

Diplomado

Organización de un Centro Bilingüe



Diplomado

Organización de un Centro Bilingüe

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/organizacion-centro-bilingue

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Debido a los avances del mundo, la integración de un segundo o tercer idioma es intrínseco en el plan de estudios de los colegios en la actualidad y del futuro. La necesidad de crear más espacios acordes para la enseñanza reglada en otros idiomas ha demandado la necesidad de más profesionales del sector educativo. Por ello, este programa en organización de un Centro Bilingüe es una oportunidad única de expansión de habilidades y adquisición de conocimientos para el profesional en la actualidad. Podrá aprender de forma 100% online los diferentes marcos normativos y evaluaciones externas necesarias para la consolidación de este tipo de espacios. Además, la coordinación de los equipos docentes y todas las actuaciones educativas de éxito en educación Bilingüe. Esto, en tan solo semanas y con la calidad que solo TECH le puede ofrecer.





“

Este programa universitario online te permitirá conocer las herramientas digitales y recursos más avanzados para ofrecer espacios educativos Bilingües”

Aprender al menos dos idiomas en una sociedad tan globalizada como la actual es tarea pendiente para muchas personas. Por eso, cada vez son más demandados los centros Bilingües para iniciar la educación de los individuos a temprana edad. Es por eso que es una oportunidad amplia de éxito y evolución profesional para los docentes o personal educativo conocer cómo organizar un centro bilingüe, comprender todo lo que eso conlleva y hacerlo de manera eficaz.

Para ello, es necesaria la capacitación y actualización de conocimientos. Por tanto, TECH ha creado este Diplomado que ofrece un amplio temario para definir un perfil especializado en cuanto al tema de estudio. En 2 módulos de aprendizaje encontrará todos los aspectos relevantes para lograr un espacio acorde para la educación en 2 o más lenguas.

Obtendrá el conocimiento específico en cuanto a la organización y estructura de los centros Bilingües, la atención a la diversidad y las necesidades educativas especiales. Dominará las Funciones y roles del coordinador del proyecto Bilingüe, los factores de éxito, tales como la participación y formación de familiares y creación de grupos interactivos.

Estos, entre otros aspectos fundamentales, que serán ampliados en un temario desarrollado por grandes expertos en la materia. Así, el profesional podrá ser capaz de generar un entorno Bilingüe de aprendizaje y comunicación acorde a las necesidades del entorno. Al ser un Curso 100% online, podrá disfrutar de la libertad de elegir desde donde, como y cuando estudiar, cumpliendo así su meta de aprendizaje a su propio ritmo.

Este **Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bilingüismo y Alfabetización en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Para evolucionar en tu carrera es indispensable la actualización de conocimientos. Capacítate con TECH”

“

Con este programa aprenderás a desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en inglés”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere nuevos conocimientos y conviértete en experto Organización de un Centro Bilingüe.

El docente adquirirá las herramientas necesarias para la introducción de los dibujos y las manualidades como método de enseñanza del inglés.



02

Objetivos

Gracias a la metodología planteada en este programa, el alumno podrá avanzar de forma progresiva y natural hacia la meta. Debido a que se han definido una serie de objetivos acordes con el material de estudio para que el alumno pueda comprender cada uno de los temas a tratar y al finalizar esté dotado con las competencias necesarias para desempeñarse en la Organización de un Centro Bilingüe.



Dictionary

LEA
ENGL

CONVERSA

opportunity

Bussiness

ARN
LISH

WORDS

Learn

TION

speaking

English

“

Si deseas avanzar en tu carrera y aspirar a cargos directivos o administrativos y organizar un Centro Bilingüe este programa es para ti”



Objetivos generales

- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de Respuesta Física Total
- ♦ Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en inglés
- ♦ Proponer estrategias educativas basadas en el juego para fomentar el aprendizaje y la experimentación como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Establecer actividades lúdicas para utilizar en el aula en función de la situación y nivel de los alumnos

“

Este programa contiene todas las novedades acerca de la Organización de un Centro Bilingüe”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar el correcto protocolo para la apertura de una institución
- ♦ Capacitar a todo el personal con el fin de que todo el centro educativo sea bilingüe
- ♦ Crear planes de estudio y evaluaciones
- ♦ Fomentar mediante modelos educativos el idioma que se enseña
- ♦ Crear un modelo de educación netamente Bilingüe
- ♦ Identificar las mejores instituciones y modelos de enseñanza para replicarlos en la organización de un centro
- ♦ Escoger los materiales más idóneos en función del objetivo educativo que se persigue
- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Definir los distintos tipos de ebooks adaptados a las diferentes edades
- ♦ Dotar de herramientas al docente para la introducción de los dibujos y las manualidades como método de enseñanza del inglés

03

Dirección del curso

TECH en su premisa de brindar programas de alto nivel académico, ha creado un cuadro docente idóneo para el aprendizaje del tema de estudio. Profesores expertos en Psicopedagogía, Educación Primaria, Neuropsicología y enseñanza Bilingüe desde su experiencia comparten todo el conocimiento más actualizado a través del contenido elaborado especialmente para este Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe.





“

*Profesionales con alto perfil académico
y versada experiencia integran el cuadro
equipo docente de este Diplomado”*

Dirección



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



04

Estructura y contenido

Este Diplomado se integra por 2 módulos de estudio divididos por más de 10 temas, que le permitirán al alumno comprender de manera mucho más fácil el amplio contenido sobre organización de un Centro Bilingüe. El temario ocupa una amplia experiencia de los docentes que integran el equipo profesional de TECH que comparten casos reales y ejemplarizantes dentro del contenido. El mismo es presentado en diversos formatos para dinamizar el proceso de aprendizaje y estará disponible por la plataforma virtual las 24 horas del día.





“

*Un plan de estudios completo que solo
TECH puede ofrecer gracias a los docentes
y tecnología que le acompañan”*

Módulo 1. La Organización de un Centro Bilingüe

- 1.1. Marcos normativos y evaluaciones externas
 - 1.1.1. Los centros Bilingües en España
 - 1.1.2. Los centros Bilingües en Madrid
 - 1.1.3. La habilitación lingüística
 - 1.1.4. Las evaluaciones externas
- 1.2. Organización y estructura de los centros Bilingües
 - 1.2.1. El departamento de inglés
 - 1.2.2. La organización de las asignaturas
 - 1.2.3. Las características de los centros Bilingües
- 1.3. El currículum integrado
 - 1.3.1. Currículum integrado de las lenguas
 - 1.3.2. Proyecto lingüístico del centro
 - 1.3.3. Pautas para la elaboración del currículum integrado
- 1.4. Atención a la diversidad, necesidades educativas especiales
 - 1.4.1. Retos del bilingüismo en relación con las NEE
 - 1.4.2. Bilingüismo y discapacidad intelectual
 - 1.4.3. Bilingüismo y trastornos del lenguaje
 - 1.4.4. Bilingüismo y dificultades emocionales y de adaptación
 - 1.4.5. Incorporación tardía al proyecto Bilingüe
 - 1.4.6. Alumnos con diferentes lenguas maternas
- 1.5. Los auxiliares de conversación/asistentes nativos
 - 1.5.1. El perfil del auxiliar de conversación
 - 1.5.2. Funciones del auxiliar
 - 1.5.3. El papel del auxiliar de conversación
 - 1.5.4. Primer contacto e incorporación centro
 - 1.5.5. Actividades que puede desarrollar el auxiliar de conversación
- 1.6. La coordinación de equipos docentes
 - 1.6.1. Órganos formales de coordinación docente
 - 1.6.2. Coordinación horizontal y vertical
 - 1.6.3. Ámbitos y necesidades de coordinación del proyecto Bilingüe
 - 1.6.4. Claves para una coordinación efectiva
- 1.7. Funciones y roles del coordinador del proyecto Bilingüe
 - 1.7.1. Funciones del coordinador
 - 1.7.2. Reuniones y temas de coordinación
 - 1.7.3. Claves para coordinar un equipo de trabajo
 - 1.7.4. Perfil de la persona coordinadora
- 1.8. Creación de un entorno Bilingüe de aprendizaje y comunicación
 - 1.8.1. El idioma cotidiano en el centro
 - 1.8.2. Los pasillos y espacios comunes
 - 1.8.3. El espacio del aula
 - 1.8.4. La participación del claustro y la comunidad
- 1.9. La relación con las familias y el entorno
 - 1.9.1. La percepción de las familias del bilingüismo
 - 1.9.2. Herramientas de la comunicación-relación
 - 1.9.3. Participación en el centro
 - 1.9.4. El seguimiento en casa y los deberes escolares
- 1.10. Evaluación del proyecto Bilingüe
 - 1.10.1. Indicadores de evaluación
 - 1.10.2. Evaluación de los agentes implicados
 - 1.10.3. Evaluación de las familias
 - 1.10.4. Evaluaciones externas

Módulo 2. Actuaciones educativas de éxito en educación Bilingüe

- 2.1. Marco teórico. Proyecto Includ-ed
 - 2.1.1. El proyecto Includ-ed
 - 2.1.2. Referentes teóricos
 - 2.1.3. Agrupamiento de alumnos y participación de la comunidad
 - 2.1.4. Extensión del tiempo de aprendizaje
- 2.2. Antecedentes: comunidades de Aprendizaje
 - 2.2.1. La sociedad de la información
 - 2.2.2. Las fases de transformación
 - 2.2.3. El sueño
 - 2.2.4. Las comisiones mixtas
 - 2.2.5. El proyecto en la actualidad
- 2.3. Factores de éxito: el agrupamiento del alumnado
 - 2.3.1. Modelos de agrupamiento heterogéneo
 - 2.3.2. Modelos de agrupamiento mixto
 - 2.3.3. Modelos de agrupamiento inclusivo
- 2.4. Factores de éxito: la participación y formación de familiares
 - 2.4.1. La formación de familiares
 - 2.4.2. Los tipos de participación y su impacto en el éxito
 - 2.4.3. La participación educativa
- 2.5. El Aprendizaje Dialógico
 - 2.5.1. Diálogo igualitario
 - 2.5.2. Inteligencia cultural
 - 2.5.3. Dimensión instrumental
 - 2.5.4. Creación de sentido
 - 2.5.5. Solidaridad
 - 2.5.6. Transformación
 - 2.5.7. Igualdad de diferencias
- 2.6. Los Grupos Interactivos
 - 2.6.1. Descripción de los Grupos Interactivos
 - 2.6.2. Los voluntarios no expertos
 - 2.6.3. Los resultados de los Grupos Interactivos
 - 2.6.4. Los Grupos Interactivos en el aula Bilingüe
- 2.7. Interacción e indagación dialógica
 - 2.7.1. Perspectiva sociocultural. Vigotsky
 - 2.7.2. Tipos de interacciones
 - 2.7.3. Interacciones y construcción de identidad
 - 2.7.4. Actos comunicativos
 - 2.7.5. Indagación dialógica
- 2.8. El rol de los voluntarios no expertos en el aula Bilingüe
 - 2.8.1. El rol del voluntariado
 - 2.8.2. Qué hacer desde la escuela
 - 2.8.3. Su participación en la evaluación
 - 2.8.4. Voluntarios expertos o no expertos
- 2.9. Lectura Dialógica
 - 2.9.1. Definición de Lectura Dialógica
 - 2.9.2. Fundamentación de la Lectura Dialógica
 - 2.9.3. Madrinas y padrinos de lectura en inglés
 - 2.9.4. Lectura acompañada
- 2.10. Tertulias Literarias Dialógicas en el aula Bilingüe
 - 2.10.1. El origen de las Tertulias Literarias Dialógicas
 - 2.10.2. Interacciones que aceleran la lectura
 - 2.10.3. Los clásicos en infantil y primaria
 - 2.10.4. El funcionamiento de la tertulia



Serán 360 horas de estudio con la más avanzada tecnología e innovadora metodología de estudio 100% online. Matricúlate ahora y vive la experiencia”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

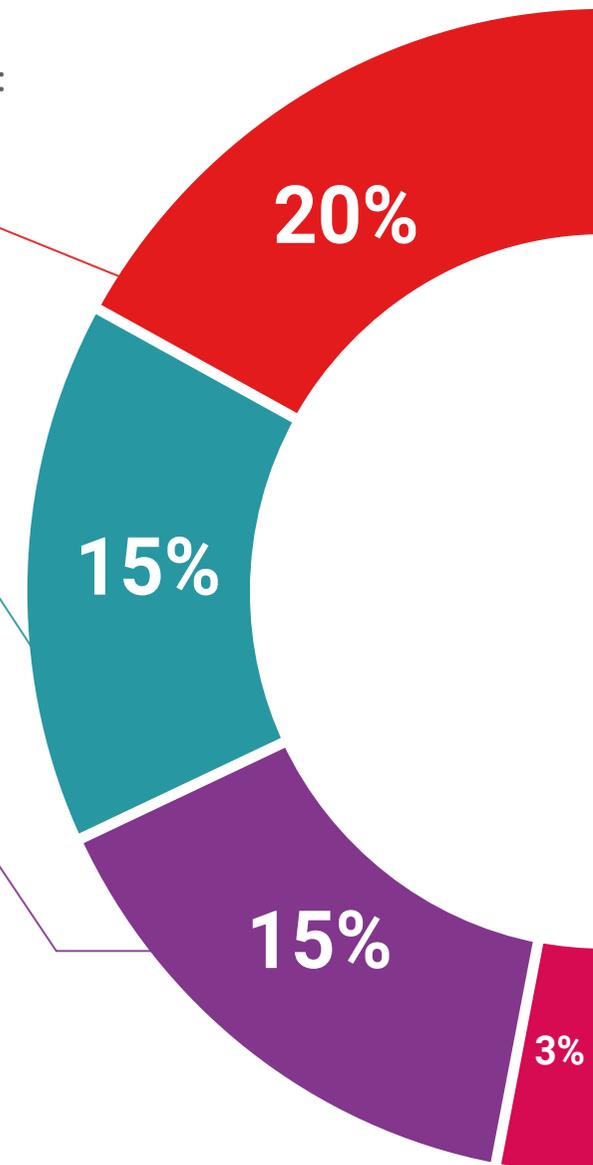
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Organización de un Centro Bilingüe

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Organización de un Centro Bilingüe

