

# Diplomado

## Didáctica de la Historia en Educación Primaria





## Diplomado

### Didáctica de la Historia en Educación Primaria

- » Modalidad: **Online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-historia-educacion-primaria](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-historia-educacion-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Para muchos alumnos, el solo hecho de escuchar la palabra Historia les conecta con el aburrimiento, y es que la forma como se presenten los contenidos determina la motivación de estudio de los alumnos, especialmente en sus primeras etapas. Por eso, el futuro docente debe prepararse para destacar en cuanto a una innovadora metodología y estrategia de enseñanza que cambie la percepción de la Didáctica de la Historia en Educación Primaria. Para ello, TECH ha diseñado este programa académico centrado en el tema, donde el egresado contará con el contenido más especializado, donde dominará los materiales y recursos, así como los instrumentos para el análisis histórico, entre otros conocimientos que le ayudarán a crear un bagaje profesional especializado. Lo hará en tan solo semanas de forma 100% online de manos de grandes expertos.



“

*Este programa te ofrece el plan de estudios más completo acerca de la Didáctica de la Historia en Educación Primaria, 100% online y elaborado por prestigiosos especialistas”*

Historia es una asignatura elemental dentro del currículo educativo de primaria. A través de su estudio se puede comprender el pasado, presente y futuro que rodea al individuo. No necesariamente tiene que ser una clase de rutina, puede ser una materia apasionante si es explicada de manera creativa. Por eso, el docente debe enseñar a pensar la Historia, en las hazañas históricas, a través de recursos interactivos y creativos.

En este Diplomado, el egresado podrá utilizar a la fotografía como fuente documental, el cine y los documentales históricos, como parte de las herramientas de enseñanza. Esto lo convertirá en un trabajo apasionante para el docente y una tarea distintiva para el alumno, acercando esta asignatura a los alumnos de Primaria.

Dentro del temario de este espacio académico, el alumno comprenderá de qué forma implementar la enseñanza y difusión del Patrimonio Cultural en clase de Historia, así como el papel de la mujer en la Historia. Enseñará la orientación en el tiempo, entre otros temas propios incluidos en el Currículo de Primaria.

Un programa elaborado por docentes expertos en Historia del Arte, Humanistas, Pedagogos y estudiosos de las Ciencias Sociales que contribuyen con su versada experiencia en la conformación de un temario de alto nivel académico.

El alumno podrá estudiarlo 100% online, contando con recursos multimedia variados, videorresúmenes, *Testing*, estudios de casos, lecturas complementarias, entre otros. Lo cual facilitará la comprensión de los temas planteados, en tan solo 6 semanas y desde el lugar que desee.

Este **Diplomado en Didáctica de la Historia en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia de Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprende cómo enseñar el tiempo cronológico y el tiempo histórico a estudiantes de primaria con nuevas metodologías y técnicas instructivas”*

“ *TECH te brinda la garantía de un contenido especializado desarrollado por verdaderos expertos con alta reputación en el sector pedagógico e investigativo de la Historia y la educación Primaria*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Desarrollarás actividades complementarias dentro de tu estrategia de enseñanza y Didáctica de la Historia en Educación Primaria.*

*Aprenderás a utilizar distintos recursos de enseñanza, como los cuadros comparativos y clasificativos, la fotografía como fuente documental y el vídeo o documentales históricos.*



# 02

## Objetivos

La mejor manera de aprender Historia es adentrándose de lleno en ella; por eso, el docente debe estar empapado del contenido de forma integral y clara, para poder ofrecerles nuevas alternativas de estudio de los acontecimientos de cada época a los estudiantes de Primaria. Este Diplomado se propone el desarrollo del pensamiento histórico y la comprensión de la realidad, entre otros temas importantes para el estudio de la Historia en esta etapa escolar.







“

*La mayor satisfacción no es llegar a la meta sino haber disfrutado del recorrido, con TECH esto será posible gracias a su innovadora metodología 100% online, lo que permitirá organizar a tu gusto la agenda de estudios”*



## Objetivos generales

- ♦ Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- ♦ Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- ♦ Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- ♦ Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- ♦ Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, formación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- ♦ Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los derechos humanos, entre otros
- ♦ Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- ♦ Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- ♦ Adquirir competencias en las que el alumno del Diplomado sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase





## Objetivos específicos

- Definir la didáctica de la Historia, teniendo en cuenta los temas a los que se hacen referencia en el Currículo de Primaria y los materiales y recursos de los que se dispone para poder desarrollar la lección en clase
- Conocer la relación existente entre la Historia y el Patrimonio Cultural, su conservación y su puesta en valor

“

*La mejor garantía de una experiencia enriquecedora es la motivación de hacerlo posible. Con TECH cuentas con todos los recursos para ello, incluyendo un equipo docente de primer nivel”*

03

# Dirección del curso

De la mano de un equipo de expertos en Historia y Pedagogía, entre otras áreas relacionadas, los conocimientos del alumno serán respaldados y las dudas serán solucionadas a lo largo del desarrollo del itinerario académico. Profesionales con una vasta experiencia y trayectoria presentarán el mejor aporte al contenido de este programa, que, gracias a sus perfiles activos en el mercado laboral actual, podrán impartir las novedades en cuanto a la Didáctica de la Historia en Educación Primaria.





“

*Aprende de la mano de los más especializados docentes con perfil laboral activo en el área de estudio, lo cual aporta experiencias vivas y actualizadas que nutrirán tus conocimientos”*

## Dirección



### **Dra. Belso Delgado, Marina**

- ♦ Historiadora del Arte e Investigadora
- ♦ Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- ♦ Evaluadora externa en la Revista Eiterna
- ♦ Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- ♦ Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- ♦ Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- ♦ Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- ♦ Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia

## Profesores

### Dña. Antón López, Estefanía

- ♦ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ♦ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ♦ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

### D. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Técnico de control de Anida
- ♦ Arquitecto en Arial Técnica
- ♦ Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Arquitecto en MORAL Arquitectura
- ♦ Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

### D. Pueyo García, Luis

- ♦ Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- ♦ Historiador
- ♦ Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- ♦ Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental

# 04

## Estructura y contenido

TECH implementa para sus programas la metodología *Relearning*, la cual le permite al alumno avanzar de forma progresiva y natural hacia la meta de aprendizaje. En tan solo 6 semanas accederá a una titulación completa que le permitirá desenvolverse con éxito en Didáctica de la Historia en Educación Primaria. Gracias a su tecnología educativa podrá acceder desde cualquier dispositivo de su preferencia y lugar en el que se encuentre a su campo virtual. Disfrutará de una variedad de recursos multimedia como vídeos, resúmenes interactivos, casos prácticos ejemplarizantes, test, entre otros. Sin duda, una nueva y cómoda manera de estudiar sin restricciones.







“

*Serán 6 semanas del mejor contenido acerca de la Didáctica de la Historia en Educación Primaria. Conviértete en experto con el estudio de este programa de alto nivel académico”*

## Módulo 1. Didáctica de la Historia

- 1.1. La Historia como disciplina
  - 1.1.1. Definición y objetivos
  - 1.1.2. Evolución histórica de la materia
  - 1.1.3. Antecedentes teóricos de la enseñanza de la Historia
- 1.2. Enseñar a pensar la Historia: el estudio de las hazañas históricas
  - 1.2.1. Objetivos y finalidad de la enseñanza de la Historia en el aula
  - 1.2.2. Las competencias históricas del maestro: conocimiento, destrezas y educación geográfica
  - 1.2.3. Las limitaciones de la Historia en los actuales planes de estudios
- 1.3. Los enfoques historiográficos, su impacto en la didáctica de la Historia y la realidad de su enseñanza
  - 1.3.1. Los enfoques historiográficos en los libros de texto
  - 1.3.2. La realidad de la enseñanza de la Historia en el aula
  - 1.3.3. Consideraciones sobre la atención del ámbito regional en clase
- 1.4. Evolución del concepto tiempo en Primaria
  - 1.4.1. La enseñanza del tiempo en Primaria: introducción
  - 1.4.2. El tiempo cronológico y el tiempo histórico. Metodologías y técnicas de enseñanza
  - 1.4.3. El desarrollo del pensamiento histórico y la comprensión de la realidad
- 1.5. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la Historia
  - 1.5.1. Aprendiendo el lenguaje histórico: vocabulario y las líneas de tiempo
  - 1.5.2. Instrumentos para el análisis histórico: las fuentes de información y objetos históricos
  - 1.5.3. Los cuadros comparativos y clasificativos
  - 1.5.4. La fotografía como fuente documental
  - 1.5.5. El cine y los documentales históricos
- 1.6. Las Edades de la Historia en el aula: duración y hechos históricos relevantes
  - 1.6.1. Qué son las Edades de la Historia
  - 1.6.2. Contenidos de Historia en el Currículo de Primaria
- 1.7. Las Edades de la Historia de la Península Ibérica
  - 1.7.1. La Historia de la Península Ibérica para niños: introducción
  - 1.7.2. Contenidos de Historia de la Península Ibérica en el Currículo de Primaria





- 1.8. Procedimientos asociados a la Historia
  - 1.8.1. Orientación en el tiempo
  - 1.8.2. Los mapas y dibujos adaptados
  - 1.8.3. Aspectos metodológicos
  - 1.8.4. Actividades complementarias
- 1.9. La Historia y el Patrimonio Cultural
  - 1.9.1. Concepciones sobre la enseñanza y difusión del Patrimonio Cultural en clase de Historia
  - 1.9.2. Aportaciones del Patrimonio Cultural a la enseñanza histórica
  - 1.9.3. Valoración del Patrimonio Histórico desde el aula
- 1.10. La incorporación del estudio histórico de la mujer en Primaria
  - 1.10.1. El papel de la mujer en la Historia
  - 1.10.2. Análisis y reflexión de la presencia de la mujer en los contenidos actuales del Currículo Escolar de Primaria
  - 1.10.3. ¿Cómo incorporar el estudio histórico de la mujer en el aula?



*Eleva tu nivel de conocimiento acerca de la enseñanza de la Historia en Educación Primaria con este Diplomado 100% online. Matricúlate ahora y accede al mejor contenido”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Didáctica de la Historia en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Didáctica de la Historia en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica de la Historia en Educación Primaria**

Nº. Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Didáctica de la Historia en Educación Primaria

- » Modalidad: Online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Didáctica de la Historia  
en Educación Primaria

