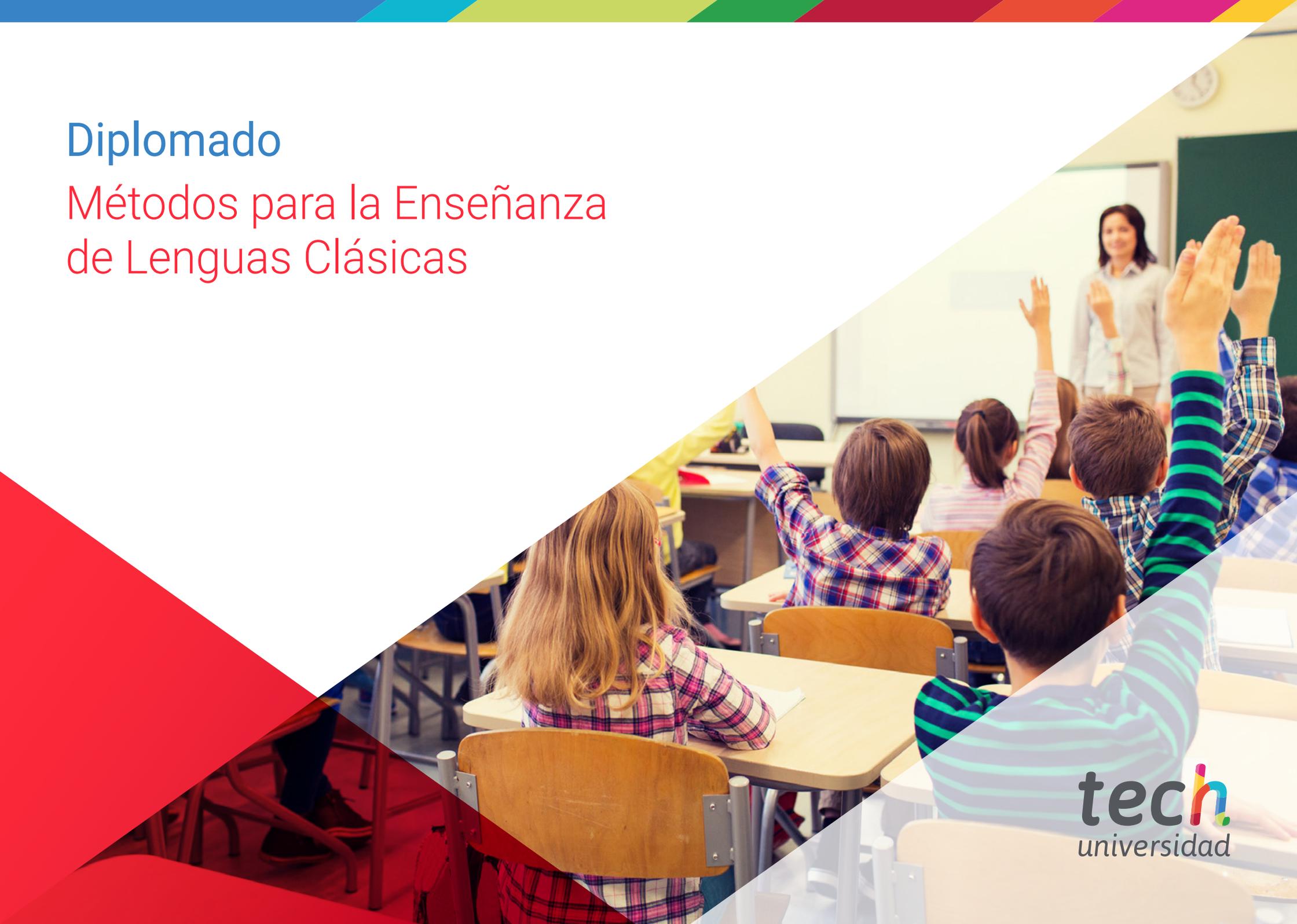


Diplomado

Métodos para la Enseñanza  
de Lenguas Clásicas



tech  
universidad



## Diplomado

### Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/metodos-ensenanza-lenguas-clasicas](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/metodos-ensenanza-lenguas-clasicas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

01

# Presentación

Desde el punto de vista histórico-pedagógico, la evolución metodológica de las técnicas, procesos y mecanismos utilizados para la adquisición de una segunda lengua es un aspecto de máximo relieve en materia educativa. Debido a la importancia y el revuelo que ha tenido este campo de estudio, se ha dado apertura a este programa universitario con el fin de aportarle al docente los más innovadores conocimientos referentes a poder diferenciar y reconocer los diferentes métodos de enseñanza de las lenguas, además del Método Ecléctico y la lengua-cultura. De esta forma, esto irá apoyado con el novedoso sistema *Relearning* y la flexibilidad adicional del cómodo formato de la modalidad 100% online.



“

*Este Diplomado te proporcionará las más novedosas competencias referentes a los métodos actuales de enseñanza de Lenguas Clásicas”*

Es preciso indicar que la enseñanza de las Lenguas Clásicas como el latín y el griego obtuvieron gran éxito, pues eran el vehículo necesario para poder tener acceso a la gran biblioteca de la Antigüedad. En materia religiosa, el conocimiento del hebreo se hacía también necesario para quienes quisieran acceder a las fuentes puras. Así, los humanistas se lanzaron de lleno al estudio de la filología clásica, utilizando el latín y el griego para remontarse a las fuentes de la cultura. Durante siglos, muchos fueron los pedagogos y maestros preocupados en mejorar la calidad de su acción, mientras que otros fueron los que escribieron y disertaron sobre el método en educación.

De esta manera, la investigación en este campo ha continuado avanzando, logrando resolver varios interrogantes y, así, confirmar que los profesionales en Cultura Clásica deben seguir a la vanguardia en esta área del conocimiento. Así, este Diplomado podrá proporcionar al profesional importantes actualizaciones en torno a los Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas y profundizar en *Suggestopedia* y el Método Silencioso.

El egresado ampliará sus competencias en puntos detallados relacionados con adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de Latín y Cultura Clásica, siendo ahora un objeto de estudio actual, y también analizando conceptos como Método de Gouin y el Método Audiolingüe. Un programa que integra un equipo docente especializado junto con videorresúmenes de alta calidad, ofreciendo mayor dinamismo en el aprendizaje durante el programa.

Asimismo, TECH piensa en el confort y en la excelencia, es por eso que este programa brinda la actualización más completa y de los más altos estándares, siendo así una titulación de gran flexibilidad al necesitar tan solo de un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual desde la comodidad de su hogar.

Este **Diplomado en Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Humanidades, Historia del Arte y Docencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Con TECH formarás parte de un grupo selecto, en el cual te posicionarás en la cima de tu carrera profesional como docente”*

“

*Uno de los propósitos de TECH es que su alumnado esté siempre a la vanguardia, y la Cultura Clásica no es la excepción. ¡Matricúlate ya!”*

*Fortalece tus competencias y conviértete en un docente experto en los Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas con este Diplomado.*

*TECH cuenta con un material didáctico en el que se destacan los videorresúmenes para que siempre estés al día sin ningún tipo de dificultades.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

## Objetivos

Este Diplomado en Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas ha sido desarrollado primordialmente para aportar al profesional las actualizaciones más novedosas en el campo de las Lenguas Clásicas. En ese sentido, TECH ofrece distintas herramientas de innovación tecnológica, garantizando con éxito el desarrollo del programa. Al culminar esta titulación, el alumnado habrá reforzado sus habilidades y conocimientos en la selección del método adecuado al contexto educativo y la relación entre lengua y cultura.





“

*TECH tiene para ti a disposición las más recientes y mejores actualizaciones en torno a la instrucción basada en un corpus”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la Docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- ♦ Favorecer el conocimiento de los contenidos de la materia de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- ♦ Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas
- ♦ Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en la lengua actual
- ♦ Adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de Latín y Cultura Clásica





## Objetivos específicos

---

- Diferenciar y reconocer los diferentes métodos de enseñanza de las lenguas
- Seleccionar el método adecuado al contexto educativo
- Comprender la conexión existente entre el temario y el alumnado

“

*Mejorar tus competencias en un área que impulsará tu trayectoria profesional y tu carrera personal”*



# 03

## Dirección del curso

TECH ofrece una enseñanza de primer nivel para el egresado que cursa sus programas con la ayuda de las herramientas didácticas que logran facilitar el aprendizaje del alumnado y lograr con éxito el desarrollo de cada una de sus titulaciones. De esta forma, el profesional accederá a un temario realizado por un cuerpo docente especializado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación del Profesorado en Ciencias Sociales. Su amplia experiencia y su profundo conocimiento permitirá al egresado resolver dudas o responder a preguntas que se generen en el transcurso del programa.



“

*Esta titulación universitaria integra un  
cualificado equipo docente especializado  
en Lengua Castellana y Literatura”*

## Dirección



### D. Maciá Pérez, José Ángel

- Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el Colegio San Alberto Magno
- Profesor de Secundaria y Bachillerato en institutos públicos
- Director y Fundador de EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- Licenciado en Ciencias Religiosas

## Profesores

### Dña. Olcina González, Andrea

- Profesora del Área de Humanidades
- Profesora de Lengua Castellana y Literatura en IES La Torreta
- Jefa de Departamento y Profesora de Lengua Castellana y Valenciana y Literatura en IES Rafal
- Profesora de Lengua Castellana y Literatura en IES Vicente Gandía
- Profesora de clases particulares
- Graduada en Humanidades por la Universidad de Alicante
- Máster en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación del Profesorado en Ciencias Sociales por la Universidad de Alicante
- Título de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano por la Universidad de Alicante

...advenas...  
...-Sumus...  
...ed eos punivimus...  
...re nostro et pollic...  
...e autem. "Quis tu es...  
...s inferiores?" Quaecum...  
...vit. speluncam autem ingenti saxo clausit.  
II.  
Polyphemus gregem pastum exegisset et...  
...esset. Ulixes consilium cepit unum illius...  
...Itaque socios inter se sortiri iussit qui...  
...Sub vesperum, cum Cyclops revertisset...  
...ei largitus est, ut sensibus eius blandiretur...  
...esset. "Nemo est, quod secum apportaverat. Tum...  
...ans: "Nemo," inquit, "nomen mihi est, Neminem...  
...e sic orsus est loqui: "Quoniam," inquit, "ami...  
...s, Nemo carissime, ultimum te comedam." Quae...  
...am ordini, palo comprehenso illum edidit, ut omnes...  
...s, Polyphemus tantum clamorem edidit, ut doli...  
...irrerent, interrogasset Neminem se per vim aut dolum...  
...m respondisset Neminem se per dolum interficere...  
...sperere," inquit, "videris, Polypheme, qui, cum nemo...  
...roces clamores profundas." Haec locuti discesserunt...  
...gno cum timore ostium consedit, ut, si quis cum grege...  
...ad speluncae ostium consedit, ut, si quis cum grege...  
...ur, eum comprehederet. Ulixer autem, cum singulos...  
...m ovium ventribus subligasset, ipse sub validissimis...  
...manibus pedibusque haerebat. Sic incolumes e spelunca

...ae peregrinantur!  
...o patria mori.  
...mentire!

§ 67.  
**Sententiae.**

Montes auri polliceris! Dulce et deco-  
Utere temporibus. De mortuis nil, nisi

Gord...  
in curru...  
adversus...  
Dareus, cum...  
333 ad urbem...  
Alexander in Aegyptum...

De Archimede  
Captis Syraculis...  
machinis constructis multum...  
ut vita viri illius ingenio...  
parcerent. At dum ille in...  
dandi causa domum eius...  
Archimedes, quid ad torm...  
inquit, "circulus meos."

In Circo M...  
mum spectacul...  
aderant, praet...  
oculos omni...

# 04

## Estructura y contenido

Este programa ha sido diseñado y desarrollado acorde a las más recientes investigaciones en el campo de la Cultura Clásica, instaurando un plan de estudios que aporta un gran contenido sobre los Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas. Este Diplomado está orientado en proporcionar el más completo y avanzado contenido sobre los contextos de enseñanza y globalización referentes al Método Ecléctico y lengua-cultura. Todo esto, mediante varias herramientas multimedia que ofrecen dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.





“

*Este Diplomado está enfocado hacia el docente para que adquiera fortalezas en ámbitos relacionados a crear una clase interactiva”*

## Módulo 1. Métodos para la enseñanza de lenguas

- 1.1. Los primeros métodos
  - 1.1.1. ¿Qué es un método?
  - 1.1.2. Método clásico de traducción
  - 1.1.3. Método de Gouin
  - 1.1.4. Método directo
  - 1.1.5. Método Audiolingüe
- 1.2. Los métodos de autor
  - 1.2.1. Aprendizaje en comunidad
  - 1.2.2. *Suggestopedia*
  - 1.2.3. Método Silencioso
  - 1.2.4. *Total Physical Response*
  - 1.2.5. Aproximación natural
- 1.3. Los métodos actuales
  - 1.3.1. *Syllabus* funcional
  - 1.3.2. *Syllabus* no funcional
  - 1.3.3. Método comunicativo
- 1.4. Aproximaciones generales a la lengua latina
  - 1.4.1. Instrucción centrada en el aprendiz
  - 1.4.2. Aprendizaje basado en tareas
  - 1.4.3. Aprendizaje basado en temas
  - 1.4.4. Aprendizaje basado en proyectos
  - 1.4.5. Instrucción centrada en estrategias
  - 1.4.6. Aproximaciones colaborativas
- 1.5. Aproximaciones específicas a la lengua latina
  - 1.5.1. Instrucción basada en el contenido
  - 1.5.2. Inmersión en la lengua
  - 1.5.3. Instrucción vocacional
  - 1.5.4. Educación bilingüe
  - 1.5.5. Educación con propósitos específicos
  - 1.5.6. Instrucción basada en un corpus



- 1.6. Método Ecléctico y lengua-cultura
  - 1.6.1. Relación entre lengua y cultura
  - 1.6.2. ¿Qué método debo utilizar?
  - 1.6.3. Contextos de enseñanza y globalización
- 1.7. Interacción, transferencia y motivación
  - 1.7.1. Crear una clase interactiva
  - 1.7.2. Transferencia del lenguaje
  - 1.7.3. ¿Cómo motivamos a nuestros estudiantes?
  - 1.7.4. Ventajas del trabajo grupal

“

*Un programa diseñado por los mejores para el mejor: tú”*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Métodos para la Enseñanza de Lenguas Clásicas