

Diplomado

Diseño Curricular de Economía y Empresa





Diplomado

Diseño Curricular de Economía y Empresa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-economia-empresa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La gestión de los recursos existentes, el conocimiento financiero general o la incertidumbre que genera una crisis económica son conocimientos esenciales para el alumnado de Educación Secundaria. Así, trasladar dicha información de manera adecuada requiere de una planificación de la materia, las metodologías y recursos empleados. En esta línea, TECH presenta esta titulación universitaria 100% online que se centra en el diseño curricular de esta disciplina para estudiantes adolescentes. Todo ello, con un temario que se adentra en el marco normativo vigente, la estructuración de una programación y unidad didáctica a través de material multimedia innovador y un formato académico 100% online. Una oportunidad única de crecer profesionalmente en el sector de la educación a través de una titulación flexible y cómoda.



“

En tan solo 6 semanas conseguirás mejorar en la planificación de tu programación de la materia de Economía y Empresas en Educación Secundaria”

La creciente importancia que tienen los conceptos económicos en la sociedad ha hecho que la materia de Economía y Empresa adquiera mayor relevancia en el sistema educativo. Así, explicar el funcionamiento de los diversos sectores, la gestión de recursos o la actividad financiera cotidiana son claves para el desarrollo académico del alumnado en Educación Secundaria.

Recopilar, seleccionar y transmitir toda esa información requiere de una programación adecuada, acorde a los criterios establecidos por la normativa educativa actual. Para favorecer esta labor al docente, TECH ha creado este Diplomado en Diseño Curricular de Economía y Empresa en formato 100% online.

Una titulación avanzada que proporciona el conocimiento más exhaustivo sobre la estructuración de una asignatura, las metodologías, los objetivos o recursos didácticos que deben quedar reflejados en la programación. Para ello, el alumnado contará con herramientas pedagógicas innovadoras a las que podrá acceder fácilmente desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet y en cualquier momento del día.

Además, gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración de los conceptos claves, el profesional conseguirá asimilar los nuevos contenidos de forma sencilla y disminuir las largas horas de estudio y memorización.

Un Diplomado sin presencialidad ni clases con horarios fijos que da mayor libertad para realizar una instrucción de primer nivel, al tiempo que se compatibiliza con las responsabilidades más exigentes.

Este **Diplomado en Diseño Curricular de Economía y Empresa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Planifica con éxito tu materia de Economía y Empresa gracias a esta opción académica 100% online”

“ *Este programa te aporta casos de estudio que te llevarán a integrar en tus unidades didácticas los elementos indispensables para impartir lecciones de primer nivel*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Sin presencialidad ni clases con horarios fijos, esta titulación universitaria es completamente compatible con tus responsabilidades diarias.

Adquirirás el aprendizaje que precisas para incorporar a tu asignatura las competencias claves que tu alumnado precisa en materia económica y empresarial.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado para poder ampliar las destrezas y competencias de los docentes en la preparación de la programación de la materia de Economía y Empresa. Para ello proporciona un completo temario que ahondará en el diseño curricular desde una perspectiva teórico-práctica. De esta forma, el profesor logrará mejorar su labor diaria en el aula.



“

Obtén las claves que necesitaras para poder realizar unidades didácticas atractivas y empleando los estándares curriculares de la materia de Economía y Empresa”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- Definir el concepto de currículo
- Detallar los elementos que forman el currículo
- Explicar el concepto de diseño curricular
- Describir los niveles de concreción del currículum
- Exponer los diferentes modelos del currículum
- Determinar los aspectos que se deben tener cuenta en la elaboración de una programación didáctica



Tienes a tu alcance los recursos multimedia más innovadores del mercado académico, para que accedas a ellos cuando y donde desees”

03

Dirección del curso

El futuro docente que acceda a esta titulación encontrará un Diplomado diseñado, elaborado e impartido por un excelente equipo de profesionales de la enseñanza. Su extenso conocimiento sobre el sistema educativo, el diseño curricular y la programación de materias queda reflejado en un temario avanzado. Además, gracias a su cercanía el alumnado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa en Diseño Curricular de Economía y Empresa.



“

Crece en tu labor docente en materia económica y empresarial de la mano de auténticos expertos en la enseñanza en Educación Secundaria”

Dirección



Dra. Laura Barboyón Combey

- Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado consta de un temario avanzado, elaborado por un equipo docente con elevado conocimiento en diseños curriculares. Ello favorecerá el aprendizaje del alumnado que se adentrará en la legislación actual, los elementos exigidos para la elaboración de una programación y unidad didáctica. Todo ello, además, en tan solo 6 semanas y con el contenido multimedia más innovador.



“

Un plan de estudios con un enfoque teórico-práctico sobre la programación didáctica como instrumento fundamental de trabajo en el aula”

Módulo 1. Diseño Curricular de Economía y Empresa

- 1.1. El currículum y su estructura
 - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
 - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
 - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
 - 1.1.4. Modelos de currículum
 - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
 - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
 - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
 - 1.2.3. Tipos de competencias
 - 1.2.4. Las competencias clave
 - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
 - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
 - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
 - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
 - 1.3.5. Educación secundaria obligatoria
 - 1.3.6. Bachillerato
 - 1.3.7. Enseñanzas artísticas
 - 1.3.8. Enseñanzas de idiomas
 - 1.3.9. Enseñanzas deportivas
 - 1.3.10. Enseñanzas de personas adultas
- 1.4. La programación curricular aplicada a la Economía y Empresa. La programación de departamento
 - 1.4.1. Legislación aplicable
 - 1.4.2. Ley Orgánica de Educación y Ley Orgánica de mejora de la calidad educativa
 - 1.4.3. El real decreto 1105/2014, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria obligatoria y del bachillerato
 - 1.4.4. Elementos generales de una programación de departamento
 - 1.4.5. Los objetivos generales de una etapa
 - 1.4.6. Los objetivos específicos de una materia





- 1.5. Contenidos, metodología y recursos didácticos
 - 1.5.1. La especificación de contenidos
 - 1.5.2. Distribución de los contenidos
 - 1.5.3. Descripción de la metodología
 - 1.5.4. Especificación de materiales y recursos
- 1.6. Procedimientos de evaluación, atención a la diversidad y actividades complementarias
 - 1.6.1. Los procedimientos de evaluación
 - 1.6.2. La atención a la diversidad
 - 1.6.3. Actividades complementarias
- 1.7. La unidad didáctica en la programación. Aspectos teóricos y prácticos a tener en cuenta
 - 1.7.1. Aspectos derivados de la legislación aplicables a la unidad didáctica: estándares, competencias, currículo, contenidos, etc.
 - 1.7.2. Aspectos metodológicos: edades e integración de competencias y estándares en el currículo. Actividades
 - 1.7.3. Elementos de una unidad didáctica
 - 1.7.4. Aspectos prácticos
- 1.8. Desarrollo de una programación de secundaria: iniciativa emprendedora
 - 1.8.1. Elementos de la programación
 - 1.8.2. Elementos de la unidad didáctica
- 1.9. Programación curricular de formación profesional: economía e iniciativa emprendedora
 - 1.9.1. Elementos que conforman una programación de la asignatura
 - 1.9.2. Elementos de la programación del aula
- 1.10. Programaciones didácticas: ejemplos prácticos
 - 1.10.1. Elementos que integran la programación de aula de la unidad didáctica
 - 1.10.2. Aspectos a destacar de la programación de aula
 - 1.10.3. Aspectos fundamentales de la programación didáctica a partir de la legislación

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Diseño Curricular de Economía y Empresa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diseño Curricular de Economía y Empresa** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño Curricular de Economía y Empresa**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Diplomado

Diseño Curricular de Economía y Empresa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Diseño Curricular de
Economía y Empresa

The background of the slide features a photograph of students in a classroom, viewed from behind. A student in a red shirt is in the foreground, and another in a light blue shirt is slightly behind. The image is partially obscured by large, overlapping geometric shapes in red, dark red, and light pink. In the bottom right corner, the logo for 'tech universidad tecnológica' is displayed, with 'tech' in a bold, lowercase font and 'universidad tecnológica' in a smaller, lowercase font to its right.

tech universidad
tecnológica