Curso Universitario
Alteraciones de la Alimentación en Autismo

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario
Alteraciones de la Alimentación en Autismo

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **7 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/alteraciones-alimentacion-autismo**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Los problemas relacionados con la selectividad alimentaria son una de las mayores dificultades a las que se enfrentan las personas con Trastorno del Espectro Autista. Esta realidad afecta de manera trascendental a su desarrollo psicosocial y es uno de los campos de trabajo más importantes a los que se enfrentan los educadores. Por eso, este programa académico se presenta como una respuesta inmediata a esta coyuntura, proporcionándole al profesional la oportunidad para conocer los métodos de intervención más actualizados en áreas como el Control Neurológico de la Deglución. Una titulación desarrollada con la intervención de expertos en el área y para su estudio completamente online, lo que le da una garantía de comodidad, dinamismo y calidad.

Con este Curso Universitario te especializarás en las alteraciones de la alimentación de las personas con Autismo en apenas unas semanas de trabajo intensivo y dinámico"

En el caso de los niños con Autismo, la prevalencia de los desórdenes alimenticios es elevada. Una de las principales causas de estos trastornos son las alteraciones sensoriales, que pueden llegar a derivar en un grave problema nutricional. En este sentido, detectar las necesidades del alumno de forma precoz en el ámbito escolar es una tarea que podrá cumplir el profesional del sector educativo y trabajarlo de forma multidisciplinar.

Con la finalidad de brindar esa respuesta integral y completa, TECH ha desarrollado este programa académico que agrupa los temas más actualizados y relevantes en cuanto a Alteraciones de la Alimentación en Autismo. Un temario amplio y actualizado de acuerdo a la experiencia de los docentes reputados que intervienen en su diseño.

El egresado, por tanto, podrá detectar de forma precoz este tipo de alteraciones en sus alumnos; para ello estudiará todo lo concerniente al aparato orofacial y el proceso de Deglución, contemplando las diversas dificultades más comunes. En ese sentido, obtendrá las principales herramientas y métodos que le permitirán realizar una intervención precisa, además de dominar los Principios Metodológicos Básicos, las técnicas de intervención para de esta forma dar el apoyo necesario a sus alumnos con TEA.

Asimismo, a través de esta titulación se estudiará de un modo práctico las pautas generales de intervención en alimentación y las propuestas de mediación psicoeducativa en caso. Esto será posible gracias al material exclusivo que profesionales de prestigio en el área han diseñado para este programa 100% online que permite ser completado desde cualquier dispositivo con conexión a internet, en tan solo 6 semanas.

Este **Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurorrehabilitación Logopédica y Orofacial
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Conoce, a través de este completo itinerario académico, los métodos de intervención psicoeducativa más avanzados en alteraciones de la alimentación presentes en alumnos y usuarios con TEA"

Un recorrido académico de alto nivel educativo que te permitirá intervenir como un especialista en el trabajo con niños del espectro Autista ante sus problemas de alimentación"

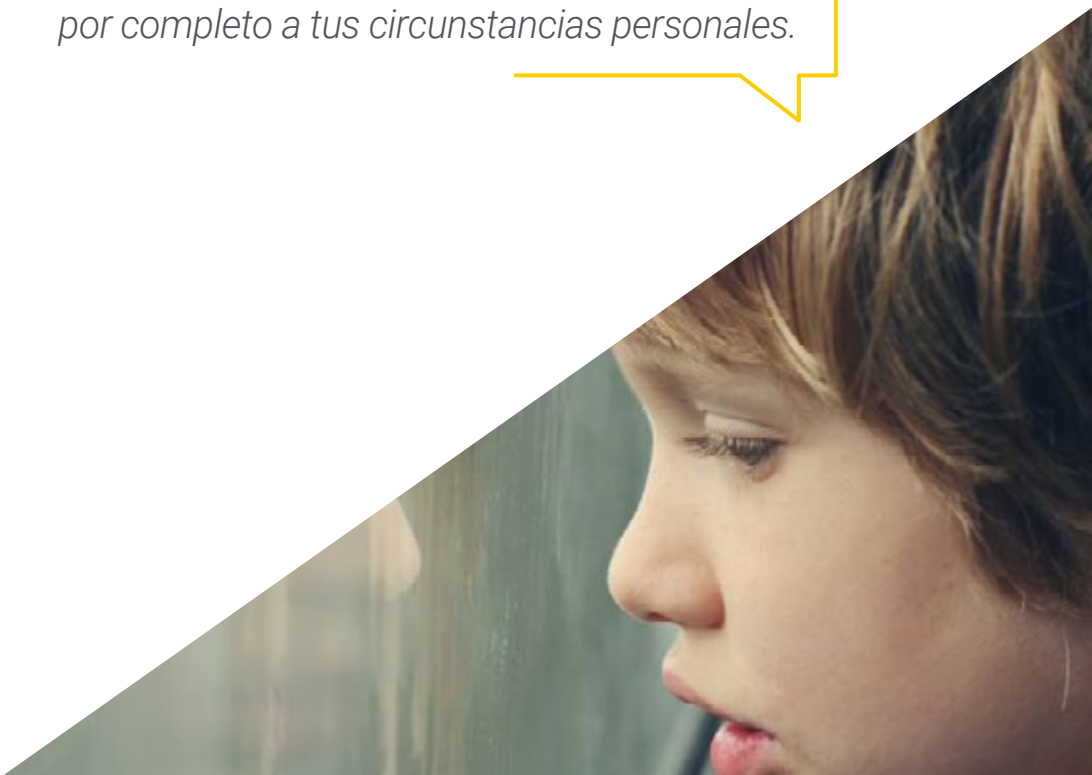
Te pondrás al día de los últimos avances y técnicas en la intervención en el campo nutricional en alumnos con Autismo en un programa creado para profesionales del ámbito escolar.

No tendrás que preocuparte por cumplir horarios rígidos porque la metodología de enseñanza 100% online de TECH se adaptará por completo a tus circunstancias personales.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

TECH ha contemplado para este Curso Universitario una serie de temas elegidos por expertos en el área de Alteraciones de la Alimentación en Autismo para que el egresado obtenga nuevas herramientas que le permitan intervenir con éxito en cada caso que se le plantee. Así, a través de una serie de objetivos generales y específicos para llegar a la meta en tan solo 6 semanas, con los conocimientos más actualizados del mercado pedagógico actual será capaz de atender las dificultades propias durante el proceso de alimentación de los alumnos con TEA y crear propuestas innovadoras.

Podrás desenvolverte con éxito ante la detección y diagnóstico precoz del Trastorno del Espectro Autista en el ámbito escolar"

Objetivos generales

- Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y Deglución
- Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica

Objetivos específicos

- Conocer el concepto de TEA (Trastornos del Espectro de Autismo) y cómo influye su perfil sensorial en su dieta
- Estudiar las posibles estrategias de actuación frente a dificultades durante la alimentación
- Aprender a desarrollar un programa de trabajo que potencie función alimentaria
- Dotar de estrategias de apoyo en cuanto a la comprensión del contexto a través de apoyo visual, táctil y auditivo
- Generar herramientas de uso práctico a poner en marcha en contextos naturales
- Potenciar la creación de programas de alimentación individualizados, flexibles y partiendo de los intereses propios de niño/a con Autismo

"Serás capaz de crear propuestas innovadoras para solventar las dificultades alimentarias de los alumnos con TEA"

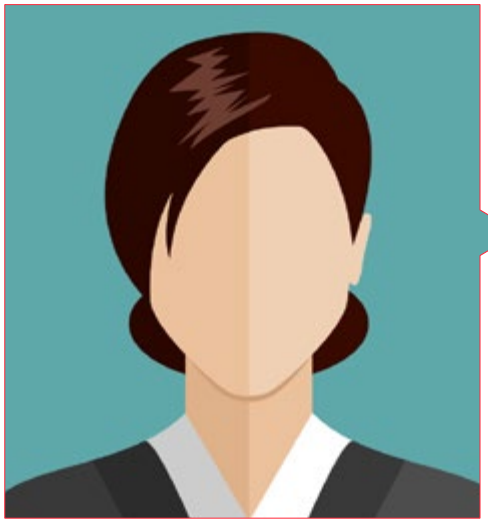
03

Dirección del curso

En el diseño y elaboración del contenido de este programa académico han intervenido profesionales de gran prestigio y reconocimiento en su sector. Con décadas de experiencia, múltiples intervenciones, investigaciones y casos reales de Alteraciones de la Alimentación en Autismo, se ofrecerá la máxima calidad en cada tema de estudio. Un itinerario académico único que solo TECH puede ofrecer. Además, el alumno contará con la orientación de los expertos durante todo el recorrido.

Te acompañarán los docentes más reputados del área compartiendo un contenido de alto valor"

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y Logopeda Clínica en la Clínica Uner
- Docente en CEFIRE
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional

Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo, Maestro y Logopeda
- Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Especialista de Abile Educativa
- Socio de Avance SL
- Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- Director Pedagógico en iteNlearning
- Autor de la Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados
- Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- Licenciado en Psicología
- Maestro de Audición y Lenguaje
- Diplomado en Logopedia

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- Logopeda especializada en Terapia Miofuncional
- Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- Graduada en Logopedia, Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

Dra. Carrasco de Larriva, Concha

- Psicóloga en PEROCA
- Neuropsicóloga clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS

Dña. García Gómez, Andrea Maria

- Logopeda Especialista en Neurorrehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- Logopeda en Clínica UNER
- Logopeda en Integra Daño Cerebral
- Logopeda en Ineuro
- Graduada en Logopedia
- Máster en Neurorrehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- Neuropsicóloga clínica en Integra Daño Cerebral
- Neuropsicóloga en Clínica UNER
- Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- Grado en Psicología por la UNED
- Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Máster en Psicología General Sanitaria por la UNED

Dña. Martín Bielsa, Laura

- Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Santacruz García, Raquel

- Especialista en Pedagogía y Nutrición
- Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia

Dña. López Samper, Belén

- Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- Psicólogo. Instituto Alcaraz
- Psicólogo. Centro IDEAT
- Neuropsicólogo. Clínica UNER - Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral
- Máster universitario de necesidades educativas especiales y atención temprana, Psicología del desarrollo e infantil. Universidad Internacional de Valencia
- Máster de Neuropsicología Clínica, Neuropsicología. AEPCCC
- Máster de Psicología General Sanitaria. Universidad Internacional de Valencia
- Licenciatura en Psicología. Universidad Miguel Hernández de Elche

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación de la Clínica Under
- Grado en Terapia Ocupacional
- Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia en Hospital General Universitario Santa Lucía de Murcia
- Publicación, "La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna", con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012

Dña. Navarro Marhuenda, Laura

- Neuropsicóloga en Kinemas
- Especialista en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral
- Autora en Máster Neurorrehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- Neuropsicóloga en INEURO
- Neuropsicóloga en CLÍNICA UNER
- Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- Logopeda Hospitalaria
- Terapeuta Ocupacional
- Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

04

Estructura y contenido

TECH cuenta con la tecnología y metodología educativa más moderna del mercado pedagógico actual, por eso cada uno de sus programas cuenta con un gran dinamismo y calidad en todo su contenido. Una fórmula única de enseñanza que ha beneficiado a millones de estudiantes en el mundo y hoy, con este programa, ofrece una carga lectiva específica para conocer las Alteraciones de la Alimentación en Autismo. Todo ello, de un modo completamente online; desde la comodidad de elegir donde, como y cuando estudiar, se obtiene una titulación de alto nivel.

Estudiar 100% online te da las ventajas que necesitas en el contexto actual. Matricúlate ahora y disfruta de la mejor metodología de estudio que solo TECH puede ofrecerte"

Módulo 1. Alimentación en TEA (Trastorno del Espectro Autista)

1.1. Definición e Historia del TEA
- 1.1.1. Respiración
- 1.1.2. Clasificación y Patrón Respiratorio
- 1.1.3. Análisis de Recorrido Aéreo
- 1.1.4. Masticación
- 1.1.5. Deglución
- 1.1.6. Estructuras del Sistema Estomatognático que intervienen en la Deglución
- 1.1.7. Estructuras Neurológicas que intervienen en la Deglución
- 1.1.8. Control Neurológico de la Deglución
- 1.1.9. Disfagia Neurógena
- 1.1.10. Relación respiración y Deglución. Importancia de la coordinación respiración-Deglución durante el proceso deglutorio

1.2. Detección y Diagnóstico precoz del Trastorno del Espectro Autista
- 1.2.1. Objetivos del tema
- 1.2.2. Introducción
- 1.2.3. Características del TEA
- 1.2.4. Comunicación e interacción social
- 1.2.5. Habilidades de comunicación
- 1.2.6. Habilidades para la interacción social
- 1.2.7. Flexibilidad de comportamientos y de pensamiento
- 1.2.8. Proceso sensorial
- 1.2.9. Escalas e instrumentos
- 1.2.10. Conclusión
- 1.2.11. Bibliografías

1.3. Principios metodológicos generales en el tratamiento de persona con TEA
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Principios Metodológicos Básico
- 1.3.3. Técnicas de Intervención
- 1.3.4. Apoyo a la Intervención en personas con TEA
- 1.3.5. Sistema de trabajo Teacch

1.4. Pautas Generales de intervención en alimentación
- 1.4.1. Pautas generales de intervención
- 1.4.2. Orden de presentación de los alimentos
- 1.4.3. Recomendaciones
- 1.4.4. Conclusión

1.5. Problemas de Alimentación en niños con TEA. Propuesta de Intervención en caso único. Parte 1
- 1.5.1. Introducción a los problemas de alimentación en los niños con Autismo
- 1.5.2. Caso clínico valoración cualitativa
- 1.5.3. Ejemplo de evaluación estructural y funcional orofacial
- 1.5.4. Estrategias de intervención logopédica

1.6. Problemas de Alimentación en niños con TEA. Propuesta de Intervención en caso único. Parte 2
- 1.6.1. Programa de Intervención Logopédica
- 1.6.2. Potenciar la consciencia y control de funciones respiratorias
- 1.6.3. Higiene nasal
- 1.6.4. Favorecer una respiración nasal y soplo
- 1.6.5. Aumentar la respuesta sensorial olfativa
- 1.6.6. Función de Alimentación
- 1.6.7. Sensibilidad Oral
- 1.6.8. Higiene bucal
- 1.6.9. Estimulación oral
- 1.6.10. Motricidad oral
- 1.6.11. Estereognosia oral
- 1.6.12. Inhibición del reflejo de náusea
- 1.6.13. Estimulación de sabores
- 1.6.14. Relajación de músculos de la masticación
- 1.6.15. Masticación sin alimento
- 1.6.16. Masticación con alimento

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

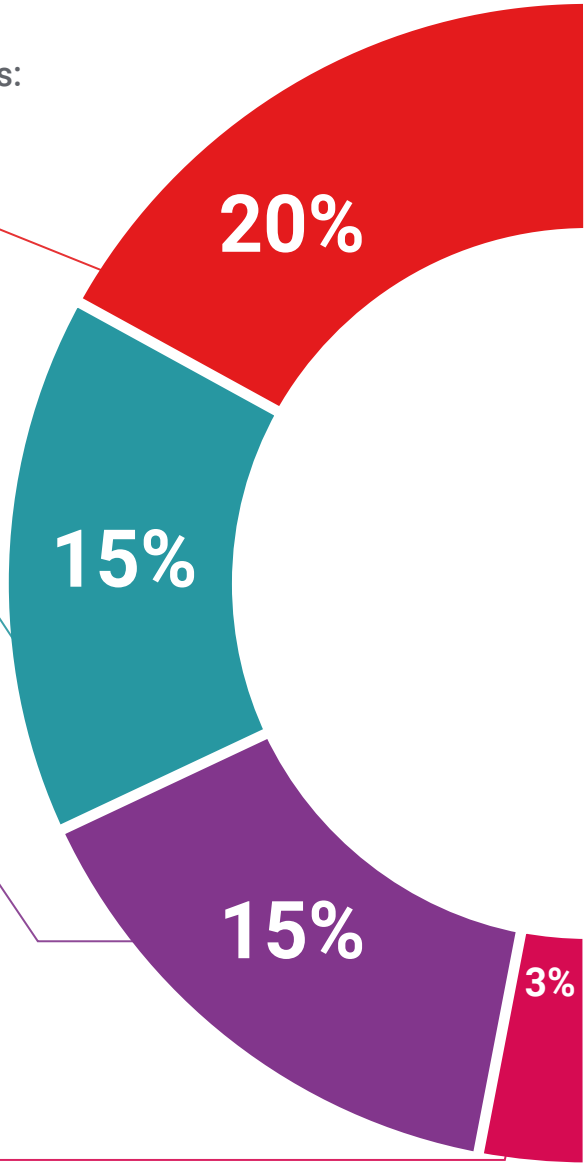
Resúmenes interactivos

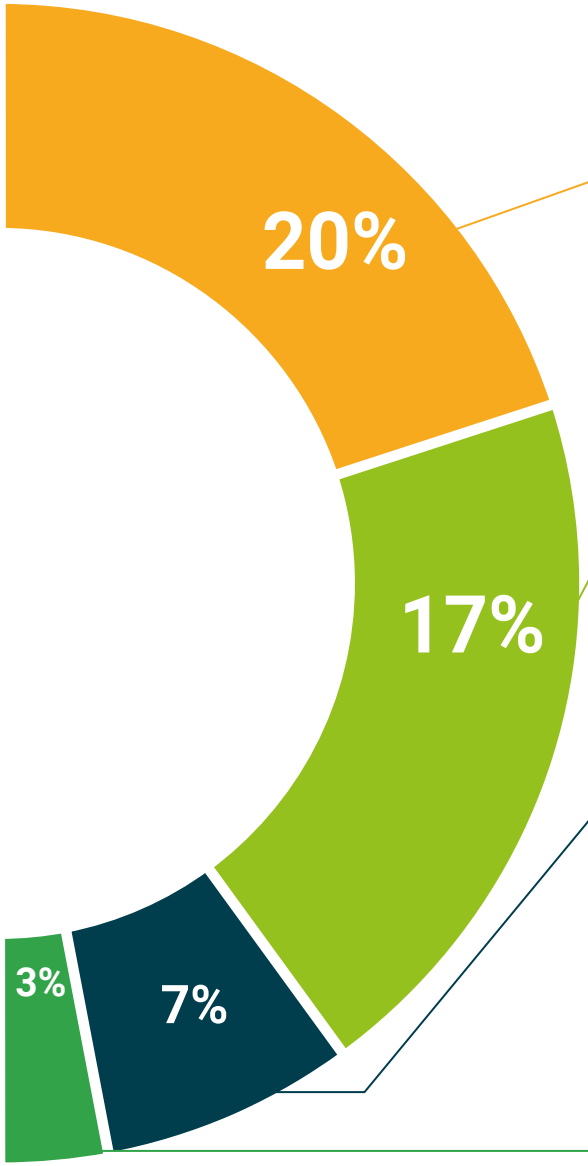
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos títulos de Curso Universitario uno expedido por TECH Global University y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por TECH Corporación Universitaria UNIMETA.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Universidad Tecnológica y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **7 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mejica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Alteraciones de la Alimentación en Autismo

Se trata de un título propio de 210 horas de duración equivalente a 7 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario
Alteraciones de la Alimentación en Autismo

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **7 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Alteraciones de la Alimentación en Autismo

tech corporación universitaria UNIMETA