

Curso Universitario

Incidencia de la Acción Motriz en los
Procesos Cerebrales de Aprendizaje
y en el Desarrollo de la Salud



Curso Universitario

Incidencia de la Acción
Motriz en los Procesos
Cerebrales de Aprendizaje
y en el Desarrollo de la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/incidencia-accion-motriz-procesos-cerebrales-aprendizaje-desarrollo-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los estudios científicos han demostrado que la motricidad es un factor clave en el aprendizaje del niño, ya que el movimiento es un agente motivador capaz de llevarlo a la acción. Así, la motricidad ha pasado a ser considerada mucho más que el simple desarrollo motor del menor, para convertirse en una parte esencial dentro de los programas académicos en los centros escolares. Por ello, TECH ha creado esta titulación 100% online, que ofrece al docente la base para comprender cómo incide la acción motriz en el aprendizaje y en el desarrollo de la persona. Todo ello, a través de un temario avanzado, acompañado por material didáctico multimedia y elaborado por los mejores especialistas en Neuroeducación.



“

La psicomotricidad es clave en los procesos de aprendizaje. Aprende todo lo que necesitas sobre este apasionante campo gracias a TECH”

Trabajar el movimiento permite al niño desarrollar su identidad, controlar su cuerpo, expresarse y comunicar sus emociones. Es por ello por lo que hoy en día muchos sistemas pedagógicos impulsan el juego en el aula como elemento clave tanto para la mejora de la acción motriz como del aprendizaje.

Una nueva filosofía que repercute directamente en el rendimiento académico y en la personalidad del menor. Es por ello por lo que desde edades tempranas se impulsan en el aula acciones donde la motricidad es el eje de la actividad educativa que quiera llevarse a cabo. Ante esta realidad, TECH proporciona al alumnado un Curso Universitario que le adentrará a conocer el Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje.

Para ello, el profesional de la enseñanza cuenta con un temario avanzado, con el que podrá profundizar en los beneficios de la acción motriz sobre los procesos cerebrales de aprendizaje, los neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz o los efectos del ejercicio en la protección cerebral. Todo, además, a través de un contenido multimedia innovador, que le permitirá adquirir los conceptos de manera mucho más atractiva. Asimismo, con el método *Relearning* el alumnado conseguirá avanzar de manera progresiva por el contenido, reduciendo incluso las largas horas de estudio y memorización.

Esta institución ofrece, de esta manera, una excelente oportunidad para progresar profesionalmente en el sector de la enseñanza a través de una titulación flexible y 100% online. Y es que el alumnado que realice este Curso Universitario tan solo necesitará de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder, cómodamente y en cualquier momento, al contenido alojado en el Campus Virtual. Un método de enseñanza compatible con las responsabilidades más exigentes y a la vanguardia del sistema académico universitario.

Este **Curso Universitario en Incidencia de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales de Aprendizaje y en el Desarrollo de la Salud** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Curso Universitario te llevará a comprender de qué manera la acción motriz predispone a aprender. Matricúlate ya"

“

Amplía tus conocimientos sobre los beneficios de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje sin renunciar al resto de tus actividades diarias”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dispones de una biblioteca de recursos multimedia que te llevará a ahondar de manera dinámica en el impacto de la acción motriz con las tomas de decisiones.

Adéntrate en este programa en la relación de la acción motriz y los procesos de memoria.



02 Objetivos

TECH ofrece una oportunidad de crecimiento profesional única a través de un Curso Universitario que llevará a mejorar sus conocimientos sobre la acción motriz y su repercusión en el proceso de aprendizaje. Para ello, esta institución pone a disposición del alumnado las herramientas pedagógicas más innovadoras y un excelente equipo de profesionales especializados, que le guiarán durante las 180 horas lectivas de este programa.



“

Inscríbete ya en una titulación pensada para ofrecerte el conocimiento esencial sobre motricidad e impulsa el aprendizaje de tu alumnado a través del movimiento”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- ♦ Explicar los principales neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz y la capacidad de aprendizaje
- ♦ Aplicar estrategias para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular o de otra índole
- ♦ Describir las diferentes prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral



Conoce cómo puedes activar y mejorar la capacidad de memorización de tu alumnado a través de este Curso Universitario"

03

Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en ofrecer a todo el alumnado una enseñanza de calidad. Por ello, lleva a cabo un proceso de selección riguroso de todos los docentes que imparten las titulaciones. Así, el egresado encontrará en esta titulación a una dirección y cuadro docente multidisciplinar, con amplio conocimiento en Neurociencia y en Ciencias de la Actividad Física. Un excelente equipo, que le llevará a conseguir sus metas de progresión profesional, a través de un programa intensivo y de gran utilidad práctica.



A close-up photograph of a hand holding a red pushpin over a spiral-bound notebook. The notebook has a white cover with a pink band and a silver ring. Several other pushpins, including red and blue ones, are already pinned to the notebook's pages. The background is a solid red color.

“

Un equipo docente multidisciplinar será el encargado de acercarte las últimas novedades sobre la importancia de la acción motriz en los procesos de aprendizaje”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

04

Estructura y contenido

Vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudios son solo algunas de las herramientas pedagógicas que conforman este programa. De esta manera, el alumnado adquirirá un aprendizaje mucho más sencillo y atractivo sobre la acción motriz y su relación con el conocimiento y el desarrollo de la persona. Además, el egresado contará con un temario al que podrá acceder las 24 horas del día, los 7 días de la semana, siendo perfectamente compatible con las actividades personales y profesionales.



“

Accede a un contenido de calidad, que te llevará a profundizar en el papel destacado del movimiento en el desarrollo de la personalidad de los estudiantes”

Módulo 1. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

- 1.1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje
 - 1.1.1. Conceptos relacionados con la acción motriz y el aprendizaje
 - 1.1.2. El aprendizaje motor: fases y factores
 - 1.1.3. El modelo de procesamiento de la información: percepción, decisión, ejecución, control del movimiento y retroalimentación
 - 1.1.4. Beneficios de la acción motriz sobre los procesos cerebrales de aprendizaje
- 1.2. Acción motriz y factores neurotróficos. BDNF
 - 1.2.1. Neurogénesis y neuroplasticidad
 - 1.2.2. Neurotrofinas o factores neurotróficos. ¿Qué son y para qué sirven?
 - 1.2.3. Papel destacado y beneficios de la acción motriz sobre el BDNF
- 1.3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas
 - 1.3.1. Los principales neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz y la capacidad de aprendizaje
 - 1.3.2. Las endorfinas
 - 1.3.3. La serotonina
 - 1.3.4. La oxitocina
- 1.5. La dopamina
 - 1.3.6. La adrenalina y la noradrenalina
 - 1.3.7. Los glucocorticoides
- 1.4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos
 - 1.4.1. Estructura del cerebelo
 - 1.4.2. Funciones del cerebelo y su importancia en la acción motriz
 - 1.4.3. Importancia del cerebelo en los procesos cognitivos
- 1.5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria
 - 1.5.1. ¿Qué es y cómo se divide la memoria?
 - 1.5.2. ¿En qué parte del cerebro se encuentra la memoria?
 - 1.5.3. Papel destacado del hipocampo en la memoria
 - 1.5.4. Impacto de la acción motriz sobre la memoria





- 1.6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro
 - 1.6.1. Funciones ejecutivas del cerebro
 - 1.6.2. Los cuatro lóbulos de cada hemisferio cerebral
 - 1.6.3. Lóbulo frontal: director ejecutivo del cerebro
 - 1.6.4. La corteza prefrontal: el director de orquesta
 - 1.6.5. Estructuras cerebrales conectadas al lóbulo frontal
- 1.7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: toma de decisiones
 - 1.7.1. Los marcadores somáticos
 - 1.7.2. Las estructuras cerebrales implicadas en la toma de decisiones
 - 1.7.3. El desarrollo de los estados somáticos
 - 1.7.4. La toma de decisiones en la práctica deportiva
- 1.8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: respuesta de pausa y reflexión
 - 1.8.1. Regulando las emociones
 - 1.8.2. Conflictos, incoherencias y la corteza prefrontal
 - 1.8.3. La relevancia del ritmo cardíaco
- 1.9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje
 - 1.9.1. Acción motriz y aprendizaje
 - 1.9.2. ¿De qué manera la acción motriz predispone a aprender?
 - 1.9.3. ¿Cómo potenciar los beneficios de la acción motriz?
- 1.10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección
 - 1.10.1. Conceptualización sobre la neuroprotección
 - 1.10.2. Efectos del ejercicio en la protección cerebral



*Gracias a este Curso Universitario
sabrás cómo potenciar las bondades
de la acción motriz en tus clases”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

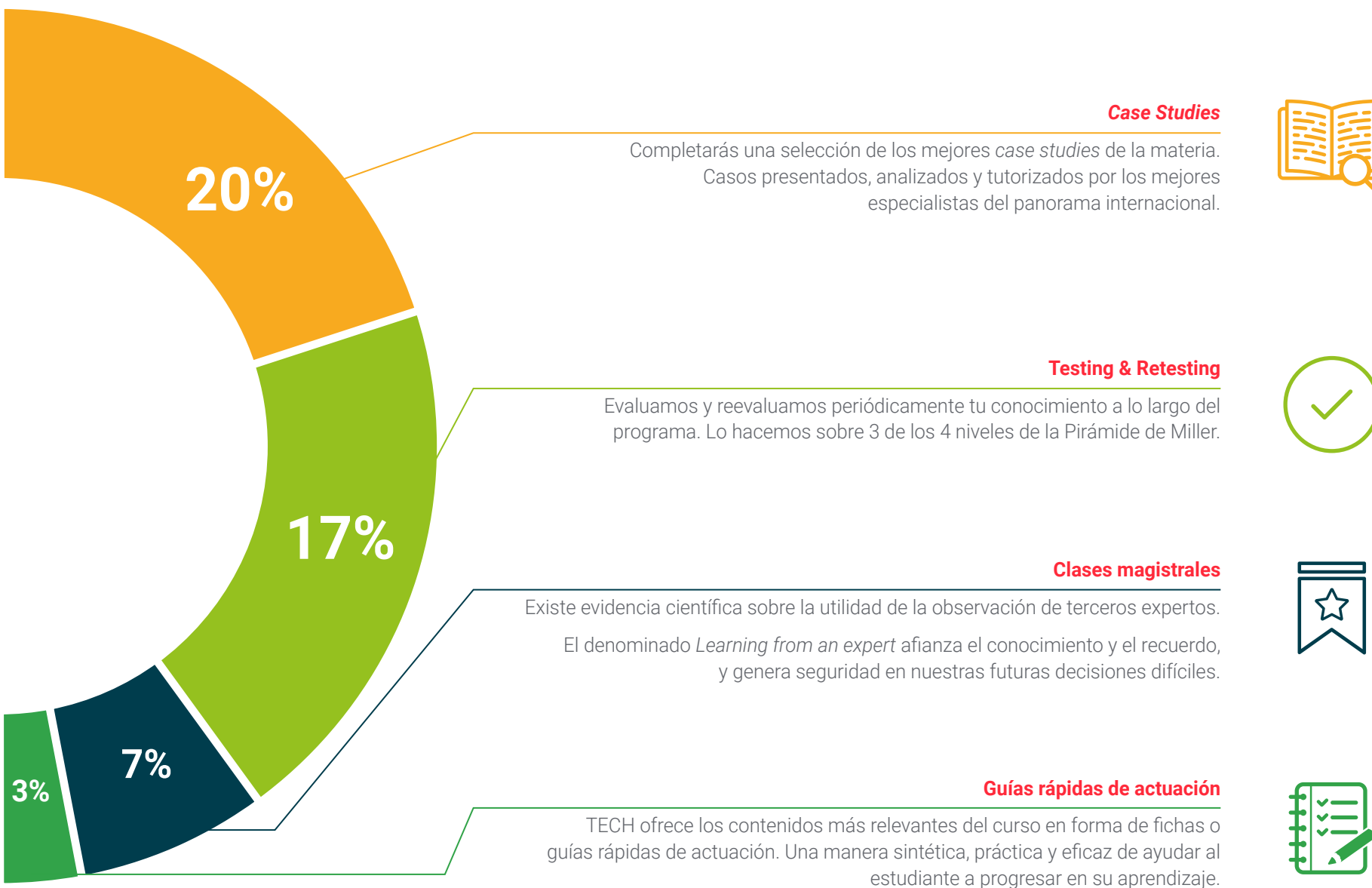
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Incidencia de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales de Aprendizaje y en el Desarrollo de la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Incidencia de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales de Aprendizaje y en el Desarrollo de la Salud** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Incidencia de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales de Aprendizaje y en el Desarrollo de la Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Incidencia de la Acción
Motriz en los Procesos
Cerebrales de Aprendizaje
y en el Desarrollo de la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Incidencia de la Acción Motriz en los
Procesos Cerebrales de Aprendizaje
y en el Desarrollo de la Salud

