

# Diplomado

## Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria





## Diplomado

### Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

Los sistemas educativos actuales difieren de las tradicionales estructuras centradas en la impartición de la materia sin tener en cuenta las competencias claves necesarias o las diversas metodologías de aprendizaje. En este sentido, el docente debe dominar el currículo de la asignatura y la normativa por la que se rige. Por eso, TECH facilita este programa 100% online, que facilita al futuro docente un conocimiento esencial sobre el diseño curricular, la estructura de una programación y de una unidad didáctica. Todo esto, mediante un contenido multimedia enriquecido, elaborado por especialistas con amplia experiencia en el sector educativo. Una oportunidad única de mejorar en la labor de docente de las disciplinas del Latín y Lengua Clásica, que tan solo te ofrece esta institución.





*Este Diplomado 100% online te dará un plus en la preparación curricular de tu asignatura de Latín y Lengua Clásica”*

Actualmente, la docencia en los diferentes niveles educativos de Educación Secundarias está marcada por la normativa que regula las principales competencias que debe adquirir el alumnado en cada asignatura. Una guía curricular que, además, sirve para articular los elementos indispensables que debe poseer toda programación y unidad didáctica.

En este sentido, es clave que el profesorado que imparte la materia de Latín y Lenguas Clásicas conozca como llevar a cabo la planificación y diseño de su asignatura, para hacerla, además, mucho más atractiva a un alumnado adolescente y adulto. Por eso, nace esta titulación universitaria que ofrece al profesional de la enseñanza un conocimiento avanzado sobre el Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica.

Se trata de un programa 100% online, con un enfoque teórico-práctico sobre el actual sistema educativo y la programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula. Ayudado por material didáctico innovador, el alumnado de esta titulación podrá profundizar en los elementos que compone una asignatura, como son su metodología, los recursos TIC, los objetivos o los sistemas de evaluación.

Un amplio conocimiento que podrá adquirir sin invertir gran cantidad de horas de estudio y memorización, gracias al método *Relearning*, empleado por esta institución académica en todas sus titulaciones.

Una oportunidad única de poder avanzar en la labor docente a través de un Diplomado flexible, que podrá realizar cuando y donde desee. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento, el contenido alojado en la plataforma virtual. Una excelente ocasión para progresar profesionalmente de la mano de los mejores especialistas del sector educativo.

Este **Diplomado en Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Sobresal como docente aplicando las técnicas y métodos que te aporta esta titulación sobre programaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria”*

“

*Ofrece a tu alumnado las actividades TIC más llamativas para poder aprender Latín con éxito”*

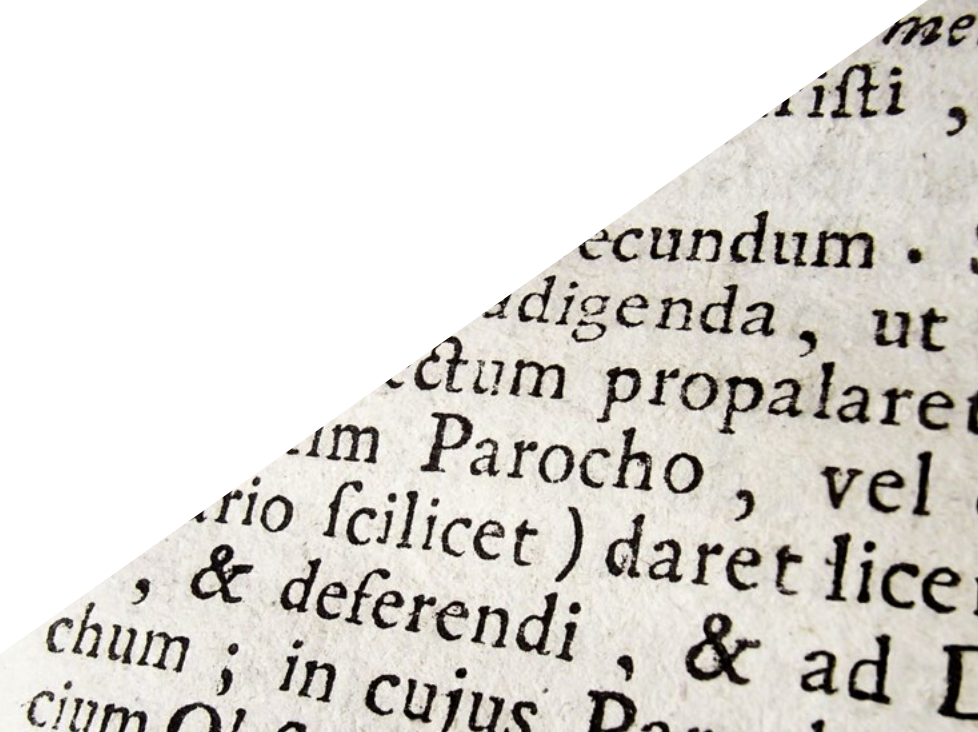
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estás ante una titulación sin presencialidad ni horarios fijos, y con un temario disponible las 24 horas del día.*

*Con este Diplomado realizarás un análisis pormenorizado del currículo de la asignatura de Latín y Cultura Clásica.*



02

# Objetivos

Este Diplomado tiene como principal objetivo acercar al futuro docente la información, técnicas y elementos que deben integrar las programaciones que realice para la materia de Latín y Lengua Clásica. En este sentido, TECH facilita numerosos recursos didácticos multimedia y la cercanía del equipo docente que acompañará en todo momento al alumnado para que alcance con éxitos sus metas.





“

*Conseguirás diseñar de principio a fin  
una programación didáctica acorde  
a los requisitos normativos actuales”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





## Objetivos específicos

---

- ♦ Comprender el funcionamiento del currículum
- ♦ Analizar las partes del currículum
- ♦ Evaluar cada concepto
- ♦ Aplicar lo aprendido a la práctica

“

*Los casos de estudio facilitados en esta titulación te ayudarán a la preparación de tus unidades didácticas sobre Cultura Clásica”*

# 03

## Dirección del curso

Esta titulación universitaria ha sido confeccionada por un excelente equipo docente con un brillante recorrido en la Enseñanza Secundaria. Una experiencia que vierten en este temario que llevará al alumnado a ahondar en la creación de la programación y unidad didáctica en las materias de Latín y Lengua Clásica con rigor. Además, dada la calidad humana del profesorado, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga a lo largo de esta instrucción.



“

*Cuentas con un excelente profesorado con amplia trayectoria en la Enseñanza Secundaria como docente de Latín y Lengua Clásica”*

## Dirección



### **Dra. Barboyón Combey, Laura**

- Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



N  $\neq$  principio  
caelum, & terra

2. Terra aut  
nis & vacua,  
erant super fac  
& spiritus De  
super aquas.

3. Dixitque Deus:  $\parallel$  Fiat l

# 04

## Estructura y contenido

Este Diplomado facilita al profesional docente la información más destacada sobre el Diseño Curricular de Latín y Cultura Clásica. Para alcanzar dicho objetivo, el profesorado especializado aporta un temario con un enfoque teórico-práctico que le permitirá realizar un recorrido por la estructura principal que debe contener las programaciones y unidades didácticas en estas disciplinas. Además, este programa contempla numeroso material adicional para favorecer un aprendizaje mucho más atractivo y dinámico.





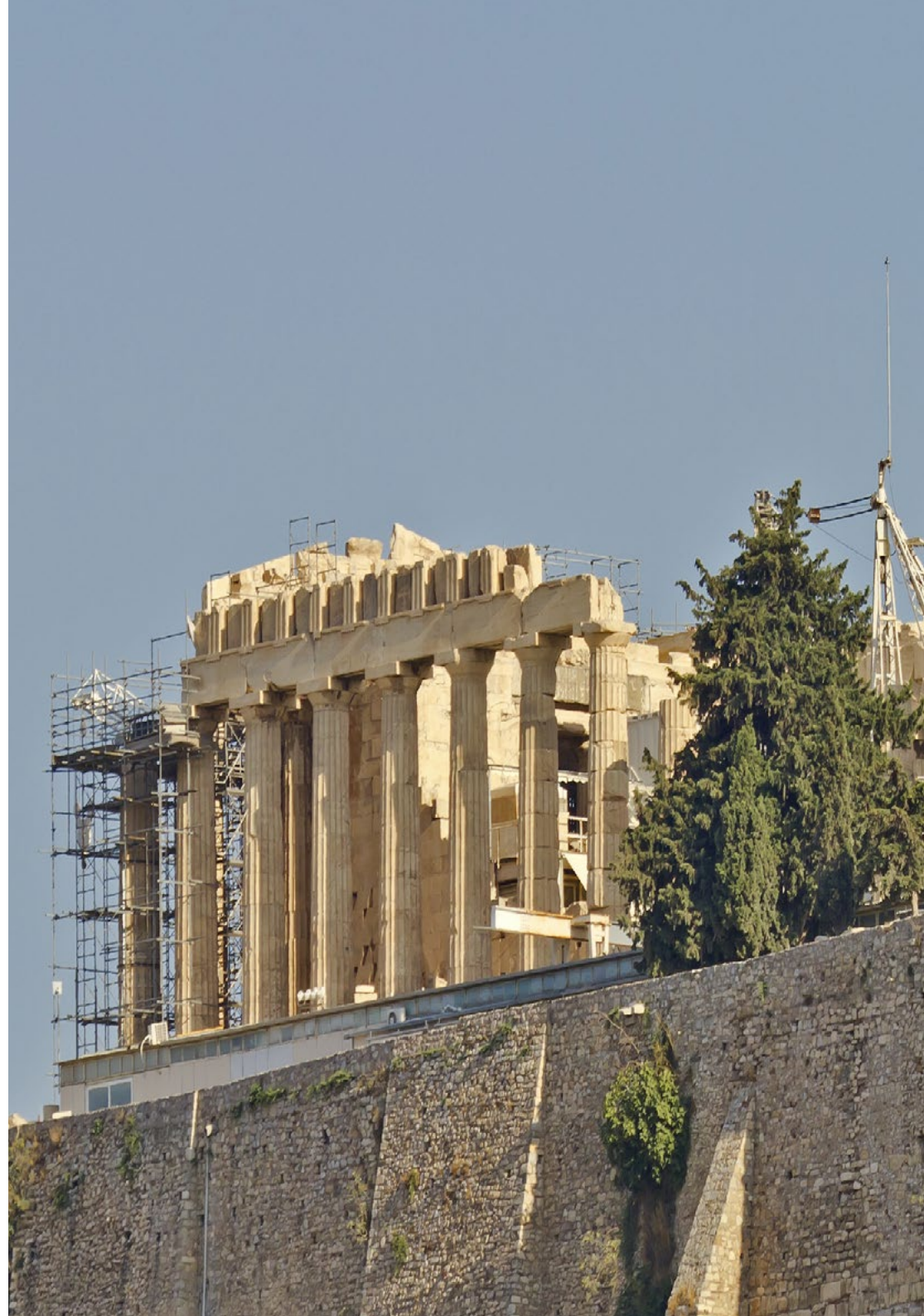


“

*Cuenta con un temario con un enfoque teórico-práctico sobre la estructura curricular imprescindible en las disciplinas de Latín y Cultura Clásica”*

## Módulo 1. Diseño curricular de Latín y Cultura Clásica

- 1.1. El currículum y su estructura
  - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
  - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
  - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
  - 1.1.4. Modelos de currículum
  - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
  - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
  - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
  - 1.2.3. Tipos de competencias
  - 1.2.4. Las competencias clave
  - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
  - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
  - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
  - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
  - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
  - 1.3.5. Educación secundaria obligatoria
  - 1.3.6. Bachillerato
  - 1.3.7. Enseñanzas artísticas
  - 1.3.8. Enseñanzas de idiomas
  - 1.3.9. Enseñanzas deportivas
  - 1.3.10. Enseñanzas de personas adultas
- 1.4. Análisis del currículo para Latín y Cultura Clásica
  - 1.4.1. Aspectos PGA en Latín y Cultura Clásica
  - 1.4.2. Bloques de asignaturas por etapas educativas
  - 1.4.3. Bloques de contenidos por asignaturas
- 1.5. La programación didáctica: elementos básicos
  - 1.5.1. Contexto
  - 1.5.2. Objetivos competencias clave
  - 1.5.3. Contenidos





- 1.6. La programación didáctica: metodología, materiales, evaluación y elementos complementarios
  - 1.6.1. Criterios de evaluación y resultados de aprendizaje
  - 1.6.2. Metodología
  - 1.6.3. Materiales, recursos
  - 1.6.4. Evaluación: procedimientos y criterios de calificación
  - 1.6.5. Actividades TIC y socioculturales, medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares
- 1.7. Unidad didáctica en ESO y Bachillerato
  - 1.7.1. Definición de unidad didáctica
  - 1.7.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
  - 1.7.3. Metodología
- 1.8. Unidad didáctica en Formación Profesional y educación de adultos
  - 1.8.1. Definición de unidad de trabajo
  - 1.8.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
  - 1.8.3. Metodología
- 1.9. Programación de una unidad didáctica en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y educación de adultos
  - 1.9.1. Cómo programar una unidad didáctica en ESO
  - 1.9.2. Cómo programar una unidad didáctica en Bachillerato
  - 1.9.3. Cómo programar una unidad de trabajo en Formación Profesional
  - 1.9.4. Cómo programar una unidad didáctica en educación para adultos
- 1.10. Ejemplos de unidad didáctica
  - 1.10.1. Metodologías
  - 1.10.2. Tipologías de las actividades
  - 1.10.3. Agrupamientos
  - 1.10.4. Recursos a utilizar
  - 1.10.5. Unidad de trabajo en Formación Profesional básica
  - 1.10.6. Unidad didáctica en Educación Secundaria para adultos

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño Curricular de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Diseño Curricular de Latín  
y Lengua Clásica en  
Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Diseño Curricular de Latín y Lengua  
Clásica en Educación Secundaria