

Diplomado

Didáctica de Procesos Sanitarios





Diplomado

Didáctica de Procesos Sanitarios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-procesos-sanitarios

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

La enseñanza de contenidos sanitarios exige un enfoque didáctico que combine precisión científica con sensibilidad pedagógica. Hoy más que nunca, quienes ejercen labores educativas en este campo deben dominar herramientas que les permitan transmitir saberes complejos de forma clara, ética y adaptada a distintos perfiles de aprendizaje. Para responder a esta demanda, TECH ha diseñado este innovador programa universitario que ofrecerá una perspectiva integral sobre la planificación, el diseño curricular y las metodologías activas aplicadas a los entornos de salud. Mediante esta propuesta académica impartida en modalidad 100% online, los profesionales fortalecerán sus habilidades para alcanzar la excelencia educativa en los procesos didácticos vinculados al ámbito sanitario.



“

¡Descubrirás cómo enseñar aspectos sanitarios con rigor, ética y creatividad! Esta titulación universitaria de TECH combina innovación pedagógica y excelencia académica en entornos clínicos”

La educación en contextos sanitarios no solo implica transmitir contenidos técnicos, sino también despertar la conciencia ética, el pensamiento crítico y el compromiso con la salud colectiva. De hecho, diferentes estudios pedagógicos destacan que la calidad del proceso de enseñanza en áreas científicas depende, en gran medida, de la capacidad del profesional para adaptar metodologías, integrar tecnologías y fomentar el aprendizaje significativo.

Bajo esta premisa, TECH ha diseñado este Diplomado en Didáctica de Procesos Sanitarios que responderá a las necesidades reales de quienes desempeñan labores educativas en disciplinas sanitarias. Este exclusivo itinerario académico explorará a fondo los principios de la didáctica aplicada al ámbito de la salud. Asimismo, se abordarán aspectos clave como el diseño de unidades didácticas, la evaluación por competencias, el uso de simuladores y plataformas digitales, así como las estrategias activas centradas en el estudiante. Además, se profundizará en los marcos normativos y éticos que regulan la enseñanza en entornos clínicos o de laboratorio, lo que les permitirá a los profesionales tomar decisiones pedagógicas bien fundamentadas.

En esta misma línea, el programa universitario se apoyará en el método *Relearning*, un sistema que optimiza la retención de conocimientos a través de la exposición natural y reiterada a los conceptos clave. Esto, sumado a una innovadora plataforma digital con recursos audiovisuales, mapas conceptuales y ejercicios aplicados, impulsará a los egresados a perfeccionar su práctica docente con autonomía y flexibilidad.

En síntesis, este itinerario se destaca como una propuesta integral que fortalecerá la excelencia educativa en el sector sanitario, impulsando a los profesionales a liderar procesos de cambio desde las aulas, los laboratorios o cualquier otro entorno donde el conocimiento sobre salud se convierta en motor de transformación social.

Este **Diplomado en Didáctica de Procesos Sanitarios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Sanitaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conectarás la teoría y práctica mediante metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos y el diseño instruccional especializado en salud”

“

Alcanzarás tu máximo potencial diseñando experiencias didácticas que conectan lo técnico con lo humano. Así prepararás a tus alumnos para los escenarios reales”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Sanitaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Potenciarás tu impacto educativo en el ámbito clínico gracias a recursos como los vídeos explicativos, los esquemas interactivos y el análisis de casos prácticos.

Gracias al sistema Relearning de TECH lograrás asimilar la didáctica sanitaria con más eficacia, impulsando tu desarrollo docente sin esfuerzo excesivo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa universitario ofrecerá unos completos materiales didácticos sobre las claves pedagógicas que transforman la enseñanza en el ámbito sanitario. Durante este recorrido, se enfatizará en la planificación didáctica, el uso de TIC aplicadas, el diseño instruccional o la creación de entornos virtuales de aprendizaje. Asimismo, se ahondará en las teorías educativas en contextos reales, las evaluaciones rigurosas y la construcción de experiencias personalizadas. Además, se profundizará en metodologías activas como la gamificación o el aprendizaje basado en proyectos. Gracias a este enfoque práctico y reflexivo, los docentes alcanzarán la excelencia docente en uno de los sectores más exigentes y socialmente comprometidos.





“

Desarrollarás habilidades clave para dominar herramientas como la gamificación, el flipped classroom y el diseño instruccional, transformando tu intervención pedagógica en salud”

Módulo 1. Didáctica de los Procesos Sanitarios

- 1.1. Didáctica general y estrategias de aprendizaje
 - 1.1.1. La comunicación didáctica
 - 1.1.2. La planificación didáctica
- 1.2. El rol docente en Formación Profesional. Análisis de la realidad del alumnado
 - 1.2.1. La educación y los docentes después del meteorito
 - 1.2.2. Decálogo del aprendizaje posdigital
 - 1.2.3. Profesores emocionantes y entornos de aprendizaje estimulantes
 - 1.2.4. Cinco dimensiones de los profesores expertos
 - 1.2.5. Los nuevos roles del profesor
 - 1.2.6. El rol del alumno
 - 1.2.7. ¿Cómo aprenden los estudiantes?
 - 1.2.8. Estilos de aprendizaje
 - 1.2.9. Metacognición
- 1.3. Teorías del aprendizaje
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Teorías del aprendizaje
 - 1.3.3. Teorías implícitas
 - 1.3.4. Las teorías implícitas en la FP
 - 1.3.5. El modelo de Formación Profesional dual
 - 1.3.6. Taxonomía de Bloom y el modelo SAMR
- 1.4. Diseño instruccional
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. El diseño instruccional
 - 1.4.3. Análisis
 - 1.4.4. Diseño
 - 1.4.5. Desarrollo
 - 1.4.6. Implementación
 - 1.4.7. Evaluación
 - 1.4.8. El diseñador instruccional



- 1.5. Estrategias didácticas. Las TIC, la taxonomía de Bloom y el cambio metodológico
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Las TIC están cambiando las estrategias didácticas
 - 1.5.3. Estrategias didácticas docentes con TIC
 - 1.5.4. Estrategias y recursos TIC asociados a la taxonomía de Bloom
 - 1.5.5. El cambio metodológico al que invita la tecnología
 - 1.5.6. Gamificación
 - 1.5.7. Clase invertida (*Flipped Classroom*)
 - 1.5.8. El Aprendizaje Basado en Proyectos (APB)
- 1.6. Actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Hacia una enseñanza personalizada
 - 1.6.3. Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada
 - 1.6.4. Técnicas que favorecen la enseñanza personalizada
 - 1.6.5. Programación personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.6. Guía del trabajo autónomo
 - 1.6.7. Diseño de actividades
 - 1.6.8. Actividades
- 1.7. Recursos didácticos: selección y clasificación
 - 1.7.1. Los recursos, medios y materiales didácticos
 - 1.7.2. Funciones de los recursos didácticos en Formación Profesional
 - 1.7.3. Tipos de recursos didácticos
 - 1.7.4. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos
 - 1.7.5. Elaboración de recursos digitales
 - 1.7.6. Los derechos de autor
 - 1.7.7. Introducción a la selección y clasificación de recursos
 - 1.7.8. Metodología para la elaboración de un repertorio
 - 1.7.9. Clasificación de recursos
 - 1.7.10. Búsqueda y selección de recursos
 - 1.7.11. Análisis (catalogación y valoración crítica) de recursos
 - 1.7.12. Presentación del repertorio de recursos
- 1.8. Creación de un entorno virtual de aprendizaje
 - 1.8.1. Conocer los entornos virtuales de aprendizaje
 - 1.8.2. Elementos para la creación de un EVA
 - 1.8.3. Herramientas de comunicación en los EVA
 - 1.8.4. Conocer ejemplos concretos de EVA en la especialidad de Procesos Sanitarios
- 1.9. Evaluación en Formación Profesional e instrumentos
 - 1.9.1. Conocer la importancia de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.9.2. Identificar la evaluación como un proceso de mejora educativa
 - 1.9.3. Conocer las características de la evaluación en la Formación Profesional
 - 1.9.4. Identificar los diferentes tipos de evaluación y su momento de aplicación
 - 1.9.5. Técnicas de evaluación en FP
 - 1.9.6. Instrumentos para la evaluación en FP
 - 1.9.7. Instrumentos de evaluación como instrumentos de regulación y estímulo
 - 1.9.8. Ejemplos de instrumentos de evaluación en la FP de la familia de sanidad
- 1.10. Aspectos específicos de aprendizaje en la Formación Profesional Sanitaria
 - 1.10.1. La Formación Profesional Sanitaria y sus características específicas
 - 1.10.2. La Formación Profesional y sus retos
 - 1.10.3. La Formación Dual y su fundamento curricular
 - 1.10.4. La Formación Profesional a distancia
 - 1.10.5. Ejemplos de metodologías de aprendizaje en la Formación Profesional Sanitaria



¿Quieres potenciar tu impacto docente en entornos clínicos? Este exclusivo temario te capacitará para diseñar experiencias de aprendizaje dinámicas y éticas, adaptadas al mundo sanitario actual"

04

Objetivos docentes

TECH busca impulsar con esta experiencia académica el desarrollo de habilidades didácticas avanzadas, esenciales para que los docentes se desempeñen con solvencia en contextos educativos vinculados al ámbito sanitario. A través de un enfoque reflexivo y aplicado, se prepararán eficientemente para diseñar estrategias metodológicas eficaces, integrar recursos digitales con sentido pedagógico y evaluar procesos de aprendizaje desde una perspectiva crítica. Asimismo, los egresados adquirirán competencias específicas para liderar entornos inclusivos, gestionar dinámicas de aula estimulantes y adaptar su intervención a las particularidades del alumnado.



“

Desarrollarás una intervención pedagógica más inclusiva, innovadora y adaptada a la realidad clínica, potenciando tu capacidad para guiar, motivar y evaluar a estudiantes en entornos sanitarios reales y virtuales”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos pedagógicos y didácticos aplicables a la enseñanza de Procesos Sanitarios en Educación Secundaria
- ♦ Diseñar unidades didácticas adaptadas al currículo oficial y orientadas al aprendizaje significativo en el área sanitaria
- ♦ Aplicar estrategias metodológicas innovadoras para fomentar la participación activa del alumnado
- ♦ Desarrollar habilidades comunicativas eficaces para la transmisión clara de contenidos técnicos y científicos
- ♦ Implementar recursos tecnológicos y digitales en el aula para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Evaluar el rendimiento académico del alumnado mediante criterios objetivos y herramientas diversas
- ♦ Adaptar la enseñanza a las necesidades específicas del alumnado con atención a la diversidad
- ♦ Analizar la normativa educativa vigente y su aplicación en el ámbito de la docencia sanitaria
- ♦ Integrar conocimientos actualizados del ámbito sanitario en contextos educativos de secundaria
- ♦ Fomentar actitudes éticas, colaborativas y reflexivas en el desempeño docente en el área de la salud





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los aspectos clave de la didáctica general y sus características
- ♦ Comprender el concepto, saber definir la didáctica y reconocer las situaciones en las que sus conocimientos pueden ser útiles
- ♦ Comprender el papel del docente y el del discente en el proceso de enseñanza -aprendizaje
- ♦ Diferenciar los ámbitos de intervención didáctica formales y no formales
- ♦ Realizar una aproximación a las estrategias de aprendizaje y sus características
- ♦ Aprender ejemplos de estrategias de aprendizaje y su aplicación



Llevarás tus habilidades pedagógicas al siguiente nivel construyendo entornos de aprendizaje eficaces en el contexto clínico, con herramientas innovadoras y visión crítica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

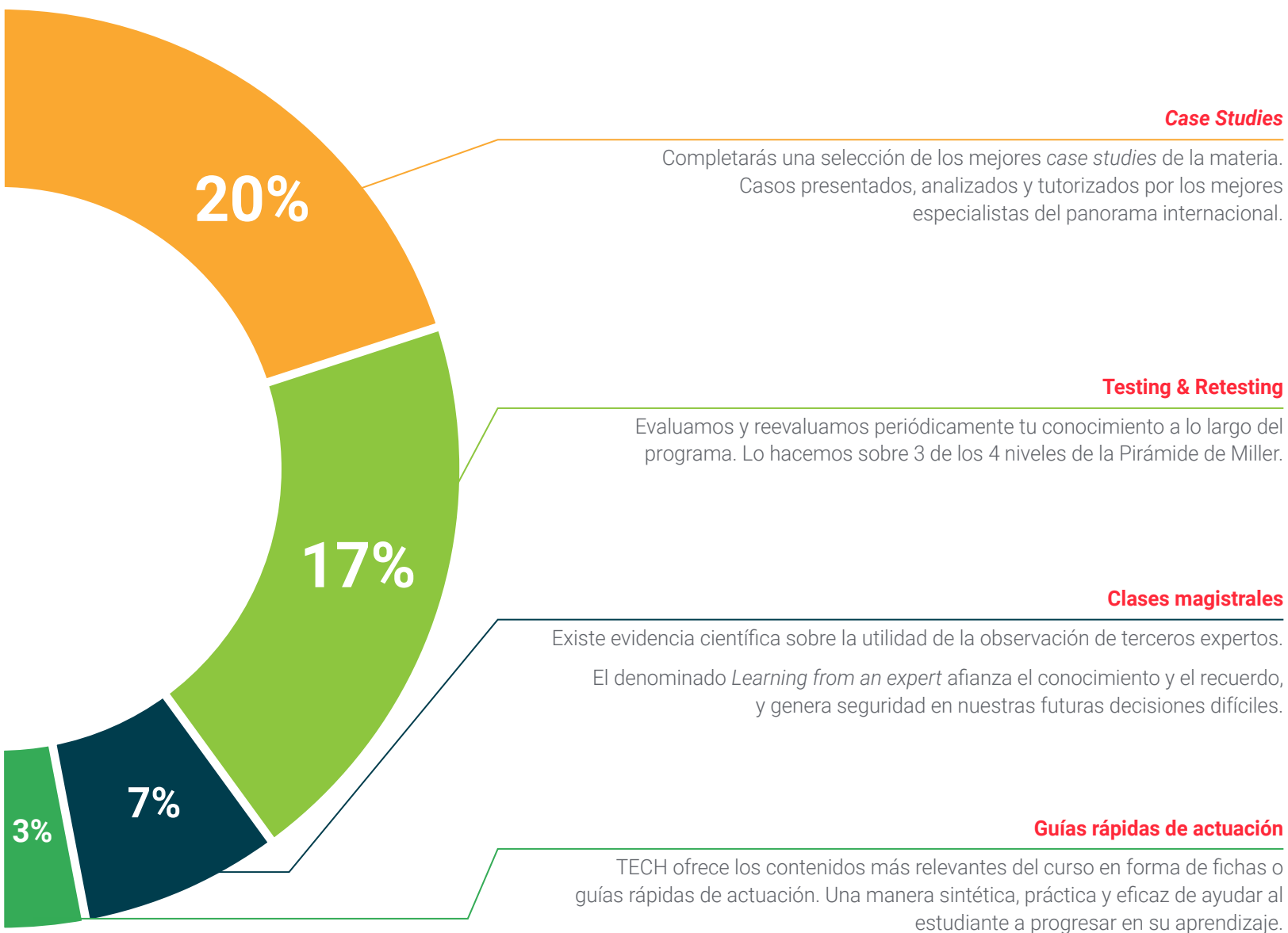
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Didáctica de Procesos Sanitarios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Didáctica de Procesos Sanitarios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica de Procesos Sanitarios**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Didáctica de Procesos
Sanitarios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Didáctica de Procesos Sanitarios