

Curso Universitario

Déficits Cognitivos





Curso Universitario

Déficits Cognitivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/deficits-cognitivos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La aparición de dificultades en el aprendizaje derivadas de problemas con el lenguaje, la memoria o el pensamiento son detectados en la etapa infantil, momento de mayor desarrollo del ser humano. Un diagnóstico donde el profesional de la enseñanza tiene un papel clave y debe estar en coordinación con otros especialistas para poder actuar y adaptar el contenido de sus clases acorde a las características de cada estudiante. Este programa impartido en modalidad 100% online aporta al docente, una enseñanza multidisciplinar con un enfoque teórico-práctico mediante el cual se adentrará en las diferentes patologías y trastornos que afectan a la adecuada cognición de la persona.



“

Una titulación universitaria con la última tecnología aplicada a la educación para ofrecerte el contenido más innovador y actualizado en Déficits Cognitivos”

Los factores que influyen en los déficits cognitivos en ocasiones no son del todo claros, sin embargo, existen una serie de causas que sí se saben que pueden influir en su aparición como la herencia genética, las alteraciones tempranas del desarrollo embrionario, los problemas que haya podido sufrir durante el embarazo y perinatales, así como las enfermedades médicas que hayan tenido lugar durante la infancia como pueden ser infecciones o traumatismos. Este Curso Universitario ofrece al profesional de la docencia una titulación universitaria avanzada, en la que se emplea la última tecnología aplicada en las enseñanzas académicas.

Un programa impartido por un especialista versado en Neuropsicología Clínica, que aportará su amplio saber sobre Déficit Cognitivos. Con un temario exhaustivo, el alumnado adquirirá un aprendizaje avanzado sobre las patologías de la atención y la memoria, en sus características y sintomatología y en las técnicas de evaluación y diagnóstico que mejores resultados están obteniendo. Además, el alumnado que curse esta titulación profundizará en los múltiples tipos de Apraxias y Agnosias, así como en sus tratamientos.

Además, esta enseñanza cuenta con un sistema Relearning, basada en la reiteración de contenido, lo que permite que el estudiante que curse esta titulación avance a través de ella de un modo más natural y progresivo. Ello además favorecerá la reducción de las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías.

Un Curso Universitario que supone una excelente oportunidad para el profesional de la enseñanza que desee cursar una titulación de alto nivel cómodamente. Y es que TECH ofrece un programa en modalidad exclusiva online al que podrá acceder con tan solo un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil). Además, en la plataforma virtual dispone de todo el temario en su totalidad desde el comienzo permitiéndole al alumnado distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.

Este **Curso Universitario en Déficit Cognitivos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Pedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa que te mostrará las técnicas de rehabilitación más empleadas en personas con Agnosias”

“

Un programa diseñado para que puedas comprender mejor al alumnado con diversidad funcional y cognitiva”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una enseñanza universitaria con un enfoque multidisciplinar que te permitirá avanzar en tu carrera profesional como docente.

Estás ante un programa online que te permitirá distribuir la carga lectiva según tus necesidades. Matricúlate ahora.



02

Objetivos

El principal objetivo de este Curso Universitario es lograr que el profesional de la enseñanza obtenga un conocimiento sólido sobre el Déficit Cognitivo. Para ello contará con un experto en esta materia que lo guiará para que sea capaz, al finalizar las 180 horas lectivas de este programa, de identificar correctamente los Déficits Cognitivos, así como sus principales características y sintomatología. El contenido multimedia facilitará la consecución de dichas metas de un modo más ágil.



“

TECH diseña sus titulaciones teniendo en cuenta, no solo la demanda del sector, sino las necesidades académicas y profesionales de sus egresados. Por eso, con este Curso Universitario serás capaz de superar todos tus objetivos”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las últimas novedades relacionadas con los Déficits Cognitivos
- ♦ Conocer al detalle las evidencias científicas más recientes sobre las Apraxias y Agnosias, así como del resto de déficits de cognición

“

*Concluirás esta enseñanza
con un aprendizaje avanzado
sobre las apraxias y agnosias”*





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- ♦ Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- ♦ Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico

03

Estructura y contenido

Los vídeos en detalle, vídeo resúmenes, esquemas interactivos conforman el contenido multimedia que incluye TECH en todas sus titulaciones y a los que tendrá acceso el profesional de la enseñanza que curse esta titulación. Así, en este temario el alumnado encontrará una biblioteca de recursos multimedia que le permitirán avanzar en los diferentes tipos de Déficits Cognitivos, sus características, sintomatología, así como el proceso de evaluación y diagnóstico. Asimismo, para mantener un mayor contacto entre el docente y los participantes en este Curso Universitario, el alumnado dispone de foros de discusión, mensajería interna o chats.



“

A lo largo de las 180 horas lectivas el profesional de la enseñanza ahondará en las patologías de la atención o de la memoria”

Módulo 1. Déficits cognitivos

- 1.1. Patologías de la Atención
 - 1.1.1. Principales patologías de la atención
 - 1.1.2. Características y sintomatología
 - 1.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.2. Patologías de la Memoria
 - 1.2.1. Principales patologías de la memoria
 - 1.2.2. Características y sintomatología
 - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.3. Síndrome Disejecutivo
 - 1.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo
 - 1.3.2. Características y sintomatología
 - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
 - 1.4.1. Concepto de Apraxia
 - 1.4.2. Principales modalidades
 - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 1.4.2.2. Apraxia ideatoria
 - 1.4.2.3. Apraxia constructiva
 - 1.4.2.4. Apraxia del vestir
- 1.5. Apraxias II
 - 1.5.1. Apraxia de la marcha
 - 1.5.2. Apraxia bucofonatoria
 - 1.5.3. Apraxia óptica
 - 1.5.4. Apraxia callosa
 - 1.5.5. Exploración de las apraxias:
 - 1.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
 - 1.5.5.2. Rehabilitación cognitiva





- 1.6. Agnosias I
 - 1.6.1. Concepto de agnosias
 - 1.6.2. Agnosias visuales
 - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 1.6.2.2. Simultagnosia
 - 1.6.2.3. Prospagnosia
 - 1.6.2.4. Agnosia cromática
 - 1.6.2.5. Otros
 - 1.6.3. Agnosias auditivas
 - 1.6.3.1. Amusia
 - 1.6.3.2. Agnosia para los sonidos
 - 1.6.3.3. Agnosia verbal
 - 1.6.4. Agnosias somatosensoriales
 - 1.6.4.1. Asteroganosia
 - 1.6.4.2. Agnosia táctil
- 1.7. Agnosias II
 - 1.7.1. Agnosias olfatorias
 - 1.7.2. Agnosia en las enfermedades
 - 1.7.2.1. Anosognosia
 - 1.7.2.2. Asomatognosia
 - 1.7.3. Evaluación de las agnosias
 - 1.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 1.8. Déficit en Cognición Social
 - 1.8.1. Introducción a la Cognición Social
 - 1.8.2. Características y sintomatología
 - 1.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Trastornos del espectro autista
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 1.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

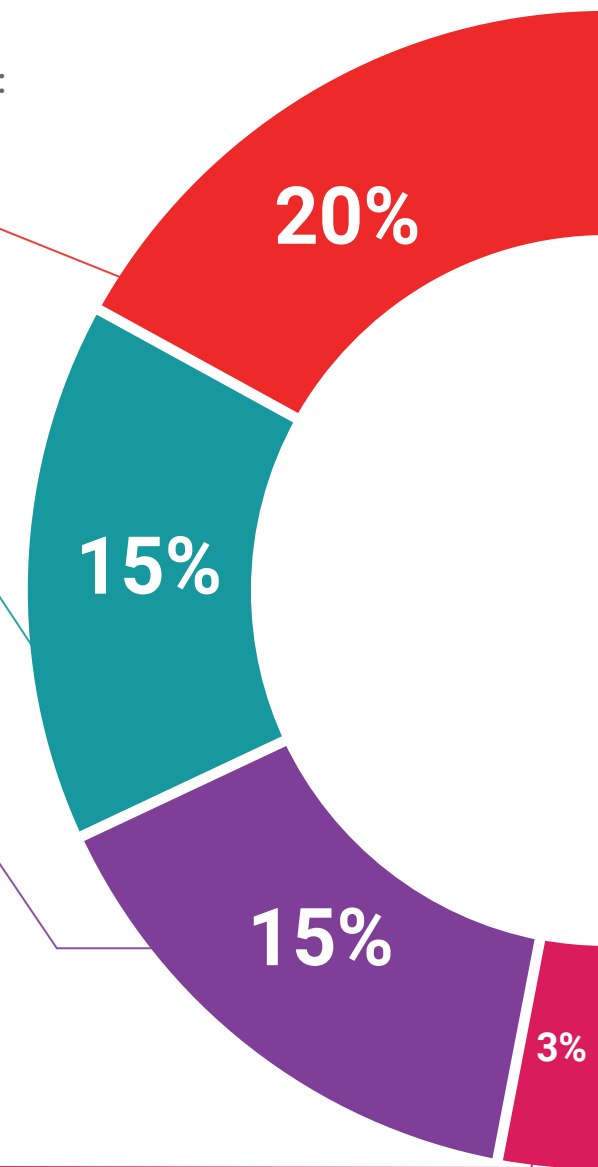
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

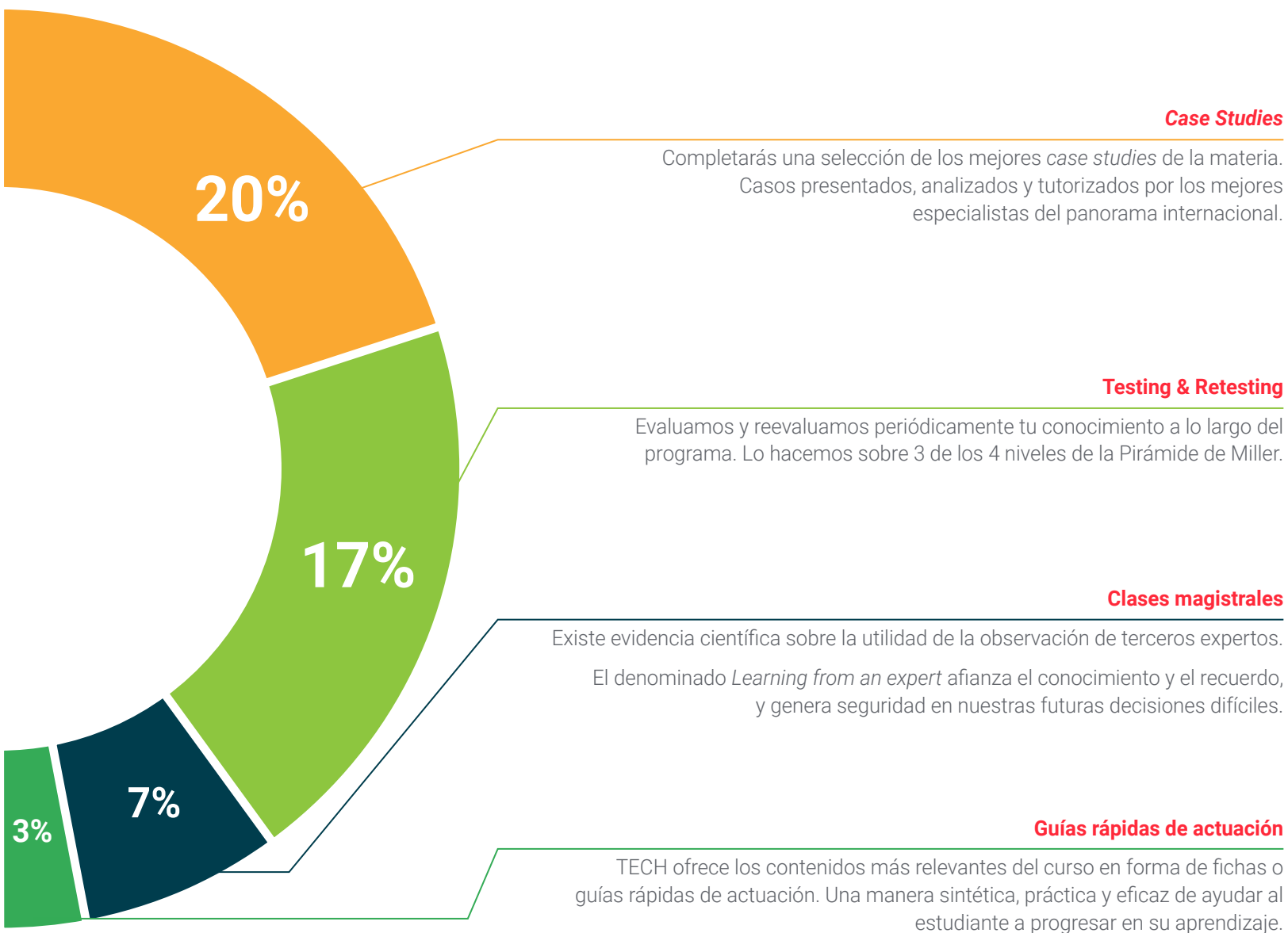
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Déficit Cognitivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Déficit Cognitivos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Déficit Cognitivos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Curso Universitario

Déficits Cognitivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Déficits Cognitivos

