

Curso Universitario

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)





Curso Universitario

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/trastorno-deficit-atencion-hiporactividad-tdah



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) representa uno de los retos más frecuentes en el ámbito educativo. En este sentido, los niños que presentan esta patología suelen manifestar dificultades de aprendizaje que, de no ser identificadas a tiempo, pueden derivar en fracaso escolar y abandono educativo. Según datos de la Asociación Americana de Psiquiatría, el TDAH afecta aproximadamente al 5% de la población infantil a nivel mundial, siendo una de las principales causas de intervención psicopedagógica temprana. Ante este panorama, TECH ha diseñado este programa universitario con un enfoque integral. Mediante una metodología completamente online y flexible, los profesionales adquirirán estrategias diagnósticas y educativas para la atención eficiente de estos estudiantes.



“

Abordarás a profundidad las características, diagnóstico e intervención educativa del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. ¡Inscríbete ya y da un nuevo paso en tu carrera profesional!”

La atención a la diversidad se ha convertido en un eje esencial de los sistemas educativos modernos, dado que el alumnado presenta diferencias significativas en aptitudes, motivaciones, estilos de aprendizaje y entornos socioculturales. Entre estas particularidades, el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) destaca por su impacto en el rendimiento escolar y en la necesidad de intervenciones personalizadas. Ante este panorama, surge la necesidad de que los profesionales de la educación cuenten con herramientas especializadas para detectar estas necesidades y adaptar sus metodologías, favoreciendo la inclusión y el desarrollo integral del estudiante.

Para responder a dichas demandas, TECH ha ideado este Curso Universitario en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) que ofrecerá una perspectiva basada en el paradigma educativo emergente, el cual promueve un modelo biopsicosocial inclusivo. Mediante un enfoque integral, se abordarán aspectos teóricos y prácticos que les permitirán a los profesionales conocer las características del alumnado con dicha patología, diseñar planes de apoyo individualizados y coordinar la intervención con el entorno sociofamiliar y educativo.

Asimismo, el plan de estudios profundizará en estrategias de gestión de la diversidad y atención a las dificultades de aprendizaje, ajustando la planificación educativa a contextos reales. Además, se analizarán herramientas que permiten implementar acciones que fomenten la igualdad y la equidad en el aula, garantizando que todos los estudiantes, sin excepción, puedan alcanzar su máximo potencial.

Adicionalmente, esta propuesta académica se desarrollará bajo una metodología 100% online, lo que brindará una amplia flexibilidad a los egresados para compaginar su desarrollo educativo con sus obligaciones laborales y personales. Además, contarán con un equipo docente de expertos con experiencia clínica, educativa y social. Así, se asegurará la adquisición de competencias avanzadas para afrontar con éxito los desafíos de la atención a la diversidad en entornos educativos cambiantes y exigentes.

Este **Curso Universitario en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Curso Universitario dominarás las peculiaridades de los alumnos con TDAH, ofreciéndoles una educación más personalizada”

“

Ofrecerás estrategias adaptadas para la atención de la diversidad y las dificultades de aprendizaje asociadas al TDAH”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Curso Universitario está conformado por expertos con amplia experiencia en educación y atención psicoeducativa.

Lograrás proporcionar herramientas aplicables en el aula, en contextos familiares y en entornos psicosociales.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

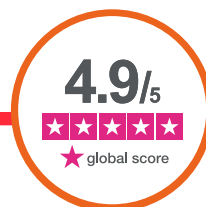
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos de este Curso Universitario han sido desarrollados por especialistas en TDAH y dificultades de aprendizaje, ofreciendo una visión integral de esta condición y su impacto educativo. Así, el plan de estudios abordará desde su prevalencia, causas y modelos teóricos, hasta su caracterización según el DSM-V y su evolución a lo largo de la vida. Adicionalmente, se profundizará en la relación del TDAH con las funciones ejecutivas, el diagnóstico neuropsicológico y educativo, así como las estrategias de atención integral que combinan enfoques farmacológicos, psicológicos y pedagógicos. Además, se analizarán las principales dificultades de lectura, escritura y matemáticas, favoreciendo soluciones educativas efectivas.



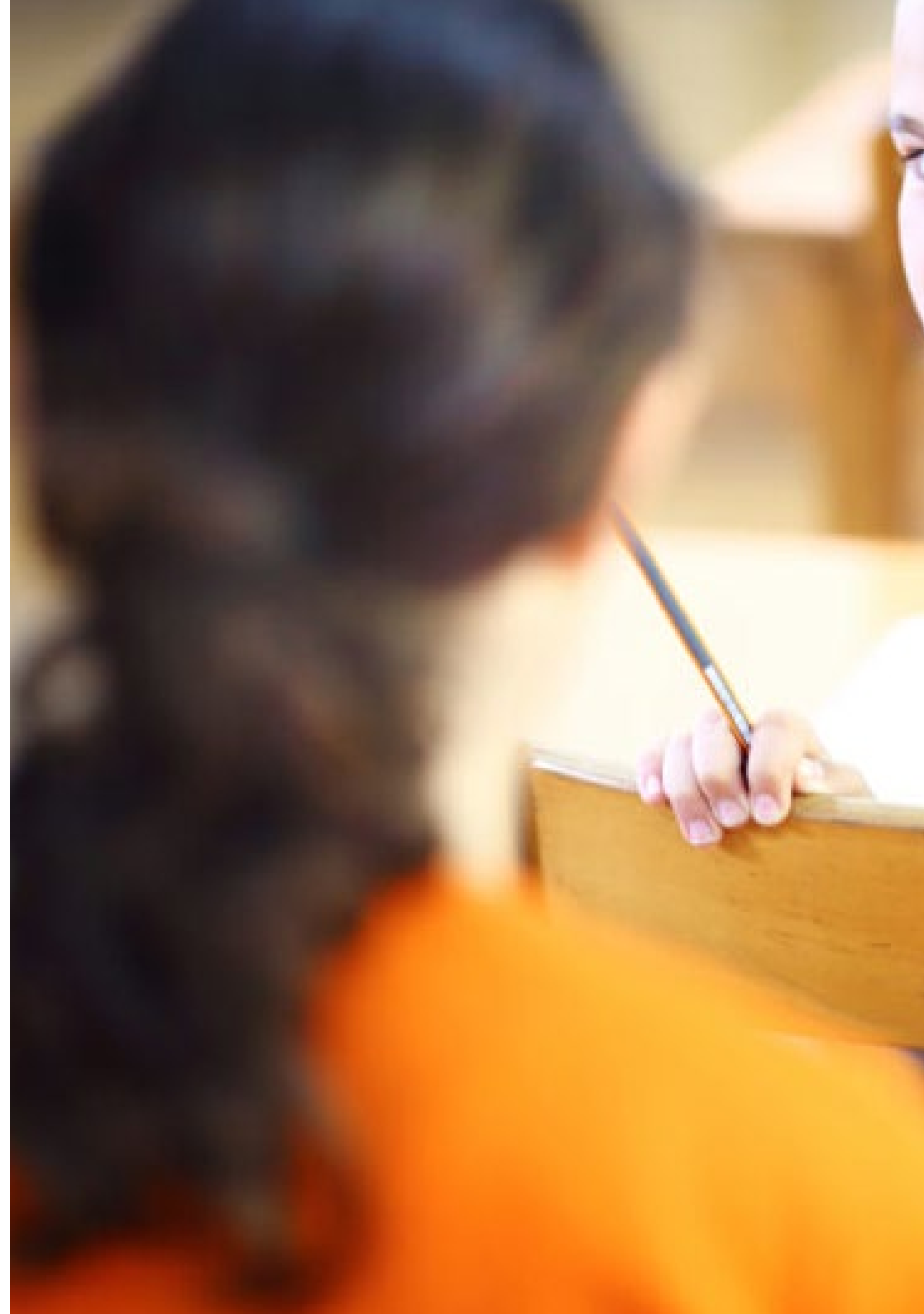


“

Ampliarás tus competencias para diseñar planes de apoyo individualizado y proyectos educativos inclusivos”

Módulo 1. El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) como condición asociada a las Dificultades de Aprendizaje

- 1.1. Introducción
- 1.2. Aproximación al trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 1.2.1. Prevalencia y trascendencia
 - 1.2.2. Causas del trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 1.2.2.1. Factores genéticos
 - 1.2.2.2. Factores neurobiológicos
 - 1.2.2.3. Factores endocrinológicos
- 1.3. Principales modelos teóricos que explican el TDAH
 - 1.3.1. Déficits en el control inhibitorio de la respuesta
 - 1.3.2. Modelo conductual centrado en las manifestaciones de inatención, hiperactividad e impulsividad
 - 1.3.3. Modelo basado en la disfunción del sistema ejecutivo, consenso actual
- 1.4. Caracterización del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - 1.4.1. Manifestaciones predominantes según el DSM-V
 - 1.4.2. Evolución del TDAH a lo largo de la vida
 - 1.4.2.1. En lactantes
 - 1.4.2.2. En niños de educación infantil
 - 1.4.2.3. En escolares de educación primaria
 - 1.4.3. El TDAH como trastorno de las funciones ejecutivas
 - 1.4.3.1. Definición de las funciones ejecutivas
 - 1.4.3.2. La memoria operativa o de trabajo
 - 1.4.3.3. La autorregulación de la motivación, las emociones y la vigilia
 - 1.4.4. La internalización del lenguaje
 - 1.4.5. La reconstrucción
- 1.5. Diagnóstico y evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 1.5.1. Diagnóstico y evaluación fisiológica: Aspectos neuroanatómicos, bioquímicos y endocrinológicos
 - 1.5.2. Diagnóstico y evaluación Neuropsicológica (pruebas estandarizadas)
 - 1.5.3. Diagnóstico y evaluación educativa integral: La observación y entrevista diagnóstica con el estudiante, la entrevista a padres y maestros; el cuestionario o escalas de medición para padres y maestros





- 1.6. Atención educativa integral del estudiante con TDAH
 - 1.6.1. Integración de los aspectos farmacológico, psicológico y psicopedagógico
 - 1.6.2. Concreción de la atención educativa integral: Trabajo directo con el estudiante, en el contexto escolar y el contexto familiar
- 1.7. Implicaciones educativas para la atención integral del estudiante con Dificultades de Aprendizaje asociadas con el TDAH
 - 1.7.1. Principales problemas psico-sociales del estudiante con Dificultades de Aprendizaje y TDAH
 - 1.7.2. Principales Dificultades de Aprendizaje de la lectura en estos estudiantes: Reconocimiento de palabras y comprensión de textos
 - 1.7.3. Principales Dificultades de Aprendizaje de la escritura de estos estudiantes: Escritura de palabra y redacción de textos
 - 1.7.4. Principales Dificultades de Aprendizaje de la matemática: Escasa automatización de las tareas relacionadas con la numeración, el cálculo mental, operaciones matemáticas y resolución de problemas
- 1.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 1.9. Lecturas recomendadas
- 1.10. Bibliografía

“

Sabrás cómo identificar tempranamente el TDAH y sus implicaciones en el rendimiento académico”

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario está orientado a proporcionar a los profesionales de la Educación y la psicopedagogía las herramientas necesarias para comprender y abordar el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y su relación con las dificultades de aprendizaje. Para ello, el itinerario profundizará en los fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad, el diagnóstico temprano y el diseño de intervenciones psicopedagógicas eficaces. A partir de esto, se garantizará que los egresados desarrollen competencias para diseñar estrategias de autorregulación y atención, optimizar el aprendizaje en lectura, escritura o matemáticas y contribuir al desarrollo académico y social de los estudiantes.





“

*Integrarás conocimientos pedagógicos,
psicológicos y sociales para una atención
más efectiva”*



Objetivos generales

- ♦ Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y su impacto en el aprendizaje
- ♦ Comprender las dificultades del aprendizaje desde una perspectiva histórica, teórica y clasificatoria
- ♦ Desarrollar estrategias de evaluación y diagnóstico para la detección temprana de dificultades del aprendizaje
- ♦ Diseñar intervenciones psicopedagógicas basadas en enfoques actualizados para la gestión de dificultades en lectura, escritura y matemáticas
- ♦ Explorar la influencia del lenguaje en el desarrollo cognitivo y su papel en la superación de dificultades de aprendizaje
- ♦ Profundizar en las dificultades del aprendizaje de la lectura y su impacto en la formación de ciudadanos en la sociedad del conocimiento
- ♦ Identificar estrategias eficaces para la enseñanza de las matemáticas en estudiantes con dificultades específicas en esta área
- ♦ Abordar el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como condición asociada a dificultades del aprendizaje





Objetivos específicos

- ♦ Examinar la relación entre el TDAH y las dificultades de aprendizaje en el ámbito escolar
- ♦ Diseñar estrategias de intervención que favorezcan la atención y la autorregulación en estudiantes con TDAH

“

Potenciarás tu perfil con habilidades especializadas en la gestión de la diversidad educativa y la inclusión”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

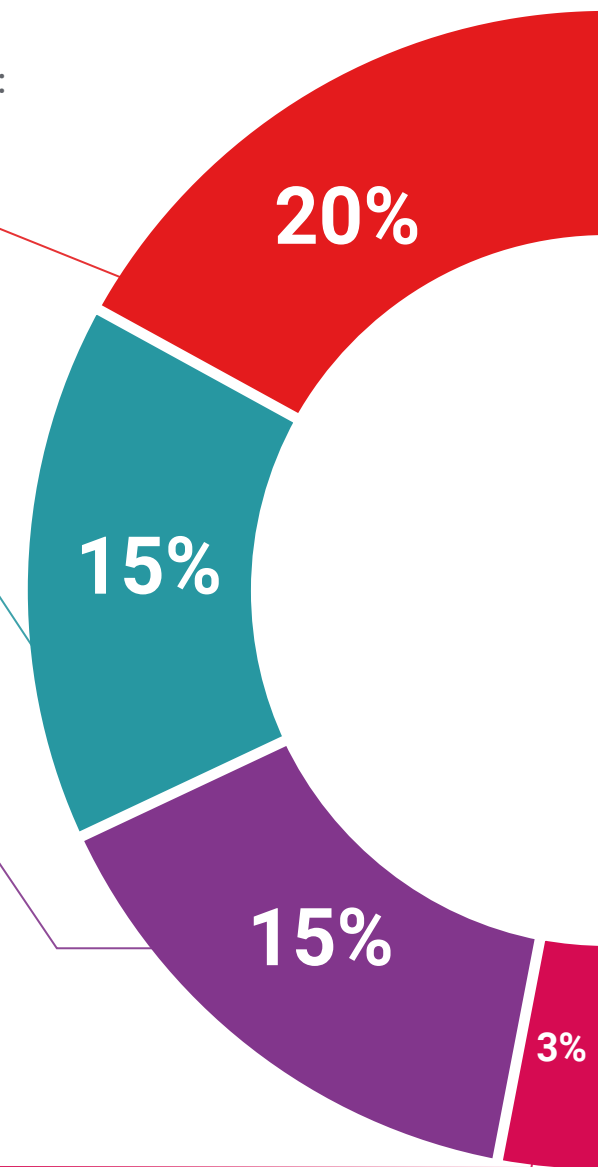
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

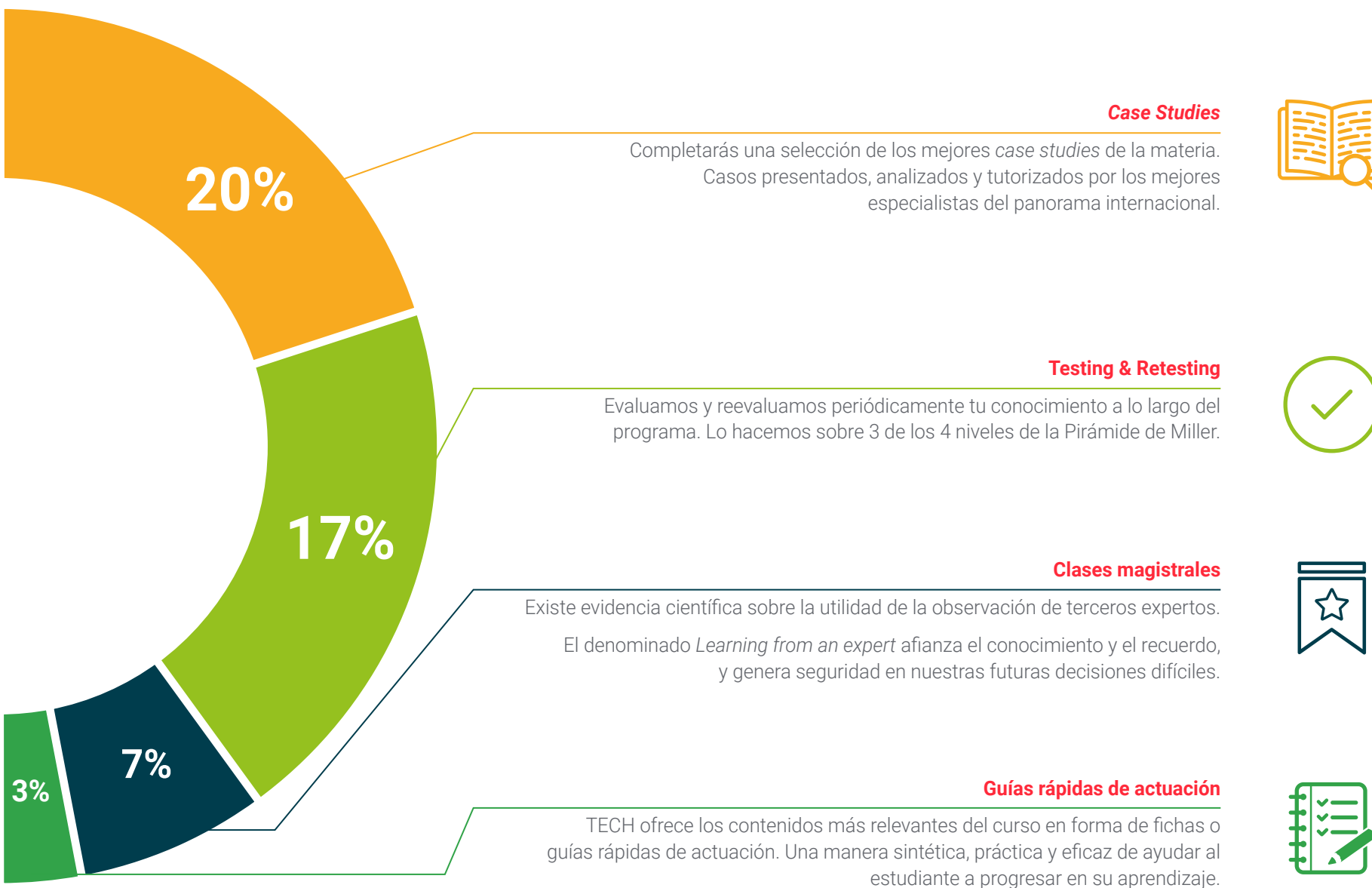
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El equipo docente seleccionado por TECH para este programa universitario reúne a expertos de referencia en la gestión de las dificultades de aprendizaje y la atención a la diversidad. Estos profesionales combinan una amplia experiencia académica con práctica directa en contextos educativos y psicosociales, lo que les permite aportar una visión integral y aplicada de los contenidos. Asimismo, han participado en proyectos de innovación pedagógica y desarrollo de estrategias inclusivas, contribuyendo con investigaciones relevantes sobre la intervención en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Gracias a su conocimiento especializado, los egresados recibirán una enseñanza alineada con las últimas tendencias y mejores prácticas del sector.



“

Especialistas de renombre en el sector te brindarán los conocimientos más actualizados para dominar todos los aspectos relacionados con el TDAH”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica

**Trastorno
Déficit
Atención
Hiperactividad**

TDAH

07

Titulación

Este programa en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Trastorno por Déficit
de Atención con
Hiperactividad (TDAH)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)