

Diplomado

Didáctica de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria



Diplomado

Didáctica de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/didactica-lengua-castellana-literatura-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los sistemas educativos actuales incorporan nuevas metodologías de aprendizaje como la gamificación, el *Flipped Classroom* o el trabajo colaborativo. Un conocimiento adquirido también a través de numerosos recursos digitales que impregnan las aulas de los centros educativos. Unas novedosas herramientas que son de gran utilidad para el docente que sabe exprimir este abanico de posibilidades en su enseñanza. En esta línea, TECH ha diseñado esta propuesta académica 100% online que acerca al egresado al conocimiento más avanzado sobre la didáctica actual orientado a la materia de Lengua Castellana y Literatura en la etapa de Educación Secundaria. Todo, además, con un contenido avanzado al que podrá acceder cómodamente las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Un Diplomado 100% online que te da la oportunidad de integrar la didáctica más moderna a tu asignatura de Lengua Castellana y Literatura”

La enseñanza actual ha dejado atrás la educación magistral impartida en el aula por el docente, para dar lugar a un proceso de aprendizaje mucho más enriquecedor con la participación activa del alumnado. Este escenario, unido a los numerosos recursos pedagógicos, favorece la labor del profesorado en el aula.

En esta situación se encuentra el profesional que imparte Lengua Castellana y Literatura, quien cuenta con innumerables herramientas digitales, metodologías y estrategias de aprendizaje. Una realidad que ha llevado a esta institución académica a crear este Diplomado en Didáctica de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria.

Se trata de un programa con la información más reciente sobre las técnicas, métodos y procedimientos de aprendizaje más efectivos para fomentar el hábito lector, la escritura creativa o acercar la gramática. Además, cuenta con material pedagógico que le permitirá profundizar de forma dinámica en los sistemas de evaluación actual, el uso de TIC o los principales trastornos que afectan al desarrollo del lenguaje y el habla.

Asimismo, gracias al método Relearning, el alumnado no tendrá que dedicar numerosas horas de estudio de nuevos conceptos, ya que la reiteración continua a lo largo de 6 semanas le permitirá adquirirlos de manera mucho más sencilla.

De esta manera, el egresado accederá a una titulación universitaria cómoda y flexible. Tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido del programa. Así, sin presencialidad ni clases con horarios pautados, podrá cursar una instrucción que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Diplomado en Didáctica de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una opción académica que te dará las técnicas que precisas para mejorar la comprensión lectora de tus estudiantes”

“

Impulsa la capacidad creativa de tu alumnado a través de las herramientas metodológicas que te ofrece esta titulación”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En tan solo 150 horas conseguirás mejorar tus destrezas como docente y desenvolverte con maestría en el aula.

Profundiza cuando lo desees en los principales trastornos del desarrollo del lenguaje y del habla que puedes encontrarte entre tu alumnado.



02

Objetivos

La principal meta de esta titulación universitaria es favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del docente que imparte la materia de Lengua Castellana y Literatura. Así, para alcanzar dicho objetivo con éxito, TECH facilita un temario centrado en la didáctica más actual y los instrumentos pedagógicos más efectivos en Educación Secundaria. De esta manera, conseguirá progresar en su labor diaria en el aula.





“

*Mejorarás el aprendizaje léxico
de tu alumnado proporcionándole
actividades basadas en la gamificación”*



Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Analizar el concepto del término didáctica
- ♦ Asimilar lo específico de la didáctica de la lengua
- ♦ Conocer los aspectos principales de la didáctica de la literatura
- ♦ Analizar la didáctica desde un enfoque cultural

“

Conoce en profundidad con este programa los sistemas de evaluación más efectivos en lengua escrita en los diferentes niveles educativos”

03

Dirección del curso

En la elección del profesorado que imparte esta titulación han sido claves su destaca labor docente en diversos centros educativos públicos y privados, así como su instrucción a futuros profesores y profesionales de la enseñanza en activo. De esta manera, el alumnado que curse este programa tendrá la garantía de obtener la información más reciente y rigurosa a través de auténticos expertos en la enseñanza en Educación Secundaria.



“

TECH ha reunido a un selecto equipo docente con elevadas competencias en la impartición de clases en Educación Secundaria”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

Este Diplomado consta de un temario exhaustivo que se adentra en la didáctica más avanzada y actual de la Lengua Castellana y la Literatura. Un conocimiento que llega al docente a través de videoresúmenes, vídeos en detalle o lecturas esenciales que le mostrarán los recursos TIC y los sistemas de aprendizaje más efectivos. Asimismo, gracias a los casos de estudio obtendrá una visión mucho más práctica y podrá integrar las metodologías explicadas a su praxis diaria en el aula.





“

Adéntrate en las principales teorías del aprendizaje aplicadas a enseñanza de la Lengua Castellana y la Literatura con las mejores herramientas pedagógicas”

Módulo 1. Didáctica de Lengua Castellana y Literatura

- 1.1. Didáctica de la lengua y la literatura
 - 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
 - 1.1.2. La didáctica específica de la lengua
 - 1.1.3. La didáctica específica de la literatura
 - 1.1.4. La didáctica desde un enfoque cultural
- 1.2. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad I: panorámica general
 - 1.2.1. Las principales corrientes de teorías del aprendizaje
 - 1.2.2. Teorías del aprendizaje, lengua y literatura
 - 1.2.3. Nuevas líneas de pensamiento en teorías del aprendizaje
- 1.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad II: el aprendizaje significativo y el aprendizaje del dominio lingüístico
 - 1.3.1. La función del aprendizaje significativo
 - 1.3.2. Los elementos básicos del aprendizaje significativo
 - 1.3.3. El aprendizaje significativo en las tareas de enseñanza
 - 1.3.4. Definición del dominio lingüístico
 - 1.3.5. Caracterización del dominio lingüístico
 - 1.3.6. Tareas de enseñanza y dominio lingüístico
- 1.4. Didáctica de la lengua oral
 - 1.4.1. Elementos de la comunicación oral
 - 1.4.2. Las características de la lengua oral
 - 1.4.3. La didáctica de la comunicación oral
 - 1.4.4. Propuestas didácticas
- 1.5. Didáctica de la lengua escrita
 - 1.5.1. Definición del concepto de lengua escrita
 - 1.5.2. Elementos clave en la didáctica de la lengua escrita
 - 1.5.3. Las TIC en la didáctica de la lengua
 - 1.5.4. La evaluación de la lengua escrita
- 1.6. Trastornos del desarrollo del lenguaje y habla
 - 1.6.1. La arquitectura de la mente
 - 1.6.2. El lenguaje
 - 1.6.3. Desarrollo del lenguaje
 - 1.6.4. Trastornos de la comunicación
 - 1.6.5. Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje
 - 1.6.5.1. Trastorno específico del desarrollo del lenguaje
 - 1.6.5.2. Trastornos del desarrollo del habla
- 1.7. La escritura creativa
 - 1.7.1. Enfoques metodológicos de la expresión escrita
 - 1.7.2. Las fases en el proceso de escritura
 - 1.7.3. Propuesta de actividades de escritura
 - 1.7.4. La evaluación de la escritura
- 1.8. La lectura
 - 1.8.1. Introducción: ¿qué es la lectura?
 - 1.8.2. La comprensión lectora
 - 1.8.3. Didáctica de la lectura
- 1.9. TIC para Lengua y Literatura
 - 1.9.1. Esquemas, mapas conceptuales y mentales
 - 1.9.2. Infografías
 - 1.9.3. Presentaciones y textos en movimiento
 - 1.9.4. Creación de vídeos y tutoriales
 - 1.9.5. Gamificación
 - 1.9.6. *Flipped Classroom*

- 1.10. Evaluación
 - 1.10.1. El aula como contexto de evaluación
 - 1.10.2. Tipos de evaluación
 - 1.10.3. Evaluaciones tradicionales
 - 1.10.4. Evaluaciones actuales
 - 1.10.5. Cómo evaluar: técnicas e instrumentos
 - 1.10.6. Elección de los instrumentos y técnicas
 - 1.10.7. Qué evaluar
 - 1.10.8. Reuniones de evaluación
 - 1.10.9. Evaluación de la programación
 - 1.10.10. Evaluación conjunta del profesorado

“ Los recursos TIC son un medio excepcional para fomentar la lectura en tu alumnado. Introdúcelos en tus sesiones gracias a este Diplomado”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Didáctica de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Didáctica de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



Diplomado

Didáctica de Lengua
Castellana y Literatura
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Didáctica de Lengua Castellana y
Literatura en Educación Secundaria