Curso Universitario
Teleformadores

tech universidad

Curso Universitario
Teleformadores

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/teleformadores**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología de estudio
pág.18

05
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La teleformación o *e-learning*, hace referencia a las acciones relacionadas con la capacitación que se realiza por internet, no estando sujeta a presencialidad ni formatos físicos como la escuela tradicional. Se trata de una modalidad de aprendizaje que mejora la calidad de enseñanza y la adquisición de conocimiento, puesto que repercute en mayor rendimiento. Por ello, TECH ha elaborado el presente programa en Teleformadores que proporciona un temario elaborado por expertos en la materia con la intención de otorgar a los alumnos las herramientas necesarias para desarrollar las distintas competencias que requiere dicha especialización, con especial hincapié en el dominio del entorno digital y la elaboración de programas educativos telemáticos.

Garantiza un desarrollo profesional docente encaminado a gestión de fuentes digitales para uso didáctico y una comunicación en redes digitales con fines pedagógicos óptima gracias titulándote en este Curso Universitario"

La teleformación o e-learning, hace referencia a las acciones relacionadas con la capacitación que se realiza por internet, no estando sujeta a presencialidad ni formatos físicos como la escuela tradicional. Se trata de una modalidad de aprendizaje que mejora la calidad de enseñanza y la adquisición de conocimiento, puesto que repercute en mayor rendimiento, adecuado al ritmo de vida de la sociedad actual.

En este sentido, TECH ha elaborado el presente Curso Universitario en Teleformadores, comprendiendo un temario elaborado por expertos en la materia con la intención de otorgar al alumno las herramientas necesarias para desarrollar las distintas competencias que requiere dicha especialización.

Se trata de una orientación profesional específica para la que el alumno necesita dominar el entorno digital con destreza, por lo que el programa profundiza en las tecnologías de la información y la comunicación para la educación, adquiriendo competencias y conocimientos digitales necesarios que complementen con las competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto digital actual.

Se trata de un Curso Universitario minuciosamente elaborado por expertos del sector, cuyo contenido impulsará al alumno hacia la consecución de objetivos, aplicando las TIC como herramienta educativa. Asimismo, comprende un módulo enfocado al diseño y la gestión de programas educativos, de manera que el alumno conozca los distintos niveles de planificación posibles, adquiriendo las habilidades que le permitirán llevar a cabo programas educativos de éxito telemático.

Además, este Curso Universitario es 100% online, lo que permite al alumno de TECH poder compaginar su vida personal y laboral con el estudio, ya que solo es necesario contar con un dispositivo electrónico con internet para acceder al contenido cuando, como y donde quiera.

Este **Curso Universitario en Teleformadores** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Serás capaz de crear materiales didácticos virtuales utilizando herramientas digitales que fomenten el aprendizaje y la seguridad en el entorno digital para el correcto uso de las TIC en el aula"

Aprende a gestionar y crear una identidad digital acorde al contexto, siendo consciente de la importancia del rastro digital y de las posibilidades que las TIC ofrecen al mundo de la teleformación"

Con este programa lograrás generar y aplicar las TIC correctamente, implementando herramientas educativas virtuales de forma satisfactoria.

Amplía tus conocimientos sobre teleformación cuándo, dónde y cómo quieras cursando este programa 100% online.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

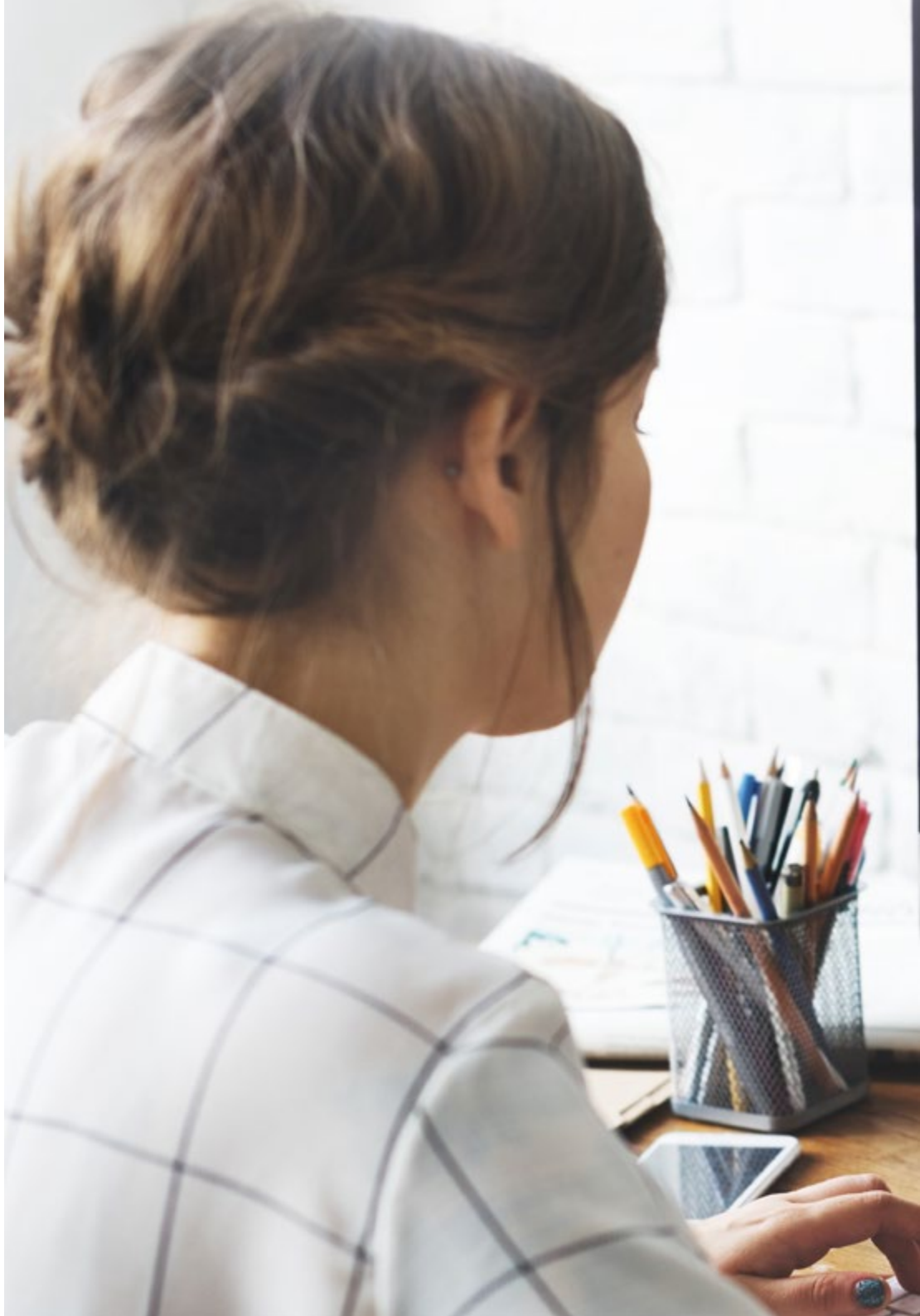
Este programa tiene como objetivo permitir al alumno adquirir las competencias necesarias y desarrollarse profesionalmente en el ámbito de la pedagogía telemático, en especialidad de teleformador. Para lograrlo, TECH propone un plan de estudios intensivo con el mejor contenido, de manera que los alumnos adquieran las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa, adquiriendo las competencias y conocimientos digitales necesarios que se complementen con las competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual virtual. De esta manera, a lo largo del programa, los profesionales adquirirán las herramientas que les catapultarán hacia la excelencia de su labor profesional.

Combinar las diferentes TIC en la Escuela como herramienta Educativa será uno de tus objetivos a lograr en este programa"

Objetivos generales

- Aprender a enseñar y orientar la enseñanza a cada alumno según sus condiciones
- Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la capacitación integral
- Saber estructurar la información de manera adecuada que permita a los alumnos asimilar los conocimientos de forma correcta
- Comprender la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación
- Conocer los diferentes fundamentos Pedagógicos de la Educación

Desarróllate como teleformador, impulsa tu trayectoria docente a otro nivel"



Objetivos específicos

- Adquirir las competencias y conocimientos digitales necesarios que se complementen con las competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual
- Iniciación efectiva en buenas prácticas TIC que garanticen un desarrollo profesional docente encaminado a gestión de fuentes digitales para uso docente, comunicación en redes digitales con fines pedagógicos, capacidad de creación de materiales didácticos utilizando herramientas digitales y gestión de problemas, así como conocimiento de las áreas de seguridad para el correcto uso de las TIC en el aula
- Gestionar y crear una identidad digital acorde al contexto, siendo consciente de la importancia del rastro digital y de las posibilidades que las TIC ofrecen al respecto, conociendo así sus bondades y riesgos
- Generar y saber aplicar las TIC
- Combinar las diferentes TIC en la Escuela como herramienta Educativa
- Identificar y descubrir la importancia de la capacitación permanente del profesorado
- Conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo
- Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- Detectar necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos

03

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario en Teleformadores se ha estructurado de acuerdo a los conocimientos que los profesionales orientados a dicha función deben dominar. De esta manera, se han estructurado dos módulos con un contenido actualizado de máxima calidad, enfocados a la didáctica telemática, profundizando en las tecnologías de la información y la comunicación para la educación y cómo diseñar y gestionar un programa educativo. Así, los alumnos se especializan a nivel virtual, apostando por la realidad del sector de forma segura y exitosa, impulsando su trayectoria académica y profesional en línea a la actualidad.

La Teleformación ha venido para quedarse. Especialízate en un ámbito de futuro junto a expertos del sector cursando este programa"

Módulo 1. Tecnologías de la Información y la Comunicación para la educación

1.1. TIC, alfabetización y competencias digitales
- 1.1.1. Introducción y objetivos
- 1.1.2. La escuela en la sociedad del conocimiento
- 1.1.3. Las TIC en el proceso de enseñanza y apredizaje
- 1.1.4. Alfabetización digital y competencias
- 1.1.5. El rol del docente en el aula
- 1.1.6. Las competencias digitales del docente
- 1.1.7. Referencias bibliográficas
- 1.1.8. *Hardware* en el aula: PDI, tabletas y *smartphones*
- 1.1.9. Internet como recurso educativo: web 2.0 y *m-learning*
- 1.1.10. El docente como parte de la web 2.0: cómo construir su identidad digital
- 1.1.11. Pautas para la creación de perfiles docentes
- 1.1.12. Creación de un perfil docente en Twitter
- 1.1.13. Referencias bibliográficas

1.2. Creación de contenido pedagógico con TIC y sus posibilidades en el aula
- 1.2.1. Introducción y objetivos
- 1.2.2. Condicionantes del aprendizaje participativo
- 1.2.3. El rol del alumno en el aula con TIC: *prosumer*
- 1.2.4. Creación de contenido en la web 2.0: herramientas digitales
- 1.2.5. El blog como recurso pedagógico de aula
- 1.2.6. Pautas para la creación de un blog educativo
- 1.2.7. Elementos del blog para que sea un recurso pedagógico
- 1.2.8. Referencias bibliográficas

1.3. Entornos personales de aprendizaje para el docente
- 1.3.1. Introducción y objetivos
- 1.3.2. La formación del docente para la integración de las TIC
- 1.3.3. Las comunidades de aprendizaje
- 1.3.4. Definición de entornos personales de aprendizaje
- 1.3.5. Uso educativo del PLE y del PNL
- 1.3.6. Diseño y creación de nuestro PLE de aula
- 1.3.7. Referencias bibliográficas

1.4. Aprendizaje colaborativo y curación de contenidos
- 1.4.1. Introducción y objetivos
- 1.4.2. Aprendizaje colaborativo para la introducción eficiente de las TIC en el aula
- 1.4.3. Herramientas digitales para el trabajo colaborativo
- 1.4.4. Curación de contenido
- 1.4.5. La curación de contenido como práctica didáctica en el fomento de competencias digitales del alumnado
- 1.4.6. El profesor curador de contenidos. Scoop.it
- 1.4.7. Referencias bibliográficas

1.5. Uso pedagógico de las redes sociales. Seguridad en el uso de las TIC en el aula
- 1.5.1. Introducción y objetivos
- 1.5.2. Principio del aprendizaje conectado
- 1.5.3. Las redes sociales: herramientas para la creación de comunidades de aprendizaje
- 1.5.4. La comunicación en redes sociales: manejo de los nuevos códigos comunicativos
- 1.5.5. Tipos de redes sociales
- 1.5.6. Cómo usar RRSS en el aula: creación de contenido
- 1.5.7. Desarrollo de competencias digitales de alumnos y docentes con la integración de las RRSS en el aula

1.5.8. Introducción y objetivos de la seguridad en el uso de las TIC en el aula
1.5.9. Identidad digital
1.5.10. Riesgos de los menores en Internet
1.5.11. Educación en valores con las TIC: metodología de aprendizaje-servicio (ApS) con recursos TIC
1.5.12. Plataformas de fomento de la seguridad en Internet
1.5.13. La seguridad en Internet como parte de la educación: centros, familias, alumnos y docentes
1.5.14. Referencias bibliográficas

1.6. Creación de contenido audiovisual con herramientas TIC. El ABP y TIC
1.6.1. Introducción y objetivos
1.6.2. Taxonomía de Bloom y TIC
1.6.3. El podcast educativo como elemento didáctico
1.6.4. Creación de audio
1.6.5. La imagen como elemento didáctico
1.6.6. Herramientas TIC con uso educativo de imágenes
1.6.7. La edición de imágenes con TIC: herramientas para su edición
1.6.8. ¿Qué es el ABP?
1.6.9. Proceso de trabajo con ABP y TIC
1.6.10. Diseñar ABP con TIC
1.6.11. Posibilidades educativas en la web 3.0
1.6.12. *Youtubers* e *instagramers*: aprendizaje informal en medios digitales
1.6.13. El videotutorial como recurso pedagógico en el aula
1.6.14. Plataformas de difusión de los materiales audiovisuales
1.6.15. Pautas para la creación de un vídeo educativo
1.6.16. Referencias bibliográficas

1.7. Normativa y legislación aplicable a las TIC
1.7.1. Introducción y objetivos
1.7.2. Leyes orgánicas de protección de datos
1.7.3. Guía de recomendaciones para la privacidad de los menores en Internet
1.7.4. Los derechos de autor: copyright y Creative Commons
1.7.5. Uso de material con derechos de autor
1.7.6. Referencias bibliográficas

1.8. Gamificación: motivación y TIC en el aula
1.8.1. Introducción y objetivos
1.8.2. La gamificación entra en las aulas a través de entornos virtuales de aprendizaje
1.8.3. Aprendizaje basado en juegos (GBL)
1.8.4. La realidad aumentada (RA) en el aula
1.8.5. Tipos de realidad aumentada y experiencias en el aula
1.8.6. Códigos QR en el aula: generación de códigos y aplicación educativa
1.8.7. Experiencias de aula
1.8.8. Referencias bibliográficas

1.9. La competencia mediática en el aula con TIC
1.9.1. Introducción y objetivos
1.9.2. Fomento de la competencia mediática del profesorado
1.9.3. Dominio de la comunicación para una enseñanza motivadora
1.9.4. La comunicación de contenido pedagógico con TIC
1.9.5. Importancia de la imagen como recurso pedagógico
1.9.6. Las presentaciones digitales como recurso didáctico en el aula
1.9.7. Trabajar en el aula con imágenes
1.9.8. Compartir imágenes en la web 2.0
1.9.9. Referencias bibliográficas

1.10. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC
- 1.10.1. Introducción y objetivos
- 1.10.2. Evaluación para el aprendizaje a través de las TIC
- 1.10.3. Herramientas de evaluación: portofolio digital y rúbricas
- 1.10.4. Construcción de un ePortofolio con Google Sites
- 1.10.5. Generar rúbricas de evaluación
- 1.10.6. Diseñar evaluaciones y autoevaluaciones con Google Forms
- 1.10.7. Referencias bibliográficas

Módulo 2. Diseño y gestión de programas educativos

2.1. Diseño y gestión de programas educativos
- 2.1.1. Etapas y tareas en el diseño de programas educativos
- 2.1.2. Tipos de programas educativos
- 2.1.3. Evaluación del programa educativo
- 2.1.4. Modelo de programa educativo basado en competencias

2.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
- 2.2.1. Educación formal y no formal
- 2.2.2. Modelo de programa educativo formal
- 2.2.3. Modelo de programa educativo no formal

2.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
- 2.3.1. Integración de las TIC en los programas educativos
- 2.3.2. Ventajas de las TIC en el desarrollo de programas educativos
- 2.3.3. Prácticas educativas y TIC

2.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
- 2.4.1. Ventajas del bilingüismo
- 2.4.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos en bilingüismo
- 2.4.3. Ejemplos de programas educativos y biligüismo

2.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
- 2.5.1. La elaboración de programas en orientación educativa
- 2.5.2. Posibles contenidos de los programas de orientación educativa
- 2.5.3. Metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa
- 2.5.4. Aspectos a tener en cuenta en el diseño

2.6. Diseño de programas educativos para la educación inclusiva
- 2.6.1. Fundamentos teóricos de la educación inclusiva
- 2.6.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos inclusivos
- 2.6.3. Ejemplos de programas educativos inclusivos

2.7. Gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas
- 2.7.1. Evaluación como instrumento de mejora educativa
- 2.7.2. Pautas para la evaluación de programas educativos
- 2.7.3. Técnicas de evaluación de programas educativos
- 2.7.4. Habilidades pedagógicas para la evaluación y mejora

2.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
- 2.8.1. Proceso de comunicación didáctica
- 2.8.2. Estrategias de comunicación docente
- 2.8.3. Difusión de programas de educativos

2.9. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada
- 2.9.1. Caracterización de buenas prácticas docentes
- 2.9.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
- 2.9.3. Liderazgo pedagógico y buenas prácticas

2.10. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales
- 2.10.1. Buenas prácticas docentes en contextos no formales
- 2.10.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
- 2.10.3. Ejemplo de buenas prácticas educativas en contextos no formales

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

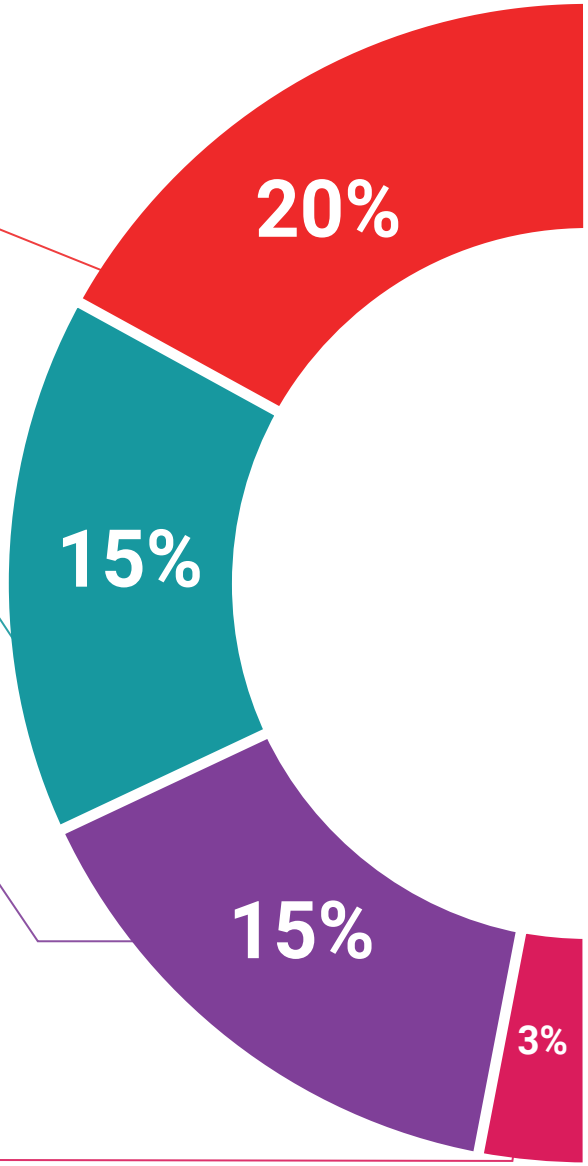
Resúmenes interactivos

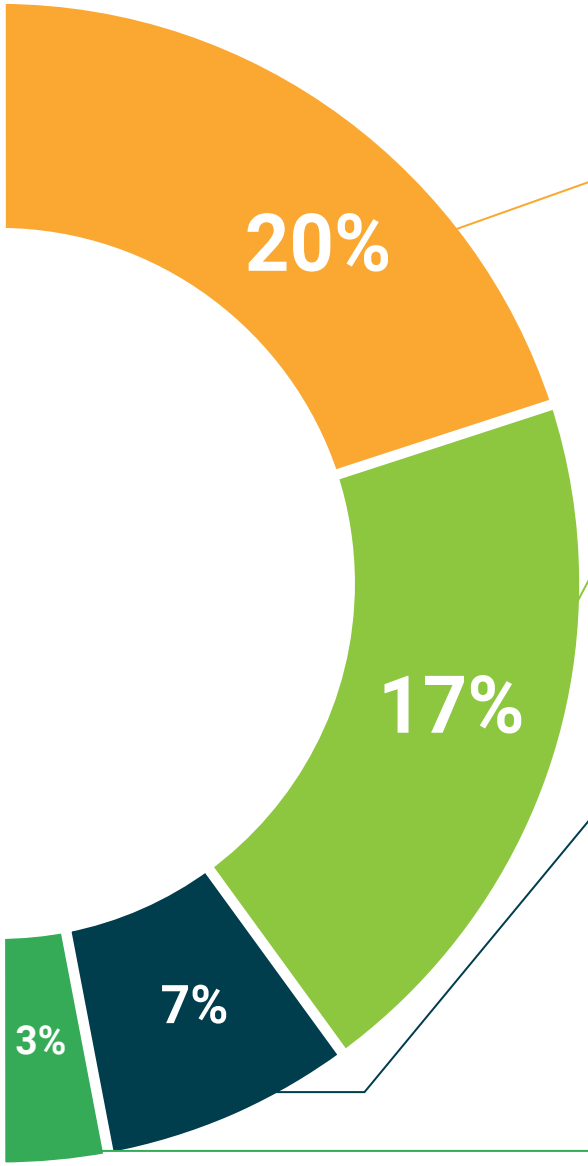
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

Este programa en Teleformadores garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Teleformadores** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Teleformadores**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Teleformadores

Se trata de un título propio de 300 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Teleformadores

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Teleformadores

tech universidad