

Curso Universitario

Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria



Curso Universitario

Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/didactica-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

La Didáctica del Latín y las Lenguas Clásicas en la Educación Secundaria ha adquirido una relevancia creciente en el debate internacional sobre la enseñanza de las humanidades. En este sentido, organismos como la UNESCO, el *Council of Europe* y la Unión Académica Internacional insisten en la necesidad de preservar y revitalizar la enseñanza del Latín, no solo como patrimonio cultural, sino como medio para fomentar competencias clave (reflexión lingüística, comprensión lectora y análisis crítico). Ante esta premisa, TECH ha desarrollado este programa universitario riguroso, alineado con los estándares actuales. Mediante una metodología online, se propondrá un modelo de enseñanza que combina el estudio profundo de la lengua y la cultura Clásica con metodologías activas y evaluación formativa, entre otros.



“

Una titulación universitaria 100% online que impulsará tu labor docente en el Latín y la Lengua Clásica, aplicando la didáctica más efectiva y las estrategias motivadoras para el aula contemporánea”

La Didáctica del Latín y la Lengua Clásica en Educación Secundaria representa una herramienta esencial para preservar el legado lingüístico y cultural del mundo grecorromano, a la vez que potencia habilidades como la lógica, la argumentación y el análisis gramatical. En un escenario educativo en el que las humanidades requieren estrategias renovadas para conectar con las nuevas generaciones, se vuelve imprescindible que los docentes cuenten con recursos metodológicos eficaces, dinámicos y ajustados a las exigencias del aula contemporánea.

En este sentido, TECH ha creado este Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria diseñado para actualizar la práctica pedagógica en esta disciplina milenaria. Mediante un enfoque integral, se enfatizará en el dominio lingüístico del Latín con técnicas modernas de enseñanza. Asimismo, se abordarán contenidos como la morfosintaxis latina, el análisis de textos clásicos, las metodologías activas aplicadas a las lenguas clásicas, la gamificación, el uso de herramientas digitales en el aula, y la evaluación continua. Todo ello, les permitirá a los docentes potenciar la motivación del alumnado, fomentar la comprensión profunda del contenido y fortalecer el pensamiento crítico a través del estudio de las raíces de la civilización occidental.

Gracias a esta capacitación, los egresados podrán ampliar su perfil profesional y acceder a nuevas oportunidades. También, estarán en condiciones de liderar proyectos didácticos innovadores, desarrollar materiales educativos específicos, participar en equipos curriculares y contribuir activamente a la revalorización de las Lenguas Clásicas en el contexto escolar. Además, contarán con herramientas sólidas para elevar la calidad de su desempeño en el aula y posicionarse como referentes en el área humanística.

Adicionalmente, esta titulación universitaria se impartirá en modalidad 100% online, lo que permite una preparación flexible sin interferir con otras responsabilidades personales o laborales. Además, se incorporará la metodología *Relearning*, que optimiza el aprendizaje mediante la reiteración inteligente de los contenidos clave, asegurando así una experiencia académica eficaz, accesible y adaptada a las necesidades reales del docente del siglo XXI.

Este **Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Potencializarás tus habilidades
y crearás lecciones de Latín y
Lengua Clásica de manera mucho
más dinámicas y atractivas”*

“

Serás capaz de diseñar actividades y planificar técnicas que te facilitarán la enseñanza personalizada en los alumnos de Educación Secundaria”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estás ante una opción académica 100% online, sin horarios fijos e idónea para compatibilizar con las responsabilidades personales o laborales.

Este programa universitario te ayudará a superar las principales barreras de aprendizaje que tiene el alumnado en la comprensión del lenguaje.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este plan de estudios está orientado a fortalecer las competencias de los docentes en la enseñanza del Latín desde una perspectiva dinámica, interdisciplinar y adaptada al aula contemporánea. A través de una propuesta académica rigurosa, este Curso Universitario abordará tanto los fundamentos gramaticales y textuales de la lengua, como las metodologías activas, la integración de recursos digitales, la evaluación formativa y la motivación del alumnado. Así, los egresados podrán no solo consolidar su dominio disciplinar, sino también renovar su práctica educativa en línea con los estándares actuales.



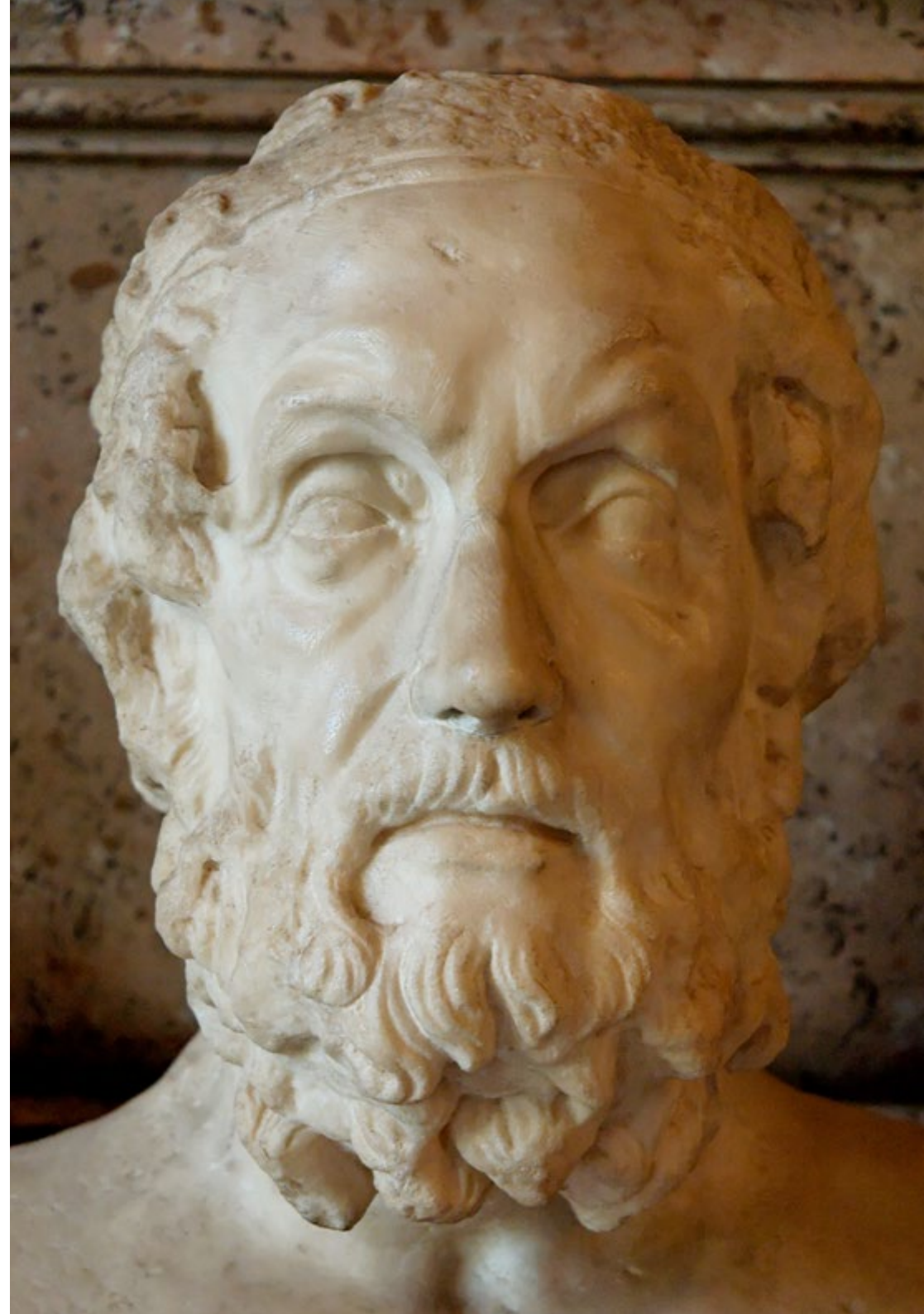


“

Te beneficiarás de un temario inigualable, con una perspectiva teórico-práctica enfocada a la didáctica más actual e innovadora del Latín y la Cultura Clásica”

Módulo 1. Didáctica de latín y cultura clásica

- 1.1. Didáctica general y teorías del aprendizaje
 - 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
 - 1.1.2. ¿Qué es el aprendizaje? ¿Cómo se produce?
 - 1.1.3. Introducción a las teorías del aprendizaje y sus autores
 - 1.1.4. Influencia del cognitivismo en la educación
 - 1.1.5. El alumno como centro: el aprendizaje significativo
- 1.2. El rol docente. Análisis de la realidad del alumnado
 - 1.2.1. Decálogo del aprendizaje posdigital
 - 1.2.2. Profesores emocionantes y entornos de aprendizaje estimulantes
 - 1.2.3. Cinco dimensiones de los profesores expertos
 - 1.2.4. Los nuevos roles del profesor
 - 1.2.5. El rol del alumno
 - 1.2.6. ¿Cómo aprenden los estudiantes?
 - 1.2.7. Estilos de aprendizaje
 - 1.2.8. Metacognición
- 1.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad
 - 1.3.1. Teorías del aprendizaje
 - 1.3.2. Teorías implícitas
 - 1.3.3. Las teorías implícitas en la FP
 - 1.3.4. El modelo de formación profesional dual
 - 1.3.5. Taxonomía de Bloom y el modelo SAMR
- 1.4. Dificultades de aprendizaje
 - 1.4.1. Caracterización de las dificultades de aprendizaje de la lectura
 - 1.4.2. La dislexia como dificultad específica de aprendizaje
 - 1.4.3. Principales dificultades en la comprensión lectora
 - 1.4.4. Errores propios de la construcción de la lengua escrita
 - 1.4.5. Errores específicos de la construcción de la lengua escrita
 - 1.4.6. Caracterización de las dificultades en la producción de la lengua escrita
 - 1.4.7. La disgrafía como dificultad específica de aprendizaje de la escritura



- 1.5. *Thinking Based Learning*
 - 1.5.1. Fundamentos explicativos
 - 1.5.2. La taxonomía de Bloom
 - 1.5.3. Aprender a pensar
 - 1.5.4. *Learning By Doing*
 - 1.5.5. Rúbricas
 - 1.5.6. Los diversos modelos de evaluación
- 1.6. Actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.1. Hacia una enseñanza personalizada
 - 1.6.2. Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada
 - 1.6.3. Técnicas que favorecen la enseñanza personalizada
 - 1.6.4. Programación personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.5. Guía del trabajo autónomo
 - 1.6.6. Diseño de actividades
- 1.7. Recursos didácticos. Selección y clasificación
 - 1.7.1. Los recursos, medios y materiales didácticos
 - 1.7.2. Funciones de los recursos didácticos en formación profesional
 - 1.7.3. Tipos de recursos didácticos
 - 1.7.4. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos
 - 1.7.5. Elaboración de recursos digitales
 - 1.7.6. Los derechos de autor
 - 1.7.7. Introducción a la selección y clasificación de recursos
 - 1.7.8. Metodología para la elaboración de un repertorio
 - 1.7.9. Clasificación de recursos
 - 1.7.10. Búsqueda y selección de recursos
 - 1.7.11. Análisis (catalogación y valoración crítica) de recursos
 - 1.7.12. Presentación del repertorio de recursos

- 1.8. Competencia digital
 - 1.8.1. ¿Qué se entiende por competencia digital?
 - 1.8.2. Marco común digital docente
 - 1.8.3. Curación de contenidos
 - 1.8.4. Tecnologías para el aprendizaje en el aula (TAC)
 - 1.8.5. Creación de contenidos digitales
 - 1.8.6. Las redes sociales en el aula
- 1.9. Estrategias de comunicación
 - 1.9.1. El entorno audiovisual
 - 1.9.2. *Storytelling* en el aula
 - 1.9.3. Utilización de los podcasts
 - 1.9.4. El vídeo, recurso de comunicación
 - 1.9.5. Otros elementos de comunicación
 - 1.9.6. Aplicaciones en el aula
- 1.10. *Flipped Classroom*
 - 1.10.1. Definición de *Flipped Classroom*
 - 1.10.2. Fundamentos del modelo
 - 1.10.3. El trabajo previo a su implementación
 - 1.10.4. Herramientas para su aplicación
 - 1.10.5. Diseño, un paso necesario
 - 1.10.6. Lecciones de la experiencia



Este Curso Universitario te aportará los recursos comunicativos más actualizados para que ofrezcas un aprendizaje atractivo del Latín a todos tus alumnos de Secundaria

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario tiene como finalidad proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para impartir estas disciplinas con solidez académica, innovación metodológica y sensibilidad pedagógica. A través de un enfoque integral, este programa universitario permitirá alcanzar objetivos clave que responden a las demandas actuales del sistema educativo y a la necesidad de revitalizar el estudio del Latín en el aula. De esta manera, buscará fortalecer el dominio gramatical, sintáctico y semántico del Latín. A ello se suma el análisis de textos clásicos desde una perspectiva didáctica, con el fin de facilitar su comprensión y adaptación a diferentes niveles de dificultad.



“

*Transformarás tu metodología didáctica
y la adaptarás a las nuevas tendencias
para que triunfes en tu labor docente en
Educación Secundaria”*



Objetivos generales

- ♦ Analizar los fundamentos lingüísticos, literarios e históricos del mundo grecorromano aplicables a la enseñanza en secundaria
- ♦ Dominar la morfosintaxis latina y su aplicación en la traducción y comprensión de textos clásicos
- ♦ Diseñar propuestas didácticas innovadoras adaptadas a la enseñanza del Latín y la Cultura Clásica
- ♦ Aplicar metodologías activas que fomenten el aprendizaje significativo de los contenidos clásicos
- ♦ Integrar recursos digitales y herramientas tecnológicas en la enseñanza de lenguas y culturas antiguas
- ♦ Interpretar textos literarios, filosóficos e históricos desde una perspectiva filológica y pedagógica
- ♦ Vincular el legado clásico con temáticas contemporáneas para promover una enseñanza contextualizada
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación formativa adaptadas a las características del área y del alumnado
- ♦ Promover el interés por el pensamiento humanista y los valores clásicos en el contexto educativo actual
- ♦ Reflexionar críticamente sobre la práctica docente para mejorar continuamente la intervención pedagógica





Objetivos específicos

- ♦ Conocer qué es y cómo funciona la didáctica
- ♦ Comprender las diversas teorías del aprendizaje
- ♦ Analizar los elementos de la didáctica general
- ♦ Aplicar lo aprendido a la práctica

“

Dominarás la metodología Thinking Based Learning y la aplicarás en tus lecciones de Latín y Lengua Clásica de forma eficiente y dinámica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

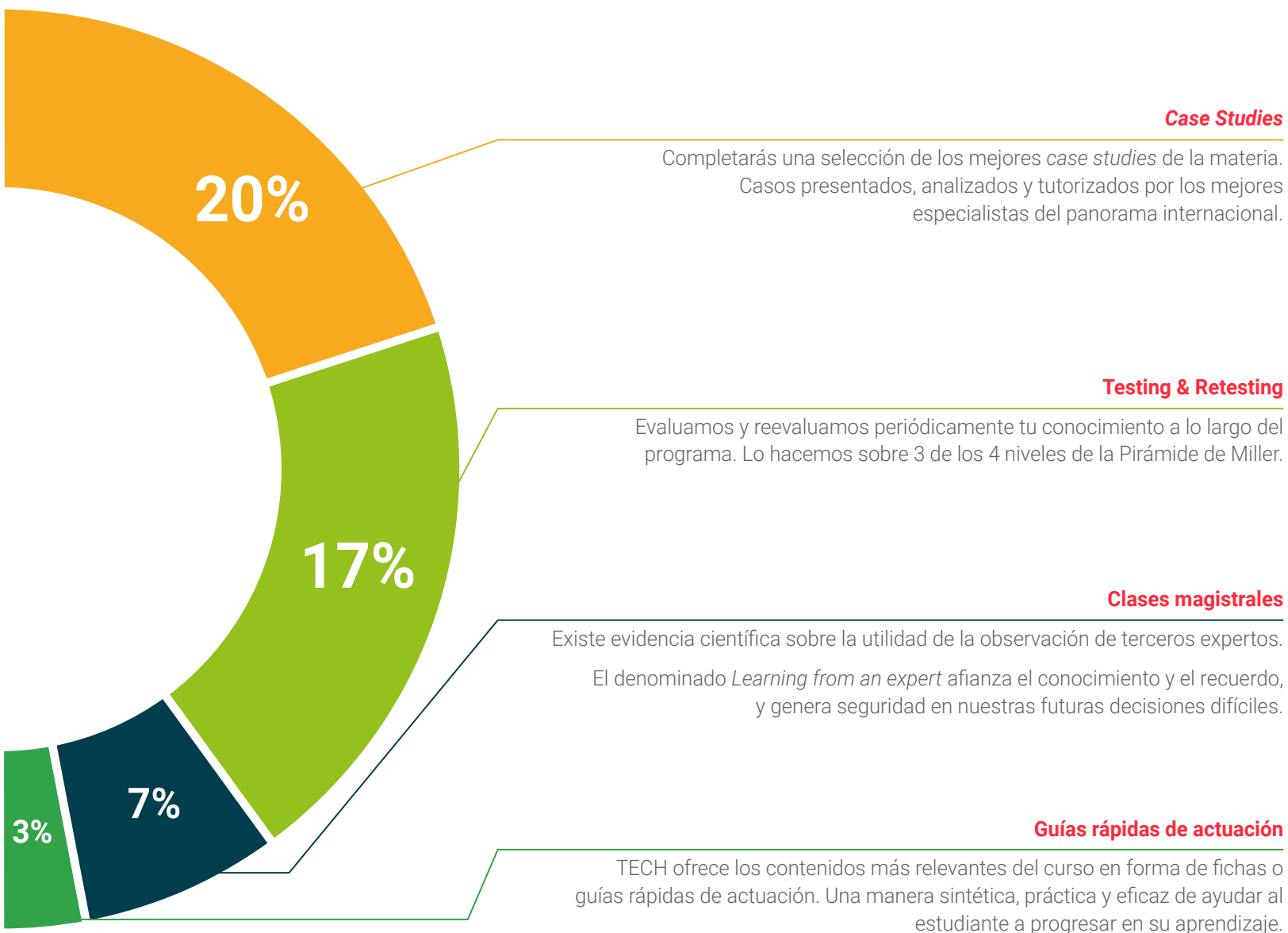
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Didáctica de Latín
y Lengua Clásica en
Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria