



Curso Universitario Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/trastornos-personalidad-infancia-adolescencia}$

Índice

O1
Presentación
Objetivos

pág. 4
Objetivos

Dirección del curso

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación



A pesar de que en la mayoría de las ocasiones los Trastornos de la Personalidad suelen diagnosticarse en la etapa adulta, lo cierto es que el comienzo de esta afección y su sintomatología puede representarse durante la infancia y la adolescencia. La falta de atención durante este periodo y la disociación con la situación real son dos de las principales causas que provocan su desarrollo. Por ese motivo, trabajar en la identificación precoz, así como en la creación de un buen clima en el aula es una tarea que el docente puede trabajar para mejorar la experiencia y la calidad de vida del alumno. Para ello, puede contar con este programa diseñado por TECH y su equipo de expertos, el cual recoge la información más actualizada relacionada con los distintos tipos de trastornos de la personalidad que suelen presentarse con más frecuencia en pacientes infantojuveniles. Una titulación dinámica y exhaustiva con la que podrá perfeccionar sus habilidades docentes de manera 100% online.

66

Con este Curso Universitario serás capaz de identificar los distintos tipos de trastornos de la personalidad, colaborando con los profesionales de la Psicología en la mejora personal, social y académica del alumno"

tech 06 | Presentación

Gracias a los innumerables avances que se han realizado en la Psicología, la Pedagogía y Psiquiatría, hoy en día es posible diferenciar diversos tipos de Trastornos de la Personalidad, así como establecer sus características diagnósticas y estrategias adaptadas a cada caso. A pesar de que se trata de una afección que suele asociarse al paciente adulto, lo cierto es que un alto porcentaje de personas comienzan a manifestar sus síntomas durante el periodo escolar. Por ello, la actuación del docente en la identificación del trastorno es fundamental, no solo para adaptar con mayor celeridad el currículum académico a sus necesidades, sino para permitir que otros profesionales puedan trabajar en su manejo clínico con celeridad y exhaustividad.

Por ese motivo, TECH ha considerado necesario el lanzamiento de un programa con el que los maestros y profesores puedan ahondar en estos casos, adquiriendo un conocimiento especializado sobre cada uno de ellos. Así surge este Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia, una capacitación teórica y práctica diseñada por expertos del sector que incluye un recorrido exhaustivo por los diferentes trastornos: paranoide, esquizoide, esquizotípico, límite, narcisista, etc.

Todo ello a través de una titulación 100% online que incluye de temario y material adicional en diferentes formatos: vídeos al detalle, imágenes, resúmenes dinámicos, artículos de investigación y lecturas complementarias. Además, la totalidad del contenido estará disponible desde el inicio de la actividad académica y podrá ser descargado para su consulta, en cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, el egresado podrá organizar el curso de este programa de manera personalizada, pudiéndole sacar el máximo rendimiento con total garantía. En el programa además se integra una exclusiva *Masterclass*, dirigida por un reputado Director Invitado Internacional.

Este Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad de capacitarte a través de una intensiva Masterclass, dirigida por un experto Director Invitado Internacional"



La versatilidad de poder conectarte desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad es una de las facilidades que TECH pone a tu disposición con este Curso Universitario"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Un programa con el que podrás ahondar en el alumno esquizotípico, entre otros, a través de material adicional variado y de gran calidad.

> Trabajarás en los criterios que diferencian el padecimiento de los distintos trastornos en el paciente adulto y en el menor.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del egresado en todo lo relacionado con los distintos trastornos de la personalidad que aparecen en la infancia y la adolescencia
- Dar a conocer al educador las herramientas de diagnóstico y manejo terapéutico más efectivas y novedosas de la actualidad



Cuanto más exigentes sean tus objetivos académicos, mejores resultados podrás obtener de este Curso Universitario"







Objetivos específicos

- Conocer y diferenciar los trastornos de la personalidad del universo patológico en la etapa de la infancia y la adolescencia
- Estudiar las diferencias entre los trastornos de la personalidad en la infancia
- Conocer la prevalencia de los diferentes trastornos de la personalidad en la infancia y la adolescencia
- Estudiar el universo de la personalidad en la etapa infantojuvenil





Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso McLean Hospital del Mass General Brigham. En esa institución ha liderado diversos proyectos clínicos. Entre otros roles, se ha implicado en la supervisión de innovadores modelos de tratamiento. Junto al resto del equipo en la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la Ansiedad, la Disfunción Emocional y del Estado del Ánimo.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean



tech 16 | Dirección de curso

Profesores

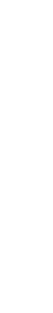
Dña. González Vincent, Génesis

- Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- Máster en Psicología de Salud General
- Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López Frías, Ana Karina

- Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo







Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

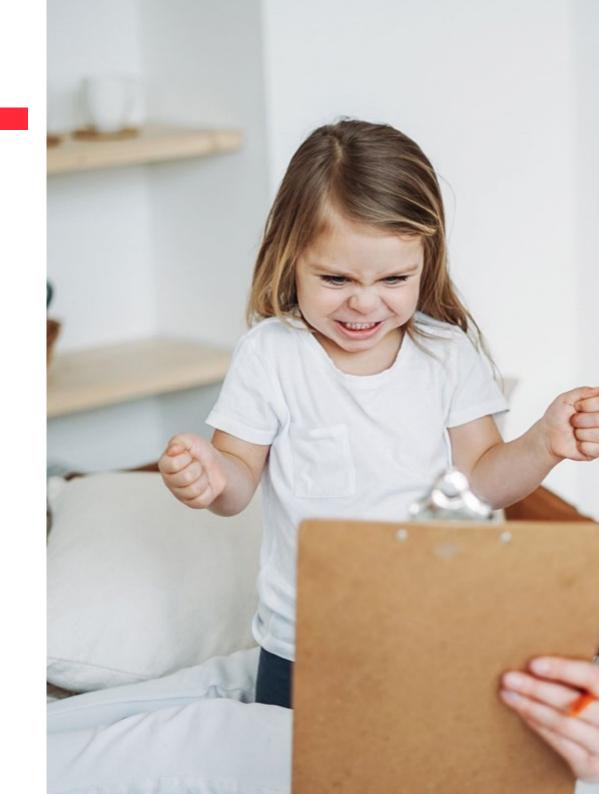




tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia

- 1.1. Trastorno de la personalidad paranoide
 - 1.1.1. Introducción al trastorno de la personalidad paranoide
 - 1.1.2. Criterios diagnósticos
 - 1.1.3. La personalidad paranoide en la infancia
- 1.2. Trastorno de la personalidad esquizoide
 - 1.2.1. Introducción al trastorno de la personalidad esquizoide
 - 1.2.2. Criterios diagnósticos
 - 1.2.3. La personalidad esquizoide en la infancia y adolescencia
- 1.3. Trastorno de la personalidad esquizotípico
 - 1.3.1. Introducción al trastorno de la personalidad esquizotípico
 - 1.3.2. Criterios diagnósticos
 - 1.3.3. La personalidad esquizotípica en el menor. Diferencias con el adulto
- 1.4. Trastorno de la personalidad límite
 - 1.4.1. Introducción al trastorno de la personalidad límite
 - 1.4.2. Criterios diagnósticos
 - 1.4.3. La personalidad límite en la etapa infantojuvenil
- 1.5. Trastorno de la personalidad narcisista
 - 1.5.1. Introducción al trastorno de la personalidad narcisista
 - 1.5.2. Criterios diagnósticos
 - 1.5.3. La personalidad narcisista en el infante
- 1.6. Trastorno de la personalidad antisocial
 - 1.6.1. Introducción al trastorno de la personalidad antisocial
 - 1.6.2. Criterios diagnósticos
 - 1.6.3. La personalidad antisocial en el menor
- 1.7. Trastorno de la personalidad histriónica
 - 1.7.1. Introducción al trastorno de la personalidad histriónica
 - 1.7.2. Criterios diagnósticos
 - 1.7.3. La personalidad histriónica en la infancia y adolescencia





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8. Trastorno de la personalidad evitativa
 - 1.8.1. Introducción a la personalidad evitativa
 - 1.8.2. Criterios diagnósticos
 - 1.8.3. La personalidad evitativa y su relación con la etapa infantojuvenil
- 1.9. Trastorno de la personalidad dependiente
 - 1.9.1. Introducción a la personalidad dependiente
 - 1.9.2. Criterios diagnósticos
 - 1.9.3. La personalidad dependiente y su relación con el infante y el adolescente
 - 1.9.4. Implicaciones de la personalidad dependiente en la adultez
- 1.10. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsiva
 - 1.10.1. Introducción al concepto de las obsesiones y las compulsiones
 - 1.10.2. El concepto de trastorno de la personalidad obsesivo compulsiva y criterios diagnósticos
 - 1.10.3. La personalidad obsesivo-compulsiva en la infancia



La oportunidad que estabas buscando para implementar a tu metodología docente las estrategias más efectivas con alumnos con diferentes tipos de trastornos de la personalidad está ante ti. ¿Vas a dejarla pasar?"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

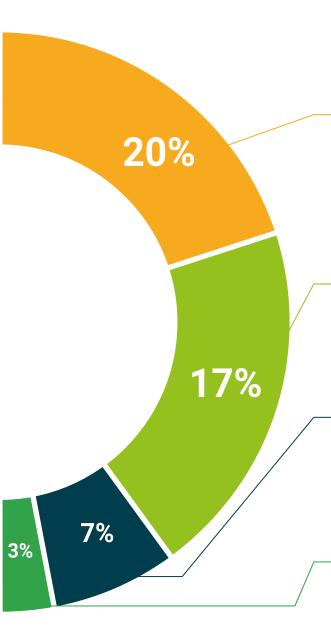
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104. En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro IIIana

salud Confignza personas
salud Confignza personas
educación información tutores
garantía acreatiación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaja
comunidad Completech
mación personalizada inuniversidad Ción

Curso Universitario

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

