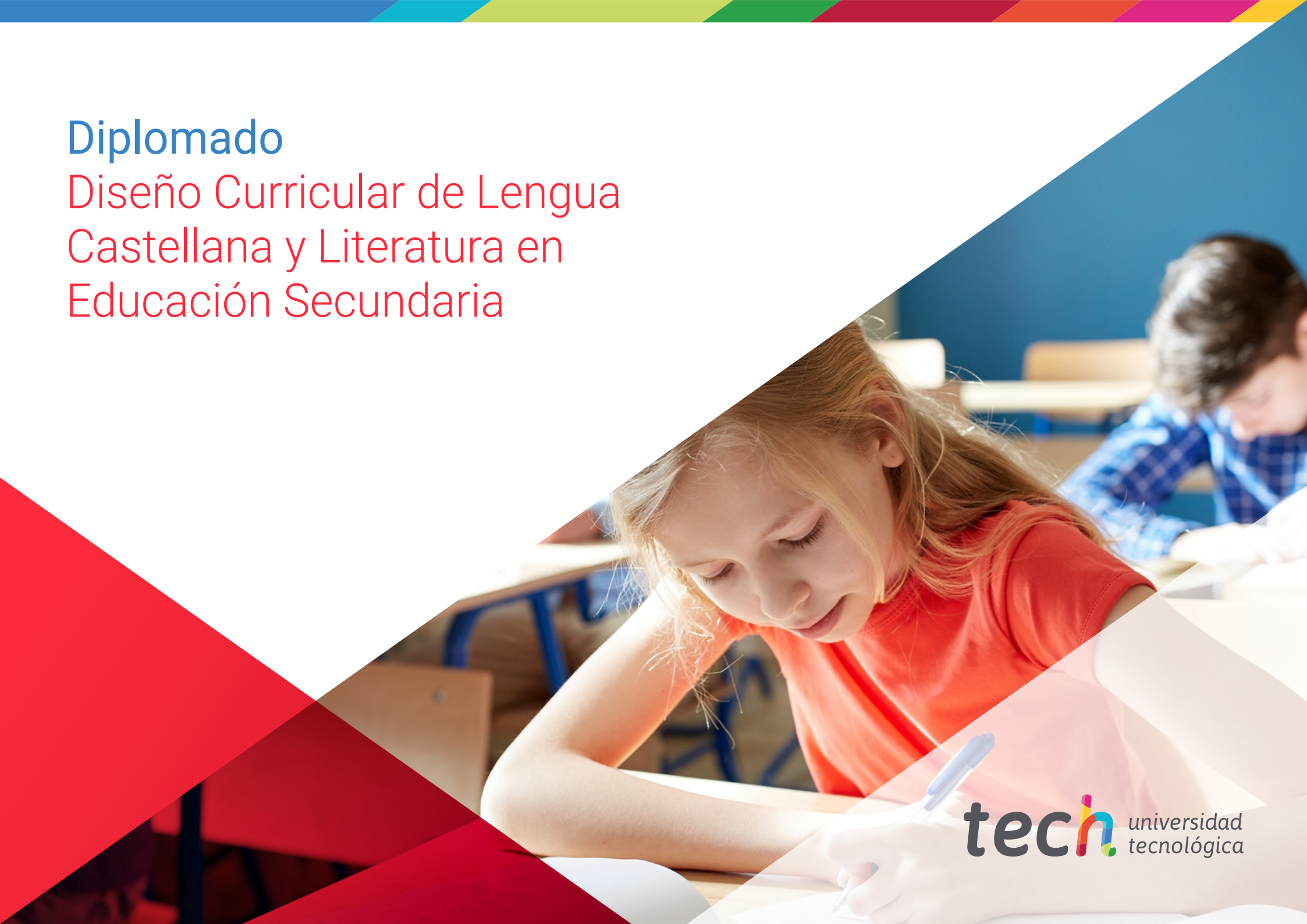


# Diplomado

Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria





## Diplomado

### Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-lengua-castellana-literatura-educacion-secundaria](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-lengua-castellana-literatura-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La palabra y la escritura son unas de las herramientas más potentes para fomentar el desarrollo crítico y creativo del alumnado. Trasladar dicho conocimiento con las técnicas adecuadas en el itinerario académico es uno de los grandes retos del docente de Lengua y Literatura. Así, en el desarrollo de esta labor es clave la planificación de la programación didáctica. Es por eso por lo que TECH ha creado esta titulación universitaria 100% online que ahonda en la confección y preparación de dicha materia a través de las metodologías, competencias y recursos actuales. Todo esto, además, con un temario avanzado elaborado por un magnífico equipo docente con amplia trayectoria en el sector de la enseñanza.







“

*Programa tu asignatura con todos los elementos curriculares que garantizarán un aprendizaje exitoso de tu alumnado en Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria”*

Una de las tareas más complicadas que tiene el docente es aglutinar todo el contenido de una materia en un curso académico y además impartirlo de manera atractiva. Esa labor es aún mucho más apremiante en asignaturas que forman el eje principal del desarrollo personal y académico del alumnado, como la Lengua Castellana y la Literatura en Educación Secundaria.

Una asignatura donde resaltar el valor de la palabra, la comunicación oral y escrita requiere de un conocimiento profundo de la materia, pero también de la forma de articularla aplicando las metodologías, objetivos, recursos didácticos y evaluaciones adecuadas. En este contexto, TECH ha creado esta titulación universitaria en modalidad 100% online, que aporta al docente las técnicas necesarias para poder diseñar su programación didáctica.

Para lograr esta meta, este programa es impartido por un profesorado experto en este ámbito y con una dilatada experiencia profesional en el sector educativo. De esta manera, el alumnado ahondará en los principales criterios normativos del diseño curricular y los elementos imprescindibles que debe contener toda programación y unidad didáctica.

Un temario avanzado con herramientas pedagógicas innovadoras que favorecerán este aprendizaje en cualquier momento del día y accediendo al mismo desde un dispositivo electrónico (móvil, *Tablet* u ordenador) con conexión a internet.

Una oportunidad única para mejorar en la labor docente mediante un Diplomado flexible, pensado para obtener el conocimiento más exhaustivo, sin tener que descuidar las responsabilidades profesionales y personales.

Este **Diplomado en Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Matricúlate ya en una opción académica en la que adquirirás un aprendizaje avanzado sin invertir gran cantidad de horas de memorización”*

“

*Esta titulación te guiará para que le des el enfoque adecuado para que acerques la literatura a los niveles educativos de ESO y Bachillerato”*

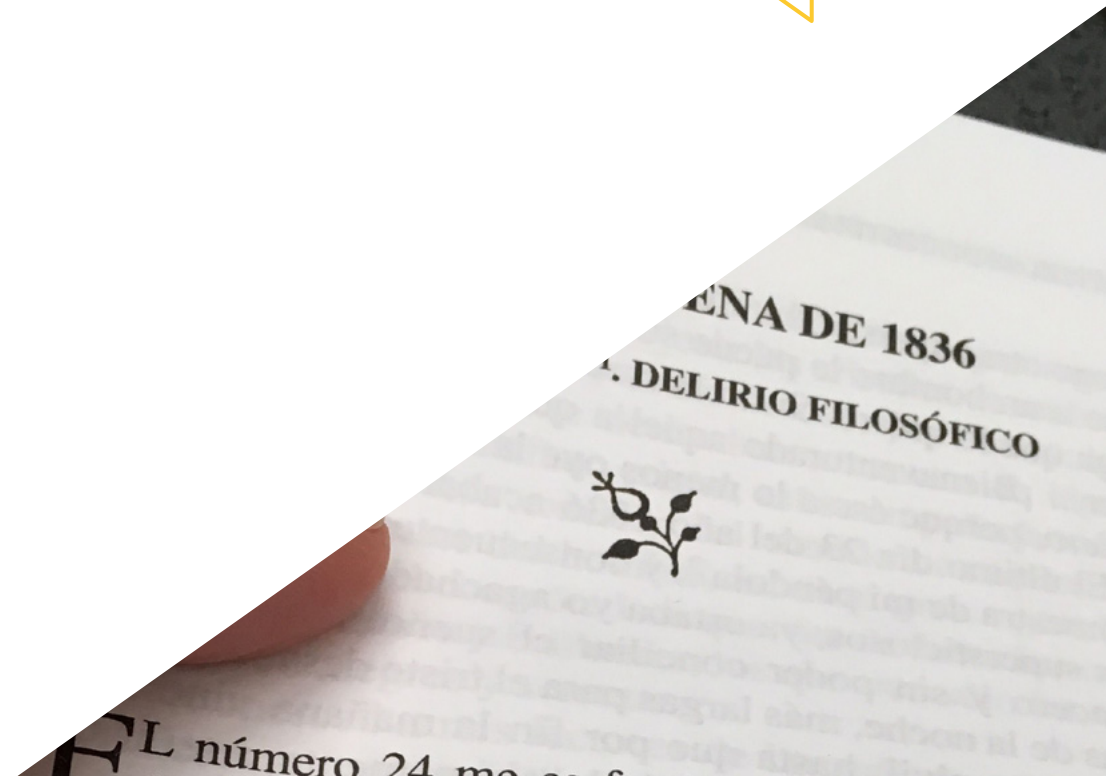
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Matricúlate ya en un Diplomado 100% online de 150 horas de aprendizaje avanzado y con el mejor material didáctico del momento.*

*Lleva la educación de literatura a otro nivel con los múltiples recursos pedagógicos que te ofrece TECH.*



# 02

# Objetivos

Este Diplomado tiene como principal objetivo favorecer el conocimiento del profesional en el diseño curricular de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura. De esta forma al concluir las 6 semanas de duración de este programa será capaz de incorporar todos los elementos que se requieren en la programación y unidades didácticas en el sistema educativo actual.







“

*Este Diplomado mejorará tus competencias para la elaboración de tus lecciones de Lengua Castellana, proporcionándote una perspectiva teórico-práctica de gran utilidad”*



## Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado







## Objetivos específicos

- ♦ Definir el concepto de currículo
- ♦ Detallar los elementos que forman el currículo
- ♦ Explicar el concepto de diseño curricular
- ♦ Describir los niveles de concreción del currículum
- ♦ Exponer los diferentes modelos del currículum
- ♦ Determinar los aspectos que se deben tener cuenta en la elaboración de una programación didáctica



*Incluye en la confección de tu asignatura de Lengua Castellana y Literatura las metodologías más atractivas y efectivas para el aprendizaje de tu alumnado*

# 03

## Dirección del curso

El alumnado que curse esta titulación universitaria accederá a un Diplomado 100% online impartido por los mejores expertos en el sector de la educación. Su dilatada trayectoria en centros educativos y en diversos niveles de enseñanza son una garantía para el egresado que busca mejorar en sus propuestas de programación de Lengua Castellana y Literatura. Una oportunidad única de progresión de la mano de auténticos especialistas en esta materia.







“

*TECH ha reunido a un selecto equipo docente con elevadas competencias en la impartición de clases en Educación Secundaria”*

## Dirección



### **Dra. Barboyon Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir





# 04

## Estructura y contenido

Uno de los mayores retos de los profesionales de la enseñanza es cómo articular todo el contenido de una materia para poder impartirlo con éxito. Es por eso por lo que el temario de este Diplomado se centra en aportar al docente las herramientas que necesita para poder diseñar su programación y unidad didáctica. Complementa este contenido avanzado el material didáctico innovador al que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.







“

*Accede las 24 horas del día a los numerosos recursos pedagógicos que ofrece TECH en esta titulación universitaria”*

## Módulo 1. Diseño curricular de Lengua Castellana y Literatura

- 1.1. El currículum y su estructura
  - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
  - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
  - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
  - 1.1.4. Modelos de currículum
  - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
  - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
  - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
  - 1.2.3. Tipos de competencias
  - 1.2.4. Las competencias clave en la LOE-LOMCE
  - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
  - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
  - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
  - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
  - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
  - 1.3.5. Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
  - 1.3.6. Formación Profesional, Enseñanzas artísticas, de idiomas, deportivas, y de personas adultas
- 1.4. El currículo de la lengua y la literatura
  - 1.4.1. Definición del concepto de currículum
  - 1.4.2. Los elementos y partes del currículum
  - 1.4.3. El currículum de Lengua y Literatura en Ed. Primaria
  - 1.4.4. El currículum de Lengua y Literatura en E.S.O
- 1.5. Programación didáctica I
  - 1.5.1. Importancia de la PD
  - 1.5.2. Elementos
  - 1.5.3. Justificación
  - 1.5.4. Objetivos: tipos
  - 1.5.5. Objetivos: fuentes
  - 1.5.6. Objetivos: formulación
  - 1.5.7. Contenidos: tipos
  - 1.5.8. Contenidos: criterios de selección y organización
  - 1.5.9. Contenidos: criterios de secuenciación
- 1.6. Programación didáctica II
  - 1.6.1. Competencias clave
  - 1.6.2. Metodología: principios metodológicos
  - 1.6.3. Metodología: el área
  - 1.6.4. Metodología: estrategias metodológicas
  - 1.6.5. Atención a la diversidad
  - 1.6.6. Recursos
  - 1.6.7. Evaluación
  - 1.6.8. Temporalización
  - 1.6.9. Otros elementos
  - 1.6.10. Relación entre los elementos del currículo en la PD
- 1.7. Unidades didácticas II
  - 1.7.1. Estrategias metodológicas: métodos y técnicas
  - 1.7.2. Actividades: su papel en la UD
  - 1.7.3. Actividades: clasificación
  - 1.7.4. Actividades: características
  - 1.7.5. Secuencia de actividades
  - 1.7.6. Atención a la diversidad
  - 1.7.7. Recursos
  - 1.7.8. Evaluación: selección de instrumentos
  - 1.7.9. Evaluación: calificación del alumno
  - 1.7.10. Evaluación de la UD: reflexión final
- 1.8. Diseño de la programación didáctica para lengua y literatura
  - 1.8.1. Caracterización de la materia
  - 1.8.2. Aportaciones de la materia al desarrollo de las competencias clave
  - 1.8.3. Enfoque comunicativo
  - 1.8.4. Proyectos de comunicación
  - 1.8.5. Selección y priorización de contenidos



- 1.8.6. Comprensión y producción oral
- 1.8.7. Interacción
- 1.8.8. Comprensión escrita
- 1.8.9. Producción escrita
- 1.8.10. Educación literaria
- 1.9. Ejemplo de unidad didáctica de Lengua Castellana: la publicidad
  - 1.9.1. Elementos de la tabla de programación
  - 1.9.2. Descripción de las actividades
  - 1.9.3. Orientaciones metodológicas
  - 1.9.4. Orientaciones para la evaluación
- 1.10. Ejemplo de unidad didáctica de literatura castellana
  - 1.10.1. El enfoque por tareas
  - 1.10.2. La enseñanza de la lengua y la literatura
  - 1.10.3. La literatura en el enfoque por tareas
  - 1.10.4. Propuesta didáctica: la lírica española en el siglo XVI



*Obtendrás los ejemplos prácticos que necesitas para poder diseñar tu propia programación didáctica de Lengua Castellana y Literatura con éxito*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este **Diplomado en Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Diseño Curricular  
de Lengua Castellana  
y Literatura en  
Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Diseño Curricular de Lengua  
Castellana y Literatura en  
Educación Secundaria

