Curso Universitario

Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/teorias-enfoques-metodos-ensenanza-segundas-lenguas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología de estudio
pág. 16

05
Titulación
pág. 26

01

Presentación

El futuro profesor de español debe considerar diferentes aspectos educativos como complementos a su capacitación. Por ello, el programa en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas abarcará estudios relevantes como Pedagogía, Psicología o Tecnología educativa. Dicho conocimiento proporcionará al docente una idea más amplia sobre la lingüística y cómo ésta se ve influenciada por otros aspectos que a la vez orientarán su labor profesional.

Conoce los últimos modelos de enseñanza de ELE, desde una perspectiva analítica, detallada y crítica"

Cualquier acto de comunicación requiere que el hablante posea un manejo completo de sus capacidades comunicativas. Por ello, este Curso Universitario parte del conocimiento de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas. Es fundamental, para la enseñanza del español como lengua extranjera, conocer todas las capacidades que debe desarrollar el alumno y sus diferentes etapas de aprendizaje, con el fin de desarrollar diferentes metodologías adaptadas a sus necesidades educativas.

A lo largo de este Curso Universitario se profundizará en las diversas realidades de la lingüística aplicada, que van desde la situación en el aula hasta los momentos de preparación por parte del profesor de español.

Asimismo, proporcionará al docente las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.

El profesor estará capacitado para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Éste, dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia con amplia experiencia en el sector educativo.

Este **Curso Universitario en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas** ofrece las características de un programa de alto nivel docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Incorpórate a la vanguardia en docencia con un Curso Universitario competitivo por su calidad y prestigio. Una ocasión única para distinguirte como profesor de español como segunda lengua"

Gracias a su planteamiento capacitativo basado en la resolución de situaciones reales, este Curso Universitario te permitirá aplicar lo aprendido en tu práctica docente diaria, de manera inmediata y con total confianza"

El innovador concepto de telepráctica, te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia única, que te proporcionará una visión mucho más realista de los contenidos.

Podrás capacitarte donde y cuando quieras desde un dispositivo electrónico con conexión a Internet.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos especialistas en el campo de la docencia.

02

Objetivos

TECH tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unas semanas, podrá dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.

Al finalizar este Curso Universitario contarás con los conocimientos y estrategias necesarias para enseñar español como segunda lengua"

Objetivos generales

- Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera
- Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua extranjera, en el plano fonético-fonológico, atendiendo al nivel avanzado de la capacitación del programa
- Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español lengua segunda

Objetivos específicos

- Desarrollar el aprendizaje de L2 en el marco histórico de la enseñanza de lenguas extranjeras
- Establecer bases sólidas en materia referente a la lingüística y el conocimiento de otras lenguas
- Conocer los métodos más eficientes para la enseñanza de Lengua extranjera
- Comparar de los métodos directo y tradicional para la enseñanza de la Lengua extranjera
- Aplicar una aproximación al enfoque y selección desde la perspectiva cognitivista y humanista
- Conocer los paradigmas funcionales en relación a los métodos comunicativos
- Desarrollar del currículo a partir de las exigencias de MCE
- Aplicar la enseñanza como objetivo específico

Da el paso y especialízate en manos de los mejores profesionales del sector educativo en el ámbito internacional"

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos especialistas en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

Ilustres expertos en el sector han depositado toda su experiencia y conocimientos en la realización de este Curso Universitario"

Módulo 1. Teorías, Enfoques y Metodologías en la Enseñanza de Segundas Lenguas

1.1. ¿Cómo se desarrolla el aprendizaje de L2? El marco histórico de la enseñanza de lenguas extranjeras
- 1.1.1. Contribución al desarrollo integral de las personas
- 1.1.2. La lengua como instrumento de inserción social, expresión de sentimientos
- 1.1.3. Desarrollo de la capacidad de expresión y comunicación en la sociedad
- 1.1.4. Diferencia entre aprendizaje en contexto formal y natural
- 1.1.5. Relaciones cognitivas y aptitudes fisiológicas y psicológicas
- 1.1.6. La lingüística y el conocimiento de otras lenguas
  - 1.1.6.1. Supresiones y superposiciones durante el proceso de aprendizaje
  - 1.1.6.2. La importancia del contexto para asumir la lingüística
  - 1.1.6.3. Estudios neurolingüísticos y el beneficio del bilingüismo

1.2. Tipos de métodos para la enseñanza de lengua extranjera
- 1.2.1. La anteposición histórica de lenguas "vivas" a lenguas "muertas "en las aulas
- 1.2.2. Ambigüedad conceptual del método
- 1.2.3. Método tradicional
- 1.2.4. Método natural
- 1.2.5. Método audio-oral
- 1.2.6. Método conciliador
- 1.2.7. Método audiovisual
- 1.2.8. Método comunicativo
- 1.2.9. Método alternativo
- 1.2.10. Método global
- 1.2.11. Comparación del método tradicional y natural/directo para la enseñanza de la lengua extranjera
  - 1.2.11.1. Aproximación a presumibles resultados de rendimiento dependientes del método

1.3. Aproximación al enfoque y selección: perspectiva cognitivista y humanista
- 1.3.1. Relevancia del papel de la persona en el proceso de enseñanza - aprendizaje según el enfoque
- 1.3.2. Complejidad en el plano educativo de la enseñanza de español
- 1.3.3. La enseñanza significativa: el alumnado como centro de la enseñanza

1.4. Programas funcionales con relación a los métodos comunicativos
- 1.4.1. El estudiante como elemento activo del proceso de aprendizaje
- 1.4.2. Hacia una nueva perspectiva: lengua y comunicación
- 1.4.3. Equilibrio entre función pedagógica y lingüística

1.5. Especificidades tecnológicas para la clase de ELE en función del método
- 1.5.1. El fomento de cooperación mediante el uso de TIC en las clases de ELE
- 1.5.2. La diversificación de estilos y niveles de aprendizaje con el uso de las TIC
- 1.5.3. El blog y otras herramientas que participan en el desarrollo de la expresión
- 1.5.4. Las plataformas virtuales de aprendizaje compartido

1.6. Desarrollo del currículo a partir de las exigencias de MCE
- 1.6.1. Diseño de tareas con mismo input y diferente output
- 1.6.2. Adaptación de la familiaridad y dificultad en relación a las tareas
- 1.6.3. Aspectos fundamentales a tener en cuenta: destrezas implícitas del alumnado, apoyo externo

1.7. Qué es la interlengua y cómo desarrollarla en clase: aproximación al contexto actual
- 1.7.1. Lengua del aprendiz como un sistema
- 1.7.2. Interlingua y fosilización
- 1.7.3. Observación del bagaje del alumnado y deseo de comunicación en L2
- 1.7.4. Tratamiento de errores más comunes en el proceso de interlingua

1.8. Análisis de contraste y datos para el fin informativo
- 1.8.1. Prácticas docentes innovadoras
- 1.8.2. Reducción de datos: separación por unidades
- 1.8.3. Codificación descriptiva/ codificación axial
- 1.8.4. Gráficas descriptivas y explicativas

1.9. Enseñanza a niños: El uso de la enseñanza con un objetivo específico
- 1.9.1. Fomento de aprendizaje autónomo
  - 1.9.1.1. Diferencia entre el aprendizaje de adultos y niños en edad infantil
  - 1.9.1.2. Bases teóricas del aprendizaje experiencial
  - 1.9.1.3. Gamificación
  - 1.9.1.4. Teoría de las inteligencias múltiples
- 1.9.2. Enseñanza a inmigrantes: El uso de la enseñanza con un objetivo específico
  - 1.9.2.1. Favorecer la integración social a través del conocimiento de la lengua

1.10. MCE en la enseñanza de lengua extranjera de acuerdo a los iseños institucionales
- 1.10.1. Capacidades que tenemos que aprender y usar al conocer una lengua nueva
  - 1.10.1.1. Carácter integrador de la enseñanza de lenguas extranjeras
  - 1.10.1.2. Métodos y objetivos no especificados por MEC
  - 1.10.1.3. Tener en cuenta el "plurilingüismo"
- 1.10.2. Diseño curricular
  - 1.10.2.1. Preguntas esenciales: ¿A quién? ¿Cómo? ¿Cuándo?
  - 1.10.2.2. Análisis de las características del aprendiente y del contexto de aprendizaje
  - 1.10.2.3. Fundamentos teóricos
  - 1.10.2.4. Procesos evaluativos. Escalas y otras herramientas para evaluar competencias básicas
  - 1.10.2.5. Diseño de actividades que fomenten la actividad evaluativa sumativa y formativa

"Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

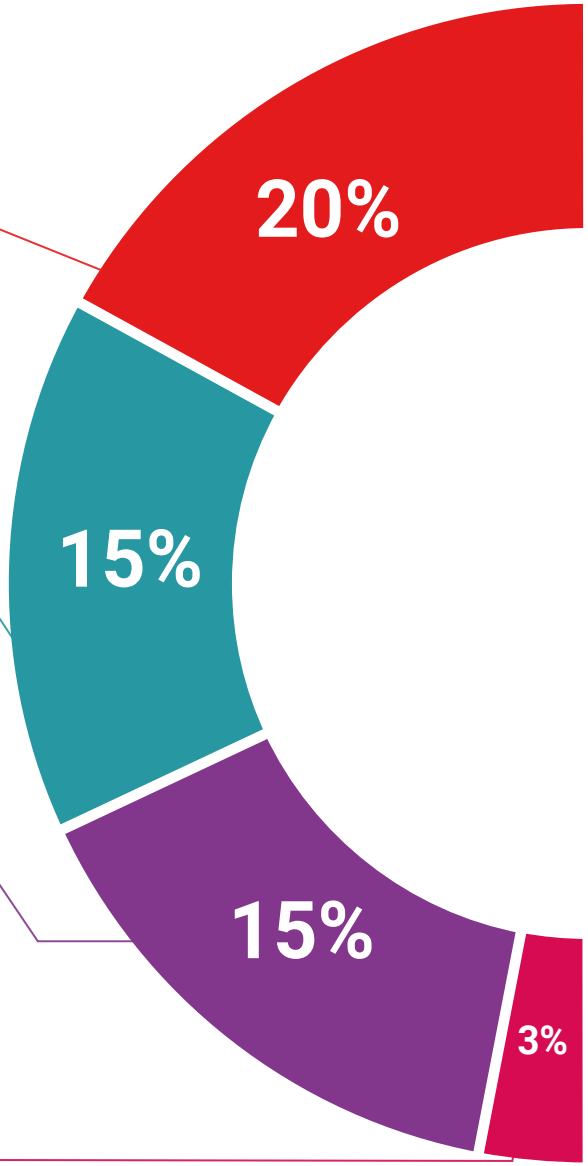
Resúmenes interactivos

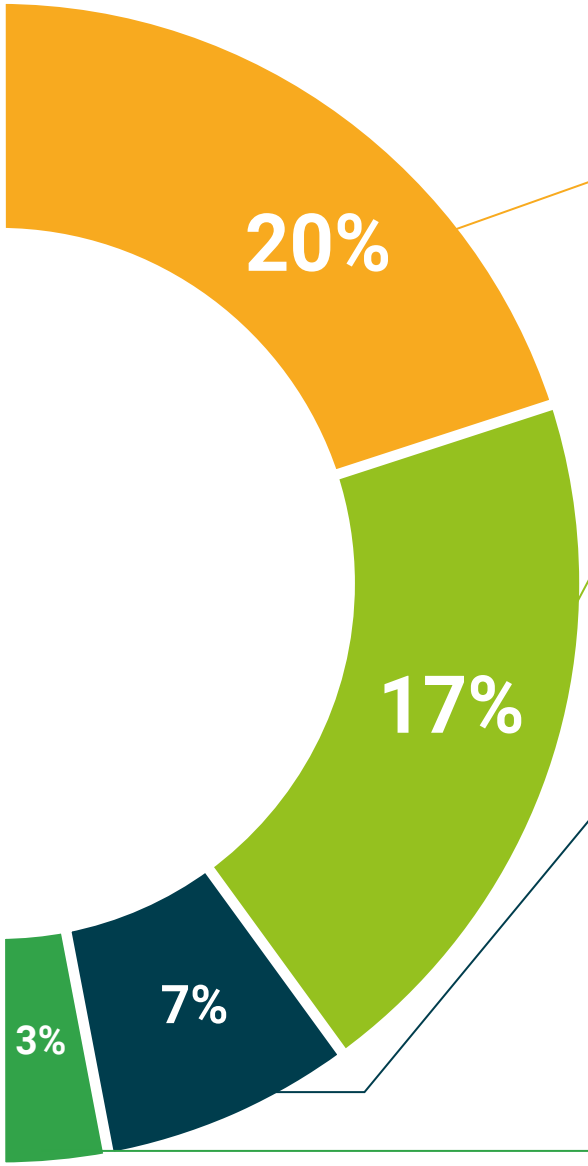
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

Este programa en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Curso Universitario
Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas

tech universidad