

Curso Universitario

Didáctica de Latín y Lengua

Clásica en Educación Secundaria

...cium Obstetricis  
...lidè baptizati  
te si...



## Curso Universitario Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/didactica-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/didactica-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

En la actualidad, los sistemas de enseñanza otorgan nuevos roles a los profesores y al propio alumnado para favorecer el proceso de aprendizaje. Así, la metodología y los recursos pedagógicos TIC empleados buscan captar la atención e impulsar una enseñanza atractiva. Todo un conjunto de elementos que configuran la didáctica más moderna y de utilidad para la mejora de la labor docente. En este sentido, TECH ha creado este programa que aporta al profesional de la enseñanza del Latín y Lenguas clásicas las teorías y estrategias de aprendizaje más actuales y métodos como *Thinking Based Learning*. Todo compactado en un formato 100% online, con un temario elaborado por auténticos expertos en didáctica.





“

*Una titulación 100% online que impulsará tu labor docente de Latín y Lengua Clásica, aplicando la didáctica más efectiva”*

Sin duda, la didáctica más moderna está marcada por el empleo de los recursos pedagógicos tecnológicos más actuales. Una tendencia que se percibe en las aulas de todos los centros educativos del mundo. Así, es imprescindible que el profesional de la docencia posea competencias digitales y esté al tanto de las nuevas metodologías efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este sentido, los novedosos sistemas de aprendizaje favorecen la adquisición de conocimiento de materias como el Latín y Lengua Clásica que, a priori, pueden presentar dificultades para el alumnado. Por eso, nace esta titulación universitaria 100% online, que aporta al futuro docente el contenido más avanzado sobre didáctica.

De esta manera el alumnado se adentrará en un itinerario académico de 6 semanas de duración. Un tiempo que le permitirá profundizar en los numerosos recursos didácticos existentes, la selección de los mismos, las estrategias de comunicación como método de enseñanza y la metodología *Thinking Based Learning*. Todo esto, además, complementando por videoresúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudio que aportan una visión teórico-práctica.

Asimismo, con el sistema *Relearning*, empleado por TECH en todos sus programas, el egresado no tendrá que invertir gran cantidad de horas de estudio y podrá adquirir un aprendizaje mucho más sencillo gracias a la reiteración de conceptos claves.

Una excelente ocasión para poder realizar un Curso Universitario flexible, cuando y donde desee. Únicamente necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet (móvil, Tablet u ordenador) para poder visualizar, en cualquier momento, el contenido alojado en la plataforma virtual. Una opción académica ideal para poder compatibilizar las responsabilidades diarias con una enseñanza universitaria de calidad.

Este **Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Mejora tus competencias digitales con este programa y crea lecciones de Latín y Lengua Clásica mucho más dinámicas y atractivas”*

“

*Estás ante una opción académica 100% online, sin horarios fijos e idónea para compatibilizar con las responsabilidades diarias”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Obtendrás actividades y técnicas que te facilitarán la enseñanza personalizada del estudiante interesado en Lengua Clásica.*

*Este programa te ayudará a superar las principales barreras de aprendizaje que tiene el alumnado en comprensión del lenguaje.*



# 02

# Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario es favorecer las competencias y habilidades didácticas del profesional de la enseñanza en las disciplinas de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria. Con este propósito, TECH facilita material pedagógico innovador, elaborado por un equipo docente con un extenso recorrido profesional en centros educativos públicos y privados. Una oportunidad única que tan solo ofrece esta institución académica.





“

*Transforma tu metodología didáctica  
y adáptala a las nuevas tendencias  
para que triunfes en tu labor docente  
en Educación Secundaria”*



## Objetivos generales

---

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado





### Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer qué es y cómo funciona la didáctica
- ♦ Comprender las diversas teorías del aprendizaje
- ♦ Analizar los elementos de la didáctica general
- ♦ Aplicar lo aprendido a la práctica

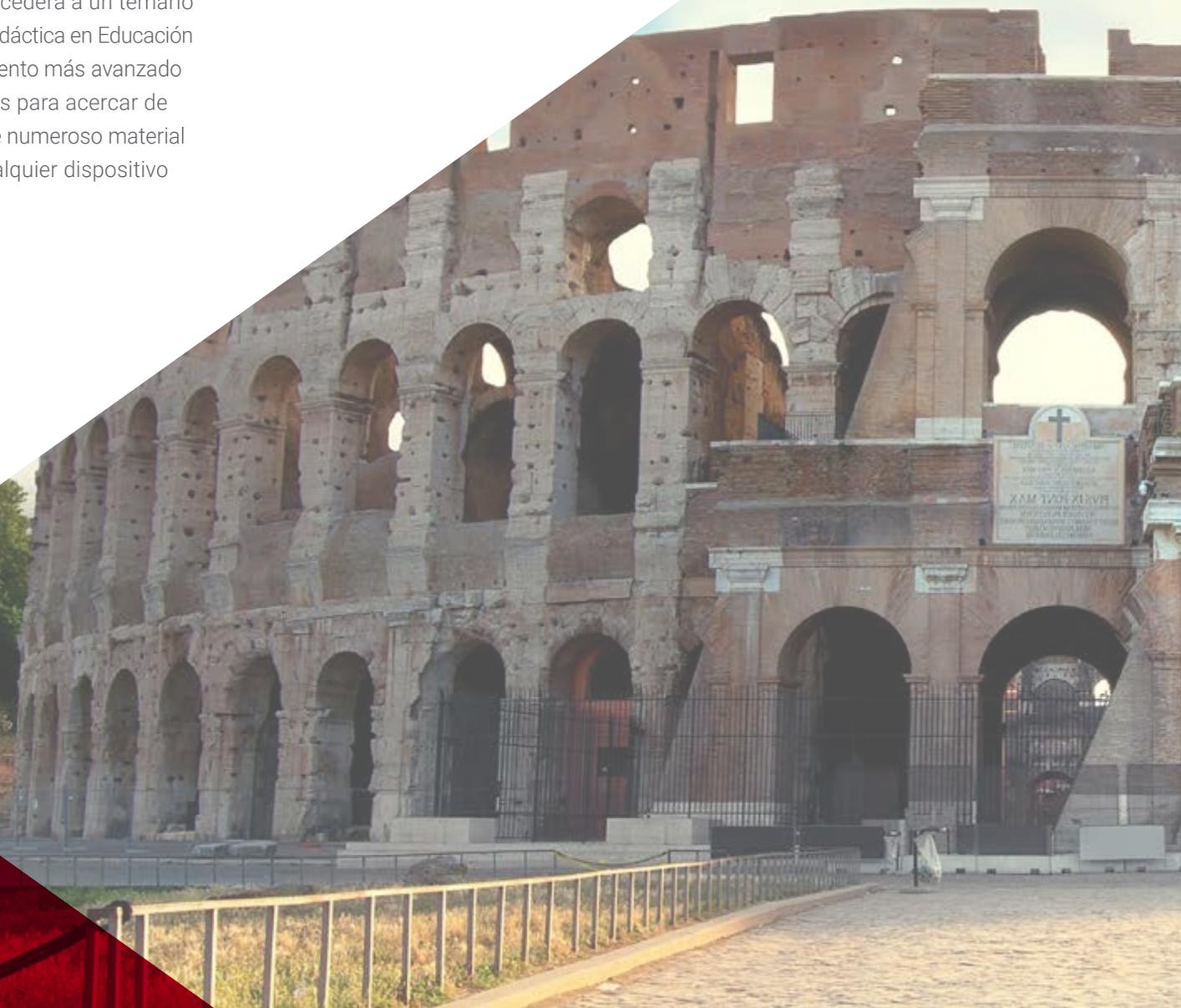
“

*Adéntrate con esta titulación en la metodología Thinking Based Learning y aplícala en tus lecciones de Latín y Lengua Clásica”*

# 04

## Estructura y contenido

El alumnado que se adentre en esta titulación universitaria accederá a un temario elaborado con rigurosidad por un profesorado especializado en didáctica en Educación Secundaria. De esta forma, el egresado dispondrá del conocimiento más avanzado sobre las metodologías y recursos tecnológicos más recientes para acercar de manera atractiva el Latín y Lengua Clásica. Además, dispone de numeroso material adicional al que podrá acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



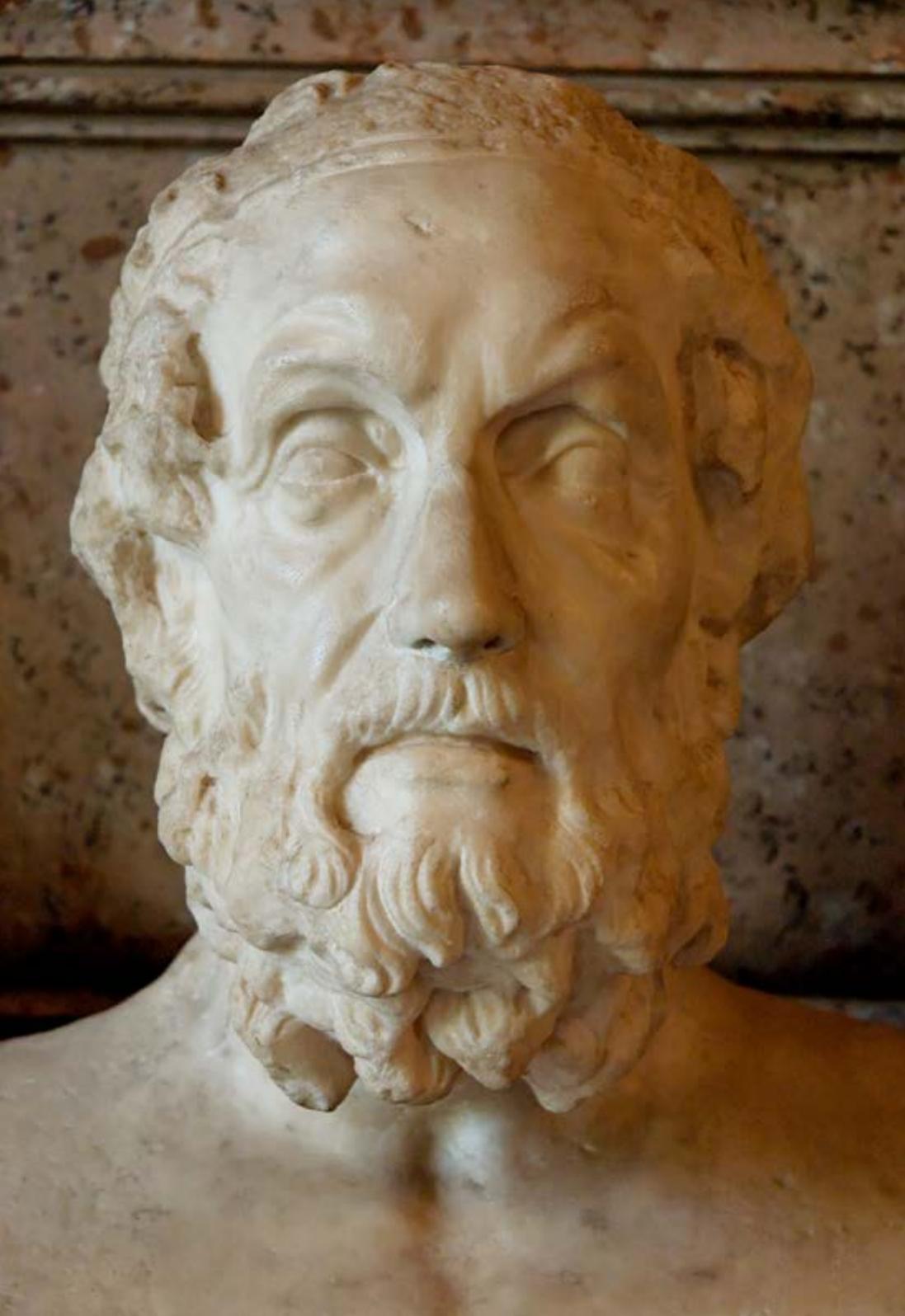


“

*Un temario con una perspectiva teórico-práctica de la didáctica más actual e innovadora del Latín y la Cultura Clásica”*

## Módulo 1. Didáctica de latín y cultura clásica

- 1.1. Didáctica general y teorías del aprendizaje
  - 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
  - 1.1.2. ¿Qué es el aprendizaje? ¿Cómo se produce?
  - 1.1.3. Introducción a las teorías del aprendizaje y sus autores
  - 1.1.4. Influencia del cognitivismo en la educación
  - 1.1.5. El alumno como centro: el aprendizaje significativo
- 1.2. El rol docente. Análisis de la realidad del alumnado
  - 1.2.1. Decálogo del aprendizaje posdigital
  - 1.2.2. Profesores emocionantes y entornos de aprendizaje estimulantes
  - 1.2.3. Cinco dimensiones de los profesores expertos
  - 1.2.4. Los nuevos roles del profesor
  - 1.2.5. El rol del alumno
  - 1.2.6. ¿Cómo aprenden los estudiantes?
  - 1.2.7. Estilos de aprendizaje
  - 1.2.8. Metacognición
- 1.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad
  - 1.3.1. Teorías del aprendizaje
  - 1.3.2. Teorías implícitas
  - 1.3.3. Las teorías implícitas en la FP
  - 1.3.4. El modelo de formación profesional dual
  - 1.3.5. Taxonomía de Bloom y el modelo SAMR
- 1.4. Dificultades de aprendizaje
  - 1.4.1. Caracterización de las dificultades de aprendizaje de la lectura
  - 1.4.2. La dislexia como dificultad específica de aprendizaje
  - 1.4.3. Principales dificultades en la comprensión lectora
  - 1.4.4. Errores propios de la construcción de la lengua escrita
  - 1.4.5. Errores específicos de la construcción de la lengua escrita
  - 1.4.6. Caracterización de las dificultades en la producción de la lengua escrita
  - 1.4.7. La disgrafía como dificultad específica de aprendizaje de la escritura
- 1.5. *Thinking Based Learning*
  - 1.5.1. Fundamentos explicativos
  - 1.5.2. La taxonomía de Bloom
  - 1.5.3. Aprender a pensar
  - 1.5.4. *Learning By Doing*
  - 1.5.5. Rúbricas
  - 1.5.6. Los diversos modelos de evaluación
- 1.6. Actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1.6.1. Hacia una enseñanza personalizada
  - 1.6.2. Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada
  - 1.6.3. Técnicas que favorecen la enseñanza personalizada
  - 1.6.4. Programación personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1.6.5. Guía del trabajo autónomo
  - 1.6.6. Diseño de actividades
- 1.7. Recursos didácticos. Selección y clasificación
  - 1.7.1. Los recursos, medios y materiales didácticos
  - 1.7.2. Funciones de los recursos didácticos en formación profesional
  - 1.7.3. Tipos de recursos didácticos
  - 1.7.4. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos
  - 1.7.5. Elaboración de recursos digitales
  - 1.7.6. Los derechos de autor
  - 1.7.7. Introducción a la selección y clasificación de recursos
  - 1.7.8. Metodología para la elaboración de un repertorio
  - 1.7.9. Clasificación de recursos
  - 1.7.10. Búsqueda y selección de recursos
  - 1.7.11. Análisis (catalogación y valoración crítica) de recursos
  - 1.7.12. Presentación del repertorio de recursos



- 1.8. Competencia digital
  - 1.8.1. ¿Qué se entiende por competencia digital?
  - 1.8.2. Marco común digital docente
  - 1.8.3. Curación de contenidos
  - 1.8.4. Tecnologías para el aprendizaje en el aula (TAC)
  - 1.8.5. Creación de contenidos digitales
  - 1.8.6. Las redes sociales en el aula
- 1.9. Estrategias de comunicación
  - 1.9.1. El entorno audiovisual
  - 1.9.2. *Storytelling* en el aula
  - 1.9.3. Utilización de los pódcast
  - 1.9.4. El vídeo, recurso de comunicación
  - 1.9.5. Otros elementos de comunicación
  - 1.9.6. Aplicaciones en el aula
- 1.10. *Flipped Classroom*
  - 1.10.1. Definición de *Flipped Classroom*
  - 1.10.2. Fundamentos del modelo
  - 1.10.3. El trabajo previo a su implementación
  - 1.10.4. Herramientas para su aplicación
  - 1.10.5. Diseño, un paso necesario
  - 1.10.6. Lecciones de la experiencia



*Este Curso Universitario te aporta los recursos comunicativos más actuales para que ofrezcas un aprendizaje atractivo del Latín a tu alumnado de Secundaria”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Didáctica de Latín y  
Lengua Clásica en  
Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Didáctica de Latín y Lengua

Clásica en Educación Secundaria