

Diplomado

Didáctica de Lenguas
Extranjeras (Inglés)

organiz
A: ORGANIZ

- OR / - OR

A:

pretence
pretense



Diplomado

Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-lenguas-extranjeras-ingles

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Más de 1.000 millones de personas en todo el mundo hablan Inglés. Las relaciones comerciales, los estudios científicos o las nuevas tecnologías lo emplean para poder tener un entendimiento global. Es por eso por lo que este idioma es una herramienta clave para el desarrollo personal y profesional del alumnado. En este sentido, es necesario que el estudiante adquiera este aprendizaje atendiendo a su nivel académico y a la pedagogía más reciente. Por eso, TECH ha creado esta titulación 100% online que aporta al docente las metodologías, las estrategias de aprendizaje y recursos para enseñar esta lengua en Educación Secundaria. Contará, además, con un temario avanzado elaborado por especialistas en la materia con amplia experiencia en la impartición de clases en el sector educativo.





“

*Lleva tu didáctica de Inglés
a un nivel superior gracias a
este Diplomado 100% online”*

La gran fuerza del Inglés por su impacto en el sector económico, en las relaciones internacionales entre países o en el uso cotidiano en internet ha llevado a que se convierta en una de las asignaturas fundamentales en Educación Secundaria. Acercar al alumnado la lengua de Shakespeare cada vez es más fácil gracias a la multitud de recursos pedagógicos existente y a la transformación de la metodología de enseñanza.

En este sentido, el profesional de la enseñanza juega un rol determinante en este proceso de aprendizaje, ya que el uso de la didáctica adecuada favorecerá el desarrollo académico, personal y profesional del alumnado. En este contexto, esta institución ha diseñado este Diplomado 100% online que aporta la información más novedosa sobre la didáctica empleada en Lenguas Extranjeras.

Se trata de un programa con un enfoque teórico-práctico, donde el docente incorporará las técnicas y estrategias de aprendizaje más actuales. Además, estará al tanto de la metodología más efectiva para favorecer el bilingüismo y la variedad de actividades para potenciar las habilidades orales y escritas del estudiante que aprende Inglés.

Para alcanzar este objetivo, TECH proporciona, además, un material adicional conformado por videoresúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudio que le permitirán integrar más fácilmente los nuevos conceptos.

De esta manera, el egresado está ante una oportunidad única de poder mejorar en su didáctica a través de una titulación universitaria flexible y cómoda. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Así, sin presencialidad ni clases supeditadas a un horario, el alumnado conseguirá compatibilizar una enseñanza de calidad con sus responsabilidades diarias.

Este **Diplomado en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Lograrás mejorar tus destrezas en la enseñanza del Inglés en centros educativos que apuestan por el bilingüismo”

“

Integra gracias a este programa las metodologías más actuales a tus lecciones de Inglés en Educación Secundaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estás ante una opción académica 100% online compatible con tus responsabilidades diarias. Matricúlate ya.

Cuentas con numerosos ejemplos de actividades de aprendizaje de idiomas para que los incorpores a tus sesiones.

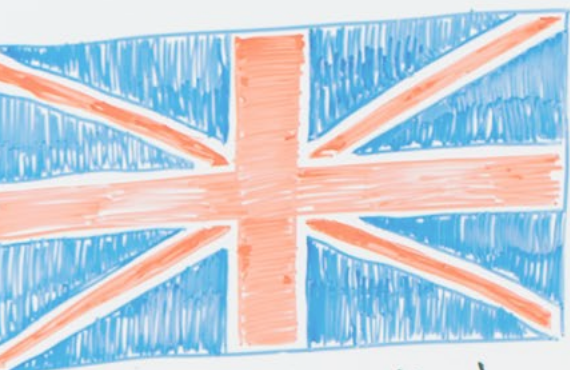


02

Objetivos

Este Diplomado tiene como principal objetivo acercar al profesional de la enseñanza la información más reciente sobre la Didáctica de Lenguas Extranjeras. Una aproximación que le llevará a mejorar sus destrezas y habilidades en el aula, además de incorporar los últimos avances en los procesos de enseñanza-aprendizaje del Inglés en estudiantes de Educación Secundaria.





British English



American English

COLOUR
travelled
dialogue
theatre

x
x
x
x

COLOR
traveled
dialog
the

“

Mejora tus habilidades en el aula y enseña el Inglés con las herramientas pedagógicas actuales más potentes”



Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado



Rompe las principales dificultades de aprendizaje del Inglés a través de las estrategias que te aporta esta titulación universitaria”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los nuevos escenarios del contexto global y local
- ♦ Explicar los conceptos de innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa
- ♦ Exponer los paradigmas educativos y las finalidades de la innovación
- ♦ Entender por qué es necesario innovar y su significado
- ♦ Mostrar los modelos de procesos para generar innovación educativa
- ♦ Comprender la importancia de un planteamiento estratégico para incorporar las innovaciones educativas
- ♦ Descubrir las razones de la necesidad de un cambio de paradigma
- ♦ Conocer el papel de la investigación para la mejora educativa

→ **now**

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

03

Dirección del curso

TECH en este Diplomado ha reunido a un equipo de profesionales de la enseñanza cuyo excelente bagaje es en la mejora de la didáctica educativa. De esta manera, el futuro docente tendrá la garantía de poder acceder a un temario avanzado, elaborado por auténticos expertos en incorporar las metodologías y herramientas pedagógicas en la enseñanza de idiomas. Una oportunidad magnífica de poder progresar en el sector educativo de la mano de los mejores especialistas.



“

Irás de la mano de los mejores profesionales del sector de la enseñanza en este Diplomado”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido diseñado para poder aportar al profesional de la enseñanza la didáctica más avanzada y actual orientada a Educación Secundaria. Un plan de estudio que llevará a conocer las estrategias de aprendizaje, las metodologías y los recursos pedagógicos imprescindibles para la mejora de las habilidades lingüísticas. Para esto, contará con numeroso material adicional al que podrá acceder cómodamente en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Un plan de estudio enfocado a contribuir en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje del Inglés en Enseñanza Secundaria”

Módulo 1. Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- 1.1. Didáctica de la lengua y la literatura
 - 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
 - 1.1.2. La didáctica específica de la lengua
 - 1.1.3. La didáctica específica de la literatura
 - 1.1.4. La didáctica desde un enfoque cultural
- 1.2. Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas
 - 1.2.1. Teorías generales sobre el aprendizaje y la adquisición de Lenguas Extranjeras
 - 1.2.2. Variables en la enseñanza de las Lenguas Extranjeras
- 1.3. Técnicas y estrategias de aprendizaje de una lengua extranjera: definición, clasificación e investigación. Aprendizaje individual y autónomo
 - 1.3.1. Estrategias de aprendizaje: definición y caracterización
 - 1.3.2. Estrategias de aprendizaje: clasificación
 - 1.3.3. Estrategias de aprendizaje: investigación
 - 1.3.4. La enseñanza de estrategias y el aprender a aprender. Aplicaciones en el aula
 - 1.3.5. Ejemplos de actividades concretas en torno a la enseñanza de estrategias
 - 1.3.6. Ejemplos de actividades de concienciación en el uso de EA
 - 1.3.7. Ejemplos de actividades para la práctica de estrategias de carácter cognitivo
 - 1.3.8. Ejemplos de actividades para el entrenamiento en estrategias metacognitivas
 - 1.3.9. El PEL y el aprender a aprender
- 1.4. Metodología docente para la enseñanza de la lengua inglesa. Bilingüismo, aprendizaje integrado de contenido y aprendizaje cooperativo
 - 1.4.1. Bilingüismo
 - 1.4.2. ¿Qué es el Programa de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE)?
 - 1.4.3. AICLE y el aprendizaje cooperativo
 - 1.4.4. Aprendizaje cooperativo: definición, tipos de aprendizaje e implementación
 - 1.4.5. Mayor exposición a la lengua extranjera
 - 1.4.6. Cambios en la metodología de enseñanza de Inglés
 - 1.5. Dificultades de aprendizaje y lengua inglesa
 - 1.5.1. Dificultades de aprendizaje
 - 1.5.2. Síntomas de dificultades de aprendizaje
 - 1.5.3. Dislexia
 - 1.5.4. Disgrafía
 - 1.5.5. Disortografía
 - 1.5.6. Principios para la enseñanza del Inglés
 - 1.5.7. Enfoques metodológicos
 - 1.5.8. Recomendaciones
 - 1.5.9. Evaluación
- 1.6. Actividades para el aprendizaje de lenguas: las tareas y diversidad de niveles
 - 1.6.1. Descripción de las tareas
 - 1.6.2. Realización de la tarea
 - 1.6.3. Dificultad de la tarea. Competencias y características del alumno
 - 1.6.4. Dificultad de la tarea. Condiciones y restricciones de las tareas
 - 1.6.5. Diversidad de niveles
 - 1.6.6. Alumnos
 - 1.6.7. Grupos
 - 1.6.8. Profesor
 - 1.6.9. Materiales
 - 1.6.10. Ejemplo práctico
 - 1.6.11. Actividades de apoyo a diferentes niveles
 - 1.6.12. Grado de dificultad y diversidad de actividades
- 1.7. Recursos didácticos para el Inglés y para la diversidad en el aula
 - 1.7.1. Escoger y cambiar materiales: elegir un libro de texto
 - 1.7.2. Hacer una lista de imprescindibles: general o detallada
 - 1.7.3. Destinatarios de la enseñanza: un nivel real y oficial de los alumnos
 - 1.7.4. Educación y enseñanza
 - 1.7.5. Más características importantes: probar el libro
 - 1.7.6. Material complementario y nuevas tecnologías
 - 1.7.7. Sin libro
 - 1.7.8. Introducción a la diversidad
 - 1.7.9. La atención a la diversidad: tipología del alumnado
 - 1.7.10. La atención a la diversidad en el aula de Inglés
 - 1.7.11. El papel del profesor en el aula de Inglés



- 1.8. El nuevo escenario de la comunicación digital
 - 1.8.1. El uso de las TIC en la enseñanza de lenguas: perspectiva histórica
 - 1.8.2. Una disciplina científica en sí: Didáctica vs. Tecnología
 - 1.8.3. Situar y clasificar aplicaciones
 - 1.8.4. Aporte y práctica de contenidos
 - 1.8.5. Las TIC para la práctica de las destrezas
 - 1.8.6. Corregir y anotar: evaluación y pruebas lingüísticas
 - 1.8.7. La administración de alumnos y las TIC como medio de perfeccionamiento de profesores de lengua extranjera
- 1.9. Evaluación de las destrezas de la lengua
 - 1.9.1. Introducción a la evaluación oral
 - 1.9.2. Técnicas de evaluación de la expresión oral
 - 1.9.3. La entrevista
 - 1.9.4. Expresión escrita: propósito y motivaciones
 - 1.9.5. Expresión escrita: diseño de tareas y escalas. Subjetividad
 - 1.9.6. La comprensión auditiva y la comprensión lectora
 - 1.9.7. Validación de pruebas de comprensión auditiva y lectora
- 1.10. El rol del profesor y de los alumnos en el contexto del aula de Inglés
 - 1.10.1. Gestión de la clase, del espacio, de los alumnos y del encerado
 - 1.10.2. Pensar y enseñar visualmente
 - 1.10.3. El trabajo en parejas
 - 1.10.4. Profesor monitor: observador y supervisor
 - 1.10.5. Uso de lenguas
 - 1.10.6. Poner ejemplos
 - 1.10.7. Rutinas y variedad
 - 1.10.8. Temporalización y flexibilidad

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Didáctica de Lenguas
Extranjeras (Inglés)