

Diplomado

Conocimiento de las Ciencias
Sociales en Educación Primaria



Diplomado

Conocimiento de las Ciencias Sociales en Educación Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/conocimiento-ciencias-sociales-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Adquirir las competencias para impartir las lecciones de Ciencias Sociales en Educación Primaria es una tarea fundamental de los maestros. Para ello, no solo tienen que tener un amplio conocimiento de la materia, sino también de las herramientas actuales que permiten una enseñanza más eficaz. Prepárate con nosotros y capacítate para ejercer con los mejores.





Los nuevos tiempos de la enseñanza obligan a los docentes a adquirir unas habilidades superiores en el manejo de aplicaciones específicas para la enseñanza de las Ciencias Sociales”

Los estudiantes de Educación Primaria que deseen especializarse en la enseñanza de las Ciencias Sociales deben conocer en profundidad los fundamentos y contenidos de esta materia para tener una idea clara y precisa de aquellos conceptos que deben manejar sus alumnos. Además, las nuevas tecnologías se han introducido en el mundo de la docencia rápidamente, ofreciendo recursos y materiales apropiados a la enseñanza de las Ciencias Sociales, por lo que también deben contar con un conocimiento superior en este campo.

Por ello, vinculado a este propósito se busca que los alumnos sean capaces de desarrollar un pensamiento crítico basado en unos valores democráticos que respeten la diversidad religiosa y cultural.

Con este Diplomado, en TECH nos hemos propuesto capacitar a los docentes para que se manejen con soltura y exactitud en la enseñanza de esta etapa educativa. Para ello, el orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Este **Diplomado en Conocimiento de las Ciencias Sociales en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación primaria
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te ofrecemos la oportunidad de mejorar tu capacitación para que seas capaz de mejorar la enseñanza a tus alumnos, adaptando el temario a su etapa educativa”

“

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas”

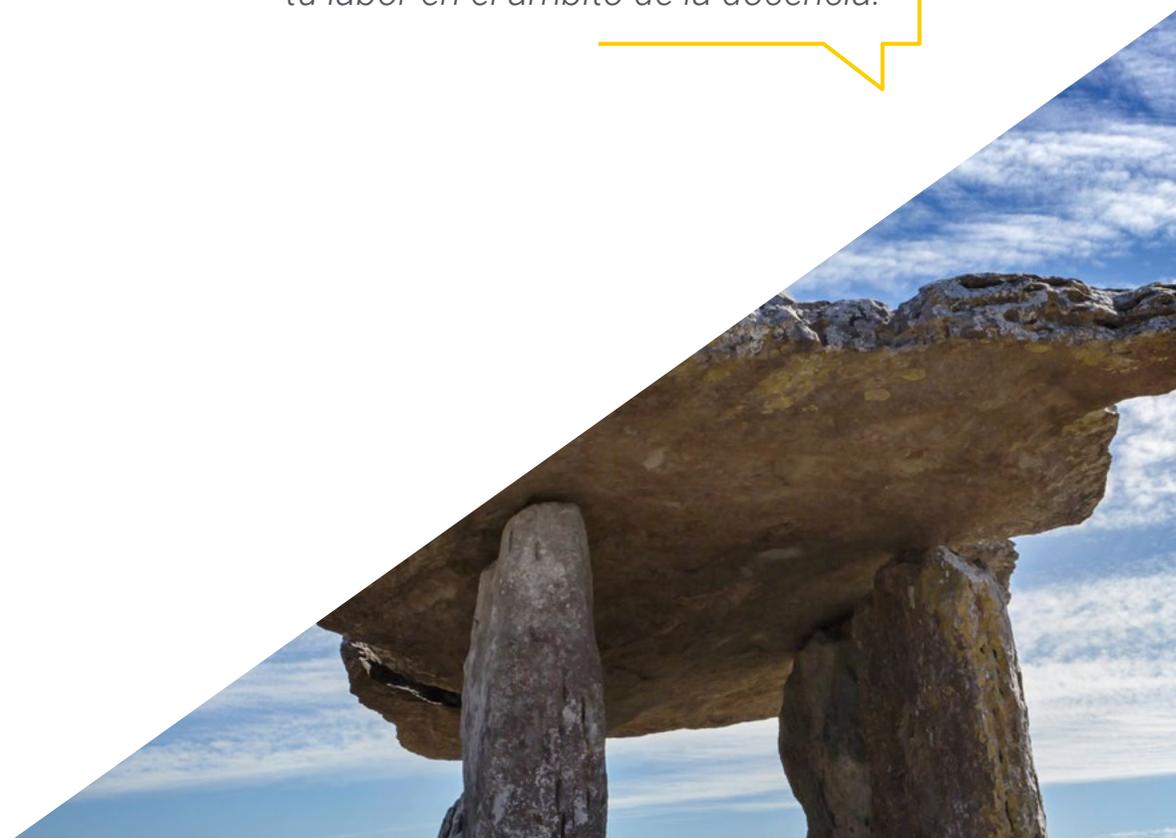
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en ciencias sociales y con gran experiencia.

Para acceder a este programa solo necesitas disponer de un dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Conocimiento de las Ciencias Sociales en Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos el programa más completo de la mano de los principales expertos en la materia.



“

Aumenta tu capacitación como docente de Primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español”



Objetivos generales

- ♦ Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- ♦ Reconocer la importancia de las normas en todo proceso educativo
- ♦ Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia
- ♦ Impartir lecciones de Ciencias Sociales a los alumnos de Educación Primaria



Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para desarrollar tu labor con totales garantías de éxito”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los fundamentos y contenidos principales de las Ciencias Sociales y su presencia en el currículo de Educación Primaria: geografía, historia, arte, religión y cultura
- ♦ Concretar los contenidos básicos de las Ciencias Sociales en el desarrollo del pensamiento crítico y los valores democráticos
- ♦ Descubrir las posibilidades de las nuevas tecnologías y de otros recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales
- ♦ Desarrollar habilidades investigadoras e innovadoras en Ciencias Sociales
- ♦ Diseñar diferentes mecanismos de evaluación del aprendizaje en Ciencias Sociales

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

*Los mejores contenidos para capacitar
a los mejores profesores”*

Módulo 1. Conocimiento de las Ciencias Sociales en Educación Primaria

- 1.1. La Tierra en diferentes contextos
 - 1.1.1. Introducción: Representaciones de la Tierra
 - 1.1.2. La Tierra representada en planos
 - 1.1.3. La Tierra representada en mapas
 - 1.1.4. Mapas y sus tipologías
 - 1.1.5. Utilización de escalas y signos convencionales
 - 1.1.6. La Tierra representada en planisferios
 - 1.1.7. Conceptualización y aplicación práctica de paralelos, meridianos y coordenadas
 - 1.1.8. La Tierra representada en globo terráqueo
 - 1.1.9. Orientaciones sobre nuestra orientación espacial. ¿Es tan sencillo como pensamos o nos perdemos?
- 1.2. La atmósfera y el clima de la Tierra
 - 1.2.1. ¿Qué es la atmósfera?
 - 1.2.2. Hablemos del efecto invernadero en la Tierra
 - 1.2.3. Diferencias entre tiempo y clima
 - 1.2.4. Tiempo: mapas, características, elementos
 - 1.2.5. Clima: factores y elementos
 - 1.2.6. ¿Qué es la temperatura?
 - 1.2.7. ¿Qué son las precipitaciones?
 - 1.2.8. ¿Cuáles son los principales climas de España?
 - 1.2.9. ¿Qué son los climogramas?
- 1.3. Hidrosfera, litosfera y relieve
 - 1.3.1. Sistema material constituido por agua: Hidrosfera
 - 1.3.2. Capa sólida y superficial de la Tierra: Litosfera
 - 1.3.3. ¿Qué es un ecosistema?
 - 1.3.4. ¿Qué es el medio ambiente?
 - 1.3.6. Hablemos de biodiversidad
 - 1.3.7. Características del relieve en España
 - 1.3.8. Características del relieve en Europa
 - 1.3.9. Contaminación y cambio climático a la orden del día



- 1.4. La actividad económica y la organización social de España y Europa
 - 1.4.1. España y sus características
 - 1.4.2. Organización social
 - 1.4.3. Organización política
 - 1.4.4. Organización territorial
 - 1.4.5. La Unión Europea
 - 1.4.6. Factores de población mundiales, europeas y españoles
 - 1.4.7. Principales actividades productivas en España y Europa
 - 1.4.8. Transporte y educación vial
- 1.5. España en la historia
 - 1.5.1. Características principales del proceso de hominización
 - 1.5.2. El Paleolítico
 - 1.5.3. El Neolítico
 - 1.5.4. La Edad de los Metales
 - 1.5.5. Colonizaciones que han pasado a la historia. Tartessos
 - 1.5.6. Pueblos prerromanos
 - 1.5.7. La ansiada conquista romana
 - 1.5.8. La Hispania romana: organización política, social y económica
 - 1.5.9. La Romanización que quedó arraigada
 - 1.5.10. Las invasiones bárbaras y la formación del reino visigodo
- 1.6. La Edad Media vivida en España
 - 1.6.1. La conquista musulmana y al-Ándalus
 - 1.6.2. Política, sociedad, economía y cultura del al-Ándalus
 - 1.6.3. Evolución de los reinos cristianismo y el feudalismo en ellos
- 1.7. España en tiempo de monarquía e imperio
 - 1.7.1. Introducción: nacimiento del estado moderno
 - 1.7.2. Los Reyes Católicos en el exterior
 - 1.7.3. La conquista exitosa de América
 - 1.7.4. La angustiosa política religiosa, la economía y la sociedad en tiempos de los Reyes Católicos
 - 1.7.5. El Renacimiento
 - 1.7.6. España como Imperio del Carlos I
 - 1.7.7. La España de Felipe II
 - 1.7.8. Economía, cultura y sociedad en tiempos de Felipe II
- 1.8. La España del siglo XVII y del siglo XVIII
 - 1.8.1. La España del siglo XVII: Economía cultura y sociedad
 - 1.8.2. El reino de Felipe III (1598-1621)
 - 1.8.3. El reino de Felipe IV (1621-1665)
 - 1.8.4. El reino de Carlos II (1665-1700)
 - 1.8.5. La España del siglo XVIII: Economía cultura y sociedad
 - 1.8.6. La Guerra de Sucesión y el Tratado de Utrecht
 - 1.8.7. Borbones en España
 - 1.8.8. La Ilustración y sus manifestaciones culturales
- 1.9. La España del siglo XIX
 - 1.9.1. La Restauración se implanta en España
 - 1.9.2. Evolución de la sociedad española
 - 1.9.3. Economía, sociedad y cultura en la España del siglo XIX
- 1.10. Desde el siglo XX hasta la actualidad en España
 - 1.10.1. Transformaciones y conflictos políticos del siglo XX
 - 1.10.2. Constantes cambios en la economía y la sociedad del siglo XX
 - 1.10.3. La cultura española en tiempos difíciles
 - 1.10.4. La democracia española



Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

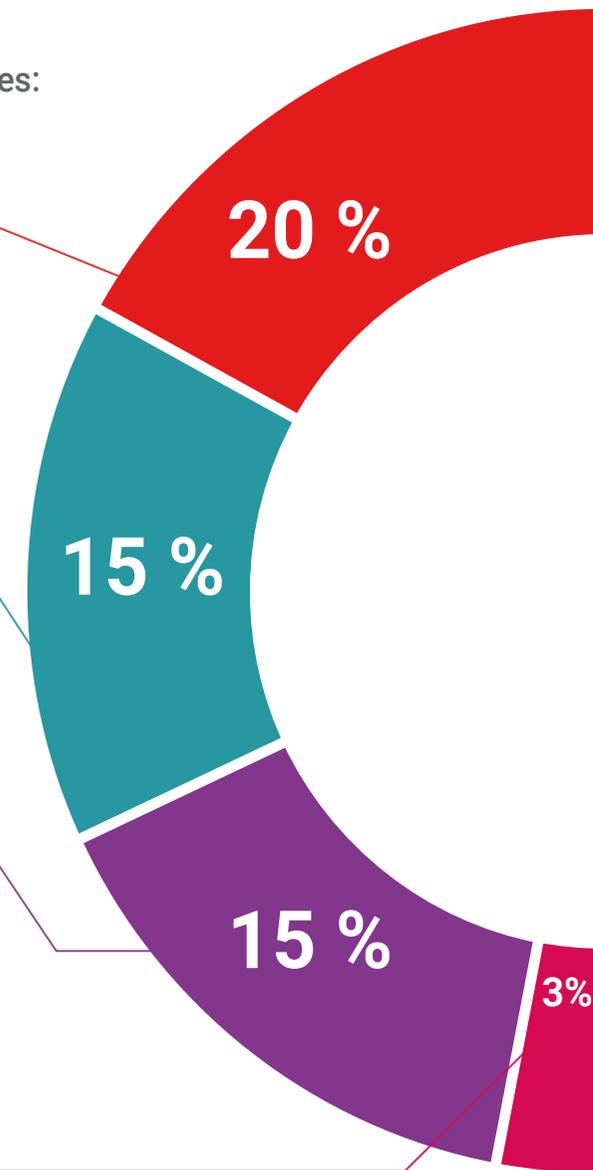
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Conocimiento de las Ciencias Sociales en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Conocimiento de las Ciencias Sociales en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Conocimiento de las Ciencias Sociales en Educación Primaria**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Conocimiento de las
Ciencias Sociales
en Educación Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Conocimiento de las Ciencias Sociales en Educación Primaria

