

Diplomado

Contextos Evolutivos y Psicopatologías
en la Infancia y la Adolescencia,
el Papel de la Familia





Diplomado

Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/contextos-evolutivos-psicopatologias-infancia-adolescencia-papel-familia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El alumnado en etapa infantil y juvenil se enfrenta a numerosos procesos de cambio psicológico y físicos, que afectan notablemente a su desarrollo personal. Especialmente importante es el ambiente sociocultural que rodea al menor, que puede ser, a su vez, determinante en su bienestar mental. Este programa 100% online permite al profesional de la docencia adquirir un aprendizaje exhaustivo sobre el contexto evolutivo y el papel que desempeña la familia durante esta etapa de crecimiento. Todo ello, además, con un material didáctico innovador impartido por un equipo docente especializado, que proporcionará todo su saber para ofrecer una enseñanza óptima y de calidad.





“

En seis semanas serás capaz de adquirir un aprendizaje exhaustivo en los contextos evolutivos y psicopatologías en la etapa infantojuvenil. Inscríbete ahora”

Existen varios factores externos que determinan en muchas ocasiones el bienestar del menor: las relaciones personales en la escuela, sus amigos fuera del ámbito escolar o el ambiente familiar. Todos ellos pueden influir en los trastornos que padecen los menores en la infancia y adolescencia. Este Diplomado ahonda en los contextos evolutivos y psicopatologías en la infancia y la adolescencia, atendiendo especialmente en el papel de la familia.

Una enseñanza universitaria, de seis semanas de duración, en la que el profesorado experto verterá todo su saber para que a través de las investigaciones científicas más recientes, el alumnado sea capaz de adentrarse en las Patologías del microcontexto, del mesocontexto y del macrocontexto. Asimismo, el plan de estudios de esta titulación también contempla el aprendizaje exhaustivo de las características de la familia patológica o la influencia de la posición socioeconómica de la familia, cultura y medios. Los vídeo resúmenes, las lecturas especializadas y los casos clínicos reales serán de gran utilidad para el profesional de la enseñanza que está en constante contacto con alumnado de estas edades.

Un Diplomado que supone una excelente oportunidad para los profesionales de la enseñanza que deseen adquirir un aprendizaje amplio y de utilidad para desenvolverse en el día a día con menores que presentan diversas psicopatologías. TECH facilita al alumnado el acceso a todo el temario desde el inicio del programa, lo que le permite distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y compatibilizarlo con sus responsabilidades personales. Además, no existen sesiones con horarios fijos ni presencialidad, por lo que, con tan solo un dispositivo electrónico (tablet, móvil u ordenador), el alumnado podrá conectarse desde donde y cuando lo deseen al contenido de este programa online.

Este **Diplomado en Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Diplomado que te permite estar al tanto de la influencia socioeconómica de familia en menores con psicopatologías”

“

Un programa universitario con una biblioteca de recursos multimedia y casos clínicos reales que te aproximarán a la realidad de las psicopatologías en la infancia y adolescencia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Una opción académica que te da la oportunidad de avanzar profesionalmente, sin descuidar otros ámbitos de tu vida personal.

Inscríbete ya en un Diplomado que te dará un plus a tu carrera profesional como docente.



02

Objetivos

Al concluir las seis semanas de duración de este Diplomado, los profesionales de la enseñanza habrán cursado una titulación que les permitirá adquirir un aprendizaje amplio sobre los contextos evolutivos y psicopatologías en la infancia y la adolescencia, donde el papel que desempeña la familia en este proceso tendrá una especial relevancia. Una meta que podrá lograrse gracias a un equipo docente que guiará y acompañará al alumnado durante el desarrollo de esta enseñanza universitaria.



“

Podrás ampliar tus conocimientos sobre la influencia del ambiente familiar en el desarrollo de psicopatologías en el menor con este programa online”



Objetivos generales

- Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- Conocer la influencia de los contextos evolutivos en las psicopatologías infantojuveniles
- Estudiar las diferencias existentes entre el yo autónomo, yo social y yo familiar
- Identificar las características que hacen a una familia patológica, los vínculos conflictivos existentes y la influencia del ambiente familiar en el desarrollo de psicopatologías en el menor
- Estudiar los factores de protección y de riesgo moduladores para la salud mental del infante y del adolescente



Accede a un Diplomado que te permite profundizar en el papel de la familia y los vínculos conflictivos existentes”

03

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta enseñanza universitaria ha sido elaborado por un equipo docente con larga trayectoria en el campo de la psicología y atención a menores de edad con psicopatología. Gracias a su amplio saber, el alumnado se encontrará con un temario exhaustivo en el que se profundizará sobre los contextos evolutivos, el yo autónomo, yo social y yo familiar, las características de la familia conflictiva o la influencia de la posición socioeconómica de la familia, de la cultura y de los medios. Además, los estudiantes cuentan con el sistema de aprendizaje *Relearning*, que les permitirá reducir las largas horas de estudios que se aplican en otros métodos de enseñanza.



“

Tienes a tu disposición el contenido multimedia más innovador las 24 horas del día. Para que accedas a él, cuando y donde desees”

Módulo 1. Contextos evolutivos y psicopatologías en la infancia y la adolescencia, el papel de la familia

- 1.1. Los contextos evolutivos
 - 1.1.1. ¿Qué son los contextos evolutivos?
 - 1.1.2. Tipos de contextos evolutivos
 - 1.1.3. Importancia de los contextos evolutivos en el desarrollo de las psicopatologías infantojuveniles
- 1.2. Patologías del microcontexto, patología del mesocontexto y patología del macrocontexto
 - 1.2.1. Patologías del microcontexto
 - 1.2.2. Patologías del mesocontexto
 - 1.2.3. Patologías del macrocontexto
- 1.3. Yo autónomo, yo social y yo familiar
 - 1.3.1. Yo autónomo
 - 1.3.2. Yo social
 - 1.3.3. Yo familiar
- 1.4. Características de la familia patológica
 - 1.4.1. El papel de la familia en el desarrollo de las psicopatologías
 - 1.4.2. Características de la familia patológica
 - 1.4.3. Influencias de la familia patológica en el infante
- 1.5. Vínculos conflictivos
 - 1.5.1. Introducción al concepto de vínculo
 - 1.5.2. Concepto de apego
 - 1.5.3. Tipos de vínculos conflictivos
- 1.6. Tipo de hijo e historia fraterna
 - 1.6.1. Introducción al concepto de hijo en la familia
 - 1.6.2. Tipos de hijo
 - 1.6.3. El papel de los hermanos en el desarrollo normal y/o patológico
- 1.7. Psicopatología familiar y su repercusión en el infante
 - 1.7.1. La psicopatología en la familia
 - 1.7.2. Influencia de la psicopatología familiar en el infante y adolescente



- 1.8. Ambiente extrafamiliar problemático
 - 1.8.1. Introducción al concepto de ambiente extrafamiliar vs. Ambiente intrafamiliar
 - 1.8.2. Tipos de ambiente familiar problemáticos
- 1.9. Influencia de la posición socioeconómica de la familia, cultura y medios
 - 1.9.1. Introducción al concepto de posición socioeconómica de la familiar
 - 1.9.2. Influencia de la cultura en el desarrollo de patologías en la etapa infantojuvenil
 - 1.9.3. Influencia de los medios de comunicación en el desarrollo de patologías en la etapa infantojuvenil
- 1.10. Factores de riesgo y protección para la salud mental en la infancia
 - 1.10.1. Introducción al concepto de factores moduladores
 - 1.10.2. Factores de riesgo para la salud mental en la infancia
 - 1.10.3. Factores de protección para la salud mental en la infancia

“

Un Diplomado que te permitirá crecer profesionalmente y conocer al detalle los principales que factores de riesgo que influyen en la salud mental en la infancia”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Contextos Evolutivos y Psicopatologías
en la Infancia y la Adolescencia,
el Papel de la Familia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Contextos Evolutivos y Psicopatologías
en la Infancia y la Adolescencia,
el Papel de la Familia

