

Diplomado

Creatividad y Educación
Emocional en el Aula



Diplomado Creatividad y Educación Emocional en el Aula

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/creatividad-educacion-emocional-aula

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La integración de la creatividad y la educación emocional en el aula para estudiantes con Altas Capacidades es de vital importancia. Ya que estos enfoques educativos les permiten desarrollar su potencial intelectual, creativo y afectivo, preparándolos para enfrentar los desafíos de manera integral y alcanzar logros significativos en su crecimiento personal. Es por eso que es importante el papel que juega el docente, dado que podrá garantizar que estos estudiantes reciban un aprendizaje adaptado a sus necesidades. Lo que les permitirá mejorar su imaginación y llegar a un progreso holístico. Por ese motivo, TECH ha creado un programa en modalidad 100% en línea, el cual otorga al educador la flexibilidad de conciliar sus obligaciones diarias con sus estudios, dado que no estará sujeto a horarios rígidos.





“

Gracias a TECH, profundiza en la inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el prestigioso modelo de Mayer y Salovey”

Integrar la creatividad y la educación emocional en el aula para estudiantes con altas habilidades tiene múltiples beneficios. En primer lugar, fomenta el desarrollo integral, aprovechando al máximo su potencial intelectual y afectivo. Además, les brinda un espacio para expresar libremente sus ideas, emociones y pensamientos, promoviendo su autoestima y confianza en sí mismos. De la misma manera, fomenta el pensamiento crítico y la resolución de problemas, habilidades esenciales para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana. En este sentido, la integración de estas dos áreas estimula la capacidad de adaptación, la flexibilidad mental y la aptitud de trabajar en equipo, preparando a estos alumnos para un futuro en el que se requiere cada vez más la competencia de innovar y colaborar.

En consecuencia, es esencial que el educador se mantenga al día con los más recientes enfoques pedagógicos que traten la inspiración y la educación afectuosa en los estudiantes con habilidades intelectuales destacadas. De esta manera, estará preparado para emplear evaluaciones y exámenes de originalidad, utilizar materiales para la motivación y reconocer los factores que generan desmotivación en el salón de clases. En este sentido, el maestro podrá suministrarles las herramientas y los recursos adecuados para fomentar y potenciar al máximo su facultad creativa.

Con el fin de alcanzar este objetivo, TECH ha desarrollado un Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula. Con el propósito de proporcionar al docente los conocimientos más actualizados en el ámbito académico para fomentar la originalidad y el desarrollo de competencias sensitivas en individuos con habilidades intelectuales sobresalientes. Este programa incorpora la metodología del Relearning y, además, se presenta en un formato 100% en línea. Asimismo, ofrece al participante la flexibilidad de acceder en cualquier momento y lugar, ya que solo requiere un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Este **Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus habilidades y explora más a fondo en otros modelos de inteligencia y transformación emocional, con esta titulación 100% en línea”

“ *TECH te ofrece las mejores herramientas didácticas para que, a través de 6 semanas de intensivo aprendizaje, puedas indagar en la hiperemotividad y su influencia en el aprendizaje de estudiantes con Altas Capacidades*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda en cómo las competencias socioemocionales y la creatividad se relacionan con el nivel de inteligencia del estudiante.

A lo largo de este programa, comprenderás el concepto de coeficiente emocional y su importancia en las Altas Capacidades intelectuales.



02

Objetivos

Esta titulación tiene como objetivo principal proporcionar al docente las herramientas y conocimientos pedagógicos más vanguardistas para ofrecerles a los estudiantes un entorno educativo que estimule su potencial creativo y su desarrollo emocional. Esto les permitirá alcanzar un desarrollo integral y aprovechar al máximo sus habilidades intelectuales excepcionales.





“

Aprende desde cualquier lugar y en cualquier momento del día, gracias a la modalidad 100% en línea que ofrece este programa de actualización”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Planificar acciones y orientaciones precisas para favorecer el desarrollo de cada uno de los estilos de aprendizaje
- ♦ Conocer los principales obstáculos y los aspectos a evitar para no comprometer el normal desarrollo de los alumnos, respetando sus estilos de aprendizaje
- ♦ Discutir la consideración de los estilos de aprendizaje y su repercusión en las diferentes etapas educativas
- ♦ Conocer el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas derivadas de las Altas Capacidades
- ♦ Planificar las preguntas y respuestas más frecuentes en torno a la detección de las capacidades de los alumnos
- ♦ Proponer estrategias y proyectos de detección inicial en los centros educativos
- ♦ Diferenciar entre la detección individual y la llevada a cabo con el grupo-aula
- ♦ Revisar los proyectos de detección llevados a cabo en el entorno
- ♦ Conocer los diferentes protocolos e instrumentos de detección llevados a cabo con docentes, alumnos y familias
- ♦ Aplicar instrumentos de detección en contextos próximos



Implementa en el aula recursos prácticos para prevenir la desmotivación y la hiperactividad en los estudiantes”

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en este Diplomado a un equipo docente de renombre en el ámbito de las Altas Capacidades, tanto por su capacitación académica como por su amplia experiencia profesional, que abarca la dirección de centros especializados en el apoyo a personas con habilidades intelectuales destacadas. Con este grupo de profesionales, los educadores que participen en este programa podrán contar con la garantía de adquirir el conocimiento necesario de la mano de expertos en este campo.



“

Benefíciate de un plan de estudios integral y actualizado elaborado por expertos con dominio en educación inclusiva, con los que aplicarás pruebas estandarizadas para evaluar las emociones y la creatividad”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experta en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo infanto-juvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- ♦ Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en inglés
- ♦ Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

Dra. Peguero Álvarez, Maria Isabel

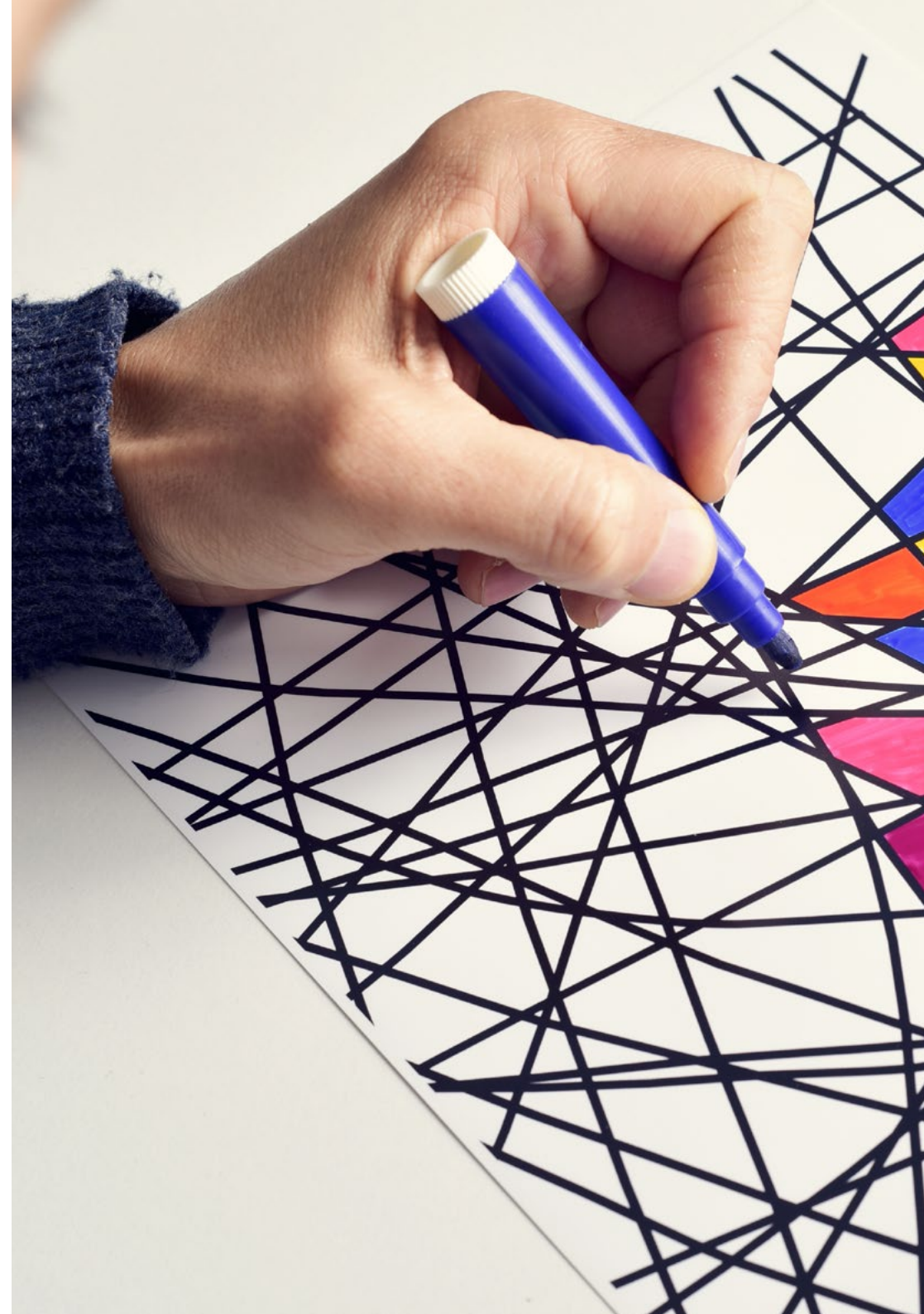
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- CEO & Founder Club de Talentos
- CEO. Persatrace, Agencia de Marketing Online
- Director de desarrollo de negocio en Alenda Golf
- Director. Centro de Estudios PI
- Director de Departamento de Ingeniería de aplicaciones web en Brilogic
- Programador web en Grupo Ibergest
- Programador software/web en Reebok Spain
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Digital Teaching and Learning Tech Education
- Máster en Altas capacidades y educación inclusiva
- Máster en Comercio Electrónico
- Especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Los contenidos integrados en esta titulación han recopilado los conceptos más relevantes en el ámbito de la creatividad y Educación Emocional. De esta forma, el docente experimentará un proceso de aprendizaje que profundizará en aspectos como la inteligencia emocional y la educación de los sentimientos, el concepto de hiperemotividad y las técnicas para el aprendizaje práctico. Con el objetivo de lograr esto, TECH proporciona una amplia gama de recursos multimedia como estudios de casos reales, las cuales estarán a disposición en todo momento y lugar, ya que solo se necesita un dispositivo con acceso a internet.





“

El enfoque de Relearning, utilizado en este programa, te brindará la oportunidad de actualizarte a tu propio ritmo y sin restricciones de tiempo”

Módulo 1. Creatividad y educación emocional en el aula

- 1.1. La inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
 - 1.1.1. Introducción: la inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
- 1.2. Otros modelos de inteligencia emocional y transformación emocional
 - 1.2.1. Modelos de competencia emocional
 - 1.2.2. Modelos de competencia social
 - 1.2.3. Modelos múltiples
- 1.3. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
 - 1.3.1. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
- 1.4. Concepto de coeficiente emocional, inteligencia y adaptación a la disincronía en las Altas Capacidades Intelectuales
 - 1.4.1. Concepto de coeficiente emocional, inteligencia y adaptación a la disincronía en las Altas Capacidades Intelectuales
- 1.5. Concepto de hiperemotividad
- 1.6. Estudios científicos actuales sobre creatividad, emociones, autoconocimiento e inteligencia
 - 1.6.1. Estudios neurocientíficos
 - 1.6.2. Estudios aplicados
- 1.7. Recursos prácticos de aula como preventivo a la desmotivación y la hiperemotividad
 - 1.7.1. Recursos prácticos del aula como preventivo a la desmotivación y la hiperemotividad
 - 1.7.2. Factores que conducen a la desmotivación en el aula
 - 1.7.3. Recursos para la motivación
 - 1.7.4. Técnica para el aprendizaje operativo
 - 1.7.5. Recursos para la regulación emocional





- 1.8. Pruebas estandarizadas para valorar las emociones y la creatividad. Pruebas y test de creatividad
 - 1.8.1. Pruebas estandarizadas para valorar las emociones y la creatividad
 - 1.8.2. Pruebas y test de emociones
 - 1.8.3. Pruebas y test de creatividad
 - 1.8.4. Valoración de las emociones
 - 1.8.5. Valoración de la creatividad
 - 1.8.6. Laboratorios y experiencias de valoración
- 1.9. La escuela inclusiva: interrelación del modelo humanista y educación emocional
 - 1.9.1. La escuela inclusiva: interrelación del modelo humanista y educación emocional

“Potencia tu perfil profesional con una actualización dinámica y altamente efectiva utilizando recursos didácticos como resúmenes interactivos y simulación de casos reales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

**Creatividad y Educación
Emocional en el Aula**

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Creatividad y Educación
Emocional en el Aula