

Diplomado

Desarrollo de las Competencias
Profesionales en la
Orientación Profesional



Diplomado

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/desarrollo-competencias-profesionales-orientacion-profesional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La actual situación laboral y los profundos cambios en el mercado laboral de los últimos 10 años requieren de una nueva aproximación de los docentes a la orientación profesional y vocacional de sus alumnos. Es necesario acercar la realidad laboral a las aulas. Una realidad profesional en la que se integren con éxito tras su etapa en institutos o centros de Formación profesional. Un porcentaje del 11% de fracaso escolar y más del 79% del alumnado que llega al final de bachillerato sin saber por qué especialización optar, son motivos suficientes para considerar un nuevo paradigma dentro de la orientación. Un enfoque distinto centrado en la toma de decisiones individual y el desarrollo de la inteligencia emocional y competencias para el empleo como pilares para el futuro desarrollo profesional de los alumnos.



“

Este programa de Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

La toma de decisiones individualizada requiere de una aproximación distinta no sólo por la complejidad de la decisión sino por el grado de madurez de los alumnos actualmente, menos familiarizados con el mundo laboral. Desde el departamento de orientación se pueden desarrollar tanto habilidades que les preparen para el futuro como una nueva metodología y actividades que incidan en su madurez personal.

Aspectos como las diferencias socioeconómicas, discapacidades o diferencias en el aprendizaje se tienen que abordar con especial interés y de forma innovadora a través de la orientación. Proponemos un modelo diferente y eficaz para ayudar en las etapas preuniversitarias basado en la experiencia con una amplia muestra de adolescentes y que de una manera sencilla se puede implementar con garantías.

Este Diplomado va dirigido a docentes en activo de secundaria y profesional, orientadores, y posgrados de psicología o psicopedagogía que quieran profundizar en este campo. Los ratios recomendados de 1 orientador por cada 250 alumnos distan mucho de la realidad en toda Europa (en España en torno a 800) abriendo una oportunidad laboral para los profesionales en esta área.

La especialización en este formato de curso online permitirá al participante abrirse a diferentes enfoques y modelos de orientación, nuevas ideas y recursos a los que acceder de forma sencilla y ágil. Adquirirá nuevas habilidades en aula y una nueva perspectiva sobre cómo enfocar la orientación.

Los recursos que el docente o postgrado encontrarán en el curso le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Este **Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, obtendrás un título de Diplomado por la institución educativa de TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este curso.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en la Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional y mejorar así la atención de tus alumnos.



02 Objetivos

El Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con adolescentes y/o a orientarlos en su futuro profesional.





“

Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en desarrollo de las competencias profesionales en la orientación profesional, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”



Objetivos generales

- ♦ Dar una nueva visión de la orientación profesional y vocacional enfocada al individuo
- ♦ Educar en las últimas tendencias en aula sobre orientación vocacional y profesional con recursos eficaces y prácticos
- ♦ Potenciar el papel del orientador como facilitador del tránsito al mercado laboral actual
- ♦ Adiestrar en diversas técnicas de inclusión para perfiles individuales diferentes
- ♦ Fomentar el uso y conocimiento de TICS en los centros
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad hacia un nuevo modelo de orientación basado en casos de éxito tanto en aspectos organizativos como de implementación en aula



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo del Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer a nivel teórico las inteligencias múltiples y tener herramientas para trasladarlas al aula
- ♦ Aplicar un nuevo modelo de orientación vocacional basado en el autoconocimiento y la búsqueda de información externa
- ♦ Tener recursos para ayudar en el autoconocimiento en aula a través de la personalidad, el talento y las aptitudes
- ♦ Tener una metodología para la búsqueda de información relevante para la toma de decisiones vocacionales
- ♦ Entender la secuencia y variables a investigar para la toma de decisión vocacional

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- ♦ Máster en Psicopedagogía
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional
- ♦ Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios



Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- ♦ Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- ♦ Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Especialidad de F.O.L y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- ♦ Creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- ♦ Ingeniero Informático
- ♦ Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo. Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- ♦ Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad

“

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la educación para poder intervenir en la preparación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Desarrollo de las competencias profesionales en la orientación profesional

- 1.1. Modelo de empleabilidad
 - 1.1.1. Contexto económico actual
 - 1.1.2. El empleo en el siglo XXI
 - 1.1.3. Autoconocimiento
 - 1.1.4. La visión
 - 1.1.5. La misión
 - 1.1.6. Definición de objetivos
 - 1.1.7. Nuevos modelos de trabajo
 - 1.1.8. Hoja de ruta
 - 1.1.9. La marca personal
- 1.2. Desarrollo de competencias
 - 1.2.1. Características de las competencias
 - 1.2.2. Capacidades, habilidades y competencias
 - 1.2.3. Competencias que se van a demandar en el siglo XXI
 - 1.2.4. Competencias personales
 - 1.2.5. Competencias profesionales
 - 1.2.6. Entrenamiento de competencias
 - 1.2.7. Niveles de madurez de una competencia
 - 1.2.8. Evaluación de competencias (indicadores)
- 1.3. Trabajo colaborativo
 - 1.3.1. El trabajo en equipo
 - 1.3.2. Características del trabajo colaborativo
 - 1.3.3. El poder del trabajo en grupo
 - 1.3.4. Estructuras y modelos para el trabajo colaborativo
 - 1.3.5. Las comunidades de práctica
 - 1.3.6. Herramientas para el trabajo colaborativo
 - 1.3.7. Empatía
 - 1.3.8. Asertividad
 - 1.3.9. Confianza
 - 1.3.10. Equipos auto-organizados
- 1.4. Trabajo por proyectos
 - 1.4.1. Modelos de trabajo
 - 1.4.2. Orientación a resultados
 - 1.4.3. Organización del trabajo
 - 1.4.4. Definición de proyecto
 - 1.4.5. Ciclo de vida de un proyecto
 - 1.4.6. Gestión de proyectos
 - 1.4.7. La figura del project manager
 - 1.4.8. Metodologías para la gestión de proyectos
 - 1.4.9. Diferencia entre desarrollo de proyectos y desarrollo de productos
 - 1.4.10. Diseño y creación de productos
- 1.5. Comunicación
 - 1.5.1. Características básicas de la comunicación
 - 1.5.2. Comunicación efectiva
 - 1.5.3. Escucha activa
 - 1.5.4. Comunicación intrapersonal
 - 1.5.5. Comunicación interpersonal
 - 1.5.6. Comunicación interpersonal on-line (correo electrónico, redes sociales)
 - 1.5.7. Presentaciones eficaces
 - 1.5.8. Comunicación visual
 - 1.5.9. Comunicación corporal (lenguaje no verbal)
 - 1.5.10. Hablar en público
- 1.6. Adaptación al cambio
 - 1.6.1. Contexto y conceptos básicos
 - 1.6.2. Características principales de la adaptación al cambio
 - 1.6.3. Desaprender para volver a aprender
 - 1.6.4. Flexibilidad y versatilidad
 - 1.6.5. Proceso de gestión del cambio
 - 1.6.6. Factores que favorecen la adaptación al cambio
 - 1.6.7. Factores negativos o que no ayudan a la adaptación al cambio
 - 1.6.8. La zona de confort
 - 1.6.9. La curva de everett rogers
 - 1.6.10. La ley de moore

- 1.7. Modelos de negocio
 - 1.7.1. Definición y conceptos fundamentales
 - 1.7.2. Business canvas I
 - 1.7.3. Business canvas II
 - 1.7.4. Ejemplos de modelo de negocio
 - 1.7.5. Innovación
 - 1.7.6. Modelos de negocio innovadores
 - 1.7.7. Modelos básicos de organización
- 1.8. Emprendimiento
 - 1.8.1. Modelos de negocio personal
 - 1.8.2. Startups
 - 1.8.3. Planificación estratégica de negocio
 - 1.8.4. Lean canvas
 - 1.8.5. Método lean startup
 - 1.8.6. Estrategia internet (negocio digital, marketing digital)
 - 1.8.7. Competencias para el emprendimiento
 - 1.8.8. Emprendimiento social
 - 1.8.9. Emprendimiento corporativo
 - 1.8.10. El concepto de aportación de valor
- 1.9. Liderazgo
 - 1.9.1. Qué es liderazgo
 - 1.9.2. Qué se requiere para ser un líder
 - 1.9.3. Tipos de liderazgo
 - 1.9.4. Autoliderazgo
 - 1.9.5. Mindfulness
 - 1.9.6. Tribus
 - 1.9.7. Seguidores
 - 1.9.8. Feedback
 - 1.9.9. Coaching
 - 1.9.10. Inteligencia emocional

- 1.10. Desarrollo de la creatividad
 - 1.10.1. Conceptos fundamentales
 - 1.10.2. Factores que favorecen el desarrollo de la creatividad
 - 1.10.3. Factores que no favorecen la creatividad
 - 1.10.4. Pensamiento lateral
 - 1.10.5. Exploración y gestión de las ideas
 - 1.10.6. Desarrollo y seguimiento de las ideas
 - 1.10.7. Pensamiento divergente
 - 1.10.8. Pensamiento convergente



*Una experiencia de
capacitación única, clave
y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los *case studies* con el *Relearning*, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

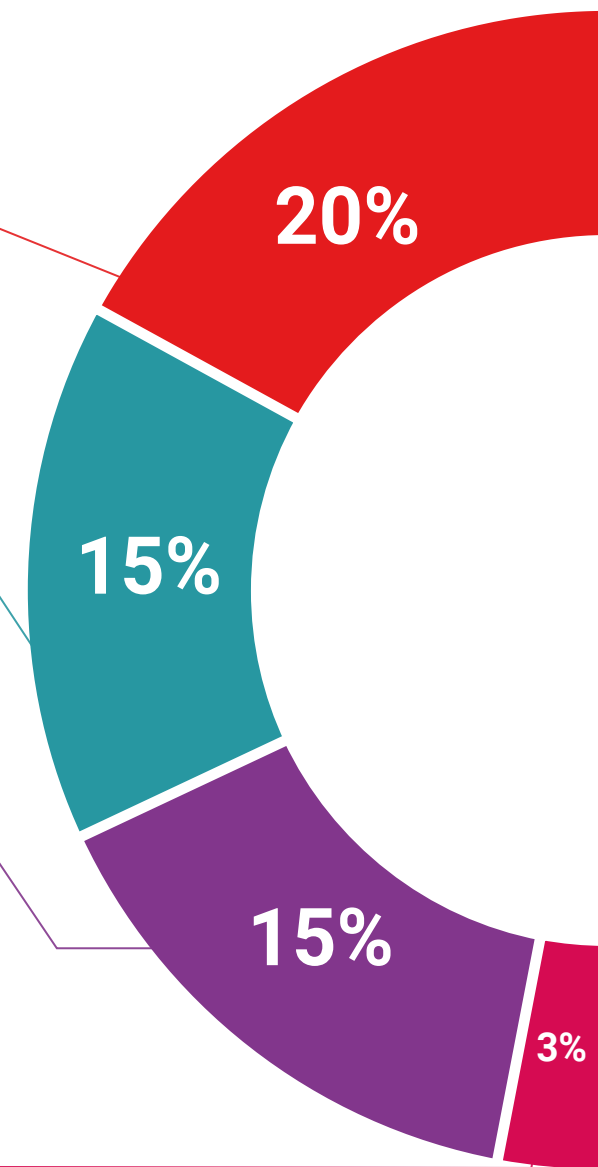
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

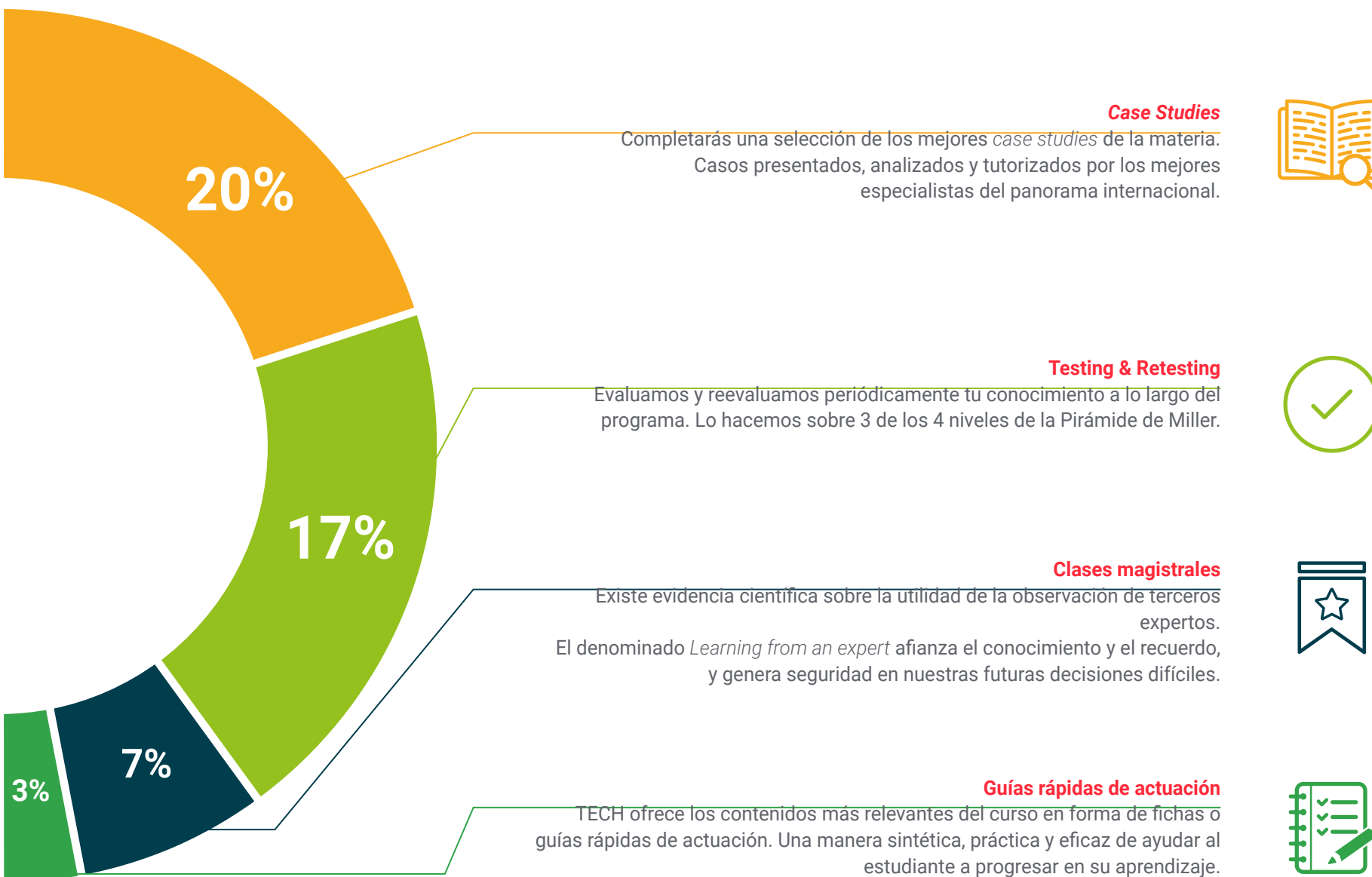
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Desarrollo de las Competencias
Profesionales en la
Orientación Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Desarrollo de las Competencias
Profesionales en la Orientación
Profesional