

Curso Universitario

Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física





Curso Universitario

Modelos pedagógicos y evaluación en NeuroEducación Física

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/modelos-pedagogicos-evaluacion-neuroeducacion-fisica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En los últimos años, los sistemas metodológicos se han adaptado a las necesidades, intereses y posibilidades del alumnado, garantizando con ello el éxito del aprendizaje. En este escenario surge un nuevo enfoque pedagógico que va más allá de la actividad física. Así, se incluye en las sesiones el planteamiento de problemas que fomentan la curiosidad del alumnado para resolverlos. Todo ello requiere de una preparación y conocimiento por parte de los profesionales de la enseñanza. Ante esta necesidad, TECH ha creado este programa, que aporta los nuevos modelos pedagógicos y de evaluación existentes desde la perspectiva de la Neuroeducación Física. Mediante un formato 100% online y con el contenido multimedia más innovador, el docente logrará, de esta manera, mejorar en su praxis diaria e impulsar su carrera en el sector de la enseñanza.



“

Un Curso Universitario 100% online, que te permitirá poner en práctica la evaluación del aprendizaje del alumnado centrándote en la NeuroEducación Física”

En la actualidad, muchos profesionales de la enseñanza de Educación Física apuestan por la realización de sesiones basadas en un estilo educativo que fomentan los retos psicomotores, cognitivos y socioafectivos. Todo ello, con el respaldo científico de los estudios más recientes en Neuroeducación.

No obstante, la integración de estos nuevos modelos pedagógicos requiere un conocimiento exhaustivo y avanzado por parte de los docentes, el cual también necesita de las herramientas necesarias para poder llevar a cabo la evaluación del aprendizaje del estudiante. Por ello, TECH ha diseñado este programa en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física, de tan solo 6 semanas de duración.

Así, a través de un temario avanzado, el alumnado se sumergirá en la metodología empleada en el presente en la asignatura de Educación Física, los diferentes sistemas de evaluación (competencial, formativa y personalizada) y las diferentes propuestas para aplicarlas de manera adecuada en el aula.

Para ello, además, el profesorado contará con material didáctico multimedia atractivo al que podrá acceder fácilmente desde un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet. Asimismo, gracias al método Relearning, basado en la reiteración de conceptos claves a lo largo del temario, podrá disminuir las horas de estudio y memorización.

TECH ofrece, así, una excelente oportunidad de crecer profesionalmente a través de un programa 100% online y flexible. Y es que el alumnado, dispone de total libertad para autogestionar su tiempo de estudio y visualizar el contenido alojado en la plataforma virtual. Una opción académica única y compatible con las responsabilidades diarias.

Este **Curso Universitario en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación universitaria que te llevará a adentrarte en la técnica de enseñanza-aprendizaje basada en la indagación o la instrucción directa”

“

Si dispones de un ordenador con conexión a internet, podrás acceder las 24 horas del día a las propuestas prácticas para evaluar en Educación Física desde una perspectiva neurodidáctica”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Una opción académica idónea para compatibilizar las responsabilidades profesionales con una enseñanza universitaria de calidad. Matricúlate ahora.

En tan solo 6 semanas lograrás estar al tanto de los nuevos modelos pedagógicos y los instrumentos de evaluación empleados desde la Neuroeducación Física.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es facilitar al profesional de la enseñanza las diferentes herramientas metodológicas y de evaluación desde la perspectiva de la NeuroEducación Física. De esta manera, podrá aplicar, en su día a día, las últimas novedades en este ámbito y siempre bajo el máximo rigor científico. Para lograrlo, además, contará con el equipo docente especializado que integra esta titulación, que lo acompañará en todo momento, a lo largo de las 6 semanas de duración de este programa.





“

Gracias a las herramientas pedagógica que pone TECH a tu disposición lograrás alcanzar tus objetivos con este Curso Universitario y progresar en tu carrera como docente”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la NeuroEducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la NeuroEducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la NeuroEducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- Conocer la aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
- Realizar una evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física
- Conocer los modelos de aprendizaje cooperativo y aplicarlo en el ámbito deportivo



Descubre en este Curso Universitario la importancia de las miokinas y su relación con el ejercicio y el bienestar de la persona”

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en este programa a una dirección y cuadro docente versado en Neuroeducación y Ciencias Actividad Física y el Deporte, que trasladan su extenso bagaje profesional al temario de este programa. Además, dada su calidad humana resolverá cualquier duda que surja sobre la importancia del entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral del alumnado y su mejora de resultados académicos.



“

Aprende de los mejores especialistas en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte a cómo implementar modelos pedagógicos efectivos y atractivos en tu aula”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

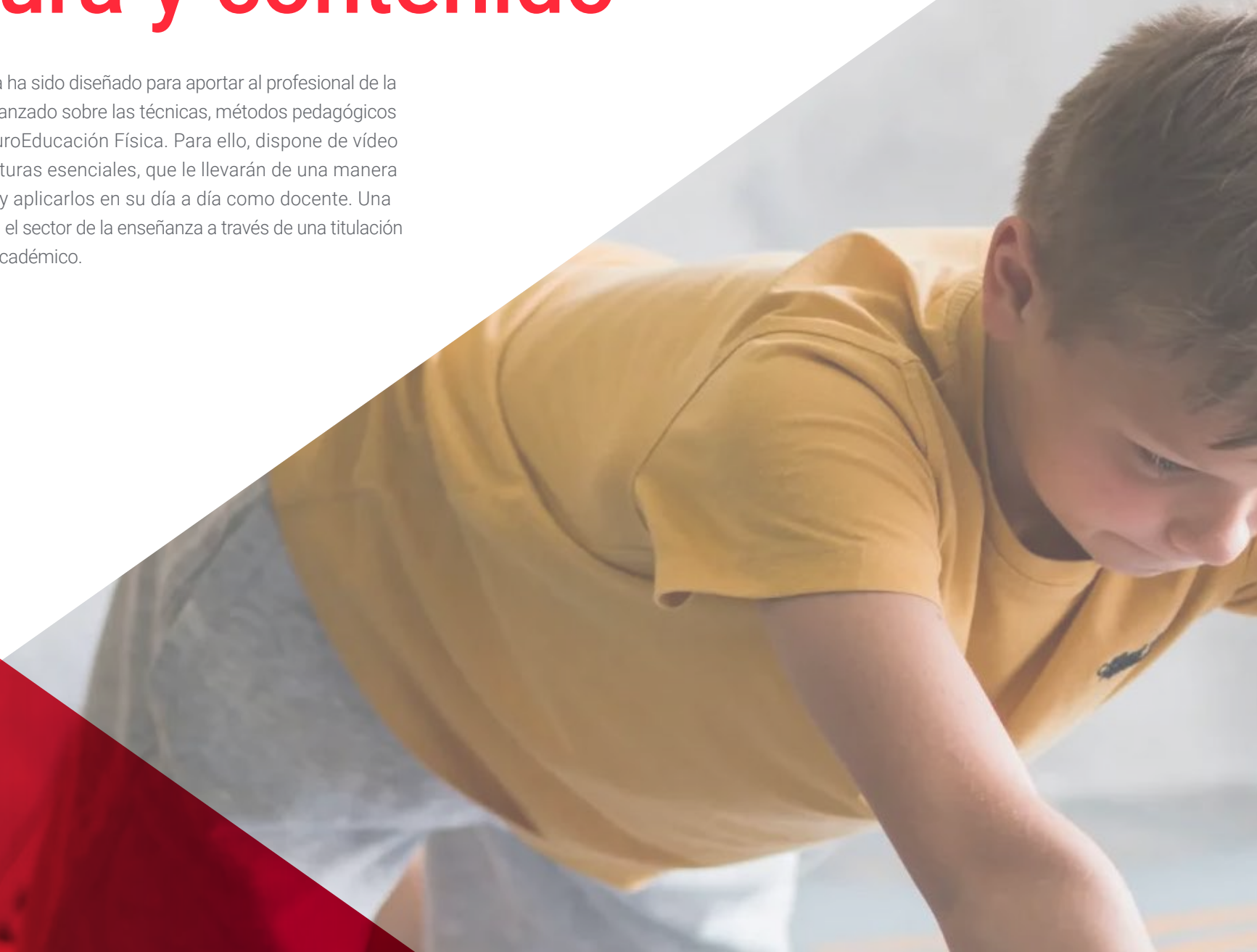
Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado para aportar al profesional de la enseñanza, el conocimiento más avanzado sobre las técnicas, métodos pedagógicos y estrategias de evaluación en NeuroEducación Física. Para ello, dispone de vídeo resúmenes, vídeos en detalle o lecturas esenciales, que le llevarán de una manera atractiva a asimilar los conceptos y aplicarlos en su día a día como docente. Una excelente oportunidad para crecer en el sector de la enseñanza a través de una titulación universitaria única en el panorama académico.





“

Dispones de un temario avanzado y con una mirada eminentemente práctica de la NeuroEducación Física”

Módulo 1. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

- 1.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
 - 1.1.1. Enseñanza y aprendizaje
 - 1.1.2. Intervención didáctica
 - 1.1.3. Técnica y estilo de enseñanza
 - 1.1.4. Enseñanza-aprendizaje basada en la instrucción directa
 - 1.1.5. Enseñanza-aprendizaje basada en indagación o búsqueda
 - 1.1.6. Estrategia en la práctica
 - 1.1.7. Métodos y modelos pedagógicos
- 1.2. Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física
 - 1.2.1. Clarificación conceptual de los términos relacionados con la evaluación
 - 1.2.2. Técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación
 - 1.2.3. Tipos de evaluación en Educación Física
 - 1.2.4. Momentos de evaluación en Educación Física
 - 1.2.5. Binomio evaluación – investigación
 - 1.2.6. Neuroevaluación en Educación Física
- 1.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la NeuroEducación Física
 - 1.3.1. Evaluación competencial
 - 1.3.2. Evaluación formativa
 - 1.3.3. Evaluación personalizada
 - 1.3.4. Propuestas prácticas para evaluar en Educación Física desde una perspectiva neurodidáctica
- 1.4. Aprendizaje Cooperativo
 - 1.4.1. Descripción del modelo
 - 1.4.2. Propuestas prácticas
 - 1.4.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
 - 1.5.1. Descripción del modelo
 - 1.5.2. Propuestas prácticas
 - 1.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social
 - 1.6.1. Descripción del modelo
 - 1.6.2. Propuestas prácticas
 - 1.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica





- 1.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU)
 - 1.7.1. Descripción del modelo
 - 1.7.2. Propuestas prácticas
 - 1.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.8. Modelo Ludotécnico
 - 1.8.1. Descripción del modelo
 - 1.8.2. Propuestas prácticas
 - 1.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.9. Modelo de Educación Aventura
 - 1.9.1. Descripción del modelo
 - 1.9.2. Propuestas prácticas
 - 1.9.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.10. Otros modelos
 - 1.10.1. Alfabetización Motora
 - 1.10.2. Modelo Actitudinal
 - 1.10.3. Autoconstrucción de materiales
 - 1.10.4. Educación para la salud
 - 1.10.5. Hibridación de modelos



Una opción académica que te permitirá llevar a tu aula el modelo de Educación Aventura de manera exitosa”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

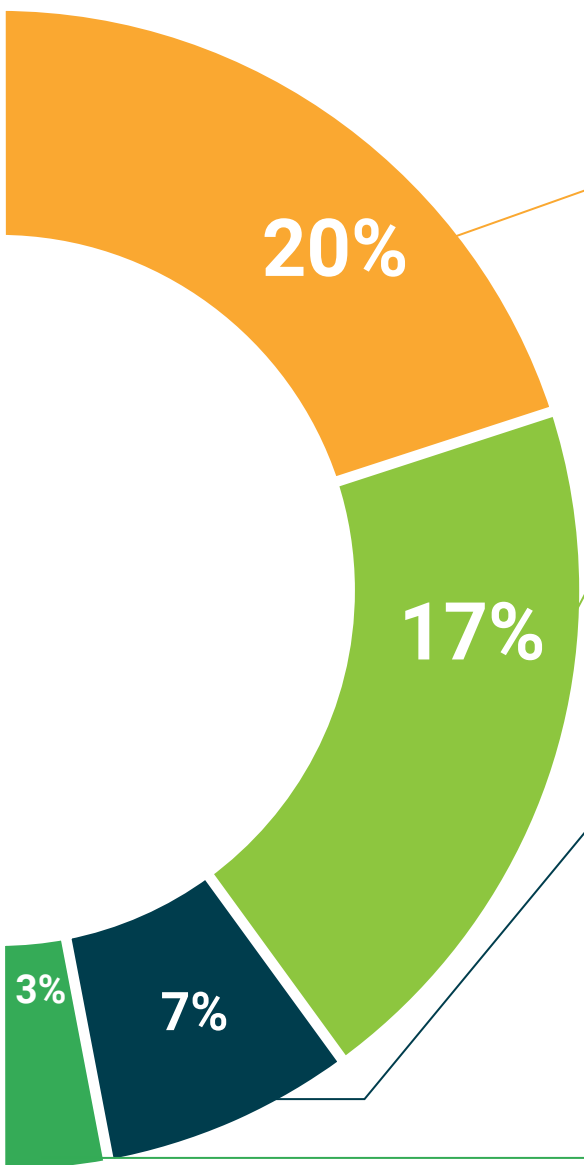
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Modelos pedagógicos
y evaluación en
NeuroEducación Física

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física

