

Diplomado

Trastornos del Neurodesarrollo  
y Discapacidad Intelectual



## Diplomado

### Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techitute.com/educacion/curso-universitario/trastornos-neurodesarrollo-discapacidad-intelectual](http://www.techitute.com/educacion/curso-universitario/trastornos-neurodesarrollo-discapacidad-intelectual)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Actualmente, el sector de la educación propone retos de alta exigencia y compromiso profesional, siendo el caso de estudiantes con problemas de Trastorno del Neurodesarrollo o con Discapacidad Intelectual. Para abordar adecuadamente estos casos especiales, el docente ha de tratar las necesidades educativas correspondientes mediante lecciones que contribuyan en ámbitos como el lenguaje, el comportamiento y las habilidades motrices. Es por ello que TECH ha diseñado este programa de modalidad 100% online, compuesto por material audiovisual y lecturas complementarias de gran impacto académico, esto con el fin de otorgar herramientas actualizadas de cara a los desafíos actuales y futuros del campo.



“

*Identifica cuales son las principales características de un estudiante con Trastorno del Neurodesarrollo y ayúdale en su tratamiento educativo para mejorar sus capacidades intelectuales”*

Hoy en día, el profesional de la docencia necesita de habilidades complementarias para desarrollar su praxis, puesto que pueden existir casos en donde sus estudiantes presenten Trastornos o Discapacidades Intelectuales. Para ello, ha de profundizar en técnicas y metodologías enfocadas en la mejora de movimientos y comportamientos cognitivos, esto fortalecerá los procedimientos para llevar una convivencia social, mejorar el uso del lenguaje y crear vínculos afectivos.

Para afrontar de la mejor manera posible estos retos del campo, el profesional ha de adquirir una serie de competencias nuevas que le permitan favorecer el desarrollo personal y mejorar la calidad de vida de sus estudiantes, así como la de sus familiares y allegados.

Es por ello que TECH ha diseñado este Diplomado, enfocado en el progreso y crecimiento personal de niños y jóvenes diagnosticados con algún tipo de Trastorno del Neurodesarrollo o que tengan alguna Discapacidad Intelectual. Por tanto, el profesional de la docencia encontrará dentro de este programa un amplio abanico académico, lleno de material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios prácticos basados en casos reales.

Cabe resaltar que el programa será en formato online, por lo que no habrá necesidad de recurrir a un centro presencial. Asimismo, contará con un campus virtual del que se podrá extraer el contenido del Diplomado para revisarlo las veces que sean necesarias.

Este **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Destaca en tu campo profesional tras haber cursado este Diplomado de alto valor académico”*

“

*Un programa lleno de información actualizada referente al TEA, por lo que una vez realizado serás un experto en la materia”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Convierte la depresión del estudiante en una herramienta de inspiración para la creación de piezas artísticas.*

*TECH te ofrece un programa novedoso y de alto impacto, creado a la medida de tus necesidades para alcanzar tus metas profesionales.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo de TECH para este Diplomado es brindar información actualizada y exclusiva con el fin de que el profesional adquiera una serie de competencias académicas, enfocadas principalmente en el manejo de discapacidades y trastornos neurológicos. De esta manera, obtendrá nuevos conocimientos para afrontar casos específicos de alta exigencia pedagógica. Así, el aprendizaje vertido en este programa otorgará nuevas herramientas didácticas e imprescindibles para este campo en específico.





“

*Una vez cursado este programa, serás capaz de ayudar al mundo, aportando tu granito de arena en el tratamiento de estudiantes con Trastornos del Neurodesarrollo”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- ♦ Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- ♦ Colaborar en el acompañamiento a las familias/tutores legales en el desarrollo del alumnado
- ♦ Participar en la evaluación y diagnóstico de Necesidades Educativas Especiales
- ♦ Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- ♦ Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- ♦ Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- ♦ Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con Necesidades Educativas Especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual





### Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer y comparar la evolución del concepto de Discapacidad Intelectual
- ♦ Diferenciar y reconocer las variables del desarrollo y los aspectos diferenciales
- ♦ Conocer y apreciar la coordinación multiprofesional
- ♦ Diferenciar y analizar las Necesidades Educativas Especiales
- ♦ Conocer las herramientas y materiales a utilizar
- ♦ Reflexionar y reconocer las diferentes evaluaciones y pronósticos a establecer



*Potencia tu carrera con este Diplomado y forma parte del selecto grupo de docentes enfocados en la Educación Especial de estudiantes con Trastornos del Neurodesarrollo”*

03

# Dirección del curso

En su compromiso de excelencia académica, TECH ha seleccionado a un cuadro docente altamente comprometido con el sector de los Trastornos del Neurodesarrollo, de manera que vierten su amplio conocimiento y experiencia en este Diplomado. Se destacan por su más que sobresaliente praxis, trabajando para entidades de alto prestigio dentro del gremio. Cabe destacar, además, su compromiso social, brindando soluciones y siendo parte de importantes investigaciones que buscan dar respuesta mediante técnicas y tratamientos a estas Discapacidades Intelectuales.



“

*Los mejores del sector te esperan. ¿Qué esperas para matricularte ahora mismo?”*

## Dirección



### **Dra. Mariana Fernández, María Luisa**

- ♦ Orientadora educativa y profesora
- ♦ Jefa de estudios en CEPA Villaverde
- ♦ Jefa del Departamento de Orientación del IES Juan Ramón Jiménez
- ♦ Orientadora educativa en el Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Docente en estudios de posgrado
- ♦ Ponente en Congresos de Orientación Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología Industrial por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### **D. Serra López, Daniel**

- ♦ Auxiliar Técnico Educativo de Educación Especial en la Fundación Gil Gayarre
- ♦ Monitor de Educación Especial Educnatur
- ♦ Maestro y tutor de Educación Especial en C.E.E Virgen del Loreto
- ♦ Graduado en Educación Primaria por ESCUNI Centro Universitario de Magisterio
- ♦ Máster en Educación Inclusiva y Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### **Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío**

- ♦ Auxiliar Técnica Educativa de Educación Especial en la Fundación Gil Gayarre
- ♦ Coordinadora para eventos con niños y jóvenes
- ♦ Monitora en ludotecas y centros de ocio para niños
- ♦ Servicio de apoyo a niños con necesidades educativas particulares
- ♦ Graduada en Educación Primaria



**Dña. Vílchez Montoya, Cristina**

- ♦ Maestra en Educación Primaria experta en Pedagogía Terapéutica
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Profesora de inglés en The Story Corner
- ♦ Grado en Educación Primaria con Mención en Pedagogía Terapéutica

**D. Pérez Mariana, Julio Miguel**

- ♦ Monitor de Ocio y Tiempo Libre en Campamentos y Actividades Extraescolares
- ♦ Instructor de natación
- ♦ Maestro de Educación Primaria
- ♦ Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas
- ♦ Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas
- ♦ Curso de Monitor especialista en jóvenes con necesidades educativas especiales

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

04

# Estructura y contenido

El contenido de este programa ha sido diseñado en función de los aspectos más relevantes y de mayor repercusión en el ámbito de los Trastornos del Neurodesarrollo y la Discapacidad Intelectual. De esta manera se ha conformado el módulo ahondando en profundidad en temas puntuales como la comunicación y el lenguaje, las relaciones sociales, las habilidades psicomotrices y la dimensión afectivo-emocional. Así, el profesional encontrará un conglomerado de información, presentada mediante lecturas complementarias, material audiovisual y ejercicios prácticos basados en casos reales.



“

*Un contenido informativo y de alto valor académico para un profesional como tú, que desea destacar dentro del gremio por su más que amplio conocimiento”*

## Módulo 1. Trastornos del Neurodesarrollo: Discapacidad Intelectual

- 1.1. Discapacidad intelectual y aparato cognitivo
  - 1.1.1. Definición de la Discapacidad Intelectual
  - 1.1.2. Enfoques históricos
  - 1.1.3. Interpretación actual
  - 1.1.4. Funciones cognitivas
  - 1.1.5. Importancia del aparato cognitivo
  - 1.1.6. Trastornos del aparato cognitivo
  - 1.1.7. Definición del aparato cognitivo
  - 1.1.8. Partes del aparato cognitivo
  - 1.1.9. Funciones del aparato cognitivo
  - 1.1.10. Importancia del aparato cognitivo
- 1.2. Variables en el desarrollo
  - 1.2.1. La importancia de las variables en el desarrollo
  - 1.2.2. Variables personales: Grado
  - 1.2.3. Variables personales: Causas prenatales
  - 1.2.4. Variables personales: Causas perinatales
  - 1.2.5. Variables personales: Causas posnatales
  - 1.2.6. Variables contextuales: familiares
  - 1.2.7. Variables contextuales: educativas
  - 1.2.8. Dimensiones de la discapacidad intelectual
  - 1.2.9. Habilidades adaptativas según los criterios de discapacidad intelectual
- 1.3. Aspectos diferenciales de la Discapacidad intelectual
  - 1.3.1. Introducción sobre los aspectos diferenciales
  - 1.3.2. Desarrollo cognitivo
  - 1.3.3. Lenguaje y Comunicación
  - 1.3.4. Dimensión afectivo-emocional y social
  - 1.3.5. Dimensión psicomotriz
  - 1.3.6. Concreción de las necesidades educativas especiales de los alumnos con discapacidad intelectual
- 1.4. Coordinación multiprofesional
  - 1.4.1. Definición de la coordinación multiprofesional
  - 1.4.2. Necesidad de la coordinación multiprofesional
  - 1.4.3. La familia como eje en la coordinación multiprofesional





- 1.4.4. Diagnóstico del trastorno
- 1.4.5. Profesionales en el centro educativo: coordinación
- 1.4.6. Profesionales externos al centro educativo: coordinación
- 1.4.7. Coordinación entre los profesionales de dentro y fuera del centro escolar
- 1.4.8. El maestro especialista en pedagogía terapéutica como enlace de unión entre los profesionales
- 1.4.9. Alumno y familia
- 1.5. Identificación de las necesidades educativas especiales de los estudiantes con discapacidad intelectual: la evaluación psicopedagógica
  - 1.5.1. Documentación de diagnóstico del trastorno
  - 1.5.2. Revisiones y seguimiento del trastorno
  - 1.5.3. Documentación del fisioterapeuta
  - 1.5.4. Revisiones y seguimiento del trastorno por el fisioterapeuta
  - 1.5.5. Documentación del ortoprotesista
  - 1.5.6. Revisiones y seguimiento del trastorno por el ortoprotesista
  - 1.5.7. Documentación en el centro escolar
  - 1.5.8. Evaluación psicopedagógica que determine las necesidades del alumnado en el aula
  - 1.5.9. Elaboración del documento individual de adaptación curricular
  - 1.5.10. Seguimiento del documento individual de adaptación curricular
- 1.6. Las adaptaciones curriculares para los alumnos con discapacidad intelectual
  - 1.6.1. Fundamentación normativa
  - 1.6.2. Concepto de intervención educativa
  - 1.6.3. Importancia de la intervención educativa
  - 1.6.4. Aspectos generales de intervención
  - 1.6.5. Aspectos cognitivos para la intervención
  - 1.6.6. Aspectos socioafectivos para la intervención
  - 1.6.7. Aspectos psicomotores para la intervención
  - 1.6.8. Aspectos básicos para la intervención
- 1.7. Organización de la respuesta educativa para los alumnos con discapacidad intelectual
- 1.8. La participación de la familia de personas con discapacidad intelectual
- 1.9. La inclusión de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad
- 1.10. Apoyos y recursos para las personas con discapacidad intelectual

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

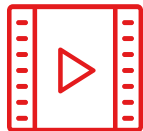
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

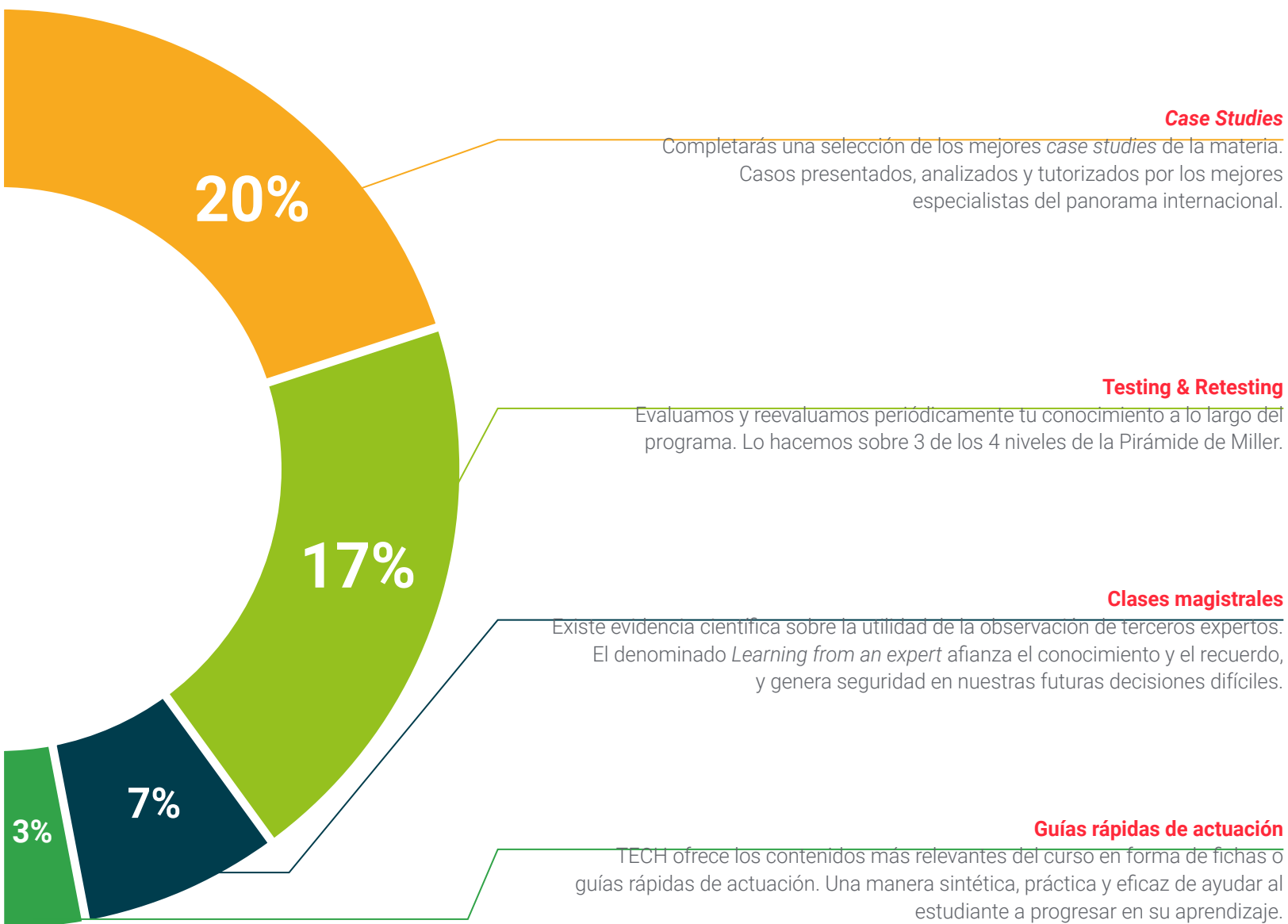
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Titulación

El Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastornos del Neurodesarrollo  
y Discapacidad Intelectual



**tech**  
universidad