



## **Diplomado**Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Dedicación: 16h/semana

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/aprendizaje-musical-diferentes-etapas-vida

## Índice

O1

Presentación

pág. 4

Objetivos

pág. 8

03 04 05

Dirección del curso Estructura y contenido Metodología

pág. 12 pág. 16

pág. 20

06 Titulación





## tech 06 | Presentación

Por todo ello, la enseñanza de la música, no solo debe quedar relevada a una cuestión de adquisición de contenidos, sino que, se hace necesaria la capacitación y especialización del maestro o profesor en todas y cada una de las dimensiones envueltas en el aprendizaje musical.

Esta acción educativa hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en los alumnos, en la mejora de la asignatura de música y en el beneficio general para toda la sociedad.

Porque ofrece una visión integral del aprendizaje musical en todas sus dimensiones, aportando herramientas, experiencias y avances en dicho campo, que además han sido garantizadas por el profesorado de la acción educativa. Con lo cual el estudiante, aprenderá basándose en la experiencia profesional, así como la pedagogía, lo que hace que la capacitación del alumno sea más eficaz y precisa.

Además, se hace necesario resaltar que, aunque existen capacitaciones sobre la didáctica de la música, no existe un programa que ofrezca un enfoque multidimensional del aprendizaje musical, estudiando, no solo elementos relacionados con el contenido, sino que también se le da importancia a la figura del sujeto que aprende, a sus características y necesidades educativas, personales, sociales e intelectuales.

Los diferentes módulos se imparten en sesiones con un enfoque eminentemente práctico, sustentadas con el necesario soporte teórico. Todos los docentes del máster tienen amplia experiencia en casos de todas las edades y en contextos sociofamiliares y educativos diversos. Además, hay que tener en cuenta que se aborda el aprendizaje musical integrando la visión educativa, personal y social-grupal.

A parte de capacitar al alumno en didáctica musical y en el entorno educativo, también facilitará su inserción en el mundo laboral, debido a la gran demanda existente de este tipo de profesionales especializados dentro del sistema educativo reglado, así como también en el ámbito no formal (escuelas de música privadas o agrupaciones musicales). A los alumnos que ya estén dentro del mundo laboral les permitirá un mejor posicionamiento profesional y aumentará sus posibilidades de promoción y reconocimiento.

Este **Diplomado en Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en aprendizaje musical en las diferentes etapas de la vida
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre detección e intervención en aprendizaje musical en las diferentes etapas de la vida
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en aprendizaje musical en las diferentes etapas de la vida
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través de Diplomado en Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida, obtendrás una constancia de Diplomado por la TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro a docente profesionales pertenecientes al ámbito del Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida y mejora la capacitación de tus alumnos.







## tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Capacitar al alumno para impartir docencia en el campo de la música
- Dar a conocer al alumno las principales características de la enseñanza musical
- Mostrar al alumno las principales herramientas de trabajo en el aula de música
- Formar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención musical en los diferentes ámbitos: formal y extraescolar
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar su propia metodología y sistema de trabajo basado en modelos anteriores de éxito
- Que el alumno sea capaz de valorar la multidimensionalidad de la enseñanza musical
- Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo







## Objetivos específicos

- Entender el funcionamiento y las competencias maestros y profesores de música
- Analizar los antecedentes históricos y la evolución del aprendizaje musical
- Comparar la evolución del concepto de enseñanza musical en el marco internacional y en nuestro país
- Criticar las diferentes corrientes del aprendizaje musical
- Justificar las actuales metodologías de la enseñanza musical
- Comprender la urgente necesidad de la formación específica de los docentes de música
- Conocer los diferentes centros de enseñanza musical en la actualidad
- Identificar las necesidades educativas de los alumnos de música



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



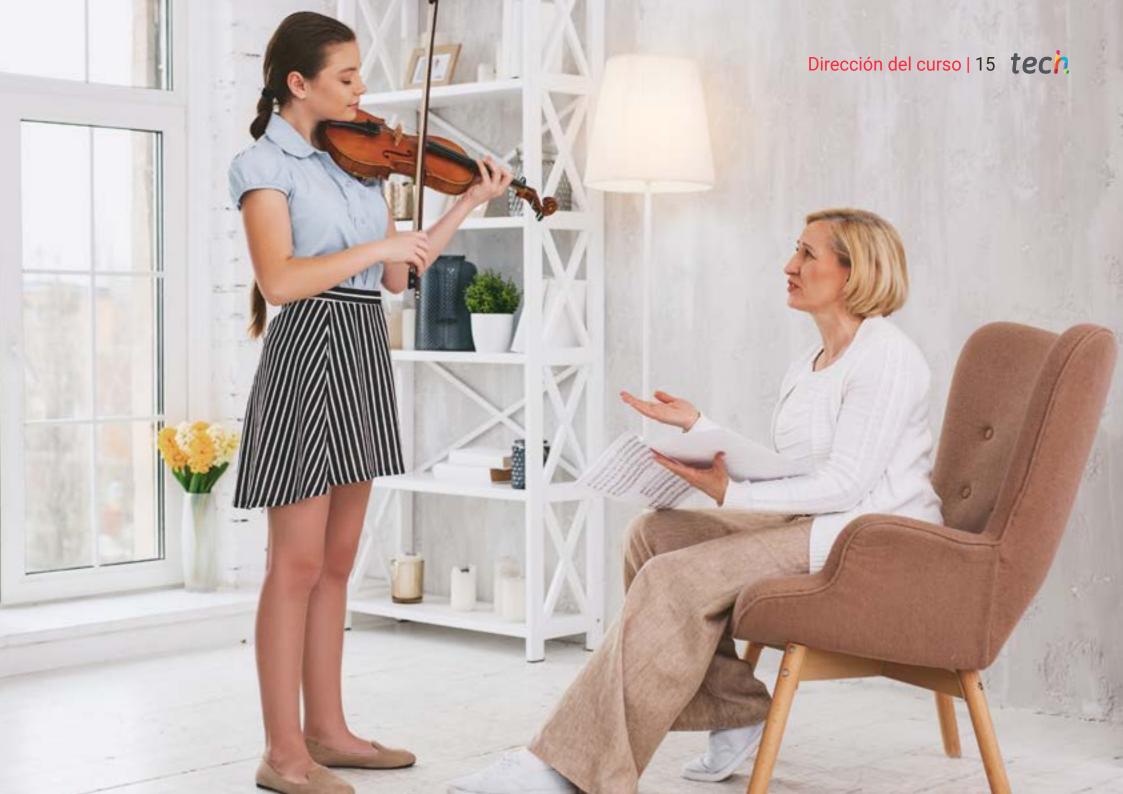
## D. Atencia Micó, Óscar

- Director del Instituto Valenciano de Altas Capacidades
- Docente en el Instituto Superior de Estudios Sociales y Sociosanitarios
- Máter en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad de Valencia
- Máster en Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos por la UNED
- Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Valencia

#### **Profesores**

#### D. García Casasempere, José Antonio

- Profesor de Castellano en el IES Pare Arques
- Coautor de La ópera de Valencia
- Doctor por la Universidad de Valenci







## tech 18 | Estructura y contenido

## **Módulo 1.** El aprendizaje musical en las diferentes etapas de la vida. La música para niños y para adultos

- 1.1. Introducción
  - 1.1.1. Objetivos
  - 1.1.2. La importancia de este módulo en el conjunto del máster
  - 1.1.3. ¿A quién va dirigido?
  - 1.1.4. Contenidos
  - 1.1.5. Metodología
- 1.2. Bases y fundamentos del aprendizaje musical
  - 1.2.1. Principales corrientes pedagógicas desde el siglo XX hasta la actualidad
    - 1.2.1.1. Introducción al método Dalcroze
    - 1.2.1.2. Introducción al método Kodaly
    - 1.2.1.3. Introducción al método Willens
    - 1.2.1.4. Introducción al método Orff
    - 1.2.1.5. Introducción al método Suzuki
  - 1.2.2. Bases pedagógicas en el aprendizaje inicial de la música
    - 1.2.2.1. Hacia una nueva propuesta de trabajo: el aprendizaje cooperativo
    - 1.2.2.2. Beneficios del aprendizaje musical
- 1.3. ¿Cuándo se puede iniciar el aprendizaje de la música?
  - 1.3.1. Consideraciones generales
    - 1.3.1.1. La importancia del ambiente familiar
    - 1.3.1.2. Los niños prodigio
    - 1.3.1.3. Inicio en el aprendizaje de instrumentos
      - 1.3.1.3.1. Instrumentos de viento
      - 1.3.1.3.2. Instrumentos de cuerda
      - 1.3.1.3.3. Instrumentos de percusión
    - 1.3.1.4. La musicoterapia como actividad previa al aprendizaje formal
- 1.4. Educación infantil y aprendizaje musical
  - 1.4.1. Características básicas de la etapa de Infantil
  - 1.4.2. Integración del área de música en la etapa de infantil
  - 1.4.3. Principales consideraciones metodológicas





## Estructura y contenido | 19 tech

- 1.5. La música en la educación primaria
  - 1.5.1. Características básicas de la etapa de primaria
  - 1.5.2. Integración del área de música en la etapa de primaria
  - 1.5.3. Principales consideraciones metodológicas
- 1.6. Beneficios del aprendizaje musical en la educación secundaria
  - 1.6.1. Características básicas de la etapa de secundaria
  - 1.6.2. Integración del área de música en la etapa de secundaria
  - 1.6.3. Principales consideraciones metodológicas
  - 1.6.4. ¿Qué aporta el aprendizaje musical en esta etapa?
- 1.7. NEE y la enseñanza de la música
  - 1.7.1. Las NEE en el sistema educativo español
  - 1.7.2. Beneficios de la música para el alumnado con NEE
  - 1.7.3. La musicoterapia como base estimuladora
  - 1.7.4. Propuestas metodológicas para alumnos con TDHA
  - 1.7.5. Propuestas metodológicas para alumnos autistas
  - 1.7.6. Propuestas metodológicas para alumnos con altas capacidades
  - 1.7.7. Propuestas metodológicas para alumnos con síndrome de Down
  - 1.7.8. Propuestas metodológicas para alumnos con discapacidades físicas
- 1.8. La música: educación para adultos
  - 1.8.1. Consideraciones generales
  - 1.8.2. Características de este aprendizaje
    - 1.8.2.1. El funcionamiento del cerebro en este aprendizaje
    - 1.8.2.2. Posibles obstáculos
  - 1.8.3. Las escuelas de música como principales instituciones educativas en la educación de adultos
  - 1.8.4. El profesor como quía en el aprendizaje del adulto
- 1.9. El aprendizaje de la música en la vejez: características de la etapa evolutiva y su relación con el aprendizaje
  - 1.9.1. Consideraciones generales
  - 1.9.2. Principales líneas metodológicas
  - 1.9.3. Propuestas para una educación vocal
  - 1.9.4. Propuestas para una educación auditiva
  - 1.9.5. La musicoterapia como fuente de bienestar
  - 1.9.6. Propuestas para una educación rítmica





## tech 22 | Metodología

#### En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## tech 24 | Metodología

#### Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





### Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

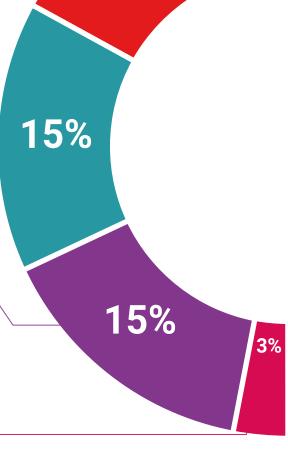
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

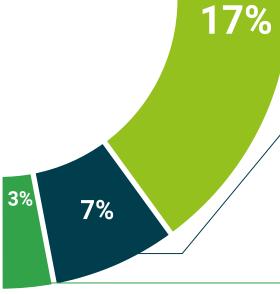
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





20%





## tech 30 | Titulación

Este **Diplomado en Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida** N.º Horas Oficiales: **125 h.** 



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud Conficing personals información de sensenal de s

# **Diplomado**Aprendizaje Musical en las Diferentes Etapas de la Vida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

