Curso Universitario
Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/trastornos-personalidad-infancia-adolescencia**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

A pesar de que en la mayoría de las ocasiones los Trastornos de la Personalidad suelen diagnosticarse en la etapa adulta, lo cierto es que el comienzo de esta afección y su sintomatología puede representarse durante la infancia y la adolescencia. La falta de atención durante este periodo y la disociación con la situación real son dos de las principales causas que provocan su desarrollo. Por ese motivo, trabajar en la identificación precoz, así como en la creación de un buen clima en el aula es una tarea que el docente puede trabajar para mejorar la experiencia y la calidad de vida del alumno. Para ello, puede contar con este programa diseñado por TECH y su equipo de expertos, el cual recoge la información más actualizada relacionada con los distintos tipos de trastornos de la personalidad que suelen presentarse con más frecuencia en pacientes infantojuveniles. Una titulación dinámica y exhaustiva con la que podrá perfeccionar sus habilidades docentes de manera 100% online.

Con este Curso Universitario serás capaz de identificar los distintos tipos de trastornos de la personalidad, colaborando con los profesionales de la Psicología en la mejora personal, social y académica del alumno"

Gracias a los innumerables avances que se han realizado en la Psicología, la Pedagogía y Psiquiatría, hoy en día es posible diferenciar diversos tipos de Trastornos de la Personalidad, así como establecer sus características diagnósticas y estrategias adaptadas a cada caso. A pesar de que se trata de una afección que suele asociarse al paciente adulto, lo cierto es que un alto porcentaje de personas comienzan a manifestar sus síntomas durante el periodo escolar. Por ello, la actuación del docente en la identificación del trastorno es fundamental, no solo para adaptar con mayor celeridad el currículum académico a sus necesidades, sino para permitir que otros profesionales puedan trabajar en su manejo clínico con celeridad y exhaustividad.

Por ese motivo, TECH ha considerado necesario el lanzamiento de un programa con el que los maestros y profesores puedan ahondar en estos casos, adquiriendo un conocimiento especializado sobre cada uno de ellos. Así surge este Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia, una capacitación teórica y práctica diseñada por expertos del sector que incluye un recorrido exhaustivo por los diferentes trastornos: paranoide, esquizoide, esquizotípico, límite, narcisista, etc.

Todo ello a través de una titulación 100% online que incluye 150 horas de temario y material adicional en diferentes formatos: vídeos al detalle, imágenes, resúmenes dinámicos, artículos de investigación y lecturas complementarias. Además, la totalidad del contenido estará disponible desde el inicio de la actividad académica y podrá ser descargado para su consulta, en cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, el egresado podrá organizar el curso de este programa de manera personalizada, pudiéndole sacar el máximo rendimiento con total garantía. En el programa además se integra una exclusiva *Masterclass*, dirigida por un reputado Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"No dejes pasar la oportunidad de capacitarte a través de una intensiva Masterclass, dirigida por un experto Director Invitado Internacional"

La versatilidad de poder conectarte desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad es una de las facilidades que TECH pone a tu disposición con este Curso Universitario"

Un programa con el que podrás ahondar en el alumno esquizotípico, entre otros, a través de material adicional variado y de gran calidad.

Trabajarás en los criterios que diferencian el padecimiento de los distintos trastornos en el paciente adulto y en el menor.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido desarrollado con el objetivo de que el egresado pueda conocer al detalle los diferentes tipos de trastornos de la personalidad que pueden darse durante el periodo infantil y adolescente, así como ahondar en sus características y en los entresijos para su identificación temprana. De esta forma, podrá contribuir de manera combinada con los profesionales encargados de su tratamiento y adaptar su metodología pedagógica y docente a las necesidades del alumno.

Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición las mejores herramientas académicas para que los superes con garantía en menos tiempo del que esperas"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del egresado en todo lo relacionado con los distintos trastornos de la personalidad que aparecen en la infancia y la adolescencia
- Dar a conocer al educador las herramientas de diagnóstico y manejo terapéutico más efectivas y novedosas de la actualidad

Cuanto más exigentes sean tus objetivos académicos, mejores resultados podrás obtener de este Curso Universitario"

Objetivos específicos

- Conocer y diferenciar los trastornos de la personalidad del universo patológico en la etapa de la infancia y la adolescencia
- Estudiar las diferencias entre los trastornos de la personalidad en la infancia
- Conocer la prevalencia de los diferentes trastornos de la personalidad en la infancia y la adolescencia
- Estudiar el universo de la personalidad en la etapa infantojuvenil

03

Dirección del curso

Contar con un cuadro docente especializado en el área en el la que se va a desarrollar la titulación es una de las máximas preocupaciones de TECH. Por ese motivo, para este Máster Título Propio se ha seleccionado a un grupo de profesionales versados en la Psicología, concretamente en el manejo clínico de pacientes infantojuveniles. Gracias a ello, el egresado podrá compartir esta experiencia académica con expertos en el sector, que conocen al detalle las últimas evidencias científicas más relevantes relacionadas con las estrategias de diagnóstico y tratamiento más efectivas.

Tendrás el apoyo de un claustro especializado en la psicología infantojuvenil, los cuales estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante la experiencia académica"

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles.**

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos.** Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo.**

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias.** La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.

Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- Máster en Psicología de Salud General
- Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López Frías, Ana Karina

- Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

TECH emplea en todas sus titulaciones la efectiva e innovadora metodología del *Relearning*, la cual consiste en reiterar los conceptos más importantes a lo largo del temario. Esto, sumado a la exhaustividad y al dinamismo con el que ha sido diseñado el programa, además de las horas de material adicional que incluye, favorecen la adquisición del conocimiento de manera natural y progresiva, sin necesidad de que el egresado tenga que invertir horas de más en memorizar. Todo ello, en un cómodo y accesible formato 100% online, compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet.

Podrás acceder al aula virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea Tablet, PC o Móvil, para que te puedas conectar siempre que quieras y desde donde desees"

Módulo 1. Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia

1.1. Trastorno de la personalidad paranoide
- 1.1.1. Introducción al trastorno de la personalidad paranoide
- 1.1.2. Criterios diagnósticos
- 1.1.3. La personalidad paranoide en la infancia

1.2. Trastorno de la personalidad esquizoide
- 1.2.1. Introducción al trastorno de la personalidad esquizoide
- 1.2.2. Criterios diagnósticos
- 1.2.3. La personalidad esquizoide en la infancia y adolescencia

1.3. Trastorno de la personalidad esquizotípico
- 1.3.1. Introducción al trastorno de la personalidad esquizotípico
- 1.3.2. Criterios diagnósticos
- 1.3.3. La personalidad esquizotípica en el menor. Diferencias con el adulto

1.4. Trastorno de la personalidad límite
- 1.4.1. Introducción al trastorno de la personalidad límite
- 1.4.2. Criterios diagnósticos
- 1.4.3. La personalidad límite en la etapa infantojuvenil

1.5. Trastorno de la personalidad narcisista
- 1.5.1. Introducción al trastorno de la personalidad narcisista
- 1.5.2. Criterios diagnósticos
- 1.5.3. La personalidad narcisista en el infante

1.6. Trastorno de la personalidad antisocial
- 1.6.1. Introducción al trastorno de la personalidad antisocial
- 1.6.2. Criterios diagnósticos
- 1.6.3. La personalidad antisocial en el menor

1.7. Trastorno de la personalidad histriónica
- 1.7.1. Introducción al trastorno de la personalidad histriónica
- 1.7.2. Criterios diagnósticos
- 1.7.3. La personalidad histriónica en la infancia y adolescencia

1.8. Trastorno de la personalidad evitativa
- 1.8.1. Introducción a la personalidad evitativa
- 1.8.2. Criterios diagnósticos
- 1.8.3. La personalidad evitativa y su relación con la etapa infantojuvenil

1.9. Trastorno de la personalidad dependiente
- 1.9.1. Introducción a la personalidad dependiente
- 1.9.2. Criterios diagnósticos
- 1.9.3. La personalidad dependiente y su relación con el infante y el adolescente
- 1.9.4. Implicaciones de la personalidad dependiente en la adultez

1.10. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsiva
- 1.10.1. Introducción al concepto de las obsesiones y las compulsiones
- 1.10.2. El concepto de trastorno de la personalidad obsesivo compulsiva y criterios diagnósticos
- 1.10.3. La personalidad obsesivo-compulsiva en la infancia

"La oportunidad que estabas buscando para implementar a tu metodología docente las estrategias más efectivas con alumnos con diferentes tipos de trastornos de la personalidad está ante ti. ¿Vas a dejarla pasar?"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

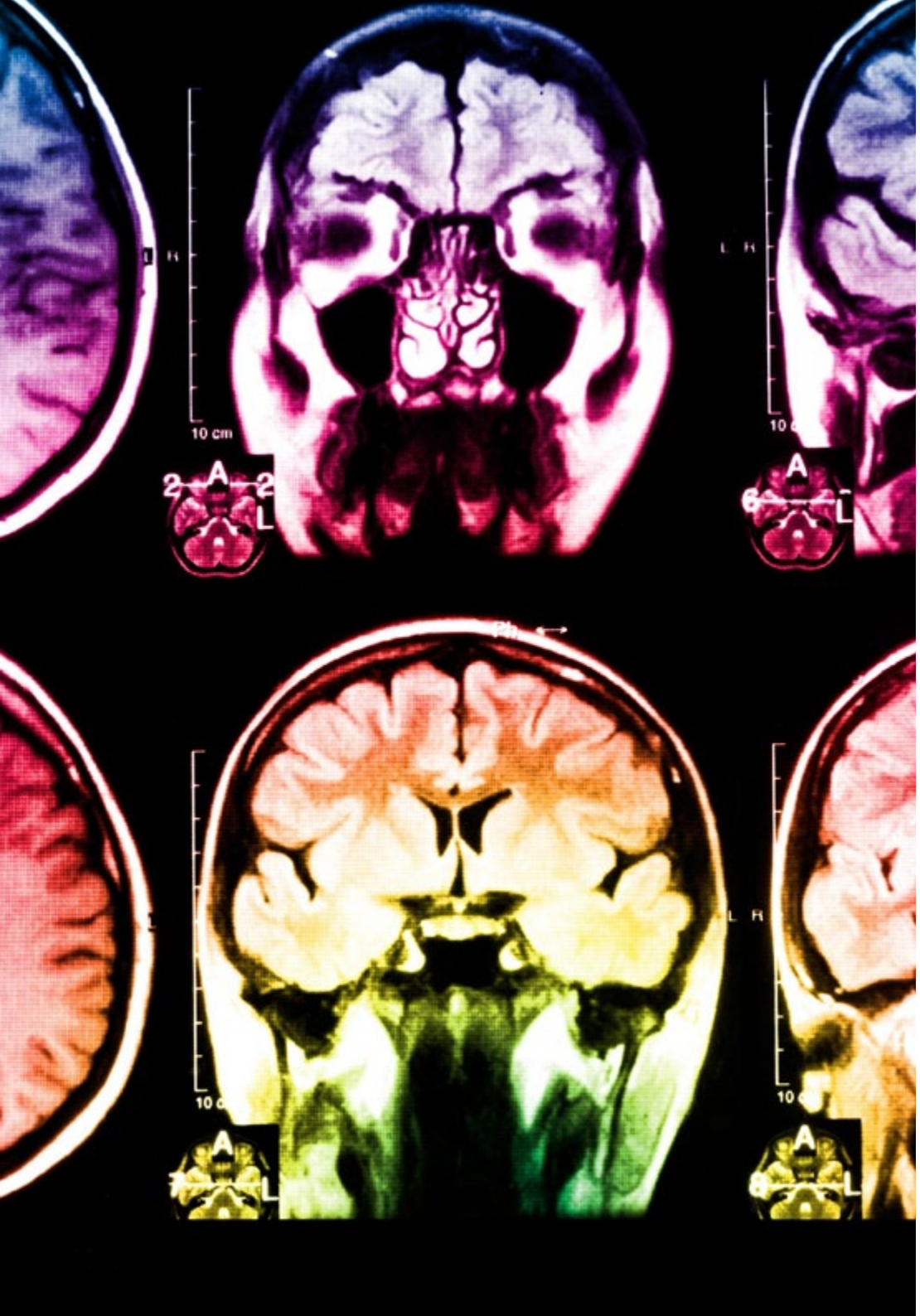
1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

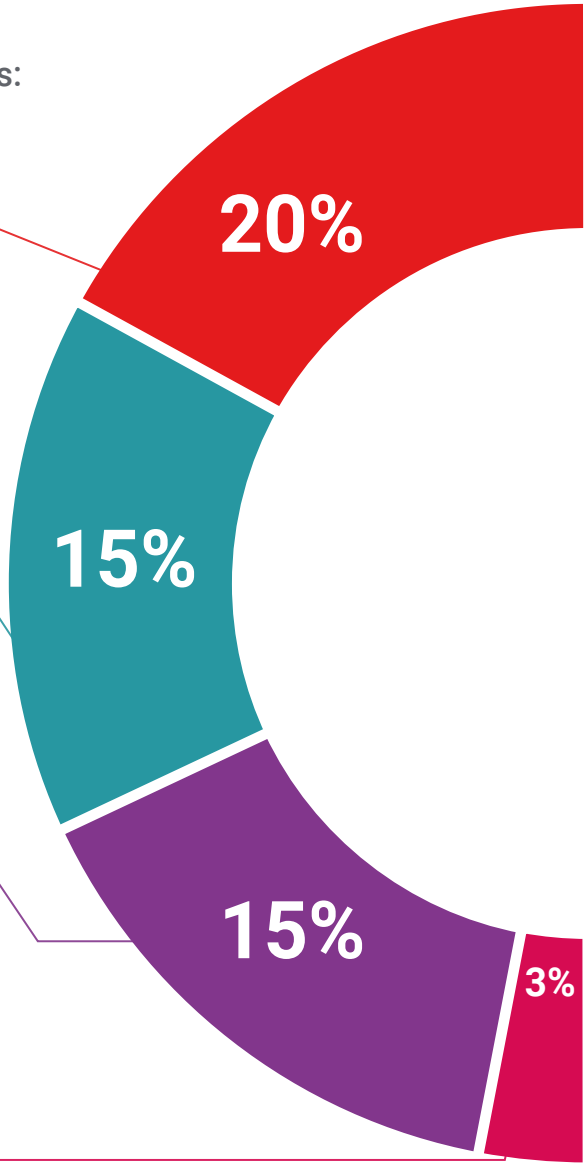
Resúmenes interactivos

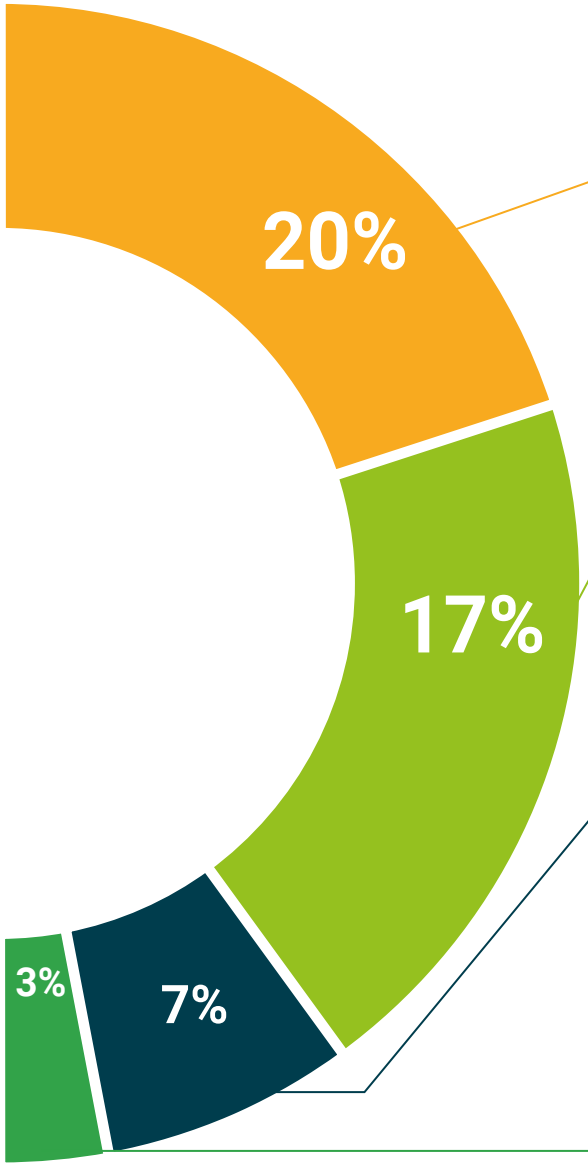
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Universidad Tecnológica es una universidad oficial española que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

tech universidad tecnológica