

Diplomado

Coaching Educativo
y Comunicación Eficaz





Diplomado Coaching Educativo y Comunicación Eficaz

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/coaching-educativo-comunicacion-eficaz

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Todo proceso educativo es ante todo un encuentro entre personas. Y el lenguaje es el medio de comunicación que construye relación y realidad. El lenguaje nos construye y es crucial conocer sus códigos y sus modalidades para afrontar con éxito la comunicación educativa que vehicula los aprendizajes.



“

Este Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Las aportaciones del Coaching no hacen sino enriquecer esta gestión comunicacional con la escucha activa, la calibración o el *Rapport*, para hacer del lenguaje una herramienta poderosa que construye vínculo y permite desarrollar el aprendizaje.

El adecuado Feedback o las preguntas poderosas no sólo enriquecen al docente, sino que lo transforman en un agente de cambio y evolución para una educación inspiradora de caminos de vida con sentido y propósito.

Esta especialización hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este programa trabaja las habilidades de comunicación, la resolución de conflictos, el dominio emocional y liderazgo; contempla aspectos fundamentales en relación a las habilidades del docente como facilitador del cambio: cómo crear la relación alumno-profesor, la comunicación eficaz, la planificación de metas, y las creencias.

Dedica un tema completo a la innovación y la excelencia educativa a través del Coaching Educativo.

Este **Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Coaching y comunicación para docentes. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Coaching y comunicación eficaz para docentes
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Coaching educativo y comunicación eficaz para docentes. Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz y mejorar la atención a tus alumnos.



02

Objetivos

El Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos con disfunciones visuales.

A hand is visible on the right side of the image, holding a dark grey board. The word 'COACH' is written in large, white, sans-serif capital letters on the board. The board is positioned diagonally across the frame. The background is white with a red and dark red geometric shape in the bottom left corner.

COACH



“

Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”

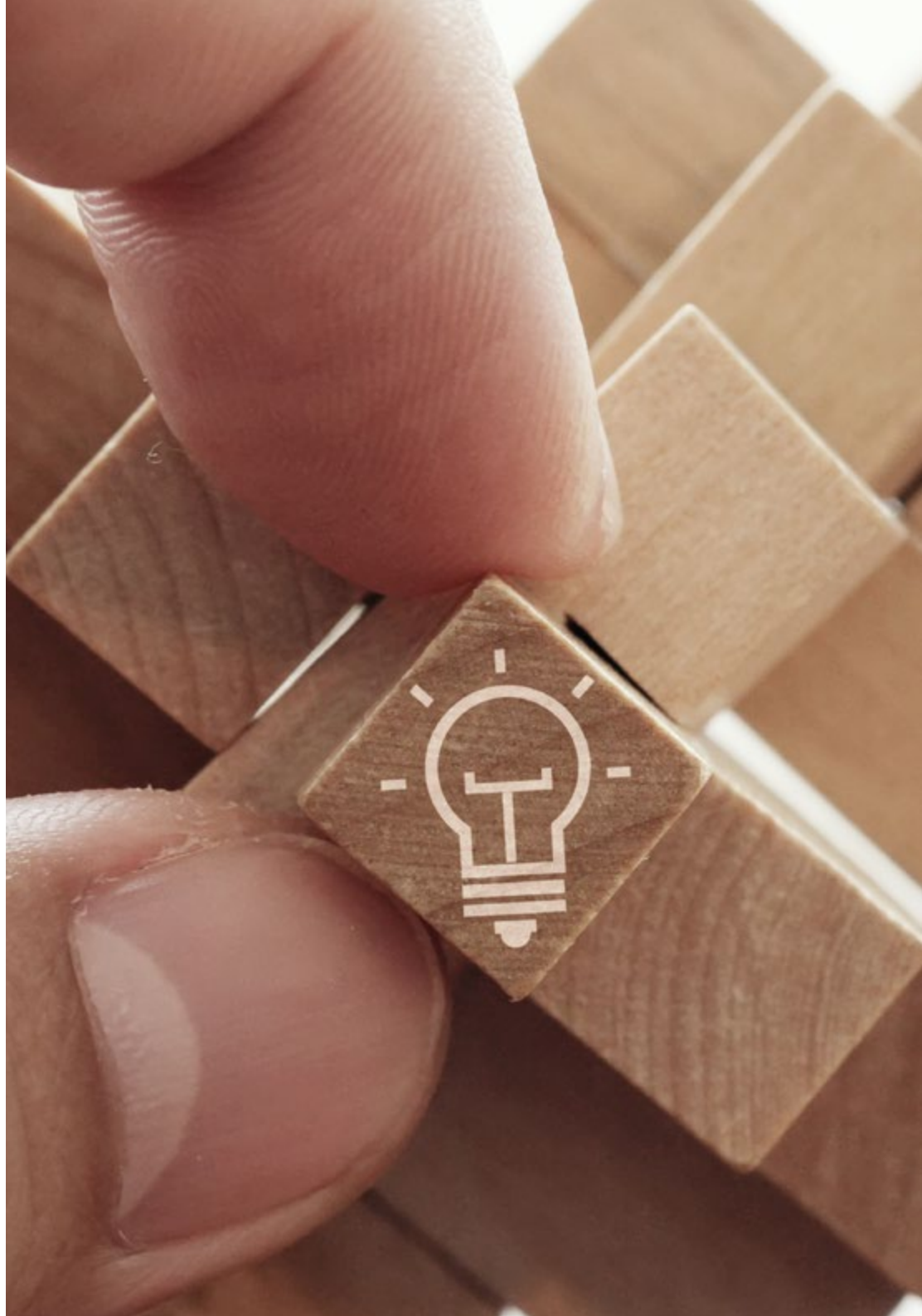


Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado una educación avanzada, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental
- ♦ Adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la educación con competencias en Coaching Educativo, mediación y resolución de conflictos, motivación para el aprendizaje, gestión emocional y liderazgo de aula

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz”





Objetivos específicos

- ♦ Aprender técnicas para la gestión eficaz de equipos internos del centro, así como con alumnos y padres
- ♦ Reconocer los diferentes tipos de liderazgo, así como herramientas concretas que le permitirán una mayor eficacia en su gestión
- ♦ Reconocer la influencia del sonido y de los elementos constitutivos de la música en el ser humano
- ♦ Conexión entre inteligencia emocional y conducta musical
- ♦ Reconocer las sensaciones corporales, emociones, creencias y comportamientos propios de la ansiedad escénica
- ♦ Identificar las herramientas específicas para coaching individual y grupal con colectivo vulnerables: infancia, adolescencia, violencia de género, minorías étnicas e inmigración, etc.
- ♦ Identificar las herramientas específicas para coaching nutricional: método de los cuatro pilares
- ♦ Aprender a usar coaching para fomentar hábitos saludables alimenticios en vez el uso de premios y castigos con la comida
- ♦ Aprender a usar la disciplina del coaching en ámbitos educativos deportivo técnicas y equipos de alto rendimiento
- ♦ Establecer estrategias para la fijación de metas deportivas
- ♦ Conocer dinámicas y estrategias de coaching educativo para maestros para la aplicación en el aula, a nivel individual y grupal
- ♦ Profundizar en la importancia de la comunicación en el proceso de coaching
- ♦ Ahondar en los diferentes niveles y componentes de la comunicación
- ♦ Conocer los diferentes actos lingüísticos
- ♦ Profundizar en el concepto de Feedback en el proceso de coaching educativo
- ♦ Ahondar en el funcionamiento del método *Rapport*

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en comunicación que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en los procedimientos
en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Christian van Nieuwerburgh es la principal referencia internacional del Coaching Educativo, habiendo desarrollado una amplia carrera en esta área que le ha llevado a ser autor y editor de obras tan relevantes como *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* y *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Entre sus muchas labores en este campo destacan sus puestos directivos en instituciones como Growth Coaching International y el International Centre for Coaching in Education, de los cuales es Director Global y Director Ejecutivo. Además, es miembro principal del Centre for Wellbeing Science en University of Melbourne y miembro honorario del Carnegie School of Education en la Leeds Beckett University, del Reino Unido.

Como experto en Coaching, ha impartido conferencias sobre motivación y liderazgo en Estados Unidos, el Reino Unido, Australia, Europa y Asia Oriental, además de haber publicado numerosos artículos académicos en revistas científicas de renombre.



Dr. Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Director Global en Growth Coaching International, Sidney, Australia
- ♦ Director Ejecutivo del International Centre for Coaching in Education
- ♦ Autor y editor de libros clave en el área del Coaching como *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Doctor en Inglés por University of Birmingham
- ♦ Máster en Psicología por University of East London
- ♦ Profesor de Coaching y Psicología Positiva en el Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Ireland
- ♦ Miembro honorario del Carnegie School of Education en la Leeds Beckett University, Reino Unido
- ♦ Miembro principal del Centre for Wellbeing Science en el Melbourne Graduate School of Education de University of Melbourne, Australia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Jefe de Estudios en el CEA Mar Menor. Torre-Pacheco, Murcia, España
- ♦ Docente en la Consejería de Educación de la Región de Murcia
- ♦ Catedrático de la Especialidad de Dibujo
- ♦ Coordinador de los Proyectos de Artes Visuales en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia
- ♦ Formador del Proyecto Educación y Responsable de la Fundación Botín en la Región de Murcia
- ♦ Escribe para la revista educativa INED21. Proyecto Educativo *Una Educación para Ser*
- ♦ Bloguero y divulgador educativo
- ♦ Licenciado en Bellas Artes por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Máster Especialista Universitario en Arte Terapia por la Escuela de Psicología Práctica de Murcia
- ♦ Formación Gestalt con el programa SAT de la Fundación Claudio Naranjo
- ♦ Coach con certificado ICF, ADESCO y AECOP con competencias en PNL y Sistémica
- ♦ Formador de Formadores para CEFIRE de Orihuela y CPR Murcia



D. Romero Monteserín, Jose María

- ♦ Director Académico en la Escuela de Lengua Española de la Universidad de Salamanca en Lisboa
- ♦ Colaborador en varias ELE-USAL en Gestión
- ♦ Profesor Externo de la Fundación CIESE-Comillas en Gestión de Centros Educativos y Formación
- ♦ Formador Online en Gestión de Centros Educativos en la Fundación CIESE-Comillas
- ♦ Grado en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión de Centros Educativos por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Secundaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Posgrado en Organización Escolar
- ♦ Técnico Superior Universitario en Gestión de RR. HH
- ♦ Técnico Superior de Formación en la Empresa
- ♦ Experto en Dirección de proyectos



Dra. Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagoga Terapeuta en Oriéntate con María
- ♦ Fundadora y Codirectora de la Asociación Española PostBullying
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Psicología por la Universidad de Córdoba
- ♦ Galardonada con el Premio Joven a la Cultura Científica 2019, concedido por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Ayuntamiento de Sevilla



Dr. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Director General en el Colegio Bilingüe Academia Europea
- ♦ Doctor en Ciencias de la Educación y del Comportamiento
- ♦ Especialización en Inteligencia Emocional
- ♦ Graduado en Educación Primaria
- ♦ Máster Online en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la preparación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Coaching Educativo

- 1.1. ¿Qué es el Coaching educativo? Bases y fundamentos
 - 1.1.1. Definición y conexión con teorías educativas y psicológicas
 - 1.1.2. Educar en la voluntad de sentido
 - 1.1.2.1. Noodinámica y Coaching
 - 1.1.2.2. Logopedagogía, Coaching y educación en el ser
 - 1.1.3. El Coaching al servicio del encuentro dialógico entre profesor y alumno. Pedagogía de la alteridad
- 1.2. Ámbitos de aplicación del Coaching en educación
- 1.3. Beneficios de su aplicación en contextos educativos
 - 1.3.1. Coaching y desarrollo de las funciones ejecutivas y metacognición
 - 1.3.2. Coaching y necesidades de apoyo educativo
 - 1.3.3. Coaching para alcanzar la excelencia
- 1.4. Pedagogías basadas en la cooperación y desarrollo de la autonomía y Coaching
- 1.5. Estilos de relación de ayuda y Coaching
- 1.6. El docente como Coach
- 1.7. Competencias del docente como "entrenador" del alumnado
- 1.8. Coaching en el marco de la tutoría compartida
- 1.9. Habilidades del docente como facilitador del cambio
 - 1.9.1. Sentar las bases. Crear la relación
 - 1.9.1.1. Visualización creativa. Resultados a conseguir al final del proceso
 - 1.9.1.2. Rueda del alumno–Rueda del profesor
 - 1.9.1.3. Contrato pedagógico
 - 1.9.2. Comunicación eficaz
 - 1.9.2.1. Comunicación eficaz
 - 1.9.2.2. Escucha activa
 - 1.9.2.3. Preguntas potentes
 - 1.9.2.4. Comunicación directa
 - 1.9.3. Planificar metas
 - 1.9.3.1. Construcción del propósito vital
 - 1.9.3.2. Juego de los resultados
 - 1.9.3.3. Construir objetivos SMART. Facilitar aprendizaje y resultados
 - 1.9.3.4. Crear consciencia
 - 1.9.3.5. Diseñar acciones

- 1.9.4. Gestión del progreso
 - 1.9.4.1. Creencias limitantes vs. Creencias poderosas
 - 1.9.4.2. Aprendizaje y Coaching. Zona de confort
 - 1.9.4.3. Juego de las cualidades
 - 1.9.4.4. Claves de éxito
 - 1.9.5. Evaluación del proceso
 - 1.9.6. Implicación de la familia
 - 1.10. Aplicaciones en el grupo de aula
 - 1.11. Equipos docentes y claustros. Sentido de equipo, sinergias
 - 1.12. Equipos directivos y el desarrollo de herramientas ejecutivas

Módulo 2. Comunicación

- 2.1. La comunicación
 - 2.1.1. Componentes de la comunicación
 - 2.1.2. Obstáculos a la comunicación eficaz
 - 2.1.3. Estilos de comunicación
- 2.2. Finalidad de la comunicación
 - 2.2.1. Comunicación asertiva
 - 2.2.2. Axiomas
 - 2.2.3. Información
- 2.3. Niveles de la comunicación
 - 2.3.1. Intrapersonal
 - 2.3.2. Interpersonal
 - 2.3.3. Coherencia y congruencia
- 2.4. Actos lingüísticos
 - 2.4.1. Declaración
 - 2.4.2. Promesa
 - 2.4.3. Juicio
 - 2.4.4. Afirmación
 - 2.4.5. Abordaje eficiente de los actos lingüísticos en entornos educativos
- 2.5. La escucha activa
 - 2.5.1. Componentes de la escucha activa
 - 2.5.2. Intención
 - 2.5.3. La escucha activa en entornos de aprendizaje



- 2.6. Calibración
 - 2.6.1. Concepto de calibración
 - 2.6.2. Proceso de calibración
- 2.7. *Rapport*
 - 2.7.1. Concepto de *Rapport*
 - 2.7.2. Usos del *Rapport*
 - 2.7.3. Procedimientos para generar *Rapport*
 - 2.7.4. Aplicación del *Rapport* en educación
- 2.8. Feedback
 - 2.8.1. Concepto
 - 2.8.2. Finalidad de un buen Feedback
 - 2.8.3. El Feedback como refuerzo de la comunicación
 - 2.8.4. La necesidad de un buen Feedback en educación
- 2.9. El arte de la pregunta y la confrontación para generar aprendizajes
 - 2.9.1. Tipos de preguntas
 - 2.9.2. Confrontación desde el respeto mutuo
 - 2.9.3. Insight y aprendizajes desde la confrontación
- 2.10. La Presencia del docente como herramienta pedagógica
 - 2.10.1. Cualidades de la presencia del docente



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Coaching Educativo
y Comunicación Eficaz

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Coaching Educativo
y Comunicación Eficaz