

# Diplomado

## Bases de las Funciones Cognitivas





## Diplomado

### Bases de las Funciones Cognitivas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/bases-funciones-cognitivas](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/bases-funciones-cognitivas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

En el proceso de aprendizaje hay una implicación directa de procesos biológicos, que son claves para el adecuado desarrollo cognitivo del ser humano. No obstante, en ocasiones, se producen dificultades, alteraciones que impiden una asimilación de conceptos correcta. Conocer cómo funciona el cerebro y los distintos mecanismos, que interviene facilitará la comprensión por parte del docente de qué le sucede a su alumnado e incluso favorecerá la adaptación de sus clases atendiendo a las características del trastorno que padezca. Este programa 100% online aporta al alumnado una enseñanza multidisciplinar con un enfoque teórico-práctico que le permitirá avanzar en su ámbito laboral.



“

*Un programa 100% online pensado para que avances en tu trayectoria profesional y apliques todo este conocimiento en tu aula”*

En la recepción, almacenamiento, elaboración y recuperación de información intervienen funciones cognitivas que, sin ellas, no sería posible. Un proceso que está íntimamente relacionado con la capacidad de atención, la memoria, el lenguaje, las praxias o las gnosias. Todos ellos conceptos que el profesional de la docencia debe conocer para poder entender mejor el proceso de aprendizaje del alumnado y cómo orientar el aprendizaje acorde a las características del alumnado o el propio contenido que debe impartir. Este Diplomado aporta al profesional un saber avanzado en el campo de la Bases de las Funciones Cognitivas a través de una metodología 100% online, que le permitirá compatibilizar una enseñanza de calidad con sus responsabilidades laborales y/o personales.

El profesional está ante un programa universitario, que a lo largo de 6 semanas le permitirá adquirir los conceptos básicos en neurobiología que intervienen en la atención, la memoria, el lenguaje, la percepción, las funciones visoespaciales o las funciones ejecutivas. Asimismo, mediante un contenido multimedia, el alumnado se adentrará en las principales características y tipos de las praxias y agnosias. Las simulaciones de casos prácticos aportados por el equipo docente especializado serán de gran utilidad para la aproximación del alumnado a situaciones reales.

TECH brinda, con este Diplomado, la oportunidad de adquirir un aprendizaje avanzado cómodamente. Para ello, el alumnado tan solo necesita disponer de un dispositivo electrónico (ordenador, tablet o móvil) con el que conectarse a la plataforma virtual donde está alojado todo el temario. Disponer del contenido al completo desde el inicio de la titulación, le permitirá al alumnado poder distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una flexibilidad, que favorece al profesional que quiere cursar un programa de alto nivel sin descuidar otros ámbitos de su vida.

Este **Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología e neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Compatibiliza una titulación universitaria con otros ámbitos de tu vida. TECH se adapta a ti"*

“ *Cómo es el proceso de memorización, qué funciones cognitivas intervienen y sus características son solo algunos conceptos que integrarás con esta titulación*”

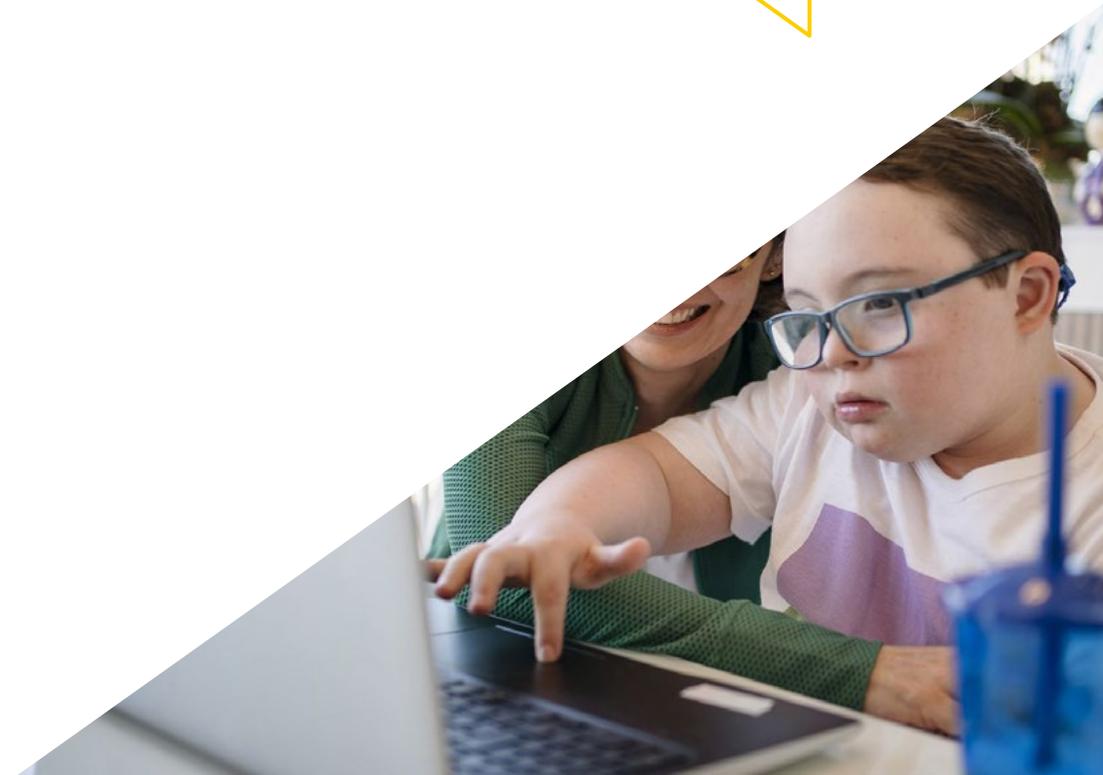
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahonda en las praxias y gnosias de un modo más visual gracias al contenido multimedia de esta enseñanza.*

*Durante 6 semanas tendrás la oportunidad de ahondar en los orígenes de las funciones cognitivas.*



# 02

# Objetivos

Este Diplomado ha sido diseñado con un enfoque multidisciplinar, que permitirá al profesional de la enseñanza adquirir a lo largo de las 150 horas lectivas de esta titulación, un aprendizaje intensivo sobre las bases de las funciones cognitivas. Así, al concluir dominará las funciones más relevantes, comprenderá las bases neurobiológicas y los principios de las funciones cognitivas. El profesorado que imparte este programa guiará al alumnado durante este proceso para que consiga avanzar en su carrera profesional de un modo mucho más sencillo.



A close-up photograph of a child's hands playing with colorful beads in a blue container. The child is wearing a pink shirt. The background is a solid red color. The image is partially obscured by a white diagonal shape that contains text.

“

*Incorpora a tu aula el conocimiento de este Diplomado. Gracias a él entenderás mejor el proceso de aprendizaje”*



## Objetivos generales

---

- Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las funciones cognitivas
- Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo





### Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer las funciones cognitivas más importantes
- ♦ Conocer y contextualizar las bases neurobiológicas de las funciones cognitivas
- ♦ Conocer los principios y orígenes de las funciones cognitivas

“

*El objetivo de este programa es que alcances tus metas académicas en el menor tiempo posible. Por eso TECH pondrá a tu disposición las mejores herramientas que te ayudarán a lograrlo”*

# 03

## Estructura y contenido

TECH emplea en el temario de sus titulaciones, la última tecnología aplicada a educación con el objetivo de ofrecer al alumnado una enseñanza acorde a los tiempos académicos actuales. Así, el alumnado encontrará en este temario vídeos resúmenes, vídeos en detalle, esquemas interactivos que complementan a las lecturas esenciales y los casos clínicos reales. Un conjunto de material didáctico que le permitirá ahondar de un modo más dinámico en funciones cognitivas y las bases neurobiológicas. Asimismo, el sistema *Relearning* permitirá que el alumnado reduzca las largas horas de estudio más frecuentes en otras metodologías.



“

*Si tienes un ordenador con conexión a internet puedes conectarte cuando lo desees a este programa 100% online. Matricúlate ahora”*

## Módulo 1. Funciones cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de la atención
  - 1.1.1. Introducción al concepto de atención
  - 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
  - 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
  - 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
  - 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
  - 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
  - 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
  - 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
  - 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
  - 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales
- 1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
  - 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
  - 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 1.7. Praxias
  - 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
  - 1.7.2. Características y tipos
- 1.8. Gnosias
  - 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
  - 1.8.2. Características y tipos
- 1.9. Cognición social
  - 1.9.1. Introducción a la cognición social
  - 1.9.2. Características y fundamentos teóricos





“

*Da un paso más como docente y comprende con este Diplomado cómo funciona el proceso biológico que permite captar la atención, cómo se produce el lenguaje o cómo entendemos el espacio”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bases de las Funciones Cognitivas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Bases de las Funciones Cognitivas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Bases de las Funciones Cognitivas

