

# Diplomado Didáctica de Tecnología e Informática





## Diplomado Didáctica de Tecnología e Informática

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-tecnologia-informatica](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-tecnologia-informatica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En la actualidad cobra gran importancia la incorporación de las TIC en los sistemas educativos. Ello supone a su vez un impulso para los docentes que imparten Tecnología e Informática, ya que introducen en su día a día las últimas tendencias en impresión 3D, Realidad Virtual o programación. En este contexto, TECH aporta una titulación que proporciona al profesional la didáctica más reciente y avanzada para la impartición de esta materia. Todo ello, en un formato académico 100% online y con un temario que se adentra en facilitar la metodología más innovadora, nuevas actividades de aprendizaje y recursos pedagógicos atractivos. Un programa, además, elaborado por un excelente equipo de profesionales con un largo recorrido en el sector de la enseñanza.



“

*Este Diplomado te permitirá impartir con éxito la materia de Tecnología e Informática en todos los niveles de Educación Secundaria”*

El desarrollo del mundo virtual, el aprendizaje a través de los videojuegos o el empleo de tecnologías emergentes abren un abanico de posibilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado en la asignatura de Tecnología e Informática.

Unos recursos didácticos innovadores que el profesional de la enseñanza no debe dejar de emplear si quiere en la actualidad realizar clases atractivas, dinámicas y que proporcionen un conocimiento de gran utilidad para sus estudiantes. En esta línea, TECH ha creado este Diplomado en Didáctica de Tecnología e Informática, que proporciona la información más reciente y avanzada sobre los recursos, técnicas y metodologías innovadoras existentes.

Un programa que presenta un enfoque teórico, pero que al mismo tiempo aporta una visión práctica con casos de estudio que facilitan la incorporación de métodos y procesos realmente efectivos en estas disciplinas. Para ello, el alumnado dispone de recursos multimedia (video resúmenes, vídeos en detalle) y lecturas esenciales a los que podrá acceder cómodamente desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet y en cualquier momento del día.

El profesional, además, accederá a un temario elaborado por un excelente equipo docente, que son auténticos expertos en el sector de la enseñanza. Un conocimiento fruto de su experiencia y de su continua actualización en el campo de la Didáctica.

De esta forma, TECH facilita al alumnado una oportunidad única de poder progresar como docente a través de una titulación universitaria de primer nivel y flexible. Y es que, sin presencialidad ni clases con horarios fijos, el egresado puede distribuir su tiempo de estudio y compatibilizar esta enseñanza con sus responsabilidades habituales.

Este **Diplomado en Didáctica de Tecnología e Informática** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Incorpora en tu día a día las técnicas y estrategias de aprendizaje científico-tecnológico más recientes gracias a esta opción académica”*

“

*Con esta titulación universitaria no necesitarás invertir numerosas horas de estudio, el sistema Relearning de TECH te facilita un aprendizaje sólido en menos tiempo”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza cuando lo desees en las principales teorías científicas que se adentran en las dificultades de aprendizaje*

*Potenciarás tus habilidades como docente para crear un gran clima de aprendizaje en tu aula. Inscríbete ya*



# 02

# Objetivos

Una vez concluya este Diplomado, el profesional de la enseñanza habrá adquirido un conocimiento avanzado sobre el diseño y preparación de unidades didácticas en Educación Secundaria. Un objetivo que alcanzará con mayor facilidad gracias a los recursos didácticos facilitados por TECH y al acompañamiento del excelente equipo docente que integra esta titulación.







“

*En tan solo 6 semanas conseguirás mejorar la didáctica de tus clases, empleando las herramientas y recursos educativos más novedosos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la Formación continuada del alumnado





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer la relación que existe entre aprendizaje y desarrollo, educación y cultura
- ♦ Comprender la importancia de la escolarización en el desarrollo
- ♦ Estudiar el concepto de plasticidad cerebral y ventanas plásticas
- ♦ Conocer los factores sociales esenciales en el aprendizaje: imitación, atención compartida y comprensión empática
- ♦ Identificar los estadios del desarrollo
- ♦ Conocer el concepto de personalidad



*Introduce en tus sesiones nuevas formas de evaluación metodológica gracias al aprendizaje que adquirirás con este programa 100% online"*

# 03

## Dirección del curso

El alumnado que curse esta instrucción recibirá la información más exhaustiva, rigurosa y reciente en Didáctica de Tecnología e Informática de la mano de un equipo de profesionales con amplia experiencia en el sector de la Enseñanza. De esta manera, el docente cuenta con la garantía de acceder a un programa de primer nivel, que le permitirá incorporar a su materia todos los elementos metodológicos y recursos educativos para poder ofrecer un aprendizaje de calidad.



“

*Tienes a tu disposición a un magnífico equipo docente especializado en el sector de la Educación que te dará todas las herramientas que necesitas para comprender el modo de aprendizaje del alumnado adolescente”*

## Dirección



### Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudio de este Diplomado ha sido creado para ofrecer al profesional de la enseñanza la información más necesaria para poder realizar una didáctica efectiva. Así, el docente se sumergirá en un temario con un enfoque teórico-práctico que le llevará desde lo más general a lo particular, aportando las técnicas, estrategias de aprendizaje y herramientas necesarias para diseñar una lección de éxito en Tecnología e Informática. Todo ello, además, con material multimedia innovador al que tendrá acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana.







“

*Este temario te aporta un conocimiento con gran utilidad práctica para que tu alumnado adquiera un aprendizaje atractivo sobre la Tecnología y la Informática”*

## Módulo 1. Didáctica de Tecnología e Informática

- 1.1. Didáctica general y teorías del aprendizaje
  - 1.1.1. Concepto
  - 1.1.2. Teorías de aprendizaje
  - 1.1.3. Teoría del aprendizaje para la era digital
  - 1.1.4. Teorías sociales del aprendizaje
- 1.2. Técnicas y estrategias de aprendizaje científico-tecnológico
  - 1.2.1. Aprendizaje por indagación y TIC
  - 1.2.2. Técnicas y estrategias de aprendizaje científico-tecnológico
- 1.3. Técnicas y estrategias de aprendizaje activo aplicadas a la especialidad
  - 1.3.1. Aprendizaje colaborativo-aprendizaje cooperativo
  - 1.3.2. Aprender haciendo
  - 1.3.3. Aprender participando
- 1.4. Metodologías docentes para la enseñanza de Tecnología y metodologías innovadoras
  - 1.4.1. Modelo académico-expositivo
  - 1.4.2. Modelo de resolución de problemas
  - 1.4.3. Modelo de resolución de proyectos
  - 1.4.4. Modelo de aprendizaje por descubrimiento
  - 1.4.5. Modelo de aprendizaje incidental
  - 1.4.6. Modelo interdisciplinar
  - 1.4.7. Modelo con materiales didácticos específicos
  - 1.4.8. Modelo científico o indagación
  - 1.4.9. Modelo de análisis de productos
  - 1.4.10. Aprendizaje basado en juegos (GBL)
  - 1.4.11. Aplicaciones online: Clash Of Clans
  - 1.4.12. *Flipped Classroom*
- 1.5. Principales enfoques teóricos de las dificultades de aprendizaje
  - 1.5.1. Teorías neurobiológicas u organicistas
  - 1.5.2. Teorías de los procesos cognitivos deficitarios
  - 1.5.3. Teorías psicolingüísticas
  - 1.5.4. Teorías psicogénicas
  - 1.5.5. Teorías ambientalistas





- 1.6. Actividades para el aprendizaje de la asignatura: nuevas tendencias
  - 1.6.1. Introducción al aprendizaje productivo
  - 1.6.2. Tradición vs. Innovación
  - 1.6.3. *Mentoring* en las aulas de Tecnología, Informática y Formación
  - 1.6.4. Aprendizaje basado en eventos
  - 1.6.5. *Design Thinking*
- 1.7. Recursos didácticos en Tecnología, Informática y Formación Profesional
  - 1.7.1. Recursos didácticos en Tecnología, Informática y Formación Profesional
  - 1.7.2. Taller/aula de Informática/maquinarias y equipos
  - 1.7.3. *Software* y simuladores
- 1.8. Recursos didácticos: programación, Robótica e impresoras 3D. Tendencias emergentes
  - 1.8.1. Programación
  - 1.8.2. Robótica
  - 1.8.3. Impresoras 3D
  - 1.8.4. Realidad Aumentada
  - 1.8.5. Códigos QR
  - 1.8.6. Videojuegos y simuladores
- 1.9. Evaluación en Tecnología, Informática y Formación Profesional
  - 1.9.1. Evaluar los resultados de aprendizaje con metodologías activas
  - 1.9.2. Evaluación estándar, evaluación personalizada
  - 1.9.3. Evaluación formativa y sumativa/autoevaluación-coevaluación-evaluación
  - 1.9.4. Ventajas de la evaluación continua y adquisición de competencias
  - 1.9.5. Evaluación de la acción docente con TIC
  - 1.9.6. Indicadores de la evaluación con TIC
  - 1.9.7. Herramientas de evaluación: e-portfolios y e-rúbricas
- 1.10. El profesorado en el aula: ¿cómo crear un lugar apropiado para la enseñanza-aprendizaje?
  - 1.10.1. Desarrollo de habilidades en el aula
  - 1.10.2. Clima en el aula

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Didáctica de Tecnología e Informática garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Didáctica de Tecnología e Informática** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Diplomado en Didáctica de Tecnología e Informática**

N.º Horas Oficiales: **150 h**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
**Didáctica de Tecnología  
e Informática**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Didáctica de Tecnología e Informática

