

Diplomado

Competencia Léxica en
el Aprendizaje de ELE



tech
universidad



Diplomado

Competencia Léxica en el Aprendizaje de ELE

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/competencia-lexica-aprendizaje-ele

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Teniendo en cuenta que las palabras son el medio usado a la hora de expresar sentimientos y pensamientos, se reafirma la importancia del léxico en una lengua. Gracias al conocimiento de la historia de una palabra, se puede entender la propia transición social de una sociedad determinada.

Este programa permitirá al futuro docente llegar a un punto de comprensión del léxico, que le permitirá trabajar en el aula múltiples variaciones de vocabulario.



“

Capacítate de la mano de profesionales, en una materia tan importante como la Competencia Léxica en el Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera”

Cualquier acto de comunicación requiere que el hablante posea un manejo completo de sus capacidades comunicativas. Por ello, este Diplomado parte del conocimiento de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas. Es fundamental, para la enseñanza del español como lengua extranjera, conocer todas las capacidades que debe desarrollar el alumno y sus diferentes etapas de aprendizaje, con el fin de desarrollar diferentes metodologías adaptadas a sus necesidades educativas.

Este Diplomado profundizará en la metodología que se puede llevar a cabo para trabajar el léxico, así como en la forma en la que se pueden evitar errores comunes respecto la presentación y análisis de material.

Asimismo, dará al futuro profesor las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.

El docente estará capacitado para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Este, dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia con amplia experiencia en el sector educativo.



Gracias a su planteamiento capacitativo, basado en la resolución de situaciones reales, contarás con las habilidades necesarias para enfrentarte a situaciones complejas del día a día”

Este **Diplomado en Competencia Léxica en el Aprendizaje de ELE** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“*Incorpórate a la vanguardia en docencia con un Diplomado competitivo por su calidad y prestigio. Una ocasión única para distinguirte como profesor de español como segunda lengua*”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos especialistas en el campo de la docencia.

Gracias a su modalidad online, podrás capacitarte dónde y cuando quieras desde un dispositivo con conexión a Internet.

Gracias a la metodología e-learning, en la que se fundamenta este Diplomado, aprenderás diferentes abordajes docentes que te permitirán asimilar los conocimientos de forma dinámica y eficaz.



02 Objetivos

TECH tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unas semanas, podrá dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.





“

El objetivo es el tuyo: proporcionarte la mejor actualización y especialización online sobre Competencia Léxica en el Aprendizaje de ELE”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- ♦ Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera
- ♦ Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- ♦ Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera
- ♦ Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua extranjera, en el plano fonético-fonológico, atendiendo al nivel avanzado de la capacitación del programa
- ♦ Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español lengua segunda





Objetivos específicos

- ♦ Comparar la lengua del español con otras lenguas a nivel mundial e identificar la importancia y ventajas
- ♦ Identificar las bases del español y sus principales características
- ♦ Identificar los diferentes léxicos de los países de habla hispana y su aporte cultural en la lengua española
- ♦ Analizar el correcto uso de las palabras y su significado en los diferentes campos del español
- ♦ Aprender los significados de las palabras y su ramificación dentro del español
- ♦ Conocer en detalle los aspectos léxicos, sintácticos y fónicos de la exposición oral en clase



Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances docentes, a través de un programa de alta exigencia"

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los diferentes expertos con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos especialistas en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Ilustres expertos en el sector han depositado toda su experiencia y conocimientos en la realización de este Diplomado”

Módulo 1. La competencia léxica en el aprendizaje de ELE

- 1.1. La forma del léxico en la lingüística actual
 - 1.1.1. La unidad léxica
 - 1.1.2. La metodología del léxico
- 1.2. Competencias léxicas según MCE
 - 1.2.1. Redes léxicas, la conexión del sentido según MECE
 - 1.2.2. Expresiones hechas y palabras gramaticales según MECE
- 1.3. Vocabulario frecuente, formal y estándar en el léxico castellano
 - 1.3.1. Diferenciación y uso de los tipos de vocabulario
 - 1.3.2. Barreras de comunicación, palabras compartidas
 - 1.3.3. Diferencia entre lexemas y léxicos
- 1.4. Los extranjerismos en la clase de ELE
 - 1.4.1. Extranjerismo necesario/innecesario
 - 1.4.2. Falsos amigos
 - 1.4.3. La importancia de una buena pronunciación en la inclusión de extranjerismos
- 1.5. Adaptación del léxico para buscar la cohesión en la didáctica
 - 1.5.1. El léxico heredado
 - 1.5.2. El léxico adquirido
 - 1.5.3. El léxico multiplicado
- 1.6. Léxico tradicional y su desarrollo
 - 1.6.1. Voces patrimoniales, cultismos y latinismos
 - 1.6.2. El desgaste de las palabras: el arcaísmo
- 1.7. Diferenciación entre los tipos de léxico según la tarea
 - 1.7.1. El léxico de especialidad. Inclusión del latín
 - 1.7.2. El léxico jurídico y médico
 - 1.7.3. El léxico de diccionario
- 1.8. Técnicas de retención del léxico
 - 1.8.1. El proceso de adquisición de vocabulario a través de los estudios empíricos
 - 1.8.1.1. Composición sintagmática
 - 1.8.1.2. Asociación fonética
 - 1.8.1.3. Categorización, coordinación, asociación funcional



- 1.9. Sintagmas y paradigmas: adecuación del léxico al contexto de aprendizaje
 - 1.9.1. Patrones de entonación
 - 1.9.2. Interferencias de la lengua materna
 - 1.9.3. Unidad fraseológica
 - 1.9.4. Expectativas de aprendizaje de acuerdo con la visión lingüística
- 1.10. Tipos de material para la enseñanza del léxico
 - 1.10.1. Selección de palabras clave
 - 1.10.1.1. Selección de áreas temáticas
 - 1.10.1.2. Selección de textos y elementos comunicativos
 - 1.10.1.3. Planificación en respuesta a la demanda del alumnado
- 1.11. Conexión de ideas en la coordinación del léxico para la enseñanza
 - 1.11.1. Apoyo semántico
 - 1.11.1.1. Búsqueda en diccionarios
 - 1.11.1.2. Exposición de palabras
 - 1.11.1.3. Explicación de estructuras léxicas
 - 1.11.1.4. Riqueza, alcance y control de vocabulario por parte del estudiante en el aula
- 1.12. Refranes, frases hechas
 - 1.12.1. Expresiones y modismos con relación al cuerpo humano
 - 1.12.2. Expresiones con alimentos
 - 1.12.3. Expresiones con animales
 - 1.12.4. Expresiones con colores
 - 1.12.5. Expresiones con ser y estar
 - 1.12.6. Ejemplos refranero español
 - 1.12.7. Muletillas
- 1.13. Relación de material impreso y virtual acorde al léxico a través de diccionarios
 - 1.13.1. Selección de material bilingüe, monolingüe
 - 1.13.1.1. Selección de material disponible en la web
 - 1.13.2. Selección de diccionarios para la clase de ELE
 - 1.13.2.1. Ediciones y su combinación según la tarea

- 1.14. Selección de diccionarios para la clase de ELE
 - 1.14.1. Selección de diccionarios para la clase de ELE
 - 1.14.2. Ediciones y su combinación según la tarea
- 1.15. El hispano hablante y el léxico según la región
 - 1.15.1. Variaciones geográficas de las variantes léxicas
 - 1.15.2. Variaciones contextuales, históricas y sociales
- 1.16. Formas de evaluar el conocimiento del léxico
 - 1.16.1. Evaluar el aprendizaje implícito
 - 1.16.2. Evaluar el aprendizaje explícito
 - 1.16.3. Evaluación del dinamismo en las formas de uso
 - 1.16.4. Concordancia de los descriptores evaluativos



*Esta será una capacitación clave
para avanzar en tu carrera”*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

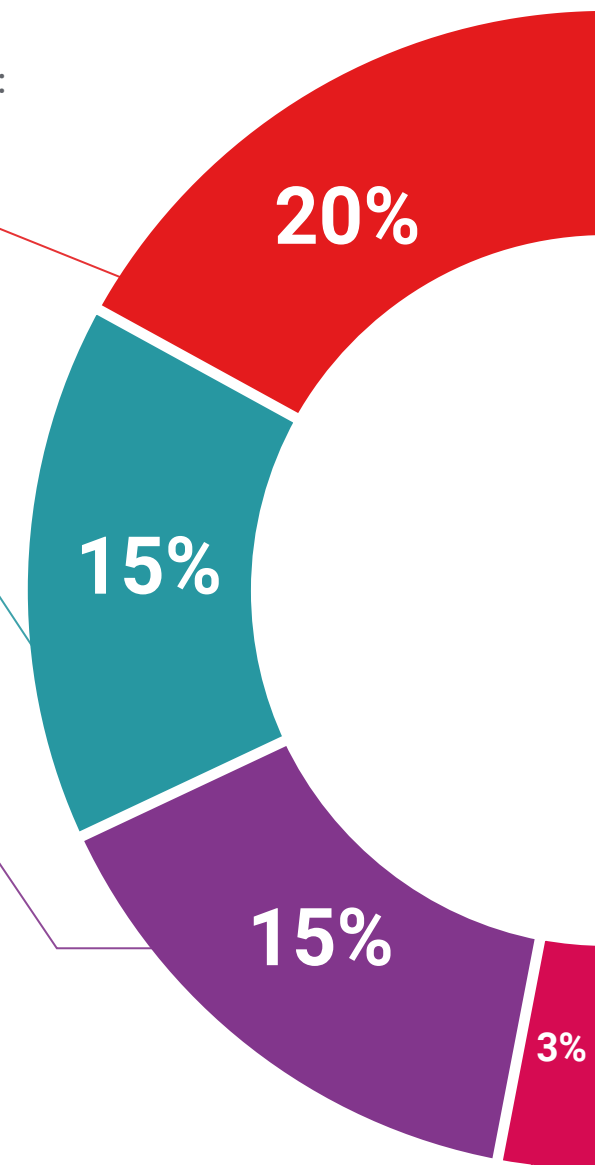
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

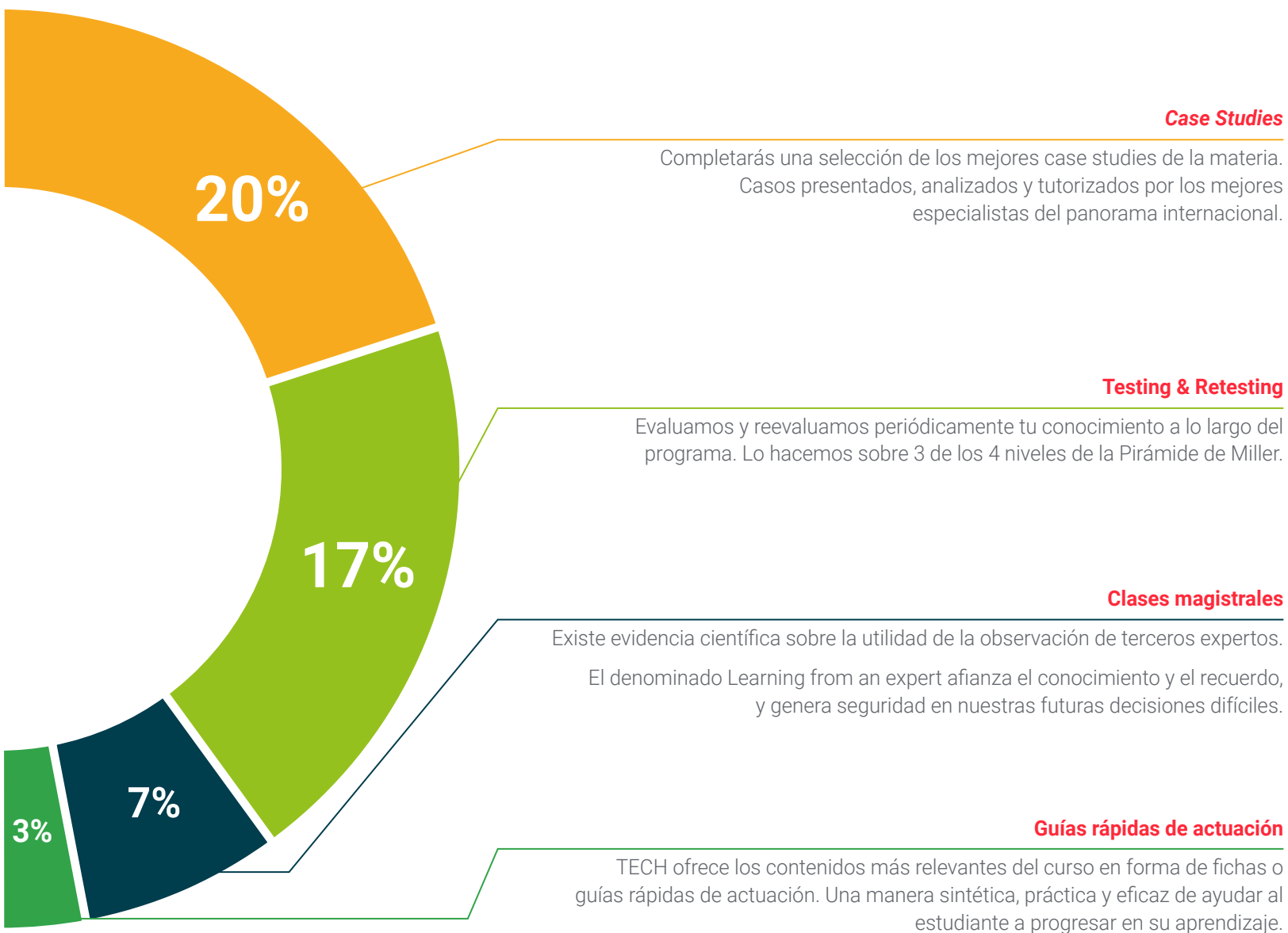
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Competencia Léxica en el Aprendizaje de ELE garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Competencia Léxica en el Aprendizaje de ELE** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Competencia Léxica en el Aprendizaje de ELE**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Competencia Léxica en el Aprendizaje de ELE

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Competencia Léxica en
el Aprendizaje de ELE

A stack of several books with various colored spines (yellow, purple, brown, blue) is shown on the right side of the image. The books are slightly out of focus, and the image is overlaid with a white diagonal line and a red triangle on the left.

tech
universidad