

Curso Universitario

Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida
en Educación Primaria. El Juego





Curso Universitario

Aritmética, Álgebra, Geometría
y Medida en Educación Primaria.
El Juego

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/aritmetica-algebra-geometria-medida-educacion-primaria-juego

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Es un hecho comprobado que el modelo clásico de enseñanza de las Matemáticas ha fracasado. Por eso, la pedagogía lleva décadas investigando para establecer nuevos métodos basados en la innovación, la metacognición y la resolución de problemas, técnicas que han mostrado numerosos beneficios en la integración de conceptos numéricos. Ante el avance de estos nuevos procesos, TECH ha diseñado esta titulación universitaria que aporta a los docentes las herramientas para transformar el aprendizaje de la Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida a través del juego en Educación Primaria. Todo ello, a lo largo de 180 horas que incluyen el mejor contenido teórico-práctico totalmente online, con el cual el egresado integrará los conocimientos para el abordaje del juego como recurso para el aprendizaje matemático.



“

Un Curso Universitario que te permitirá enseñar la Aritmética de un número natural y las técnicas de Cálculo Mental de manera eficiente a tus alumnos”

Desde sus inicios en la Antigua Grecia, mediante el rigor, demostraciones matemáticas y su amplia extrapolación a las diferentes ramas de las ciencias, se han desarrollado numerosas estrategias para implementar un método de estudio efectivo de las matemáticas. Sin embargo, aunque ha ido evolucionando a lo largo de los años y debido a la complejidad que presenta la integración de sus conceptos y procedimientos, no se alcanzaron los objetivos para los que fueron diseñadas. Y es aquí donde entra la innovación pedagógica actual, donde se hace al alumno partícipe activo en un entorno dinámico y enriquecido para favorecer su aprendizaje más eficiente utilizando la herramienta más divertida: el juego.

Por ello, se torna fundamental la actualización constante del docente especializado en esta materia y de sus habilidades comunicativas para poder transmitir los conocimientos de manera eficiente, sin perder un ápice de rigurosidad y ganando adeptos. Por ello, TECH ha creado este Curso Universitario, para posibilitar al alumno el acceso a una enseñanza que amplíe sus competencias a la hora de enfrentarse a las dificultades y errores en el aprendizaje de las operaciones matemáticas en Educación Infantil.

Todo esto, gracias a una metodología 100% online, que habilitará al alumno para obtener un aprendizaje eficiente gracias a la gestión de sus horarios de estudio a su antojo. Asimismo, los contenidos didácticos de los que dispondrá en esta titulación están elaborados por los mejores expertos en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida, por lo que los conocimientos que adquirirá serán completamente aplicables en sus experiencias laborales.

El cuerpo docente del programa se enriquece con la presencia de un afamado Director Invitado Internacional. Este experto, con una destacada carrera en la investigación, orientará a los egresados en las novedades más importantes en el campo de la enseñanza Matemática, a través de una detallada y exclusiva *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida en Educación Primaria. El Juego** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Expande tu aprendizaje con TECH y aprovecha la oportunidad de acceder a una exclusiva Masterclass, liderada por un experto internacional de prestigio en la Educación Matemática”

“

Las matemáticas pueden ser divertidas y tú puedes lograr transmitirlo mediante las herramientas que adquirirás con este Curso Universitario”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en el juego como estrategia para el aprendizaje lógico-matemático y conviértete en un docente especializado y dinámico.

Invierte en tu educación, adquiere las destrezas y habilidades necesarias para actualizarte y mejora tu futuro profesional.



02

Objetivos

En su máxima por proveer a los alumnos de una educación exclusiva de calidad, TECH se asegura del cumplimiento de una serie de objetivos preestablecidos en todas sus titulaciones. De esta manera, se garantiza al alumno que realice este programa la adquisición de conocimientos certeros y acordes con la realidad educacional actual en este campo. Para ello contará con 180 horas del mejor material teórico-práctico, así como con multitud de contenido adicional con el cual podrá ahondar de manera personalizada en las dificultades y errores en el proceso de aprendizaje de las operaciones aditivas.



“

Alcanza tus objetivos más ambiciosos a través de un Curso Universitario adaptado a ti y a los requisitos del panorama académico actual”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado un conocimiento teórico e instrumental que le permita tanto adquirir como desarrollar las competencias y habilidades necesarias para desempeñar su labor docente
- ♦ Diseñar juegos didácticos para el aprendizaje de las matemáticas
- ♦ Gamificar el aula, un nuevo recurso para la motivación y el aprendizaje aplicado a las matemáticas

“

Perfecciona tus habilidades en la enseñanza de las Matemáticas a través del juego y conviértete en un docente de primer nivel”





Objetivos específicos

- ♦ Iniciarse en el concepto de cantidad, en la expresión numérica y en las operaciones aritméticas, a través de la manipulación y la experimentación
- ♦ Diseñar materiales adaptados al aprendizaje del número, la Aritmética, las operaciones y el Álgebra
- ♦ Conocer el número natural y el sistema de numeración decimal
- ♦ Entender la estructura aditiva, multiplicativa y de la división, y sus posibles dificultades y errores a la hora de aplicarla
- ♦ Comprender el concepto de número decimal dentro del currículo de Primaria, así como su ordenación, comparación y operaciones básicas
- ♦ Tomar conciencia de la medida de magnitudes y sus dificultades en el proceso de medición



03

Dirección del curso

TECH incluye en todas sus titulaciones el acompañamiento de un claustro formado por equipos especializados en el área de estudio. Por esta razón, para este Curso Universitario ha seleccionado a un equipo de docentes versados con una amplia y dilatada trayectoria que ponen al alcance del alumno la experiencia de su bagaje profesional. De este modo, el egresado podrá nutrirse de su recorrido, así como de la práctica en el contexto más actual para ponerse al día e implementar novedosas estrategias en el desarrollo de su ejercicio educativo.



“

Profundiza en la enseñanza y aprendizaje de los números racionales de la mano de los mejores expertos matemáticos con esta titulación exclusiva de TECH”

Director Invitado Internacional

El Doctor Noah Heller es un destacado profesional en el ámbito de la **Educación**, especializado en la enseñanza de **Matemáticas** y **Ciencias**. Con un enfoque en la **innovación pedagógica**, ha dedicado su carrera a mejorar las **prácticas educativas** en el **sistema K-12**. Además, sus intereses principales incluyen el **desarrollo profesional** de **maestros** y la creación de **estrategias didácticas** para mejorar la comprensión de las **Matemáticas**, en los estudiantes de **Primaria y Secundaria**, a través de **apuestas didácticas** novedosas.

A lo largo de su trayectoria, ha ocupado puestos de gran relevancia, por ejemplo, como **Director de Liderazgo Educativo**, en **Harvard Graduate School of Education**. También ha dirigido el **Programa de Beca para Maestros “Master Math for America”**, en el que ha supervisado la instrucción y expansión de un programa que ha impactado a más de 700 maestros de **Matemáticas** y **Ciencias** en la ciudad de **Nueva York**, trabajando estrechamente con **profesionales matemáticos y científicos** de alto nivel.

A su vez, ha colaborado como investigador en diversas publicaciones sobre la **enseñanza** de las **Matemáticas** y nuevas **didácticas** aplicadas a la **Educación Primaria**. Igualmente, ha ofrecido conferencias y seminarios en los que ha promovido **enfoques pedagógicos** que fomenten el **pensamiento crítico** en los estudiantes, haciendo de la **enseñanza** de las **Matemáticas** un proceso dinámico y accesible.

A nivel internacional, el Doctor Noah Heller ha sido reconocido por su capacidad para implementar estrategias innovadoras en la **educación STEM**. De hecho, su liderazgo en el **“Master Math for America”** lo ha posicionado como una figura clave en la capacitación de docentes, recibiendo elogios por su habilidad para conectar el **ámbito académico** con la **práctica en el aula**. Asimismo, su trabajo ha sido fundamental en la creación de uno de los programas más prestigiosos de **desarrollo profesional** en **Educación**.



Dr. Heller, Noah

- Director de Instrucción en Matemáticas, Harvard School of Education, Massachusetts, Estados Unidos
- Director de Liderazgo Educativo en Harvard Graduate School of Education, Massachusetts, EE.UU.
- Director del Programa de Beca para Maestros *"Master Math for America"*
- Doctor en Filosofía por la Universidad de New York
- Licenciado en Ciencias, Física y Matemáticas por The Evergreen State College

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dña. Delgado Pérez, María José

- ♦ Profesora de TPR y Matemáticas en el Colegio Peñalar
- ♦ Profesora de Secundaria y Bachillerato
- ♦ Experta en Dirección de Centros Educativos
- ♦ Coautora de libros de tecnología con la Editorial McGraw Hill
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Dirección y Gestión en Primaria, Secundaria y Bachillerato
- ♦ Diplomatura en Magisterio con Especialidad en Inglés
- ♦ Ingeniera Industrial

Profesores

D. López Pajarón, Juan

- ♦ Profesor de Ciencias de Secundaria y Bachillerato en el Colegio Montesclaros del Grupo Educare
- ♦ Coordinador y Responsable de Proyectos Educativos en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Técnico en Tragsa
- ♦ Biólogo con Experiencia en el Campo de la Conservación del Medio Ambiente
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Internacional de La Rioja

Dña. Vega, Isabel

- ♦ Maestra Especializada en Didácticas de las Matemáticas y Problemas de Aprendizaje
- ♦ Maestra de Educación Primaria
- ♦ Coordinadora del Ciclo de Primaria
- ♦ Especialización en Educación Especial y Didáctica de las Matemáticas
- ♦ Graduada en Magisterio



Dña. Hitos, María

- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria Especializada en Matemáticas
- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria
- ♦ Coordinadora del Departamento de Inglés en Infantil
- ♦ Habilitación Lingüística en Inglés por la Comunidad de Madrid

Dña. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Profesora de Educación Infantil y Primaria con Especialidad en Música
- ♦ Coordinadora de Primer Ciclo de Primaria
- ♦ Formación en Nuevas Metodologías de Aprendizaje

Dña. Soriano de Antonio, Nuria

- ♦ Filóloga Especialista en Lengua Castellana y Literatura
- ♦ Máster en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y FP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster en Español para Extranjeros
- ♦ Experta en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Experta en Didáctica del Español
- ♦ Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

Estructura y contenido

El diseño del contenido de este Curso Universitario ha corrido a cargo de un equipo de docentes expertos en Matemáticas, concretamente en la docencia de la Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida para Educación Primaria. Así, han incluido 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional presentado en diferentes formatos audiovisuales. Con el empleo de la revolucionaria metodología pedagógica de TECH, el *Relearning*, el alumno asistirá a una enseñanza natural y progresiva, sin necesidad de invertir horas memorizando. De este modo, se garantiza al egresado una experiencia académica sin parangón, adaptada a exigencias y necesidades de todos los alumnos que accedan a este programa.



“

Educarás de forma práctica y amena con esta titulación universitaria diseñada por expertos en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida”

Módulo 1. Aritmética, Álgebra y Medida. El Juego

- 1.1. El número natural y su didáctica
 - 1.1.1. Números naturales y sistemas de numeración decimal en el currículo escolar
 - 1.1.2. Correspondencia
 - 1.1.3. Número natural
 - 1.1.4. Uso del número
 - 1.1.5. Sistemas de numeración
 - 1.1.6. Sistema de numeración decimal
 - 1.1.7. Dificultades y errores
 - 1.1.8. Etapas y estrategias de enseñanza
 - 1.1.9. Materiales
- 1.2. Aritmética de un número natural
 - 1.2.1. Estructura aditiva
 - 1.2.2. Dificultades y errores en el proceso y aprendizaje de las operaciones aditivas
 - 1.2.3. Estructura de la multiplicación y la división
 - 1.2.4. Dificultades y errores en el aprendizaje de las operaciones multiplicativas
 - 1.2.5. Propiedades
 - 1.2.6. Problemas aditivos
 - 1.2.7. Clasificación problemas multiplicativos
 - 1.2.8. Currículo escolar
 - 1.2.9. Técnicas de Cálculo Mental
- 1.3. Enseñanza y aprendizaje de los números racionales
 - 1.3.1. Número racional y el currículo
 - 1.3.2. Fracciones
 - 1.3.3. Operaciones con fracciones
 - 1.3.4. Equivalencia
 - 1.3.5. Comparaciones de fracciones
 - 1.3.6. Enseñanza
 - 1.3.7. Materiales



- 1.4. Enseñanza y aprendizaje de los números decimales
 - 1.4.1. Los números decimales en el currículo oficial
 - 1.4.2. Historia de la notación decimal
 - 1.4.3. Los números decimales
 - 1.4.4. Ampliando el sistema de numeración
 - 1.4.5. Operaciones con decimales, números decimales
 - 1.4.6. La aproximación decimal
 - 1.4.7. ¿Cuántos decimales tiene una fracción?
 - 1.4.8. La introducción de los decimales a partir de la medida
- 1.5. La medida de magnitudes y su didáctica
 - 1.5.1. Contexto e historia
 - 1.5.2. Magnitudes y medida. Medidas directas
 - 1.5.3. Objetivos de la enseñanza de las magnitudes y su medida en Primaria
 - 1.5.4. Aprendizaje de la medida de magnitudes
 - 1.5.5. Dificultades y errores en el aprendizaje de las magnitudes y su medida
 - 1.5.6. Unidad de medida
 - 1.5.7. Medida directa. Procedimientos de medida
 - 1.5.8. Medida indirecta y proporcionalidad
 - 1.5.9. Proporcionalidad Aritmética
- 1.6. Geometría en el plano
 - 1.6.1. La Geometría en el currículo
 - 1.6.2. El inicio de la Geometría
 - 1.6.3. Elementos de la Geometría
 - 1.6.4. Poligonales
 - 1.6.5. Polígonos
 - 1.6.6. Triángulos
 - 1.6.7. Cuadriláteros
 - 1.6.8. Figuras curvilíneas
- 1.7. Geometría en el espacio y movimientos geométricos en el plano
 - 1.7.1. Consideraciones curriculares
 - 1.7.2. Reconocimiento de objetos. Objetos geométricos
 - 1.7.3. Ángulos en el espacio
 - 1.7.4. Poliedros
 - 1.7.5. Cuerpos redondos
 - 1.7.6. Las isometrías en el currículo
 - 1.7.7. ¿Qué es la simetría?
 - 1.7.8. Transformaciones geométricas
- 1.8. Las aportaciones de Piaget y del matrimonio Van Hiele al campo de la Geometría
 - 1.8.1. Las investigaciones de Piaget sobre el desarrollo de conceptos geométricos
 - 1.8.2. El matrimonio Van Hiele
 - 1.8.3. Nivel 0. Visualización del reconocimiento
 - 1.8.4. Nivel 1. Análisis
 - 1.8.5. Nivel 2. Deducción informal
 - 1.8.6. Nivel 3. Deducción formal
 - 1.8.7. Nivel 4. Rigor
 - 1.8.8. Teoría cognitiva de Duval
- 1.9. Estadística y probabilidad
 - 1.9.1. La estadística y probabilidad en el currículo escolar
 - 1.9.2. Estadística y sus aplicaciones
 - 1.9.3. Conceptos básicos
 - 1.9.4. Tablas y gráficos
 - 1.9.5. El lenguaje del cálculo de probabilidades
 - 1.9.6. Enseñanza de la estadística y probabilidad
 - 1.9.7. Etapas del aprendizaje de la estadística y probabilidad
 - 1.9.8. Errores y dificultades en el aprendizaje de la estadística y probabilidad
- 1.10. Aprendizaje de las matemáticas a través del juego
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. El juego como recurso para el aprendizaje
 - 1.10.3. El juego como estrategia para el aprendizaje lógico-matemático
 - 1.10.4. La importancia de los rincones en Educación Infantil
 - 1.10.5. LEGO como recurso
 - 1.10.6. Geometría y fracciones con piezas de LEGO
 - 1.10.7. EntusiasMat
 - 1.10.8. ABN

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

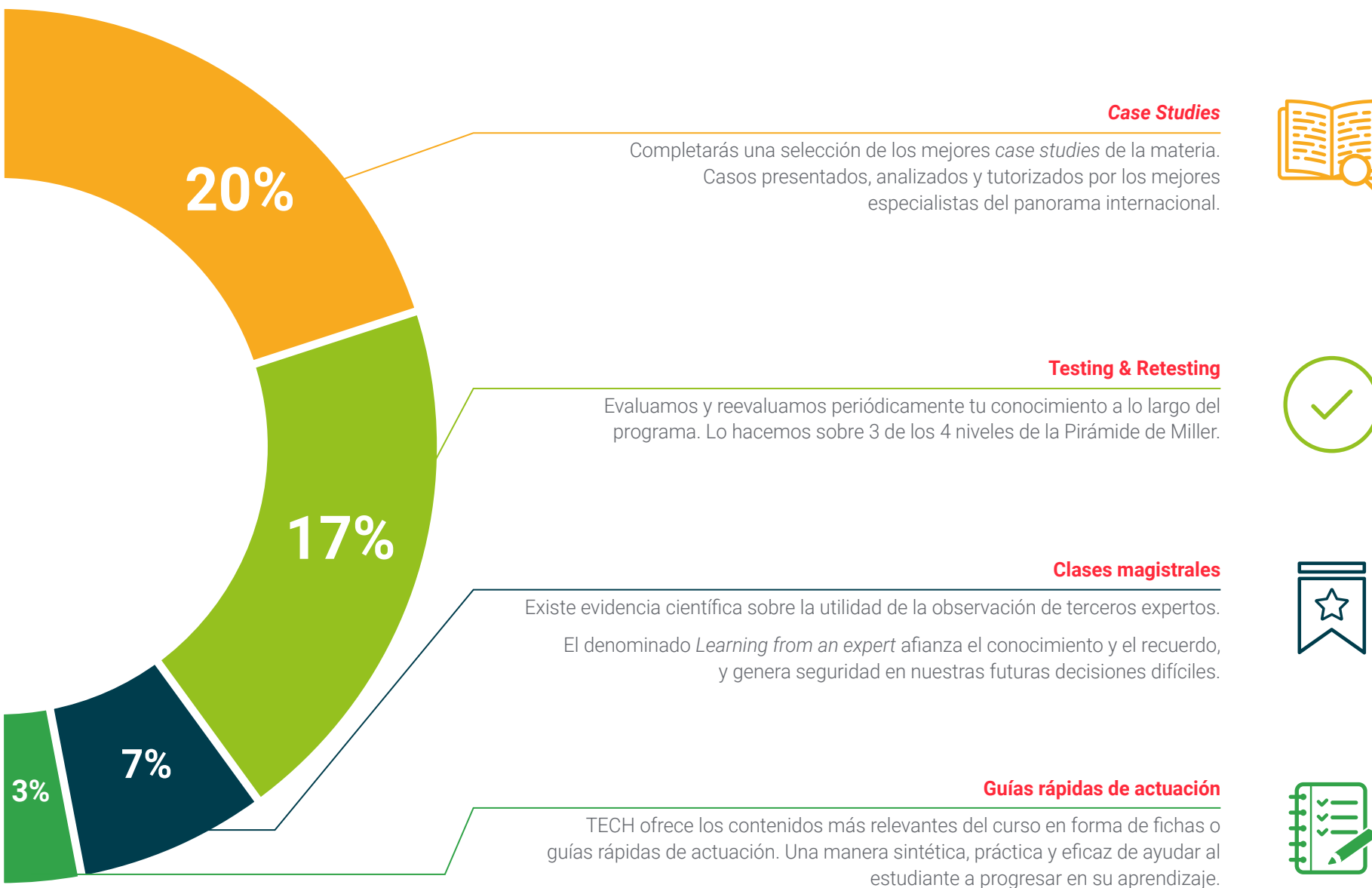
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida en Educación Primaria.
El Juego garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida en Educación Primaria. El Juego** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida en Educación Primaria. El Juego**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Aritmética, Álgebra, Geometría
y Medida en Educación Primaria.
El Juego

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida
en Educación Primaria. El Juego

