

# Diplomado

## Desarrollo Social en Educación Infantil





## Diplomado

### Desarrollo Social en Educación Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/desarrollo-social-educacion-infantil](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/desarrollo-social-educacion-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

Los docentes deben continuar con su especialización durante toda su etapa laboral, ya que son las personas encargadas de la educación de los más pequeños y, por ello, cuanto mejor capacitados estén, más podrán influir en el conocimiento de los niños. En este programa TECH ofrece la oportunidad de especializarse en desarrollo social con un completo programa universitario.







“

*Te ofrecemos una completísima capacitación sobre desarrollo social para que seas capaz de aumentar tus capacidades en el ámbito de la docencia”*

En este Diplomado se estudian los procesos de enseñanza y aprendizaje del medio natural y de la educación ambiental más adecuados para la Educación Infantil. Para ello, se pretende que el futuro docente conozca el currículo escolar, los fundamentos didácticos y los principales modelos aplicados en la enseñanza de las ciencias. Todo ello con el objetivo de desarrollar las capacidades y actitudes requeridas para guiar la capacitación científica y la experimentación en el aula a través del aprovechamiento de la curiosidad y los intereses del alumnado.

Por otra parte, también se estudian las metodologías y estrategias para llevar a cabo propuestas didácticas eficaces de trabajo en las aulas de Educación Infantil. Además, se analizan temas como la autonomía personal, la convivencia en el aula y la convivencia. Todos ellos son conocimientos imprescindibles para los futuros docentes.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en Desarrollo Social en Educación Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las últimas novedades sobre la enseñanza del medio social y natural
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Si buscas superarte en tu profesión, no lo pienses más, en TECH ponemos a tu disposición la capacitación más completa del momento”*

“

*Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en desarrollo social y con gran experiencia docente.

*Adquiriere un nivel profesional superior que te permita competir con los mejores gracias a la realización de este completísimo Diplomado.*

*El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.*





# 02 Objetivos

Este programa en Desarrollo Social en Educación Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.







“

Queremos desarrollar tus capacidades para logres, en poco tiempo, dar el salto profesional que mereces”



### Objetivo general

---

- Desarrollar en el docente las competencias necesarias para impartir sus lecciones en la etapa de Educación Infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y centrados en la enseñanza del medio social y natural

“

*Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla”*







## Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir un conocimiento teórico y práctico sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje del medio natural y educación ambiental más apropiados para Educación Infantil
- ♦ Familiarizar con los fundamentos didácticos, con los principales modelos aplicados en la enseñanza de las ciencias y con el currículo escolar, compaginando siempre ejemplos prácticos o experiencias enriquecedoras en el aula, que le permitan desarrollar capacidades y actitudes necesarias para guiar la capacitación científica y experimentación en el aula, aprovechando la curiosidad e intereses del niño
- ♦ Aplicar la didáctica de las ciencias naturales en Educación Infantil
- ♦ Concienciar los problemas ambientales en la etapa de Infantil
- ♦ Abordar distintos temas que permitirán al alumnado adquirir unos conocimientos imprescindibles para el buen desarrollo de su futura labor como docente
- ♦ Aportar las bases necesarias para aprender a convertir programas genéricos en programaciones adecuadas y concretas que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje y su evaluación en el aula
- ♦ Dotar al alumno de estrategias y metodologías para desarrollar propuestas didácticas eficaces para trabajar con los alumnos de Educación Infantil



03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.



“

*Los mejores contenidos para capacitar  
a los mejores profesores”*

## Módulo 1. Didáctica del medio natural y del medio social

- 1.1. El profesor y las ciencias naturales en Educación Infantil
  - 1.1.1. Didáctica de las ciencias naturales
  - 1.1.2. Educación científica en Educación Infantil
  - 1.1.3. Formación y actitud del profesorado hacia la ciencia
  - 1.1.4. Transposición didáctica y ciencia escolar
  - 1.1.5. El niño en la etapa de Educación Infantil y su relación con el medio natural
  - 1.1.6. Ideas previas y su influencia en el aprendizaje de las ciencias naturales
  - 1.1.7. Importancia de la intervención docente
  - 1.1.8. Ritmos de aprendizaje y adaptación
- 1.2. Programación de unidades didácticas en ciencias naturales: qué vamos a enseñar, cómo y en cuánto tiempo
  - 1.2.1. Planificación y diseño de unidades didácticas
  - 1.2.2. Diseño de una unidad didáctica
  - 1.2.3. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1.2.4. Técnicas e instrumentos de evaluación
  - 1.2.5. Metodologías de enseñanza de las ciencias naturales en la Educación Infantil
  - 1.2.6. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias
  - 1.2.7. Hacer ciencia en la escuela. Iniciación al trabajo experimental
  - 1.2.8. Aprendiendo ciencias naturales fuera del aula
- 1.3. Experiencias didácticas en el aula de infantil. El trabajo experimental y su importancia
  - 1.3.1. Principios de la intervención educativa en Educación Infantil
  - 1.3.2. El juego como eje de la acción educativa
  - 1.3.3. Estrategias globalizadoras
  - 1.3.4. Métodos concretos
  - 1.3.5. El trabajo experimental: el método científico
  - 1.3.6. La obtención de información: la observación
  - 1.3.7. La experimentación: las estrategias científicas
  - 1.3.8. La indagación y comunicación de resultados





- 1.4. Educación ambiental en Educación Infantil
  - 1.4.1. Concepto de Educación Ambiental
  - 1.4.2. Concepto de desarrollo sostenible
  - 1.4.3. Objetivos en la educación ambiental en el currículo
  - 1.4.4. El desarrollo de actitudes y valores
  - 1.4.5. Didáctica de la Educación Ambiental
  - 1.4.6. Los problemas ambientales
  - 1.4.7. Los impactos ambientales de las actividades humanas
- 1.5. Propuesta de actividades prácticas para Educación Infantil
  - 1.5.1. Talleres
  - 1.5.2. Las salidas
  - 1.5.3. El jardín
  - 1.5.4. Juegos y dinámicas
  - 1.5.5. Recursos TIC
  - 1.5.6. Animales en la escuela
- 1.6. El conocimiento del medio social y cultural en el currículo de Educación Infantil
  - 1.6.1. Un recorrido por la legislación sobre Educación Infantil en España
  - 1.6.2. Los contenidos de ciencias sociales en el currículo de Educación Infantil
  - 1.6.3. El proceso de aprendizaje de lo social en el niño
  - 1.6.4. Contenidos sobre pertenencia social en Educación Infantil
  - 1.6.5. Valores ciudadanos en la sociedad actual
  - 1.6.6. Persona y sociedad, el marco de acción
  - 1.6.7. Los padres, el centro educativo y la comunidad
  - 1.6.8. Los alumnos: principios didácticos para el conocimiento del medio social
  - 1.6.9. El contexto social y cultural de la escuela infantil (EI)
- 1.7. Enseñanza-aprendizaje del espacio y del tiempo en el aula de Infantil
  - 1.7.1. El espacio en el currículo de Educación Infantil
  - 1.7.2. ¿Cómo conceptualizan los niños el espacio?
  - 1.7.3. La visión del mundo y la comprensión del espacio en los niños en Educación Infantil
  - 1.7.4. Trabajo con mapas: enseñar al niño a situarse y situar objetos en el espacio
  - 1.7.5. El aprendizaje del tiempo
  - 1.7.6. Enseñar Historia en Educación Infantil
  - 1.7.7. Adquisición del concepto de causalidad
- 1.8. El autoconcepto en los niños de Infantil: conocimiento de sí mismo, autonomía personal y vida cotidiana
  - 1.8.1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
  - 1.8.2. La construcción del marco interpretativo propio
  - 1.8.3. El conocimiento de sí mismo y la autonomía personal desde la didáctica de las ciencias sociales
  - 1.8.4. Actividades didácticas y su evaluación. El enfoque globalizado
- 1.9. Las ciencias sociales y las inteligencias múltiples
  - 1.9.1. Las inteligencias múltiples de Howard Gardner
  - 1.9.2. Comprender la teoría de las inteligencias múltiples para enseñar el entorno social y cultural
  - 1.9.3. Partir de las ideas previas de los niños
  - 1.9.4. Las inteligencias personales
  - 1.9.5. Desarrollando la inteligencia espacial
  - 1.9.6. La evaluación comprensiva
  - 1.9.7. A modo de conclusión
- 1.10. Programar y evaluar el conocimiento del medio social y cultural en Infantil
  - 1.10.1. La programación de Educación Infantil en la legislación actual
  - 1.10.2. ¿Cuándo enseñar? La importancia de la programación
  - 1.10.3. ¿Para qué enseñar? Los objetivos
  - 1.10.4. ¿Qué enseñar? Los contenidos
  - 1.10.5. ¿Cómo enseñar? La metodología
  - 1.10.6. ¿Qué, cómo y cuándo evaluar?
  - 1.10.7. Programación en Educación Infantil



*Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*



## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

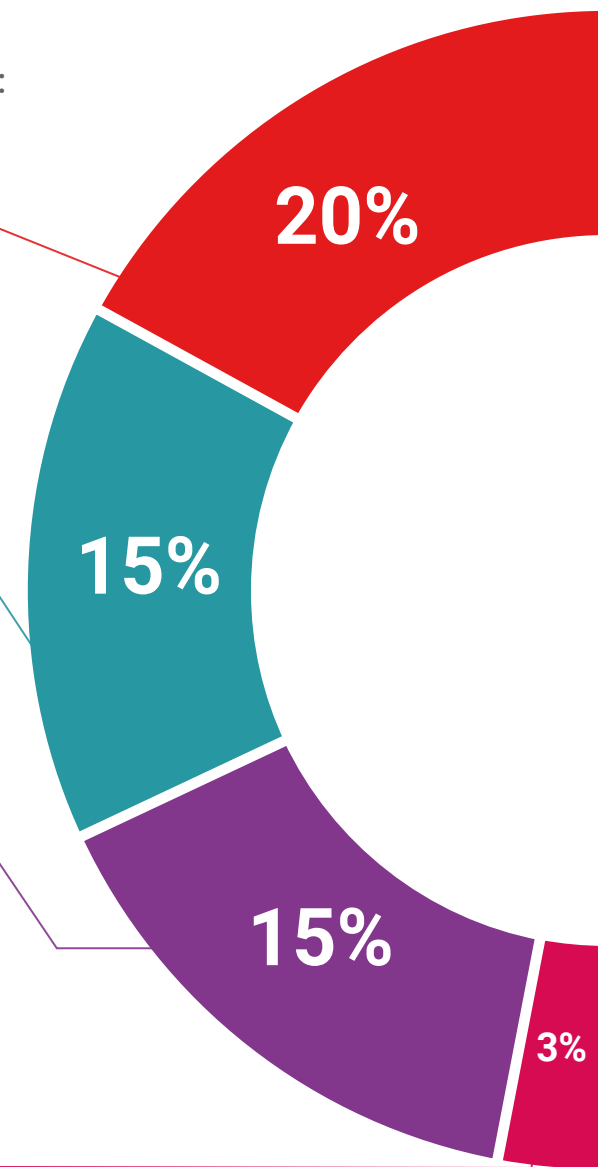
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

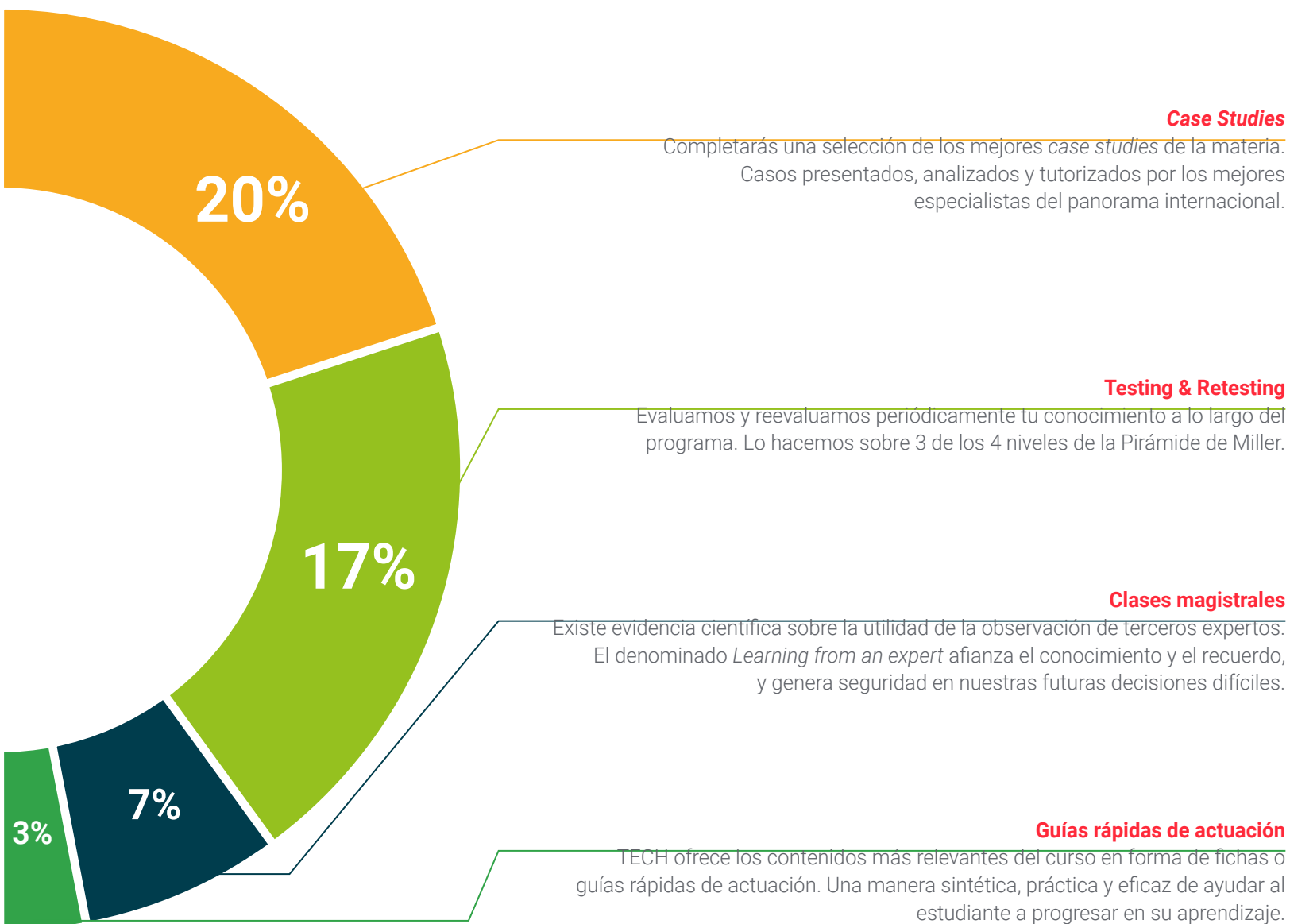
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

# Titulación

El Diplomado en Desarrollo Social en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Desarrollo Social en Educación Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Desarrollo Social en Educación Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
**Desarrollo Social**  
**en Educación Infantil**

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Diplomado

## Desarrollo Social en Educación Infantil