

Diplomado

Inteligencias Múltiples





Diplomado Inteligencias Múltiples

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/inteligencias-multiples

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

En los años 80, el psicólogo e investigador Howard Gardner, publicó un modelo teórico que cambiaría la manera de ver y entender la mente humana. En esa teoría, explicaba que el cerebro no es un conjunto unitario que engloba diferentes capacidades, sino varios conjuntos individuales que se interrelacionan. A partir de esto, la enseñanza se vio envuelta en una especie de revolución industrial de la pedagogía que sigue desarrollándose en la actualidad. Teniendo este crecimiento continuo en mente, TECH ha elaborado un programa para todos aquellos profesionales de la enseñanza que buscan especializarse en los conceptos de Inteligencias Múltiples y todo lo que las engloba, en un programa con tan solo 180 horas de capacitación 100% online.



“

Aprovecha esta oportunidad y especialízate en un área de la educación que está ganando cada vez más relevancia en el mundo de la enseñanza adaptada a los diferentes tipos de inteligencia.”

El modelo de Howard Gardner supuso un cambio de paradigma en el ámbito educativo. Desde entonces, las metodologías pedagógicas han ido evolucionando para ofrecer una enseñanza más adaptada a cada una de las inteligencias múltiples. En este sentido, el sector de la enseñanza busca constantemente especialistas en la materia capaces de transformar las estructuras y contenidos educativos tradicionales a este modelo más personalizado.

Con el objetivo de formar a profesionales capaces de desarrollar programas educativos centrados en las inteligencias múltiples, TECH ha desarrollado este Diplomado, un programa de alta calidad, en el que los estudiantes podrán adquirir los conocimientos necesarios para convertirse en referentes de este tema. El plan de estudios abarca todos los aspectos que conforman el concepto de inteligencia múltiple, desde sus bases teóricas hasta la aplicación práctica de cada una de ellas.

Durante el recorrido académico, se incluyen casos prácticos y material audiovisual para que los estudiantes puedan acceder a él de forma remota, sin restricciones horarias ni geográficas. Así, el aprendizaje se convierte en una experiencia innovadora y enriquecedora, en la que podrán organizarse según sus necesidades y preferencias.

El Diplomado en Inteligencias Múltiples se imparte en modalidad 100% online y se basa en la metodología pedagógica del *Relearning*. Esta metodología se centra en el aprendizaje significativo y la construcción del conocimiento a partir de la reiteración de conceptos, lo que permite a los estudiantes adquirir nuevos conocimientos de forma autónoma y reflexiva.

Este **Diplomado en Inteligencias Múltiples** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación enfocada a las Inteligencias Múltiples
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No esperes más y da el siguiente paso hacia una capacitación de calidad que te permita estar al día en las últimas tendencias educativas”

“

Un programa que te convertirá en un especialista de las Inteligencias Múltiples en 180 horas de estudio y con un formato totalmente online y remoto”

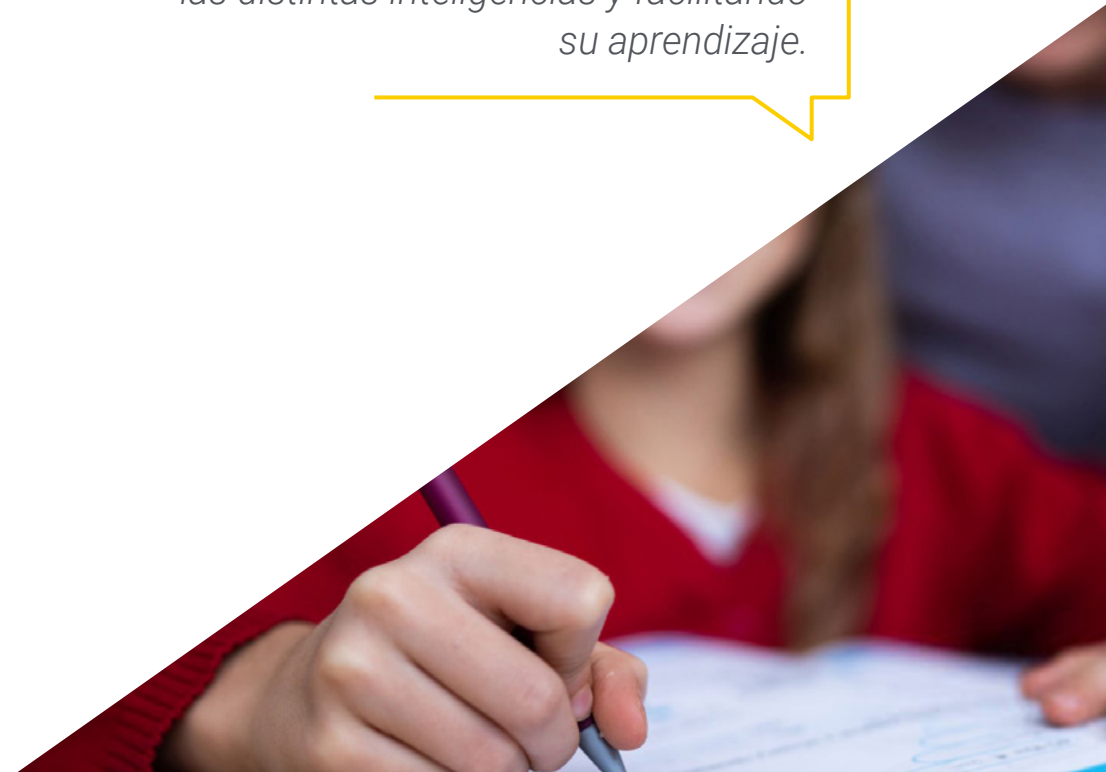
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Olvídate de las capacitaciones obsoletas donde debías sacrificar ingentes horas de estudio para conseguir superarlas. Gracias a TECH podrás adaptar tu estudio a tu vida profesional y no al revés.

Gracias a este Diplomado podrás ir más allá en lo que a educación individualizada se refiere, entendiendo las distintas inteligencias y facilitando su aprendizaje.



02 Objetivos

La evolución de la enseñanza y la psicología ha hecho que se normalice cada vez más la búsqueda de una educación individualizada y enfocada en potenciar las capacidades de los integrantes del aula. Por ello, TECH ha diseñado un programa con el que los egresados podrán recibir la información más detallada sobre las Inteligencias Múltiples, su diferenciación y cómo deben proceder en cada caso a través de una estructura de estudio 100% online y flexible.



“

¿Piensas que una educación específica e individualizada es la base para el futuro de las aulas? Matricúlate en este Diplomado y sé un experto en el abordaje de las diferentes inteligencias en tus modelos pedagógicos”



Objetivos generales

- Conocer los distintos tipos de inteligencia
- Diferenciar los estilos de aprendizaje dependiendo del tipo de inteligencia
- Conocer las características fundamentales de estos tipos de inteligencia para poder aplicar los métodos de enseñanza oportunos
- Dominar las herramientas para la programación e intervención en inteligencias múltiples





Objetivos específicos

- ♦ Dominar las características y potencial de las Inteligencias Múltiples
- ♦ Saber utilizar las TICs para poder desarrollar y trabajar las Inteligencias Múltiples en el Aula
- ♦ Conocer los rasgos característicos de la evaluación de las Inteligencias Múltiples
- ♦ Dominar las estrategias y técnicas para un aprendizaje cooperativo



Aprende con casos reales, simulaciones y la reiteración constante de la información, gracias a la metodología pedagógica del Relearning de TECH”

03

Estructura y contenido

Este temario ha sido elaborado a partir de los contenidos necesarios para un abordaje íntegro de las Inteligencias Múltiples. Un recorrido por diferentes aspectos de esta materia, en el que se abordarán las primeras aproximaciones a este concepto, los diferentes estilos de aprendizaje, la valoración de las inteligencias múltiples y cómo pueden influir en el aula entre otros aspectos. Una especialización creada para aquellos formadores que pretenden convertirse en especialistas de la materia.



“

Un material de estudio diverso e innovador que trata desde lo más genérico de las Inteligencias Múltiples, hasta aspectos más específicos, como la adaptación de contenidos de enseñanza para cada tipo de alumno”

Módulo 1: Inteligencias Múltiples

- 1.1. La Inteligencia: ¿única o múltiple?
 - 1.1.1. Primeras aproximaciones al estudio de la inteligencia
 - 1.1.2. Modelos explicativos: jerárquicos y multifactoriales
 - 1.1.3. Teorías Recientes de la Inteligencia
 - 1.1.4. Teoría de las inteligencias múltiples
- 1.2. Las inteligencias múltiples
 - 1.2.1. Inteligencia lingüística y lógico-matemática
 - 1.2.2. Inteligencia cinestésica-corporal y naturalista
 - 1.2.3. Inteligencia musical y espacial
 - 1.2.4. Las inteligencias personales: interpersonal e intrapersonal
- 1.3. Las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje
 - 1.3.1. Estilos de aprendizaje de alumnado con tendencia lingüística alta
 - 1.3.2. Estilos de aprendizaje con tendencia cinestésico-corporal alta
 - 1.3.3. Estilos de aprendizaje con tendencia lógico-matemática
 - 1.3.4. Estilos de aprendizaje y otras tendencias
- 1.4. Valoración de las inteligencias múltiples
 - 1.4.1. Rasgos característicos de la evaluación de las IM
 - 1.4.2. El método de observación y los inventarios de observación
 - 1.4.3. El portafolio
 - 1.4.4. Inteligencias múltiples y valoración del rendimiento
- 1.5. Las competencias básicas y las inteligencias múltiples
 - 1.5.1. ¿Qué son las competencias básicas?
 - 1.5.2. Educación basada en competencias
 - 1.5.3. Competencias e inteligencias
 - 1.5.4. Indicadores de desempeño
- 1.6. Neurociencias e inteligencias múltiples
 - 1.6.1. Cerebro y aprendizaje
 - 1.6.2. Neurociencias y educación
 - 1.6.3. El cerebro creativo
 - 1.6.4. El cerebro emocionado y la educación emocionante





- 1.7. El aprendizaje cooperativo
 - 1.7.1. ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
 - 1.7.2. Fundamentación del aprendizaje cooperativo
 - 1.7.3. Metodología del aprendizaje cooperativo
 - 1.7.4. Estrategias y técnicas para el aprendizaje cooperativo
- 1.8. Creatividad e inteligencia
 - 1.8.1. ¿Qué es la creatividad?
 - 1.8.2. Inteligencias múltiples y creatividad
 - 1.8.3. Creatividad y educación
 - 1.8.4. Evaluación de la creatividad
- 1.9. Las Inteligencias múltiples en el aula
 - 1.9.1. Inteligencias múltiples y currículo educativo
 - 1.9.2. Inteligencias múltiples y estrategias docentes
 - 1.9.3. Inteligencias múltiples y educación especial
 - 1.9.4. Inteligencias múltiples y el aula
- 1.10. Herramientas para la programación e Intervención en inteligencias múltiples
 - 1.10.1. Proyecto Spectrum
 - 1.10.2. Programar por inteligencias múltiples
 - 1.10.3. Juegos para las inteligencias múltiples
 - 1.10.4. Aplicaciones TIC para trabajar las IM en el aula



Diferencia los tipos de Inteligencia presentes en un aula, y desarrolla modelos pedagógicos más eficaces y divertidos para tus alumnos”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

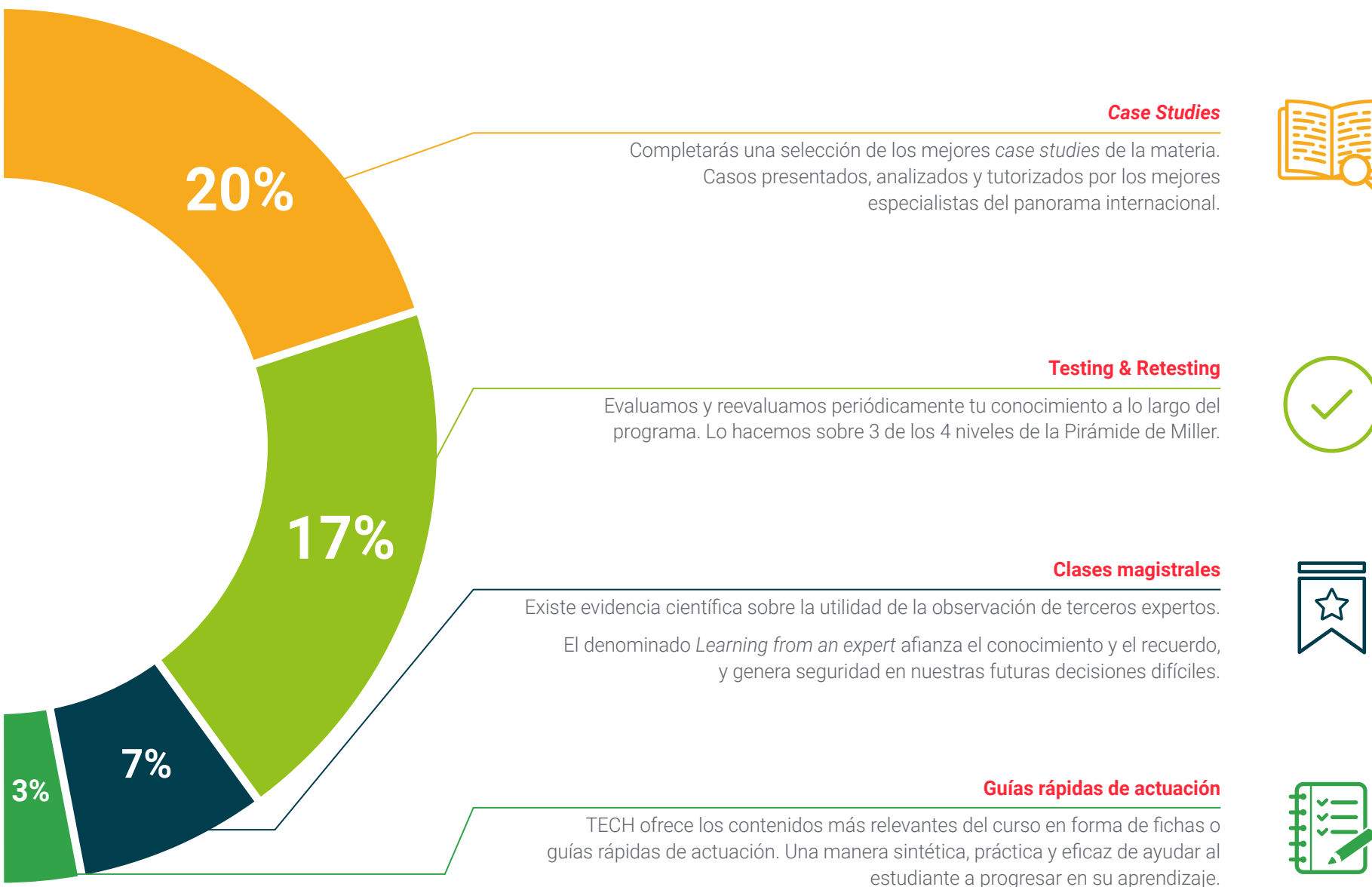
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

Titulación

El Diplomado en Inteligencias Múltiples garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inteligencias Múltiples** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencias Múltiples**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Diplomado Inteligencias Múltiples

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Inteligencias Múltiples

