

Diplomado

Diseño Curricular de la Biología y Geología



Diplomado

Diseño Curricular de la Biología y Geología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-biologia-geologia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

Según el informe *Education at a Glance* de la OCDE, los sistemas educativos más efectivos son aquellos que vinculan el currículo con metodologías activas y evaluación formativa. En este contexto, la programación de asignaturas es esencial para alcanzar los objetivos y competencias previstos. Ante esta premisa, TECH ha diseñado esta titulación universitaria que proporcionará a los docentes las herramientas clave para diseñar planificaciones y unidades didácticas actualizadas en Biología y Geología. A través de una metodología 100% online, los profesionales accederán a contenidos avanzados sobre Diseño Curricular, objetivos, contenidos, evaluación y metodologías activas para la enseñanza.



“

En este exhaustivo Diplomado contarás con los mejores materiales multimedia para llevar tu capacitación a un nuevo nivel. ¡Inscríbete ya y da un nuevo paso en tu carrera profesional!”

El profesional que imparte Biología y Geología en Educación Secundaria debe trasladar al aula los conceptos clave sobre la vida, la salud, el medio ambiente y los materiales que componen la Tierra. Un conjunto de saberes científicos que deben enseñarse con precisión, claridad y rigurosidad, ajustándose a los niveles educativos correspondientes. Para lograrlo, el docente necesitará dominar las herramientas del diseño curricular, ya que estas le permitirán estructurar adecuadamente su intervención pedagógica y garantizar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos por el sistema educativo.

En este sentido, la programación didáctica se convierte en una herramienta esencial de planificación. A través de ella, se organizan los contenidos, se seleccionan las metodologías y se definen estrategias de evaluación, asegurando así una enseñanza coherente y eficaz. Ante esta realidad, TECH ha desarrollado este completísimo Diplomado en Diseño Curricular de la Biología y Geología. Mediante un enfoque integral, se proporcionarán los conocimientos más actualizados sobre la creación de programaciones y unidades didácticas ajustadas a la normativa vigente.

Así, los profesionales accederán a un temario avanzado elaborado por un equipo docente con amplia experiencia. Este recorrido académico incluirá recursos multimedia, lecturas clave y casos de estudio con los que podrá profundizar en la elaboración de objetivos, competencias, secuenciación de contenidos y adaptación a la diversidad. Además, se abordarán metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos o la gamificación, ampliamente recomendadas por organismos como la OCDE para mejorar la motivación y el rendimiento del alumnado.

Gracias a su carácter flexible y su acceso 24/7 desde cualquier dispositivo con internet, este programa universitario se adaptará a las exigencias del día a día del profesional en activo. En definitiva, este itinerario se destaca como una propuesta académica de alto nivel que impulsará el crecimiento docente y mejorará la calidad de la enseñanza en Biología y Geología.

Este **Diplomado en Diseño Curricular de la Biología y Geología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta titulación universitaria aportará la comparativa de unidades didácticas aplicadas en distintos niveles educativos de Educación Secundaria”

“

Con este programa universitario estarás al tanto de la legislación que marca la guía del diseño curricular de Biología y Geología”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te convertirás en un docente excepcional y gestionarás tu trabajo en el aula atendiendo a la diversidad de tus alumnos.

En tan solo 6 semanas dominarás las nuevas técnicas y estrategias metodológicas para favorecer el aprendizaje de Biología y Geografía.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El contenido de este programa universitario se adentrará en los fundamentos del diseño curricular, la normativa vigente, la programación didáctica y las competencias clave. También, se enfatizará en las metodologías activas, las estrategias inclusivas y el desarrollo de unidades didácticas adaptadas a la Biología y Geología. De esta manera, este Diplomado capacitará a los egresados para planificar propuestas educativas coherentes, innovadoras y ajustadas al sistema educativo actual.



“

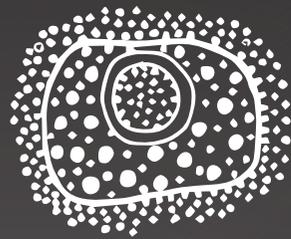
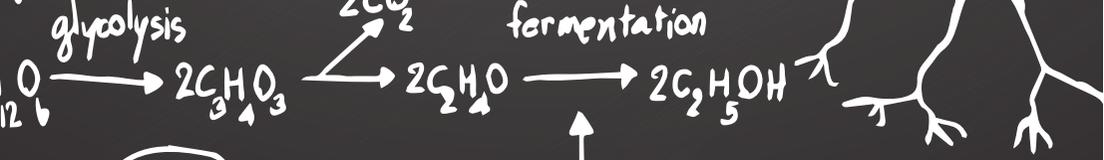
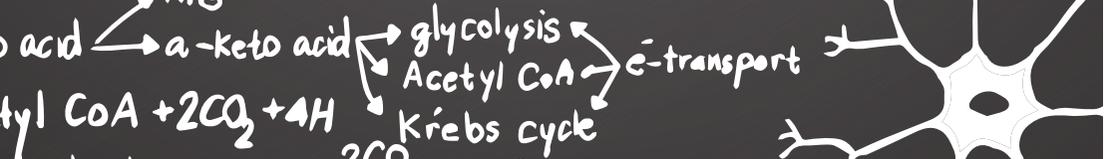
Serás capaz de diseñar programaciones didácticas eficaces que transformen la enseñanza de las Ciencias Naturales en Secundaria”

Módulo 1. Diseño curricular de la Biología y Geología

- 1.1. El currículum y su estructura
 - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
 - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
 - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
 - 1.1.4. Modelos de currículum
 - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
 - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
 - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
 - 1.2.3. Tipos de competencias
 - 1.2.4. Las competencias clave
 - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
 - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
 - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
 - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
 - 1.3.5. Educación Secundaria obligatoria
 - 1.3.6. Bachillerato
 - 1.3.7. Formación profesional
 - 1.3.8. Enseñanzas artísticas
 - 1.3.9. Enseñanzas de idiomas
 - 1.3.10. Enseñanzas deportivas
 - 1.3.11. Enseñanzas de personas adultas
- 1.4. Análisis del currículo de la especialidad de Biología y Geología
 - 1.4.1. Establecimiento de la especialidad docente de Biología y Geología
 - 1.4.2. Currículo oficial de las materias asignadas a la especialidad docente de Biología y Geología (ESO)
 - 1.4.3. Currículo oficial de las materias asignadas a la especialidad docente de Biología y Geología (Bachiller)
 - 1.4.4. La formación profesional y su ordenación
 - 1.4.5. Los profesores de la especialidad docente de Biología y Geología en el organigrama de los institutos de Educación Secundaria
- 1.5. La programación didáctica I: introducción a la programación didáctica en la especialidad de Biología y Geología
 - 1.5.1. En qué consiste la autonomía pedagógica (autonomía de los centros)
 - 1.5.2. ¿Qué es una programación didáctica? Características y funciones
 - 1.5.3. Justificación y contextualización de una programación didáctica
 - 1.5.4. Elementos básicos de una programación didáctica: objetivos, contenidos y competencias clave
 - 1.5.5. Programación didáctica por competencias clave. Contribución de nuestra especialidad a las competencias
 - 1.5.6. Consideraciones para ciclos formativos de la FP
- 1.6. La programación didáctica II: el tratamiento de la metodología, de la evaluación, los recursos y otros elementos de la programación didáctica
 - 1.6.1. Concepto y consideraciones generales sobre la metodología. Autonomía
 - 1.6.2. Aspectos principales a considerar dentro de la metodología
 - 1.6.3. Concreción de los principios metodológicos
 - 1.6.4. Aplicación práctica del constructivismo
 - 1.6.5. Estilos de aprendizaje
 - 1.6.6. Aspectos generales a considerar al programar el proceso de evaluación
 - 1.6.7. Recuperación de materias pendientes
 - 1.6.8. Recursos
 - 1.6.9. Actividades extraescolares y complementarias
 - 1.6.10. Atención a la diversidad
 - 1.6.11. Evaluación de la programación y de la práctica docente
 - 1.6.12. Conclusiones finales para elaborar una programación
- 1.7. La unidad didáctica I: aspectos generales de las unidades didácticas. Objetivos didácticos y competencias
 - 1.7.1. Introducción a la unidad didáctica
 - 1.7.2. Identificación/justificación
 - 1.7.3. Contextualización
 - 1.7.4. Objetivos didácticos
 - 1.7.5. Criterios para la definición de objetivos
 - 1.7.6. Competencias
 - 1.7.7. Objetivos en clave competencial (relación de objetivos y competencias)



IOLOG



- 1.8. La unidad didáctica II: inclusión de contenidos, evaluación y metodología como eje central de la unidad didáctica
 - 1.8.1. Criterios para la selección, organización y distribución temporal de contenidos
 - 1.8.2. Tratamiento de la evaluación en la unidad didáctica
 - 1.8.3. Diferencias entre la inclusión de la metodología en una programación didáctica y en una unidad didáctica
 - 1.8.4. Definición de la estrategia didáctica
 - 1.8.5. Metodología según modelo de enseñanza
 - 1.8.6. Estrategias y técnicas metodológicas según modelo de enseñanza
 - 1.8.7. Estrategias y técnicas que pueden favorecer cada estilo de aprendizaje
 - 1.8.8. Metodologías que favorecen el desarrollo de las competencias
 - 1.8.9. Metodología para la atención a la diversidad
 - 1.8.10. Metodología para tratar los elementos transversales y la educación en valores
- 1.9. La gestión del trabajo en el aula
 - 1.9.1. Planificación del trabajo en el aula
 - 1.9.2. La gestión del aula y la atención a la diversidad
 - 1.9.3. La distribución del tiempo
 - 1.9.4. Criterios para la selección y secuenciación de actividades
- 1.10. Recomendaciones y errores de diseño curricular más comunes
 - 1.10.1. Esquema recopilatorio de los elementos de una programación didáctica
 - 1.10.2. Esquema recopilatorio de los elementos de una programación didáctica para ESO y bachillerato
 - 1.10.3. Comparativa entre programación didáctica y unidad didáctica para ESO y bachillerato y entre programación didáctica y unidad de trabajo en los ciclos formativos de FP
 - 1.10.4. Recomendaciones para el buen diseño curricular
 - 1.10.5. Errores más comunes que se pueden cometer en el diseño curricular de programaciones didácticas y de unidades didácticas o de trabajo

04

Objetivos docentes

Este programa universitario ha sido creado para capacitar a los docentes en el diseño de planes de estudio innovadores y adaptados a la realidad del aula. A través de metodologías activas como la gamificación o el aprendizaje basado en proyectos, podrán fomentar el pensamiento crítico, integrar herramientas digitales y aplicar estrategias inclusivas que atiendan la diversidad. Además, adquirirán conocimientos en neuroeducación y comunicación efectiva para mejorar la motivación estudiantil. Así, los egresados estarán en capacidad de liderar propuestas curriculares que impulsen una enseñanza de la Biología y la Geología más reflexiva, tecnológica y comprometida con el entorno.





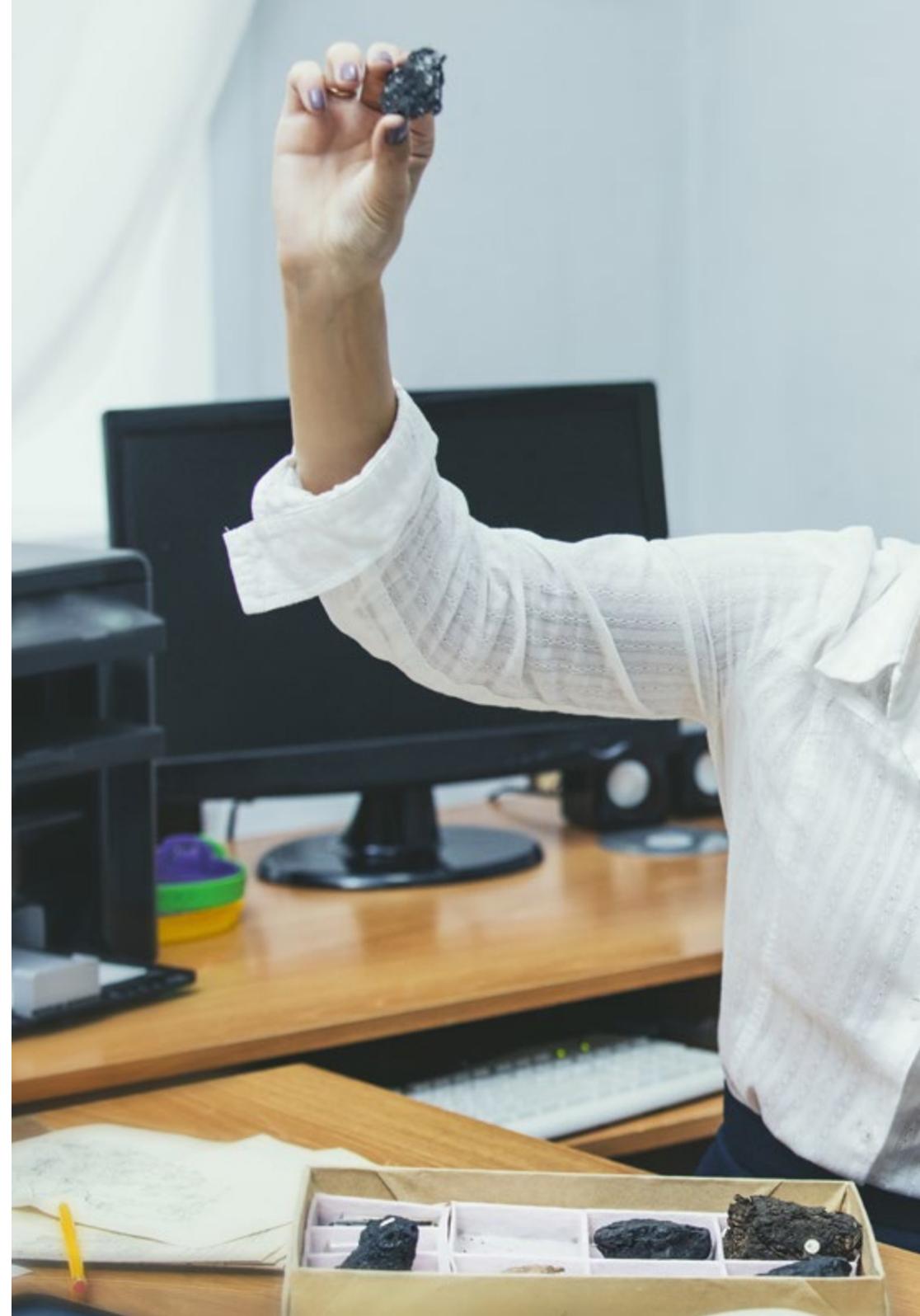
“

*Lograrás estructurar contenidos,
metodologías y evaluaciones
alineadas con la normativa vigente
en Biología y Geología”*



Objetivos generales

- ♦ Dominar estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza de Biología y Geología
- ♦ Aplicar metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación
- ♦ Desarrollar programas educativos inclusivos que atiendan la diversidad en el aula
- ♦ Incorporar herramientas digitales y tecnología emergente para enriquecer la enseñanza
- ♦ Fomentar el pensamiento crítico y la conciencia ambiental en los estudiantes
- ♦ Optimizar la comunicación en el aula para mejorar la motivación y el aprendizaje
- ♦ Integrar la neuroeducación en la práctica docente para potenciar la retención del conocimiento
- ♦ Realizar investigaciones educativas para mejorar la calidad de la enseñanza





Objetivos específicos

- ♦ Elaborar planos de estudio alineados con los estándares educativos actuales y con metodologías activas
- ♦ Adaptar los contenidos curriculares a las necesidades y características del alumno para mejorar su aprendizaje



Si quieres diseñar y planificar tu asignatura con elementos indispensables y recursos completamente innovadores, llegaste al lugar indicado. ¡Inscríbete ya en este Diplomado y alcanza tus objetivos!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Diseño Curricular de la Biología y Geología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diseño Curricular de la Biología y Geología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño Curricular de la Biología y Geología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Diseño Curricular de la Biología y Geología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Diseño Curricular de
la Biología y Geología



tech
universidad