Curso Universitario

Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario
Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/corrientes-metodologicas-historia-geografia-secundaria-bachillerato**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Aprender e integrar las posibilidades que surgen de las diferentes Corrientes Metodológicas para la enseñanza de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato es un requisito básico para trabajar en esta área con calidad, consiguiendo el mayor impacto en el alumnado. Este programa se ha creado para permitirle al estudiante adquirir nuevos conocimientos, con calidad y de forma estructurada, en un solo recorrido instructivo. Una ocasión excepcional para capacitarse en una universidad de alta calidad.

Un programa eficiente, de alto impacto educativo que optimizará tu esfuerzo y lo convertirá en rendimientos con el mejor sistema de aprendizaje del mercado"

Ejercer la docencia es una tarea en la que los profesionales se nutren constantemente de la innovación. Las diferentes Corrientes Metodológicas proponen al estudiante vías alternas de planteamiento para que tenga la capacidad de abordar los programas que deben ser desarrollados.

Este Curso Universitario te ofrece la posibilidad de aprender cómo se establecen y se desarrollan estas diferentes opciones Metodológicas, para poder incorporar sus beneficios a su práctica profesional.

Los docentes que han diseñado el programa son conocedores de los diversos cambios legislativos acontecidos en materia de educación, teniendo bases sólidas en su disciplina para con ello mejorar sus capacidades a la hora de capacitar a un alumnado en constante cambio y evolución.

Precisamente, en la búsqueda de la actualización de los docentes, este Curso Universitario propio ofrece un tratamiento especial con las TIC tan vigentes actualmente en nuestro sistema educativo y que suponen un vehículo muy atractivo para acceder al alumnado.

Además, al ahondar este Curso Universitario en las diferentes técnicas Metodológicas y evaluadoras se permitirá al educador desarrollar la capacidad necesaria para poder establecer con el alumno un proceso de enseñanza-aprendizaje satisfactorio.

Incorpora a tu trabajo los beneficios más interesantes de las nuevas metodologías y adquiere nuevas capacidades de trabajo, más interesantes y eficientes"

Este **Curso Universitario en Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre el empleo de la Didáctica de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Didáctica de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aprende a generar resultados educativos óptimos y una mayor motivación en tu alumnado a través de nuevas y diversas maneras de trabajar"

Impulsamos tu crecimiento profesional y personal a través de los sistemas docentes de mayor calidad.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Didáctica de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos en el campo de la Evaluación en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico - práctico, de manera que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa las formas específicas de trabajo del docente de Geografía e Historia. Con las actualizaciones y los nuevos protocolos del sector.

Da un salto de calidad incorporando nuevas metodologías a tu forma de enseñar y mejorar tus posibilidades de trabajo y éxito en la capacitación de alumnos de Secundaria y Bachillerato en Geografía e Historia"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre la práctica de la enseñanza de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en las nuevas formas de plantear la enseñanza de estas materias
- Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Didáctica actual
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la educación continua y la investigación

Objetivos específicos

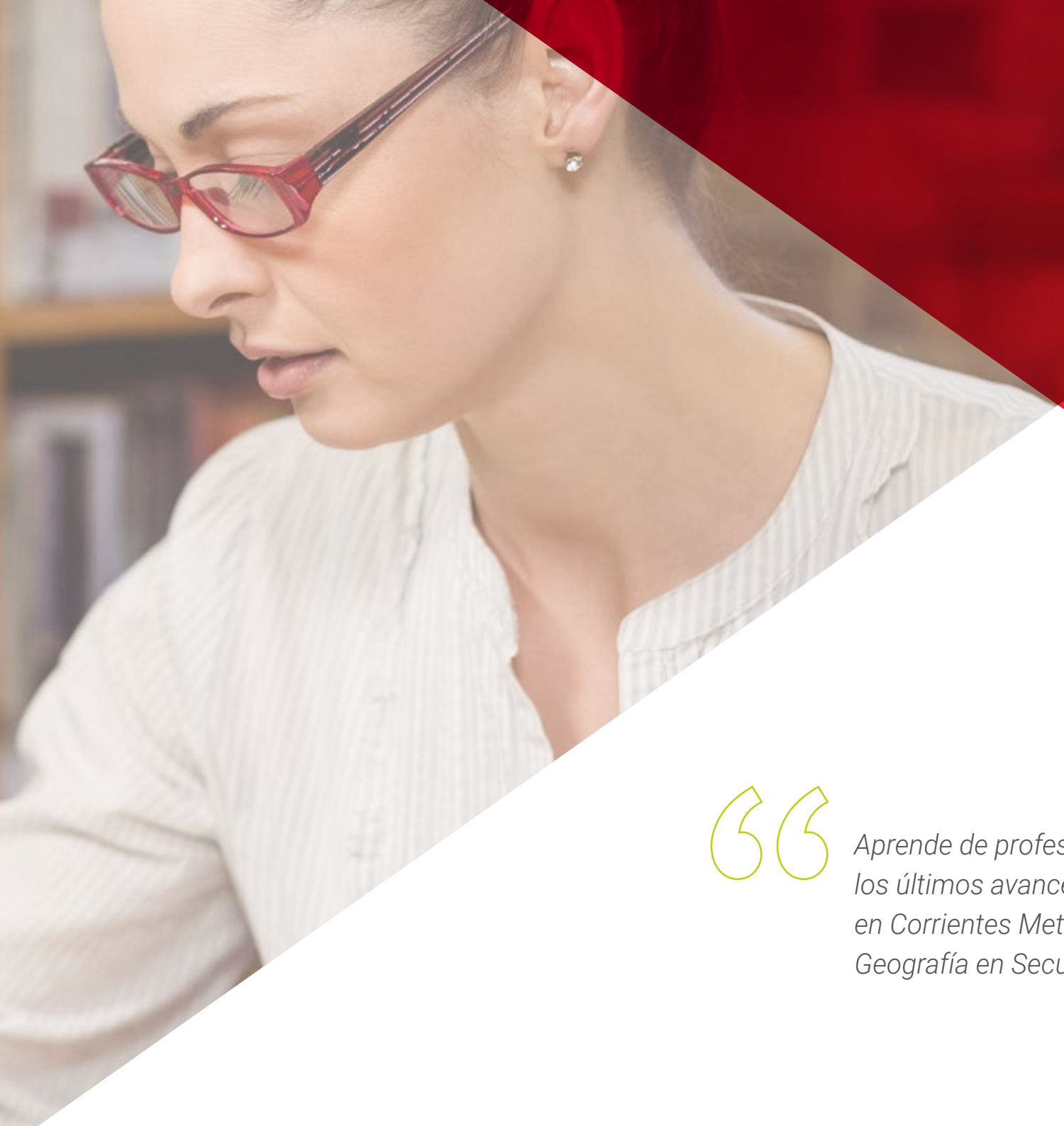
- Analizar las principales Corrientes Metodológicas de la educación para el campo de las ciencias sociales
- Identificar las Corrientes que han influido en el campo de la Geografía y la Historia

Adquiere nuevas herramientas de trabajo con este completo Curso Universitario"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en corrientes metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato"

Dirección

Dr. Cañestro Donoso, Alejandro

- Investigador y docente de Historia del Arte
- Investigador experto en Artes Suntuarias
- Autor de varios libros sobre Historia del Arte
- Docente universitario en estudios de Historia del Arte
- Doctor en Historia del Arte por la Universidad de Murcia

Profesores

Dña. Dominguez Alonso, Lourdes

- Profesora de Historia y Geografía para Secundaria y Bachillerato
- Profesora de Historia y Geografía en un instituto público
- Profesora de clases de apoyo de inglés y de español para extranjeros
- Profesora de clases particulares en GoStudent
- Graduada en Historia por la Universidad de Alicante
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Con este completo temario podrás conocer las diferentes maneras de trabajar con diversas metodologías aplicables en esta área"

Módulo 1. Corrientes metodológicas

1.1. Las dificultades para la enseñanza de la Historia
- 1.1.1. Visión social y política de la Historia
- 1.1.2. Naturaleza como ciencia social
- 1.1.3. Interés del alumnado

1.2. Las dificultades para la enseñanza de la Geografía
- 1.2.1. Necesario desarrollo cognitivo del alumnado
- 1.2.2. Necesario uso de herramientas y recursos
- 1.2.3. Necesidad del alumno de una nueva comprensión de su entorno

1.3. Metodología Didáctica
- 1.3.1. Definición de la Metodología Didáctica
- 1.3.2. Eficacia de la Metodología
- 1.3.3. Metodologías tradicionales y modernas

1.4. Modelos de enseñanza-aprendizaje
- 1.4.1. Dimensiones del conocimiento psicoeducativo
- 1.4.2. Modelos del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1.4.3. El diseño de la instrucción

1.5. Lección magistral y el papel del docente
- 1.5.1. Aspectos positivos de la lección magistral
- 1.5.2. Aspectos negativos de la lección magistral
- 1.5.3. La lección magistral en la actualidad

1.6. Teorías conductistas del aprendizaje
- 1.6.1. El condicionamiento clásico
- 1.6.2. El condicionamiento operante
- 1.6.3. El condicionamiento vicario

1.7. Teorías cognitivas y teorías constructivistas
- 1.7.1. Teorías clásicas del aprendizaje escolar
- 1.7.2. Teorías cognitivas de procesamiento de la información
- 1.7.3. El constructivismo

1.8. Metodologías para el desarrollo de competencias
- 1.8.1. Aprendizaje Basado en Problemas
- 1.8.2. Estudio de casos
- 1.8.3. Aprendizaje por proyectos
- 1.8.4. Aprendizaje cooperativo
- 1.8.5. Contrato didáctico

1.9. Metodología Didáctica aplicada a ciencias sociales
- 1.9.1. Profesor como elemento metodológico clave
- 1.9.2. Estrategias expositivas
- 1.9.3. Estrategias de indagación

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

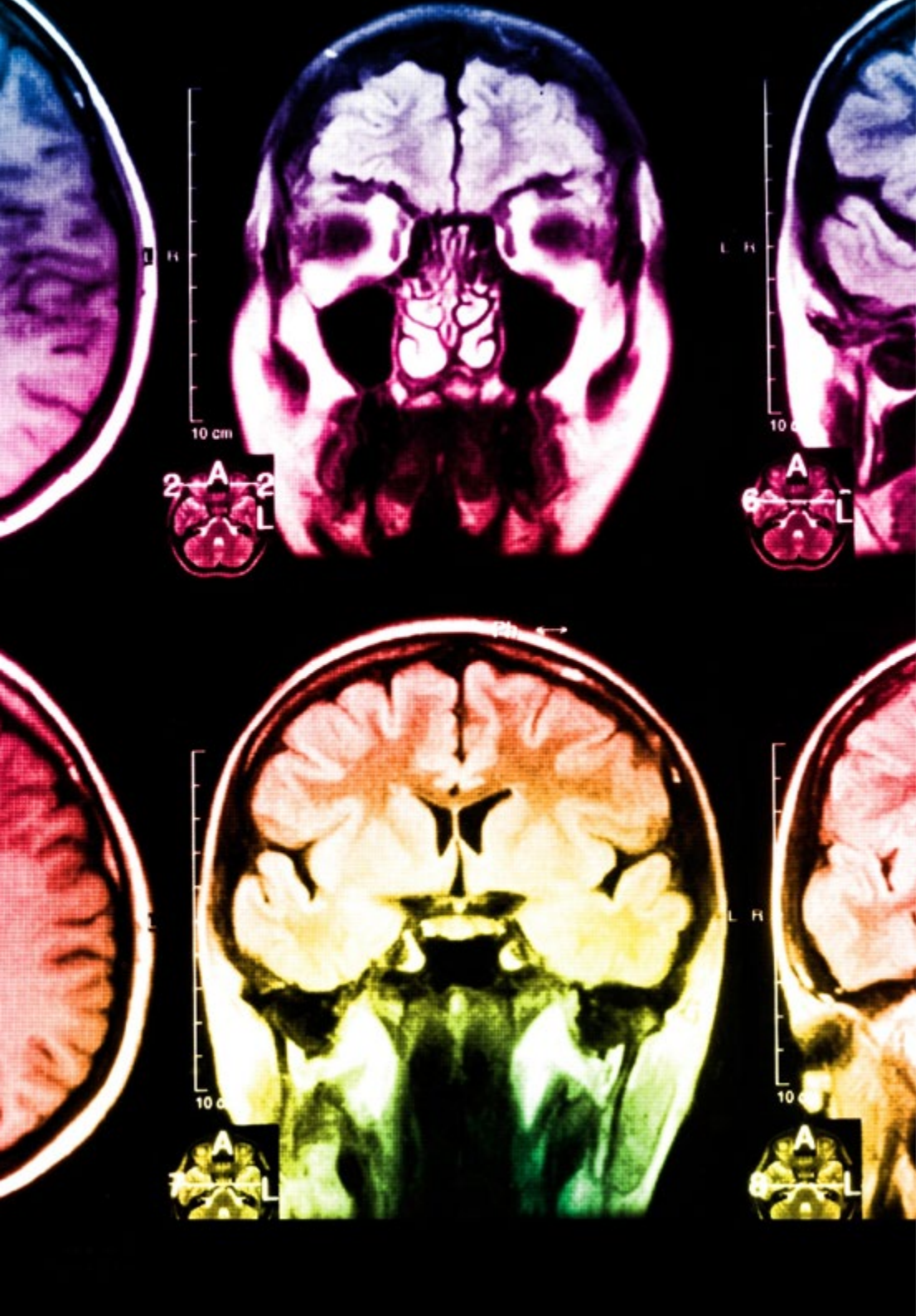
1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

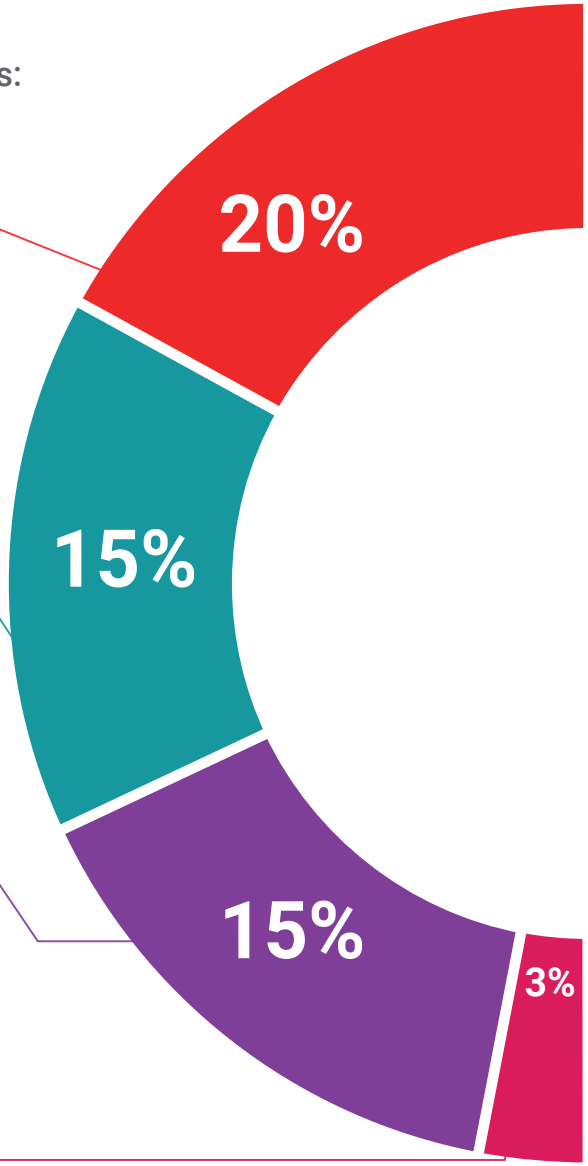
Resúmenes interactivos

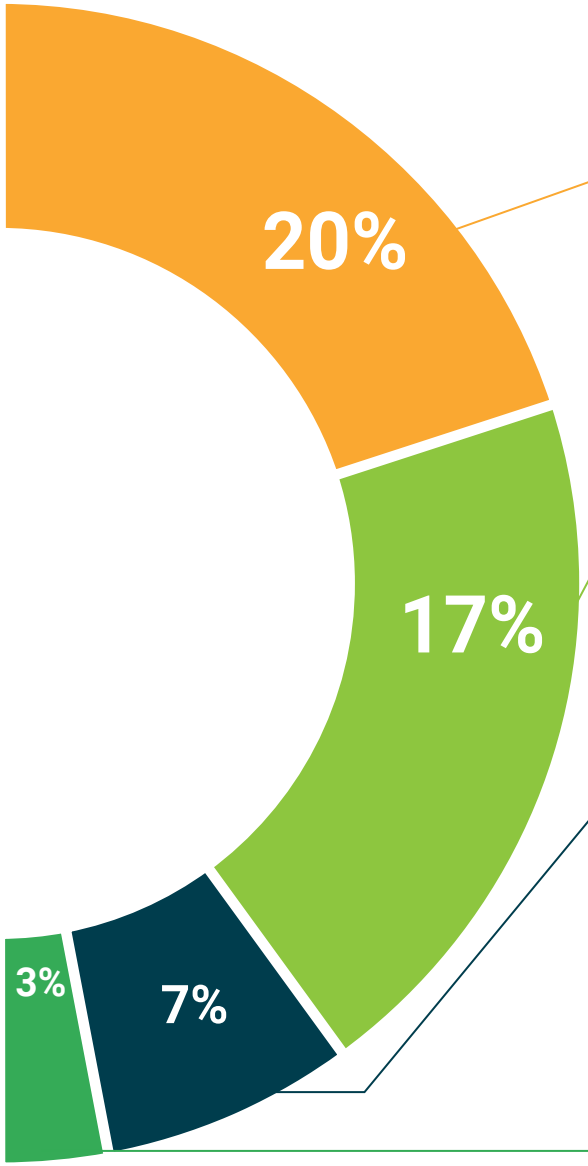
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Curso Universitario en Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario
Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Corrientes Metodológicas en Historia y Geografía en Secundaria y Bachillerato

tech corporación universitaria UNIMETA