

Curso Universitario

Orientación Vocacional y Profesional



Curso Universitario Orientación Vocacional y Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/orientacion-vocacional-profesional



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Realizar el acompañamiento de tus alumnos al acercarse a los momentos en que deben decidir su orientación profesional requiere de una capacitación y una actualización completas que permitan mostrar todas las vías, caminos y alternativas posibles, enseñando a tomar decisiones y a tener en cuenta las capacidades y deseos individuales. Este programa es la vía más completa de actualización en este campo, con todas las novedades que el profesional debe conocer.





“

Este programa ha sido creado para aportar a los docentes la información y las herramientas necesarias para poder ofrecer a sus alumnos todas las vías existentes de cara a su futuro profesional”

La orientación vocacional es en gran parte la solución a muchos de los estudiantes que desean tomar camino o elegir alguna carrera. Esto lo hacen con el fin de buscar oportunidades que se ajusten a la perfección de sus capacidades.

Los recursos que el profesional encontrará en el programa le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este **Curso Universitario en Orientación Vocacional y Profesional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Orientación Vocacional y Profesional
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables
- ♦ Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de trabajo
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa creado para impulsar tu capacidad de manera rápida y sencilla”

“

Da un impulso a tu competitividad con este programa y colócate en los primeros puestos en el mercado laboral”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Orientación Vocacional y Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Orientación Vocacional y Profesional y con gran experiencia docente.

Una forma cómoda y segura de desarrollar tus competencias en el campo de la orientación profesional, ofreciendo a tus alumnos el necesario apoyo.

Este programa marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos el ejercicio diario de su profesión.



02

Objetivos

El programa en Orientación Vocacional y Profesional está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con adolescentes y/o a orientarlos en su futuro profesional.



“

Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Orientación Vocacional y Profesional, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”



Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional
- Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles





Objetivos específicos

- ♦ Dar una nueva visión de la orientación profesional y vocacional enfocada al individuo
- ♦ Definir los métodos evaluativos que sirven para la orientación profesional
- ♦ Desarrollar nuevas guías evaluativas que sirvan para la orientación vocacional

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Orientación Vocacional y Profesional”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Orientación Vocacional y Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Orientación Vocacional y Profesional”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- ♦ Máster en Psicopedagogía
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional
- ♦ Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios

Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- ♦ Gerente de *Step by Step* empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- ♦ Psicóloga y Máster en Dirección de Empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Especialidad de FOL y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- ♦ Creadora de una Metodología Adaptada a las Etapas de Secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- ♦ Ingeniero Informático
- ♦ Consultor especializado en *Coaching*, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo
- ♦ Profesor especializado en procesos de Innovación y *Big Data*
- ♦ Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.





“

Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz”

Módulo 1. La orientación profesional y vocacional: marco teórico

- 1.1. Desarrollo histórico de la orientación profesional y vocacional
 - 1.1.1. Periodo ideológico
 - 1.1.2. Etapa empirista
 - 1.1.3. Periodo observacional
 - 1.1.4. Etapa empírica la orientación como ajuste
 - 1.1.5. Etapa empírica la orientación como educación
 - 1.1.6. Etapa teórica
 - 1.1.7. Etapa tecnológica
 - 1.1.8. Etapa psicopedagógica
 - 1.1.9. De un modelo psicométrico a un enfoque humanista
 - 1.1.10. Expansión de la orientación
- 1.2. Teoría, enfoques y modelos de la orientación vocacional
 - 1.2.1. Enfoques no psicológicos: teoría del azar
 - 1.2.2. Factores económicos
 - 1.2.3. Factores sociológicos
 - 1.2.4. Enfoques psicológicos: enfoque de rasgos y factores
 - 1.2.5. Modelo psicodinámico
 - 1.2.6. Enfoques de necesidades
 - 1.2.7. Enfoque del concepto de sí mismo
 - 1.2.8. Modelo socio-psicológico de PM, Blan
 - 1.2.9. Modelo de J.L Holland
 - 1.2.10. Enfoque fenomenológico de Dowald E. Super
 - 1.2.11. Modelo de aprendizaje social de Krumboltz
 - 1.2.12. Modelo de activación de Dennis Pelletier
- 1.3. Orientación profesional: concepto y ámbitos de actuación
 - 1.3.1. ¿Qué es la orientación profesional?
 - 1.3.2. Diferencias con la orientación educativa
 - 1.3.3. Marco institucional
 - 1.3.4. Los centros de formación
 - 1.3.5. La familia
 - 1.3.6. El equipo de orientación
 - 1.3.7. El individuo
 - 1.3.8. El grupo
 - 1.3.9. La empresa
 - 1.3.10. Colectivos especiales
- 1.4. Niveles de intervención en la orientación profesional
 - 1.4.1. Orientación profesional versus ocupacional
 - 1.4.2. La intervención y su justificación
 - 1.4.3. Modelo de programas
 - 1.4.4. Modelo colaborativo
 - 1.4.5. Modelo clínico
 - 1.4.6. Modelo didáctico
 - 1.4.7. Modelos de asesoramiento
 - 1.4.8. Modelo de recursos
 - 1.4.9. Intervención reactiva/proactiva
 - 1.4.10. Intervención grupal/individual
- 1.5. Orientación vocacional y profesional en la enseñanza media (secundaria)
 - 1.5.1. Breve reseña legislativa
 - 1.5.2. Situación actual
 - 1.5.3. La orientación profesional y vocacional en secundaria desde la perspectiva de padres y orientadores
 - 1.5.4. Los itinerarios de secundaria
 - 1.5.5. Género y orientación en secundaria
 - 1.5.6. Equidad y orientación en secundaria
 - 1.5.7. La autoorientación
 - 1.5.8. El rol del orientador en secundaria
 - 1.5.9. El papel de la familia en secundaria
 - 1.5.10. Perspectivas futuras

- 1.6. La orientación vocacional y profesional en bachillerato
 - 1.6.1. Breve reseña legislativa
 - 1.6.2. Situación actual
 - 1.6.3. Itinerario de bachillerato social
 - 1.6.4. Itinerario de humanidades
 - 1.6.5. Itinerario artístico
 - 1.6.6. Itinerario científico
 - 1.6.7. Papel del departamento de orientación y familia
 - 1.6.8. Influencia de los medios de comunicación
 - 1.6.9. La madurez vocacional
 - 1.6.10. Tránsito a la universidad
- 1.7. La integración laboral en jóvenes. Modelos de intervención
 - 1.7.1. La integración laboral en jóvenes desde una perspectiva histórica
 - 1.7.2. Situación actual
 - 1.7.3. Carácter integral de la orientación para el empleo
 - 1.7.4. Coordinación de instituciones
 - 1.7.5. Programa de intervención de universitarios
 - 1.7.6. Programa de intervención en jóvenes con formación no adaptada al mercado laboral
 - 1.7.7. Programa de intervención en jóvenes con dificultades de integración
 - 1.7.8. Variables de género y socioeconómicas en el primer empleo
 - 1.7.9. Estrategias de empleabilidad
 - 1.7.10. Perspectivas futuras
- 1.8. El mercado laboral actual y sus nuevos requerimientos
 - 1.8.1. Evolución histórica del mercado laboral
 - 1.8.2. Evolución del conocimiento
 - 1.8.3. Importancia de las competencias socio-emocionales
 - 1.8.4. Importancia del aprendizaje colaborativo
 - 1.8.5. Importancia del aprendizaje continuo
 - 1.8.6. El nuevo papel de los jóvenes en el empleo
 - 1.8.7. La promoción en el empleo
 - 1.8.8. Precariedad laboral
 - 1.8.9. Desajustes educación-mercado laboral
 - 1.8.10. Desajustes competencias universitarios-mercado laboral

- 1.9. Un enfoque evolutivo de la orientación profesional
 - 1.9.1. Marco teórico: modelo de Ginzberg
 - 1.9.2. Etapa de la infancia
 - 1.9.3. Periodo tentativo
 - 1.9.4. Periodo realista
 - 1.9.5. Modelos de transito a la vida laboral
 - 1.9.6. Desarrollo de carreras profesionales en el entorno empresarial
 - 1.9.7. Auto desarrollo de la carrera profesional
 - 1.9.8. Madurez profesional y recolocación
 - 1.9.9. La jubilación y la orientación profesional



*Una experiencia única, clave
y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional"*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

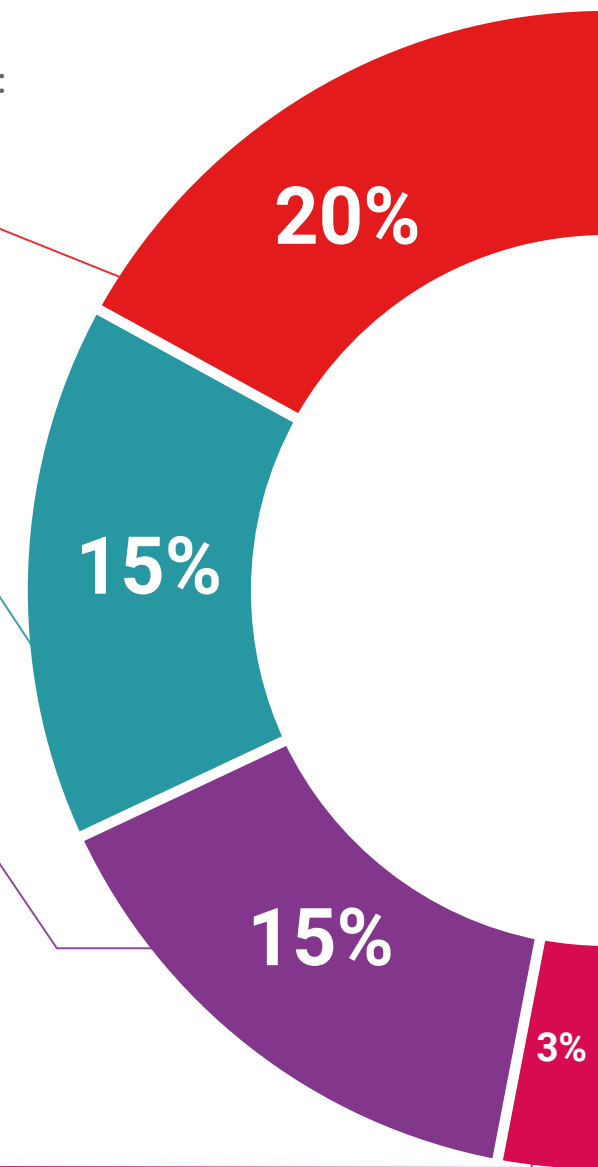
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

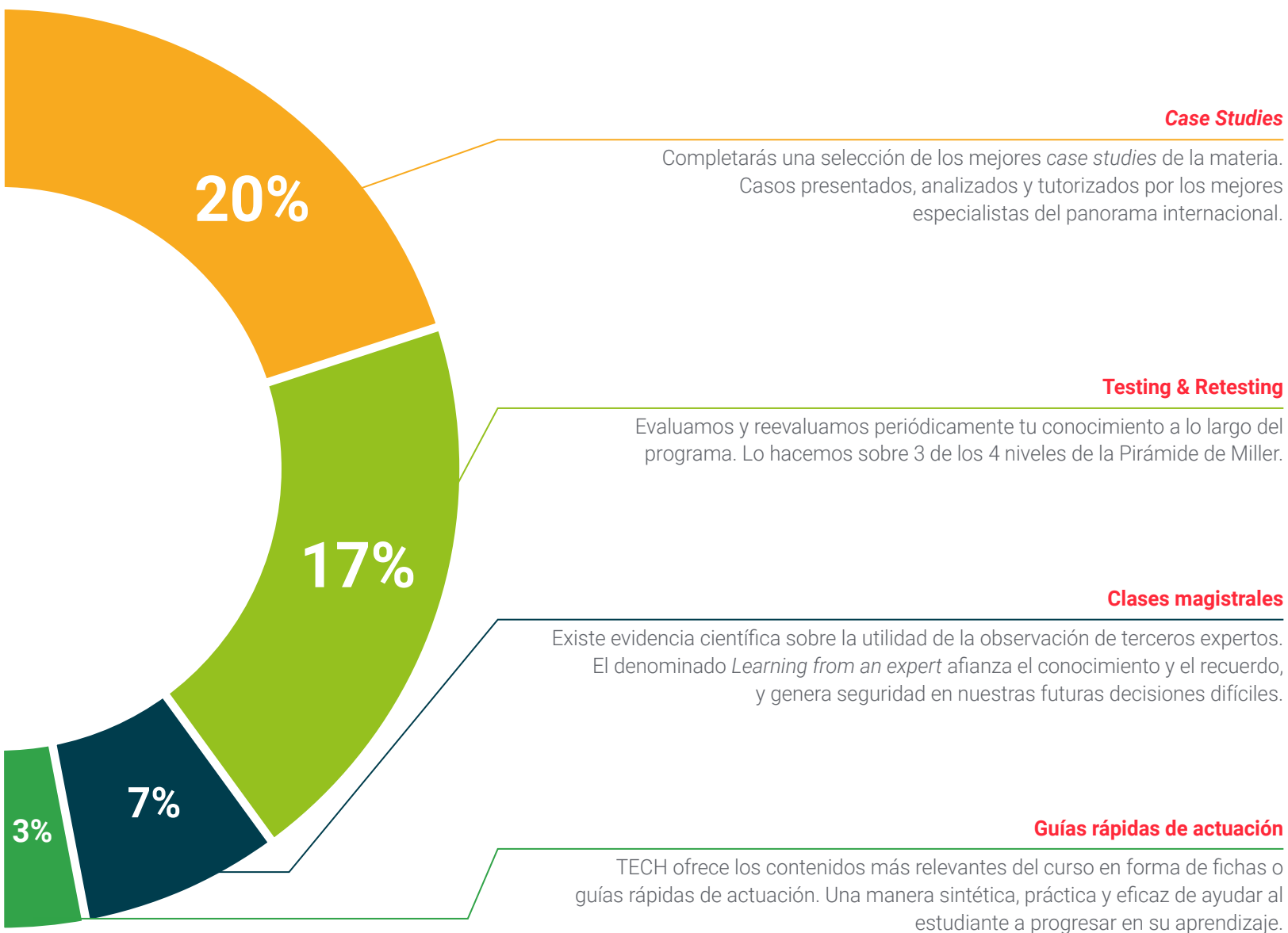
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

Este programa en Orientación Vocacional y Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Orientación Vocacional y Profesional** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Orientación Vocacional y Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Orientación Vocacional
y Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Orientación Vocacional y Profesional