Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/protocolos-marcos-actuacion-diagnostico-evaluacion-dificultades-aprendizaje-centros-educacion-formales**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología de estudio — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

El papel del docente en la detección de determinados trastornos o problemas de salud mental en menores es clave para su posterior correcto desarrollo personal y académico. En este proceso, a su vez, la relación mantenida con el entorno familiar y el terapeuta se unen al engranaje con el que debe trabajar el profesorado que enseña en diferentes etapas educativas. Este programa 100% online surge para dar respuesta al alumnado que desea adquirir un aprendizaje exhaustivo sobre los protocolos existentes en el diagnóstico y evaluación de menores con dificultades de aprendizaje, así como el marco normativo sobre el cual se sustenta. Todo ello mediante un contenido multimedia innovado aportado por un equipo docente especializado.

Un Diplomado 100% online que te permitirá estar al tanto de los principales protocolos de actuación ante alumnado NEAE"

Cada vez es más frecuente encontrar una estrecha colaboración con los centros docentes, entre el profesorado y los profesionales de la psicología para la detección de alumnado con dificultades de aprendizaje. La aplicación correcta de los protocolos de evaluación requiere de un conocimiento exhaustivo, dada su gran importancia para el desarrollo del menor. Este Diplomado, que cuenta con una duración de seis semanas, se adentra en los distintos marcos de actuación puestos en marcha ante alumnado con dificultades de aprendizaje en centros educativos.

Una enseñanza en la que los docentes podrán renovar su conocimiento sobre la legislación vigente para la práctica profesional en las dificultades del aprendizaje, así como ampliar su saber en las diferentes pruebas de evaluación estandarizadas en lectura, escritura, atención y percepción, o memoria, que se deben llevar a cabo con este tipo de alumnado. Los video resúmenes, las lecturas especializadas y las simulaciones de casos reales serán de gran utilidad en el aprendizaje que adquiera el alumnado.

Asimismo, durante las 180 horas de esta instrucción, los profesionales de la docencia profundizarán en las materías de evaluación de competencias básicas en la educación primaria y la evaluación en la educación no formal.

Un programa online que supone una excelente oportunidad para los profesionales que deseen cursar una enseñanza de calidad cómodamente. Tan solo necesitan de un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder las 24 horas del día a todo el contenido que conforma este Diplomado. De esta forma, el alumnado podrá distribuirse la carga lectiva acorde a sus necesidades y reducir las largas horas de estudio, gracias al sistema *Relearning*, que emplea esta institución académica en todas sus titulaciones.

Este **Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Diplomado que te permitirá crecer en tu carrera profesional como docente gracias al material especializado”

Estás ante un Diplomado que te permitirá actualizar tu saber en la legislación para la práctica profesional en las dificultades del aprendizaje”

La biblioteca de recursos multimedia te permitirá avanzar en este Diplomado de un modo más ágil y ameno.

Accede las 24 horas del día al temario más completo sobre las baterías de evaluación de competencias básicas en la educación primaria.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

02

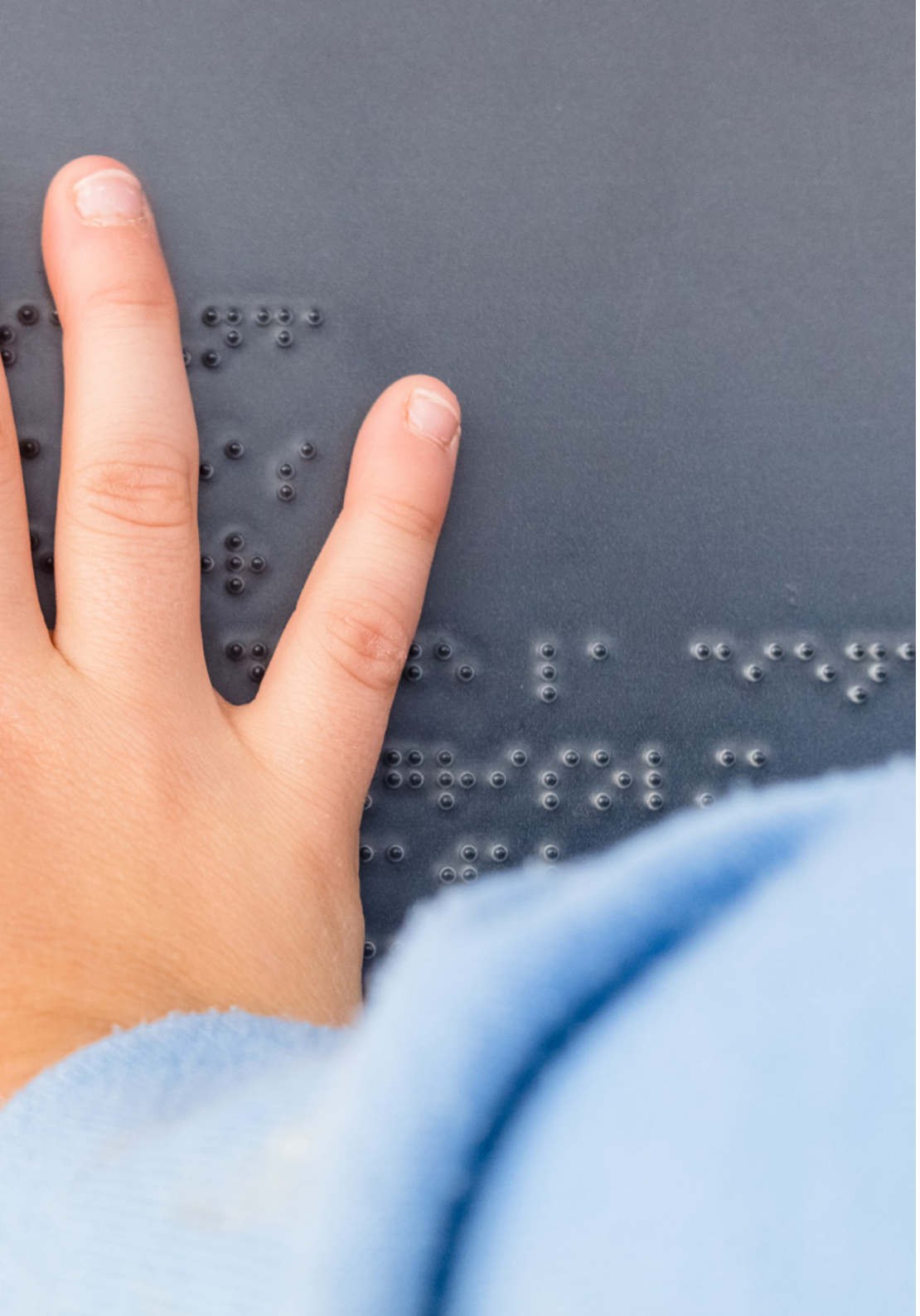
Objetivos

Este Diplomado está dirigido a profesionales de la docencia que deseen ampliar sus conocimientos en el diagnóstico y evaluación de menores con dificultades de aprendizaje. Para ello, durante este programa, el alumnado profundizará en los protocolos de evaluación para ser capaz de comprender y dominar las pruebas de evaluación estandarizadas en la educación no formal. Todo ello con un equipo docente especializado con amplia experiencia profesional en esta área.

Una titulación que te permitirá renovar tu conocimiento sobre la legislación actual vigente para la práctica profesional en las dificultades del aprendizaje”

Objetivos generales

- Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- Identificar el papel de la familia en el diagnostico infantojuvenil
- Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil



Objetivos específicos

- Pautar los protocolos de evaluación que deben seguir los centros formales de educación en centros de diferentes niveles educativos
- Examinar diferentes pruebas de evaluación estandarizadas en lectura y escritura
- Analizar los protocolos de evaluación en educación no formal, superior o de competencias docentes

Una opción académica que te permitirá avanzar en el conocimiento sobre la aplicación de protocolos en estudiantes con dificultades de aprendizaje. Matricúlate ahora"

03

Estructura y contenido

El alumnado que curse este programa tendrá a su disposición, durante las seis semanas de duración de esta titulación, un temario exhaustivo con un único módulo donde se profundizará en los protocolos y marcos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades del aprendizaje en centros de educación formales, así como las novedades y diferencias existentes en la legislación vigente. Los recursos adicionales permitirán además extender el temario existente, para adquirir así un aprendizaje mucho más completo. El sistema *Relearning*, que emplea TECH en sus titulaciones, le brinda la oportunidad al alumnado de avanzar de un modo más natural y progresivo por el plan de estudio.

Un programa que te permitirá profundizar en pruebas de evaluación estandarizadas más empleadas para diagnosticar a alumnado con dificultad de aprendizaje"

Módulo 1. Protocolos y marcos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades del aprendizaje en centros de educación formales

1.1. Concepto, evolución y criterios diagnósticos. Detección temprana de NEAE. El marco legal en España
- 1.1.1. Concepto y evolución de los criterios diagnósticos en las DA
- 1.1.2. Detección temprana y marcos de actuación
- 1.1.3. Evaluación de las DA en centros de educación formal

1.2. Protocolos de evaluación en centros formales de educación
- 1.2.1. Protocolos de actuación en centros de niveles de enseñanza Infantil y primaria
- 1.2.2. Protocolo en ESO, FP y bachillerato
- 1.2.3. ¿Qué pasa con las NEAE en los niveles postobligatorios de la enseñanza?

1.3. Legislación para la práctica profesional en las dificultades del aprendizaje
- 1.3.1. El marco legal en España
- 1.3.2. Otra legislación relacionada (CC. AA., normativas específicas)

1.4. Funciones cognitivas y sus subprocesos
- 1.4.1. Funciones cognitivas principales a evaluar en las DA
- 1.4.2. Lectura y sus subprocesos
- 1.4.3. Escritura y sus subprocesos
- 1.4.4. Atención y percepción y sus subprocesos

1.5. Pruebas de evaluación estandarizadas en lectura
- 1.5.1. Lectura global
- 1.5.2. Comprensión lectora
- 1.5.3. Investigación en lectura

1.6. Pruebas de evaluación estandarizadas en escritura
- 1.6.1. Rutas de acceso al léxico
- 1.6.2. Composición escrita
- 1.6.3. Investigación en escritura

1.7. Pruebas de evaluación estandarizadas en atención y percepción
- 1.7.1. Tipos de tareas que evalúan cada apartado de la atención: atención mantenida, atención dividida y atención selectiva
- 1.7.2. Pruebas de evaluación global de la atención
- 1.7.3. Investigación en atención

1.8. Pruebas de evaluación estandarizadas en memoria
- 1.8.1. Memoria de trabajo
- 1.8.2. Otros tipos de memoria
- 1.8.3. Investigación en memoria

1.9. Baterías de evaluación de competencias básicas en la educación primaria
- 1.9.1. Baterías de evaluación para el primer y segundo ciclo de educación primaria
- 1.9.2. Baterías de evaluación de competencias en otros niveles educativos
- 1.9.3. Marco investigador de las pruebas en competencias básicas

1.10. Protocolos de evaluación complementarios en el ámbito educativo
- 1.10.1. Evaluación en la educación no formal
- 1.10.2. Evaluación de las competencias en la educación superior
- 1.10.3. Evaluación de las competencias docentes

Este Diplomado 100% online le permitirá avanzar en los protocolos complementarios utilizados en el ámbito educativo"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

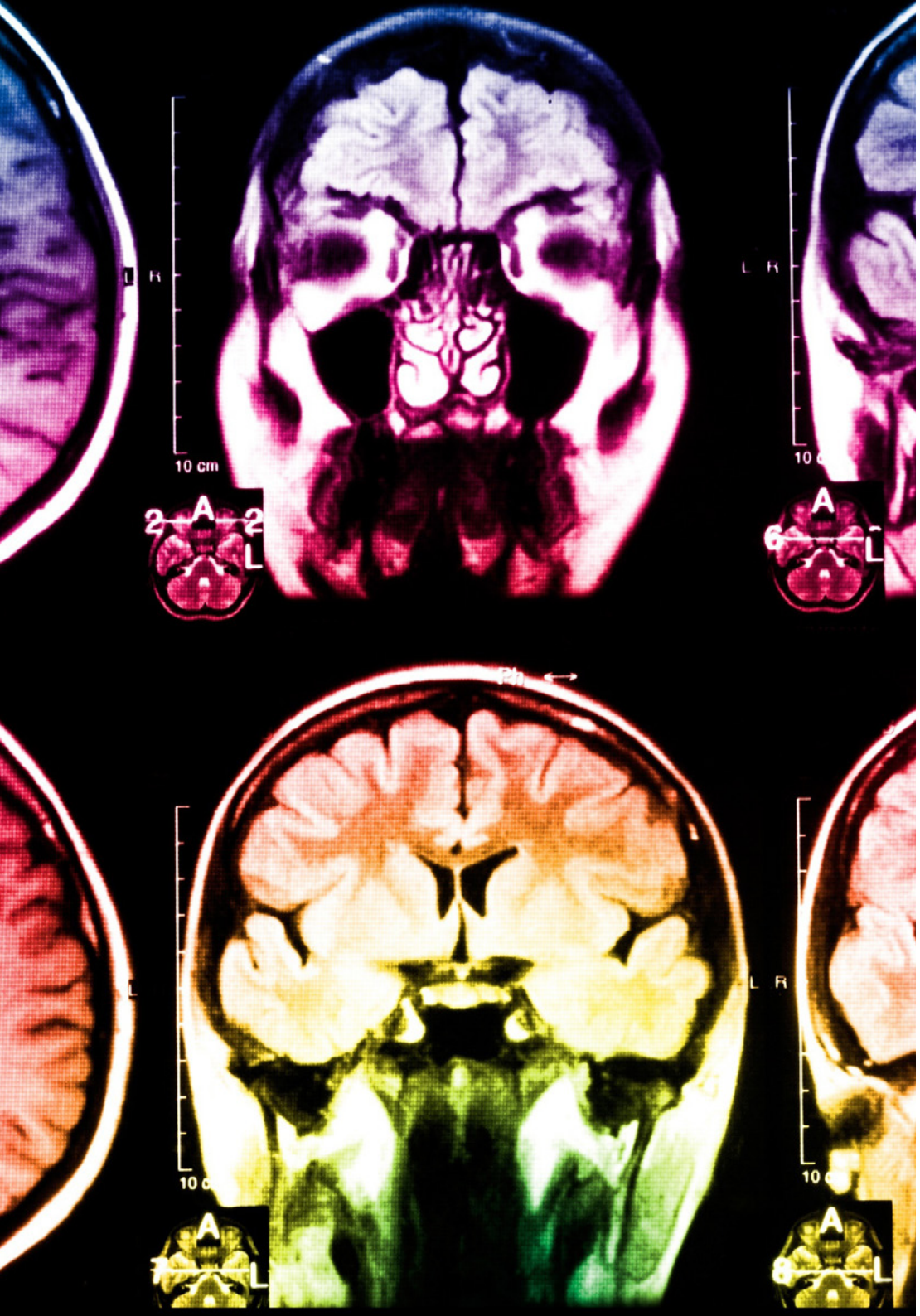
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el diplomado.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

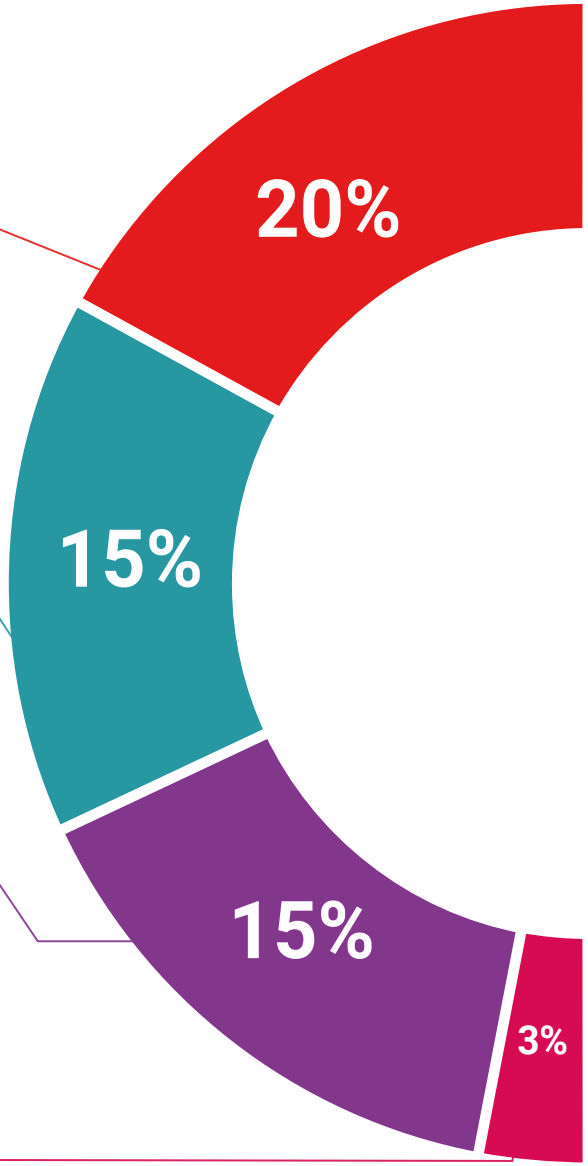
Resúmenes interactivos

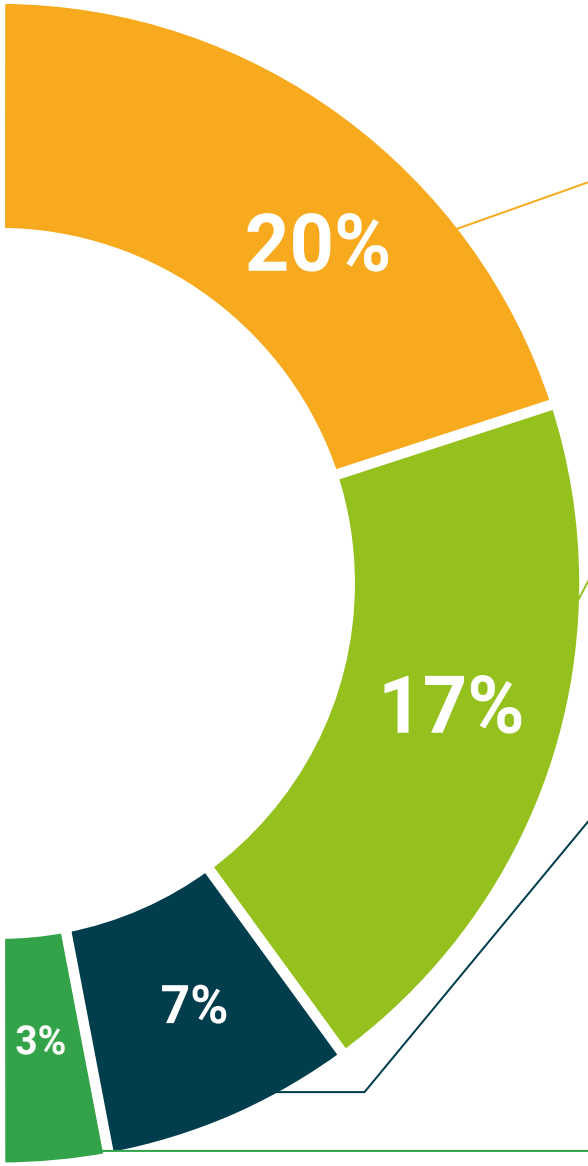
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado,** y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

tech universidad