

Diplomado

Uso del Eportfolio en Matemáticas





## Diplomado Uso del Eportfolio en Matemáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/uso-eportfolio-matematicas](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/uso-eportfolio-matematicas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

En el contexto educativo actual se ha incrementado el uso de alternativas de evaluación del alumnado que potencian la autorreflexión sobre el aprendizaje que este va alcanzando. Entre dichos sistemas se encuentra el Eportfolio, una herramienta que los estudios científicos avalan dadas sus bondades para la mejora de los conocimientos adquiridos. Empleado en diferentes áreas, es idónea para la asignatura de Matemáticas. Por eso nace esta titulación, que permitirá al profesional de la enseñanza adentrarse a la preparación de este instrumento evaluativo, su metodología y los ejemplos de aplicación. Todo, con un temario avanzado 100% online y con un enfoque teórico-práctico al que podrá acceder, cómodamente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet y las 24 horas del día.



“

*En tan solo 6 semanas conseguirás ser todo un especialista en el Uso del ePortolio en Matemáticas”*

Los diseños curriculares de las diferentes materias invitan a potenciar una amplia variedad de competencias y destrezas por parte del alumnado, que deben ser posteriormente evaluadas. En ese proceso se han diseñado alternativas a los sistemas tradicionales; entre ellos se encuentra el *Eportfolio*.

Esta herramienta, además, incorpora el uso de las nuevas tecnologías para poder desarrollarse. Todo esto favorece notablemente el aprendizaje reflexivo del alumnado y se convierte en un factor esencial para garantizar con éxito el proceso de enseñanza. Por eso, TECH ha creado esta titulación universitaria orientada al Uso del *Eportfolio* en Matemáticas.

Un formato académico 100% online, que se adentra desde el inicio en las principales características de este sistema y en todos los elementos y herramientas indispensables para su preparación y aplicación en el aula. Para lograrlo, esta institución ha contado con un excelente equipo docente con una amplia experiencia en el sector educativo y en las metodologías innovadoras.

Un profesorado que se ha encargado de elaborar un temario avanzado con un enfoque práctico y numeroso material pedagógico multimedia adicional, basado en vídeo resúmenes, vídeos *in focus* o lecturas especializadas y casos de estudio.

El profesional se encuentra, así, ante una oportunidad inigualable de poder acceder a una titulación universitaria de primer nivel, flexible, que mejorará con creces su labor docente. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para poder visualizar el contenido de este Diplomado, en cualquier momento del día. Adicionalmente, se contará con la participación de un destacado Director Invitado Internacional, un experto con una extensa experiencia en investigación, que impartirá una *Masterclass* única y adicional, centrada en las últimas innovaciones en la enseñanza de las Matemáticas.

Este **Diplomado en Uso del Eportfolio en Matemáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Transforma tu carrera en la enseñanza de las Matemáticas con TECH! Tendrás acceso a una Masterclass única y adicional, elaborada por un reconocido especialista de prestigio internacional en este campo”*

“

*Un programa 100% online que te permitirá planificar de manera exitosa tu Eportfolio aplicado a tu asignatura de matemáticas”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Las píldoras multimedia forman parte de la biblioteca de recursos pedagógicos a los que tendrás acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana.*

*Fomenta la autonomía de aprendizaje de tu alumnado mediante el uso de Eportfolio en tu aula.*



# 02

# Objetivos

Este Diplomado permitirá al docente de matemáticas poder diseñar de principio a fin sus sesiones en el aula a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas. Para alcanzar dicho objetivo, el alumnado cuenta con un temario avanzado que ahonda en las principales características y aporta las técnicas y recursos que necesita para llevarlo a la práctica. Además, dispone de ejemplos que le servirán para poder aplicarlo directamente en sus lecciones.





“

*Te convertirás en todo un experto en el uso del Eportfolio en Matemáticas como estrategia evaluativa y de aprendizaje. Matricúlate ya”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadoras en educación aplicadas a las matemáticas
- ♦ Saber aplicar los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadoras en educación a las matemáticas
- ♦ Saber discernir cuál es el método de aprendizaje innovador más adecuado para un grupo de alumnos de ESO o Bachillerato aplicado a las matemáticas
- ♦ Aprender a diseñar una unidad didáctica utilizando las diferentes metodologías de innovación en educación en matemáticas

“

*Promueve el aprendizaje reflexivo en tu alumnado y haz que adquieran una experiencia positiva en el estudio de las matemáticas”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Aprender a planificar un Portfolio/Eportfolio de matemáticas
- ♦ Aprender qué es un Portfolio/Eportfolio de matemáticas
- ♦ Saber diferenciar entre el Portfolio y el Eportfolio de matemáticas
- ♦ Conocer qué es una evidencia de trabajo en matemáticas
- ♦ Saber qué aplicación tiene un Portfolio/Eportfolio en educación
- ♦ Saber qué tipos de Portfolio/Eportfolio hay
- ♦ Saber clasificar los Portfolio/Eportfolio
- ♦ Aprender a hacer un Portfolio/Eportfolio de matemáticas
- ♦ Conocer los diferentes elementos de un Portfolio/ePortfolio de matemáticas
- ♦ Aprender a presentar al alumnado un Portfolio/Eportfolio de matemáticas
- ♦ Saber guiar un Portfolio/Eportfolio de matemáticas en un aula
- ♦ Saber evaluar un Portfolio/Eportfolio de matemáticas
- ♦ Aprender a utilizar el Portfolio/Eportfolio para trabajar contenidos del currículum de matemáticas

# 03

## Dirección del curso

TECH ha reunido en este Diplomado en Uso del Eportfolio en Matemáticas a un equipo de profesionales multidisciplinar y con amplia vocación docente. Su experiencia en este campo y su profundo conocimiento sobre el uso del Eportfolio como herramienta didáctica, junto con metodologías innovadoras aplicadas a la enseñanza de las Matemáticas, ofrecen al egresado la garantía de acceder a un contenido actualizado y riguroso. Además, gracias a la cercanía, implicación y disponibilidad del profesorado, los alumnos podrán resolver sus dudas y enriquecer su proceso formativo de manera continua.





“

*Podrás resolver cualquier duda que tengas con un equipo docente especializado y con una amplia vocación hacia la enseñanza”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Jack Dieckmann ha sido un destacado **Asesor Senior de Matemáticas**, quien se ha enfocado en la revisión de materiales curriculares para fortalecer el **desarrollo del lenguaje en Matemáticas**. De hecho, su especialización ha abarcado la evaluación y mejora de los **recursos educativos**, apoyando la integración de prácticas efectivas en el aula. Además, ha ocupado el cargo de **Director de Investigación** en la Universidad de Stanford, donde se ha dedicado a documentar la efectividad de las oportunidades de aprendizaje ofrecidas por **Youcubed**, incluyendo los cursos en línea de **Jo Boaler** sobre **mentalidad matemática** y otros materiales basados en **investigación**.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria profesional, ha ocupado roles clave en instituciones de renombre. Así, se ha desempeñado como **Director Asociado de Currículo** en el **Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE)**, donde ha liderado al equipo de **Matemáticas** en el desarrollo de **evaluaciones de rendimiento**, demostrando su capacidad para innovar en la **evaluación educativa** y aplicar **técnicas de enseñanza avanzadas**.

En este sentido, a nivel internacional, el Doctor Jack Dieckmann ha sido reconocido por su impacto en la **educación matemática**, a través de su participación científica en múltiples actividades. Igualmente, ha obtenido méritos significativos en su campo, participando en **conferencias y consultorías** en países como **China, Brasil y Chile**. Por ello, su trabajo ha sido crucial para la implementación de mejores prácticas en la **enseñanza de Matemáticas**, y su experiencia ha sido fundamental para avanzar en la **educación matemática** a nivel global.

De este modo, su investigación adicional se ha centrado en el **“lenguaje para fines matemáticos”**, especialmente para estudiantes del **Inglés como segundo idioma**. A su vez, ha continuado contribuyendo a la **educación matemática** a través de su trabajo en **Youcubed**, así como de sus actividades de **consultoría** a nivel global, demostrando su posición como líder destacado en este campo.



## Dr. Dieckmann, Jack

---

- ♦ Director de Investigación en Youcubed en la Universidad de Stanford, San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Director Asociado del Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE) de Stanford
- ♦ Instructor en el Programa de Formación del Profesorado de Stanford (STEP)
- ♦ Consultor Internacional de Enseñanza en países como China, Brasil y Chile
- ♦ Doctorado en Educación Matemática en Stanford GSE en 2009

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **D. Jurado Blanco, Juan**

- ♦ Docente de Secundaria y Experto en Electrónica Industrial
- ♦ Profesor de Matemáticas y Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Villanueva y Geltrú. España
- ♦ Experto en Altas Capacidades
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial con Especialidad de Electrónica Industrial

## Profesores

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

### Dña. Sánchez García, Manuela

- ♦ Profesora de Educación Secundaria Obligatoria
- ♦ Profesora de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Vilanova i la Geltrú
- ♦ Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- ♦ Especialidad en Biología Sanitaria
- ♦ Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- ♦ Licenciada en Biología

# 04

## Estructura y contenido

La efectividad del método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, ha hecho que TECH lo emplee en todos sus programas. De esta manera, el alumnado de esta titulación avanzará de un modo mucho más natural por la titulación y podrá adquirir nuevos conceptos de forma sólida. Así, el docente podrá adentrarse en las características del Portfolio y empleador de manera adecuada en la evaluación y aprendizaje de su asignatura de matemáticas.



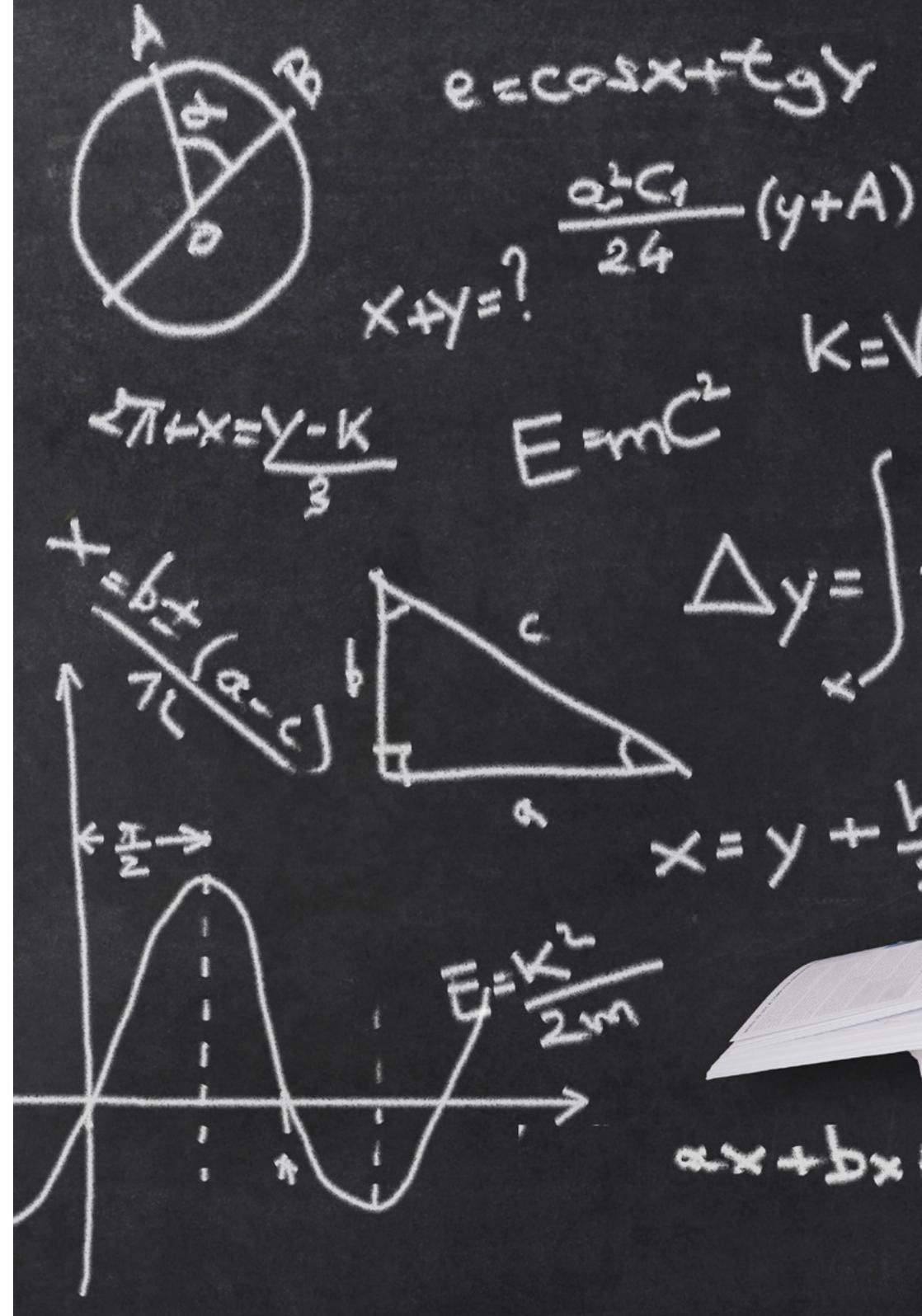


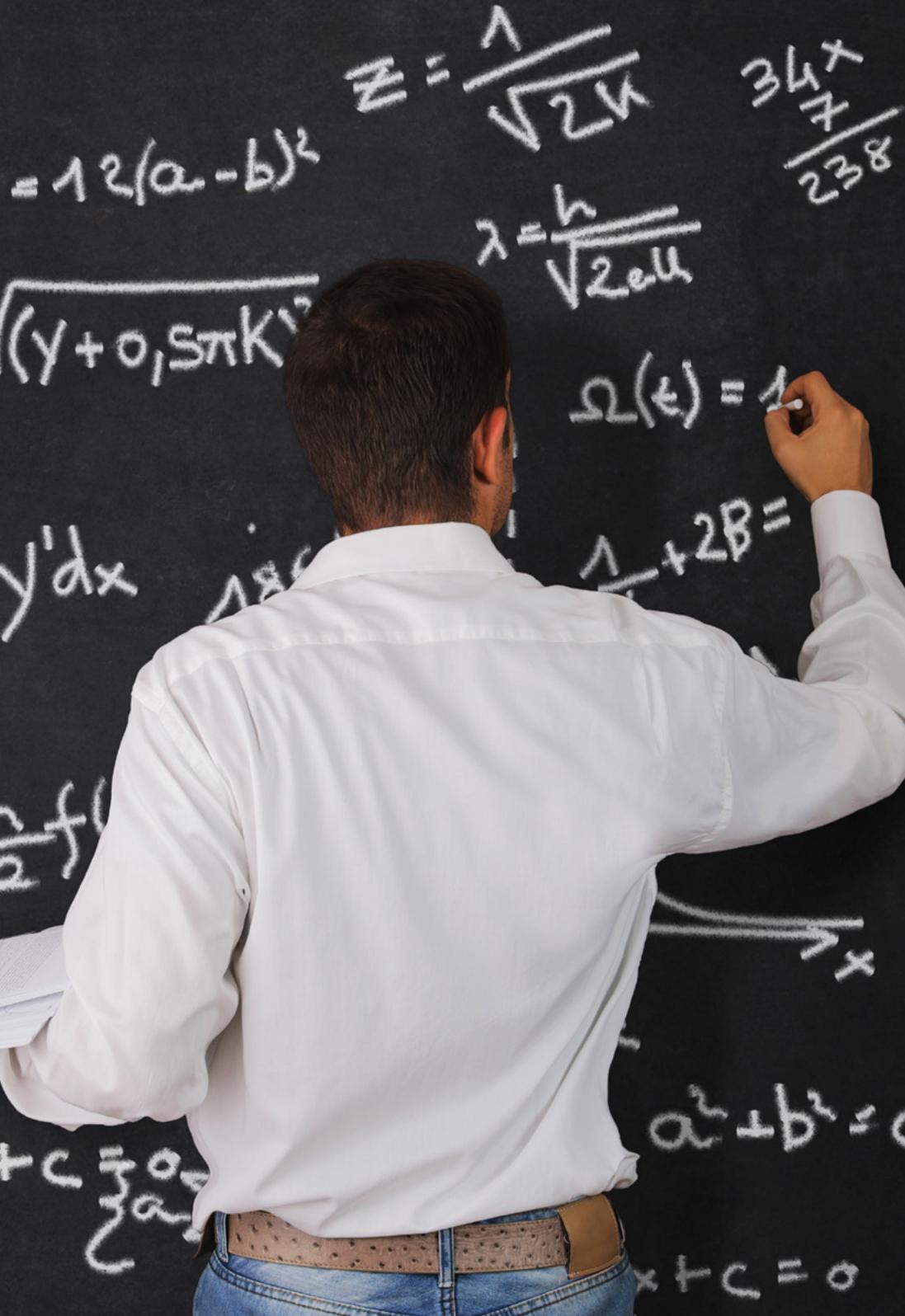
“

*Contarás con todas las herramientas necesarias para poder desarrollar un Eportfolio en tu asignatura de matemáticas”*

Módulo 1. El Portafolio/Eportfolio en Matemáticas

- 1.1. ¿Qué es un Portafolio/Eportfolio?
  - 1.1.1. Evidencias de trabajo de Matemáticas
  - 1.1.2. Portafolios/Eportfolio en Educación
  - 1.1.3. Clasificación de los Portafolio/Eportfolio
    - 1.1.3.1. Según su objetivo
    - 1.1.3.2. Según su autor
    - 1.1.3.3. Según su soporte tecnológico
- 1.2. Preparación del Eportfolio aplicado a las Matemáticas
  - 1.2.1. Planificación
  - 1.2.2. Definición
  - 1.2.3. Comprensión
  - 1.2.4. Preparación
  - 1.2.5. Evaluación
- 1.3. Método de trabajo del Portafolio de Matemáticas
  - 1.3.1. Planificación
  - 1.3.2. Recolección de evidencias
  - 1.3.3. Selección
  - 1.3.4. Reflexión
  - 1.3.5. Publicación y evaluación
  - 1.3.6. Temporalización
- 1.4. El Portafolio aplicado a las Matemáticas: ejemplo práctico Parte I
  - 1.4.1. Planificación del Portafolio
    - 1.4.1.1. Definición del Portafolio
    - 1.4.1.2. Objetivos generales
    - 1.4.1.3. Objetivos específicos
    - 1.4.1.4. Competencias básicas a trabajar
    - 1.4.1.5. Metodologías de trabajo y justificación
    - 1.4.1.6. Temporalización general y específica
    - 1.4.1.7. Estrategias de reflexión del alumno (¿cómo y cuándo?)
    - 1.4.1.8. Feedback del profesor (¿cómo y cuándo?)
    - 1.4.1.9. Tipo de Portafolio (sobre papel o digital)
    - 1.4.1.10. Actividades a realizar





- 1.5. El Portafolio aplicado a las Matemáticas: ejemplo práctico Parte II
  - 1.5.1. Actividades destinadas a mejorar y a profundizar
  - 1.5.2. Habilidades TIC necesarias. ¿Cómo adquirirlas?
  - 1.5.3. Evaluación-Tipos de evaluación
    - 1.5.3.1. Conclusión
  - 1.5.4. ¿Cómo se informa al alumnado de lo que se pretende con el Portafolio?
    - 1.5.4.1. Comprensión del Portafolio
    - 1.5.4.2. Preparación
    - 1.5.4.3. Evaluación
  - 1.5.5. Apartados del Portafolio

“

*Gracias a esta titulación obtendrás numerosos ejemplos prácticos para poder aplicar portfolio a tu asignatura de matemáticas”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Uso del Eportfolio en Matemáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Uso del Eportfolio en Matemáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Uso del Eportfolio en Matemáticas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

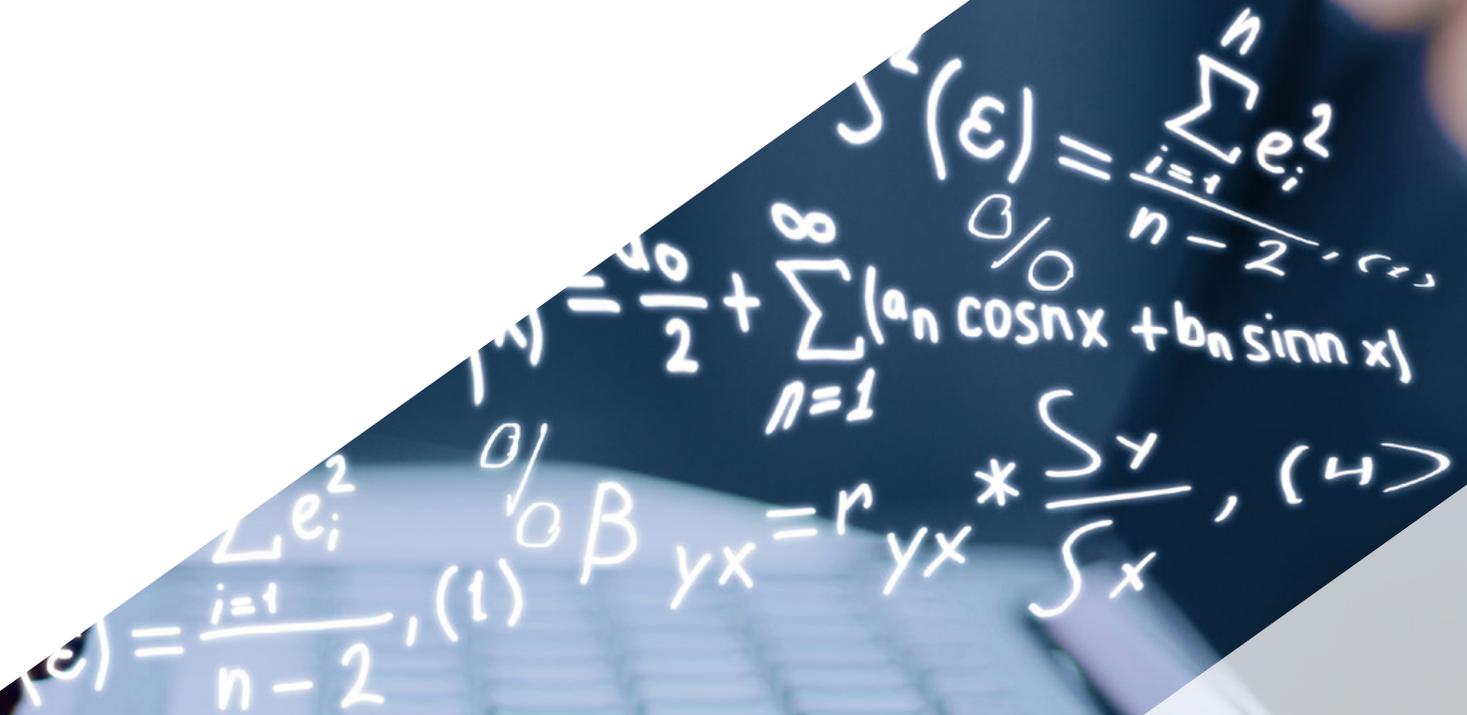


**Diplomado**  
**Uso del Eportfolio**  
**en Matemáticas**

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Uso del Eportfolio en Matemáticas



The image shows a chalkboard with several mathematical formulas written in white chalk. The formulas are: 
$$s(\epsilon) = \frac{\sum_{i=1}^n e_i^2}{n-2}$$
$$f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)$$
$$\beta_{yx} = r_{yx} * \frac{S_y}{S_x}, (4)$$
$$s(\epsilon) = \frac{\sum_{i=1}^n e_i^2}{n-2}, (1)$$