

Curso Universitario

Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

Aval/Membresía



International Association
of Teachers of English as
a Foreign Language

imse
ORGANIZE

- OR / - OUR

A

pretence
pretense



Curso Universitario Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/didactica-lenguas-extranjeras-ingles

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

Más de 1.000 millones de personas en todo el mundo hablan Inglés. Las relaciones comerciales, los estudios científicos o las nuevas tecnologías lo emplean para poder tener un entendimiento global. Es por eso por lo que este idioma es una herramienta clave para el desarrollo personal y profesional de los alumnos en la actualidad. En este sentido, es necesario que adquieran este aprendizaje atendiendo a su nivel académico y a la pedagogía más reciente. Para responder a esta demanda, TECH ha creado esta titulación universitaria que aportará a los profesionales inscritos las metodologías, las estrategias de aprendizaje y recursos para enseñar esta lengua en Educación Secundaria. Todo ello, mediante una modalidad 100% online y un temario completamente actualizado.



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con International Association of Teachers of English as a Foreign Language”

El aprendizaje de lenguas extranjeras, especialmente del inglés, es una competencia cada vez más valorada en los contextos educativos actuales. La globalización y el acceso constante a recursos internacionales exigen que los docentes desarrollen nuevas estrategias pedagógicas para abordar el proceso de adquisición de idiomas con metodologías más eficaces y adaptadas a los entornos multiculturales.

En este escenario, TECH ha diseñado este Curso Universitario en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés) que responderá a las demandas actuales del sector educativo internacional. Mediante un enfoque integral, se enfatizará en la planificación de secuencias didácticas, el uso de recursos digitales en la enseñanza de idiomas, la evaluación de competencias lingüísticas y las estrategias para fomentar la interacción oral en el aula. Asimismo, se incluirán contenidos específicos sobre fonética, gramática aplicada, aprendizaje basado en tareas y adaptaciones curriculares en función del nivel del alumnado.

Adicionalmente, este programa universitario se impartirá en modalidad 100% online, lo que brinda a los profesionales la posibilidad de avanzar a su ritmo, sin restricciones geográficas ni de horarios. Así, los contenidos estarán disponibles en todo momento desde cualquier dispositivo con conexión a internet, lo cual permite una experiencia flexible y adaptada a las necesidades del estudiante. Además, se implementará la metodología *Relearning*, basada en la reiteración inteligente de conceptos clave, lo que potencia la retención de los conocimientos y optimiza el rendimiento académico.

De esta manera, gracias a que TECH es miembro de la **International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL)**, el egresado podrá acceder a recursos exclusivos, conferencias internacionales y oportunidades de desarrollo profesional que fortalecerán su capacitación. Además, podrá integrarse en una red global de expertos en enseñanza del inglés, favoreciendo el intercambio de experiencias y nuevas oportunidades académicas y laborales.

Este **Curso Universitario en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a los contenidos más innovadores, lograrás mejorar tus destrezas en la enseñanza del Inglés en centros educativos que apuestan por el bilingüismo"

“

Integrarás las metodologías más actuales a tus lecciones de Inglés en Educación Secundaria”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estás ante una opción académica 100% online compatible con tus responsabilidades personales o laborales. ¡Matricúlate ya!

Contarás con numerosos ejemplos de actividades de aprendizaje de idiomas para que los incorpores a tus sesiones.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Curso Universitario proporcionará los recursos, enfoques y estrategias más actualizados para afrontar con éxito este desafío. A lo largo del itinerario académico, se abordarán aspectos clave como la planificación de clases, la integración de las competencias lingüísticas, el uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza de idiomas y las metodologías activas centradas en el estudiante. Asimismo, se explorarán las implicaciones culturales del aprendizaje de lenguas y las herramientas de evaluación que permiten medir el progreso de manera objetiva y formativa. Todo ello, bajo una perspectiva práctica que combina teoría y aplicación real en el aula.



“

*Un plan de estudios inigualable, enfocado
en contribuir a la mejora del proceso
enseñanza-aprendizaje del Inglés”*

Módulo 1. Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- 1.1. Didáctica de la lengua y la literatura
 - 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
 - 1.1.2. La didáctica específica de la lengua
 - 1.1.3. La didáctica específica de la literatura
 - 1.1.4. La didáctica desde un enfoque cultural
- 1.2. Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas
 - 1.2.1. Teorías generales sobre el aprendizaje y la adquisición de Lenguas Extranjeras
 - 1.2.2. Variables en la enseñanza de las Lenguas Extranjeras
- 1.3. Técnicas y estrategias de aprendizaje de una lengua extranjera: definición, clasificación e investigación. Aprendizaje individual y autónomo
 - 1.3.1. Estrategias de aprendizaje: definición y caracterización
 - 1.3.2. Estrategias de aprendizaje: clasificación
 - 1.3.3. Estrategias de aprendizaje: investigación
 - 1.3.4. La enseñanza de estrategias y el aprender a aprender. Aplicaciones en el aula
 - 1.3.5. Ejemplos de actividades concretas en torno a la enseñanza de estrategias
 - 1.3.6. Ejemplos de actividades de concienciación en el uso de EA
 - 1.3.7. Ejemplos de actividades para la práctica de estrategias de carácter cognitivo
 - 1.3.8. Ejemplos de actividades para el entrenamiento en estrategias metacognitivas
 - 1.3.9. El PEL y el aprender a aprender
- 1.4. Metodología docente para la enseñanza de la lengua inglesa. Bilingüismo, aprendizaje integrado de contenido y aprendizaje cooperativo
 - 1.4.1. Bilingüismo
 - 1.4.2. ¿Qué es el Programa de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE)?
 - 1.4.3. AICLE y el aprendizaje cooperativo
 - 1.4.4. Aprendizaje cooperativo: definición, tipos de aprendizaje e implementación
 - 1.4.5. Mayor exposición a la lengua extranjera
 - 1.4.6. Cambios en la metodología de enseñanza de Inglés



- 1.5. Dificultades de aprendizaje y lengua inglesa
 - 1.5.1. Dificultades de aprendizaje
 - 1.5.2. Síntomas de dificultades de aprendizaje
 - 1.5.3. Dislexia
 - 1.5.4. Disgrafía
 - 1.5.5. Disortografía
 - 1.5.6. Principios para la enseñanza del Inglés
 - 1.5.7. Enfoques metodológicos
 - 1.5.8. Recomendaciones
 - 1.5.9. Evaluación
- 1.6. Actividades para el aprendizaje de lenguas: las tareas y diversidad de niveles
 - 1.6.1. Descripción de las tareas
 - 1.6.2. Realización de la tarea
 - 1.6.3. Dificultad de la tarea. Competencias y características del alumno
 - 1.6.4. Dificultad de la tarea. Condiciones y restricciones de las tareas
 - 1.6.5. Diversidad de niveles
 - 1.6.6. Alumnos
 - 1.6.7. Grupos
 - 1.6.8. Profesor
 - 1.6.9. Materiales
 - 1.6.10. Ejemplo práctico
 - 1.6.11. Actividades de apoyo a diferentes niveles
 - 1.6.12. Grado de dificultad y diversidad de actividades
- 1.7. Recursos didácticos para el Inglés y para la diversidad en el aula
 - 1.7.1. Escoger y cambiar materiales: elegir un libro de texto
 - 1.7.2. Hacer una lista de imprescindibles: general o detallada
 - 1.7.3. Destinatarios de la enseñanza: un nivel real y oficial de los alumnos
 - 1.7.4. Educación y enseñanza
 - 1.7.5. Más características importantes: probar el libro
 - 1.7.6. Material complementario y nuevas tecnologías
 - 1.7.7. Sin libro
 - 1.7.8. Introducción a la diversidad
 - 1.7.9. La atención a la diversidad: tipología del alumnado
 - 1.7.10. La atención a la diversidad en el aula de Inglés
 - 1.7.11. El papel del profesor en el aula de Inglés
- 1.8. El nuevo escenario de la comunicación digital
 - 1.8.1. El uso de las TIC en la enseñanza de lenguas: perspectiva histórica
 - 1.8.2. Una disciplina científica en sí: Didáctica vs. Tecnología
 - 1.8.3. Situar y clasificar aplicaciones
 - 1.8.4. Aporte y práctica de contenidos
 - 1.8.5. Las TIC para la práctica de las destrezas
 - 1.8.6. Corregir y anotar: evaluación y pruebas lingüísticas
 - 1.8.7. La administración de alumnos y las TIC como medio de perfeccionamiento de profesores de lengua extranjera
- 1.9. Evaluación de las destrezas de la lengua
 - 1.9.1. Introducción a la evaluación oral
 - 1.9.2. Técnicas de evaluación de la expresión oral
 - 1.9.3. La entrevista
 - 1.9.4. Expresión escrita: propósito y motivaciones
 - 1.9.5. Expresión escrita: diseño de tareas y escalas. Subjetividad
 - 1.9.6. La comprensión auditiva y la comprensión lectora
 - 1.9.7. Validación de pruebas de comprensión auditiva y lectora
- 1.10. El rol del profesor y de los alumnos en el contexto del aula de Inglés
 - 1.10.1. Gestión de la clase, del espacio, de los alumnos y del encerado
 - 1.10.2. Pensar y enseñar visualmente
 - 1.10.3. El trabajo en parejas
 - 1.10.4. Profesor monitor: observador y supervisor
 - 1.10.5. Uso de lenguas
 - 1.10.6. Poner ejemplos
 - 1.10.7. Rutinas y variedad
 - 1.10.8. Temporalización y flexibilidad

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario ha sido diseñado con el propósito de impulsar el desarrollo profesional de los docentes que desean perfeccionar su desempeño en la enseñanza del idioma Inglés. Para ello, el programa universitario establecerá una serie de objetivos claramente definidos que permiten al estudiante avanzar con seguridad en la adquisición de competencias clave, siempre desde un enfoque práctico, reflexivo y actualizado. De esta manera, adquirirán un dominio profundo sobre las principales metodologías didácticas aplicadas a la enseñanza del Inglés como lengua extranjera, integrando los enfoques comunicativos, el aprendizaje por tareas y el uso de recursos digitales.





British English

COLOUR
travelled
dialogue
theatre

x

x

x

x



American English

COLOR
traveled
dialog
the

“

Mejorarás tus habilidades en el aula y enseñarás el Inglés con las herramientas pedagógicas más actuales y potentes”



Objetivos generales

- ♦ Dominar el aprendizaje y desarrollo de la personalidad para adaptar la enseñanza del inglés a cada estudiante
- ♦ Analizar el impacto de la sociedad y la familia en la educación y su relación con la adquisición del inglés
- ♦ Perfeccionar la competencia disciplinar en lenguas extranjeras para ofrecer una enseñanza de calidad
- ♦ Diseñar currículos innovadores que responden a los desafíos actuales de la enseñanza del inglés
- ♦ Aplicar metodologías didácticas basadas en la neuroeducación, creatividad y educación emocional
- ♦ Implementar estrategias inclusivas para atender la diversidad en el aula de inglés.
- ♦ Incorporar herramientas digitales y plataformas interactivas en la enseñanza del inglés
- ♦ Evaluar el proceso de aprendizaje del inglés mediante técnicas modernas y personalizadas



SDR

ng. → now

ok. — but it doesn't mean that I do this
action now. It means that I'm doing
in general.



Objetivos específicos

- ♦ Aplicar metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación en la enseñanza del inglés
- ♦ Desarrollar estrategias de enseñanza que fomenten la inmersión lingüística y la interacción en el aula



Abordarás las principales dificultades de aprendizaje del Inglés a través de las estrategias que te aporta esta titulación universitaria"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

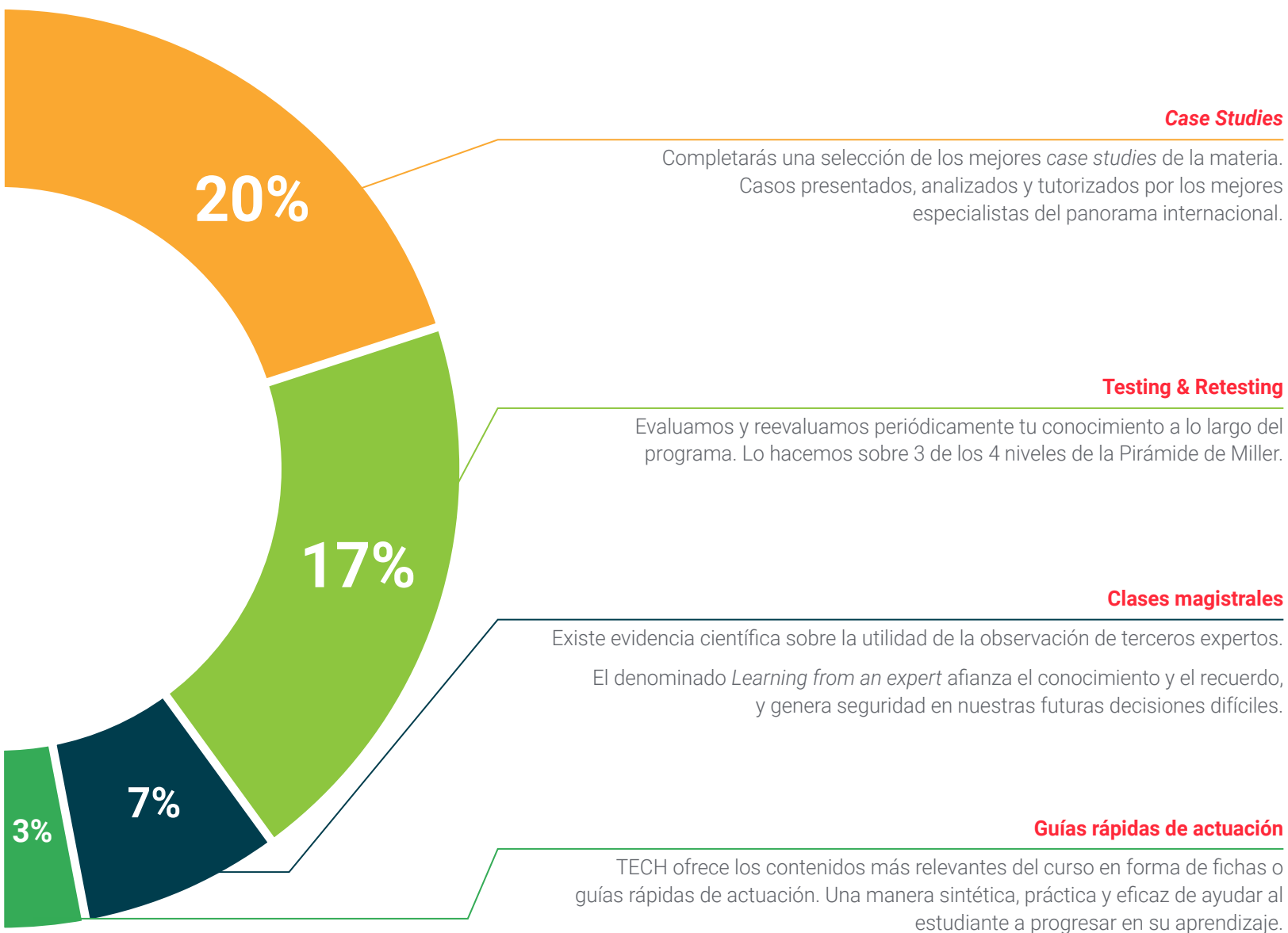
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

TECH es miembro de la **International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL)**, la asociación internacional de referencia para docentes de inglés. Esta distinción respalda su compromiso con la calidad educativa y con la capacitación de profesionales capaces de afrontar los retos actuales de la enseñanza del idioma.

Aval/Membresía



Título: **Curso Universitario en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Curso Universitario

Didáctica de Lenguas
Extranjeras (Inglés)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

Aval/Membresía



International Association
of Teachers of English as
a Foreign Language

tech  **universidad
FUNDEPOS**