

Curso Universitario

Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe



Curso Universitario Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-clil-aicle-recursos-didacticos-aula-bilingue



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Hablar de educación bilingüe implica hablar de metodología Clil/Aicle. Un sistema que introduce la enseñanza del idioma a través de diversas asignaturas como ciencias sociales, geografía o música. Esto hace que el estudiante adquiera más amplitud del lenguaje al relacionarlo con el contenido, despertando nuevas habilidades. Debido a su popularidad cada vez mayor, los docentes deben estar al día de las técnicas, métodos y herramientas para poder aplicarlo. Con esta titulación TECH ofrece un contenido específico sobre los fundamentos y maneras de aplicación de esta metodología, así como la enseñanza de variados recursos didácticos para el Aula Bilingüe. Todo ello lo aprenderá de manera cómoda por ser un programa 100% online y con la calidad del más alto nivel académico por estar desarrollado por versados expertos.



“

Impulsa tu perfil profesional con este Curso Universitario en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe, 100% online. ¡Este es tu momento!”

Actualmente, los profesionales de la educación deben saber aplicar la Metodología Clil/Aicle a través de recursos variados y dinámicos para la enseñanza de una segunda lengua. Las aulas bilingües cada vez son más comunes, por lo que es indispensable manejar las herramientas que estos nuevos procesos de enseñanza exigen.

Se trata de enseñar un idioma usando métodos innovadores, más flexibles y acordes a cada nivel escolar. En este Curso Universitario, el alumno aprenderá las metodologías activas para el desarrollo de Clil/Aicle, dominará la enseñanza de Ciencias Naturales a través de Clil/Aicle, así como de Ciencias Sociales, artística, tecnología. Además de los métodos apropiados de evaluación en cada caso y la utilización de los recursos Zdidácticos para ello en el aula.

Gracias a la manera en que TECH presenta el contenido, la adquisición de conocimientos será mucho más fácil, así que en tan solo 12 semanas se avanzará hacia la meta de forma progresiva y natural, sin complicaciones. De la mano de profesores expertos y un personal técnico especializado, el estudio será asistido, por lo que el alumno nunca estará solo y dispondrá de variados recursos multimedia que facilitarán su progresión.

Además, por ser completamente online, el alumno tendrá la disposición de elegir desde donde, como y cuando estudiar. De esta forma, podrá compaginar sus estudios de acuerdo a su agenda actual y construir un bagaje profesional acorde a las necesidades del sector laboral en el que se desarrolle.

Este **Curso Universitario en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bilingüismo y Alfabetización en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Adquiere nuevos conocimientos
acerca del manejo del Inglés en
el Aula Bilingüe”*

“

*Aprenderás el método STEAM:
enseñanza integrada de Science,
Technology, Engineering, Arts and
Maths a través de CLIL/AICLE”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una oportunidad única de expansión
de conocimientos y adquisición de
nuevas habilidades.*

*¿Sabes las ventajas de utilizar un blog
en el aula de inglés? Aquí conocerás
eso y muchos otros recursos.*

apple
manzana

02

Objetivos

Desarrollar todo el potencial para desenvolverse con éxito en la enseñanza en un Aula Bilingüe es lo que se pretende con este Curso Universitario de TECH. Uniendo el contenido más específico con la guía de los docentes más especializados y la tecnología de punta, el alumno alcanzará un aprendizaje efectivo en pocas semanas. Avanzará, de esta forma, en la adquisición de nuevas habilidades y competencias que le permitirán destacar en su entorno laboral.



“

Aprenderás a desarrollar diferentes actividades académicas dentro del aula Bilingüe, desde textos hasta manualidades”



Objetivos generales

- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de Respuesta Física Total
- ♦ Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en inglés
- ♦ Proponer estrategias educativas basadas en el juego para fomentar el aprendizaje y la experimentación como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Establecer actividades lúdicas para utilizar en el aula en función de la situación y nivel de los alumnos





Objetivos específicos

- ♦ Establecer las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial o los puntos principales de un texto escrito
- ♦ Definir un repertorio de patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos, adaptándolos a la función comunicativa que se quiere llevar a cabo
- ♦ Definir los distintos estilos de aprendizaje
- ♦ Detallar las diferentes estrategias de planificación, temporalización y secuenciación de actividades
- ♦ Escoger los materiales más idóneos para impartir una clase de lengua extranjera
- ♦ Establecer la diferencia entre técnicas e instrumentos de evaluación

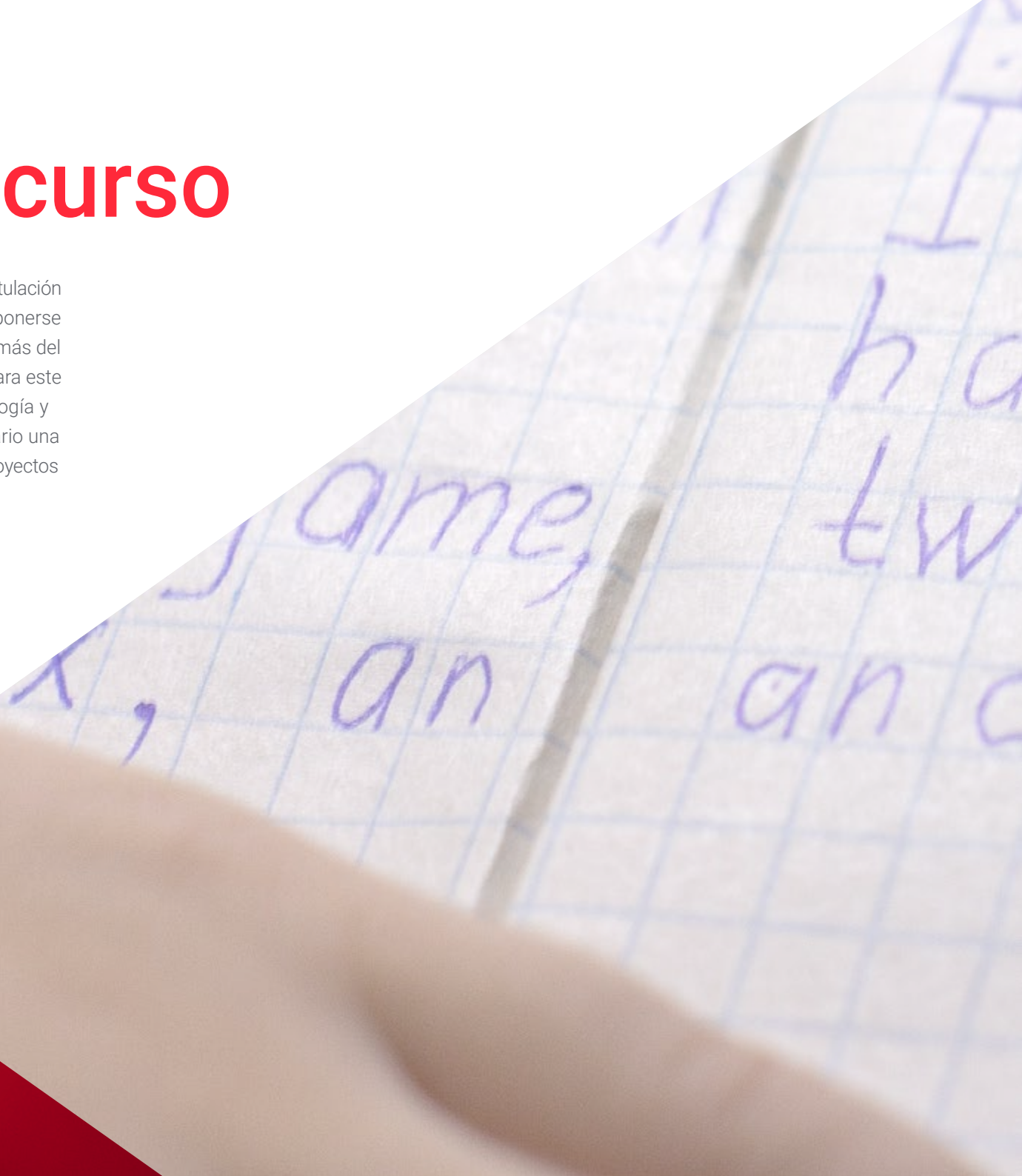


Encontrarás el mejor contenido desarrollado por docentes expertos en Metodología Clil/Aicle"

03

Dirección del curso

Ser orientado por un equipo docente especializado en el tema de la titulación es, por un lado, una motivación más para el alumno porque podrá ponerse al día de la mano de expertos en el sector, y, por otro, una muestra más del compromiso de esta universidad con su carrera. Por ese motivo, para este programa TECH ha seleccionado a un claustroversado en Pedagogía y enseñanza Bilingüe, profesionales en activo que aportarán al temario una visión actual y crítica, basada en su experiencia con el manejo de proyectos para las diferentes etapas educativas.



“

El perfil laboral activo de los docentes que dirigen este programa te proporciona actualidad en cada uno de los temas de estudio”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)



04

Estructura y contenido

Para comprender el uso de la Metodología Clil/Aicle y los Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe, TECH ha diseñado un plan de estudios enfocado en la máxima excelencia y actualidad. Compuesto por 2 módulos de estudio a completar en 12 semanas a través de la plataforma virtual más intuitiva y dinámica. De este modo, completar la titulación será mucho más fácil, gracias a la libre elección del lugar y el horario de estudio.



“

Serán 12 semanas de estudio con el temario más especializado en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe”

Módulo 1. Metodología Clil/Aicle

- 1.1. Objetivos y fundamentos
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. Principios básicos
 - 1.1.3. Tipos de Clil/Aicle
 - 1.1.4. Ventajas del Clil/Aicle
- 1.2. Relaciones entre contenido e idioma
 - 1.2.1. Características del curriculum Clil/Aicle
 - 1.2.2. El idioma de la instrucción
 - 1.2.3. El idioma como vehículo
 - 1.2.4. El idioma como objetivo de aprendizaje
- 1.3. Andamiaje en Clil/Aicle
 - 1.3.1. La importancia del andamiaje en Clil/Aicle
 - 1.3.2. La Zona de Desarrollo Próximo
 - 1.3.3. La autonomía del alumno
 - 1.3.4. La interacción
 - 1.3.5. Técnicas y actividades para el andamiaje
- 1.4. Metodologías activas para el desarrollo de Clil/Aicle
 - 1.4.1. Características y beneficios
 - 1.4.2. Aprendizaje basado en problemas
 - 1.4.3. *The Flipped Classroom*/clase invertida
 - 1.4.4. Gamificación
 - 1.4.5. Aprendizaje cooperativo
- 1.5. Diseño y desarrollo de materiales para Clil/Aicle
 - 1.5.1. Importancia de los materiales en Clil/Aicle
 - 1.5.2. Tipos de materiales y recursos
 - 1.5.3. La taxonomía de Bloom
 - 1.5.4. Claves para el desarrollo de materiales
- 1.6. Enseñanza de Ciencias Naturales a través de Clil/Aicle
 - 1.6.1. Activación conocimientos previos
 - 1.6.2. *Input* y *Output*
 - 1.6.3. Actividades colaborativas
 - 1.6.4. Investigación en el aula
 - 1.6.5. Evaluación
- 1.7. Enseñanza de Ciencias Sociales a través de Clil/Aicle
 - 1.7.1. Activación conocimientos previos
 - 1.7.2. *Input* y *Output*
 - 1.7.3. Actividades colaborativas
 - 1.7.4. Investigación en el aula
 - 1.7.5. Evaluación
- 1.8. Enseñanzas Artísticas a través de CLIL/AICLE
 - 1.8.1. Ventajas del Clil en la asignatura de Arte
 - 1.8.2. La competencia cultural y artística
 - 1.8.3. *Input* y *Output*
 - 1.8.4. Actividades
 - 1.8.5. Evaluación
- 1.9. STEAM: enseñanza integrada de *Science, TECHNOlogy, Engineering, Arts and Maths* a través de Clil/Aicle
 - 1.9.1. Definición de STEAM
 - 1.9.2. Principios para una enseñanza STEAM efectiva
 - 1.9.3. Ejemplos de actividades y lecciones STEAM y Clil
- 1.10. Evaluación
 - 1.10.1. Principios para evaluar Clil
 - 1.10.2. Cuándo es efectiva la evaluación: diagnóstica, formativa, sumativa
 - 1.10.3. Características específicas del Clil
 - 1.10.4. Autoevaluación y evaluación de los iguales
 - 1.10.5. Evaluar el contenido y el idioma
 - 1.10.6. Estrategias y recursos para la evaluación

Módulo 2. Recursos didácticos para el Aula Bilingüe

- 2.1. Juegos, actividades, juegos de mesa
 - 2.1.1. Razones para utilizar juegos
 - 2.1.2. Tipos de juegos
 - 2.1.3. Juegos de vocabulario
 - 2.1.4. Juegos de gramática
 - 2.1.5. Juegos orales
 - 2.1.6. Juegos de mesa
- 2.2. Drama y *Role Plays*
 - 2.2.1. Razones para utilizar el teatro
 - 2.2.2. Maneras de incorporar la dramatización en inglés
 - 2.2.3. Selección de obras, y preparación
 - 2.2.4. Razones para utilizar el *Role Play*
 - 2.2.5. Cómo utilizar el *Role Play* en la enseñanza del inglés
 - 2.2.6. Aprendizaje del idioma y *Role Play*
- 2.3. Poemas, rimas y trabalenguas
 - 2.3.1. Definición de poemas, rimas y trabalenguas
 - 2.3.2. Ventajas del uso en la enseñanza del inglés
 - 2.3.3. Búsqueda y selección de materiales
 - 2.3.4. Actividades
- 2.4. Canciones y *Chants*
 - 2.4.1. Diferencia entre canciones y *Chants*
 - 2.4.2. Pasos para el uso de canciones en el aula
 - 2.4.3. Actividades para hacer antes, durante y después de la canción
 - 2.4.4. Cómo elaborar una *Chant* para el aula
- 2.5. Marionetas (*Teaching With Puppets*)
 - 2.5.1. Por qué utilizar marionetas
 - 2.5.2. Maneras de utilizar las marionetas en el aula
 - 2.5.3. Selección de marionetas
 - 2.5.4. Creación de marionetas
- 2.6. Manualidades
 - 2.6.1. Ventajas de utilizar manualidades
 - 2.6.2. Claves para utilizar manualidades en el aula de inglés
 - 2.6.3. Cómo incorporar el idioma a la actividad
 - 2.6.4. Actividades
- 2.7. *Worksheets* o fichas didácticas
 - 2.7.1. Por qué utilizar fichas
 - 2.7.2. Cómo utilizar fichas en el aula de inglés
 - 2.7.3. Tipos de fichas
 - 2.7.4. El diseño y creación de fichas
- 2.8. *Flashcards* e imágenes
 - 2.8.1. Por qué utilizar *Flashcards*
 - 2.8.2. Cómo utilizar *Flashcards* en el aula de inglés
 - 2.8.3. Tipos de *Flashcards*
 - 2.8.4. Actividades con *Flashcards*
- 2.9. Vídeos y cortometrajes de animación
 - 2.9.1. Por qué utilizar cortos de animación
 - 2.9.2. Cómo utilizar cortometrajes en el aula de inglés
 - 2.9.3. Cómo escoger un cortometraje
 - 2.9.4. Actividades para realizar antes, durante y después del visionado
- 2.10. Blogs y *wikis*
 - 2.10.1. Qué es un blog
 - 2.10.2. Por qué utilizar un blog
 - 2.10.3. Tipos de blog que se utilizan en el aula de inglés
 - 2.10.4. Qué es una *wiki*
 - 2.10.5. Por qué utilizar una *wiki*
 - 2.10.6. *Wikis* para el aprendizaje colaborativo

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

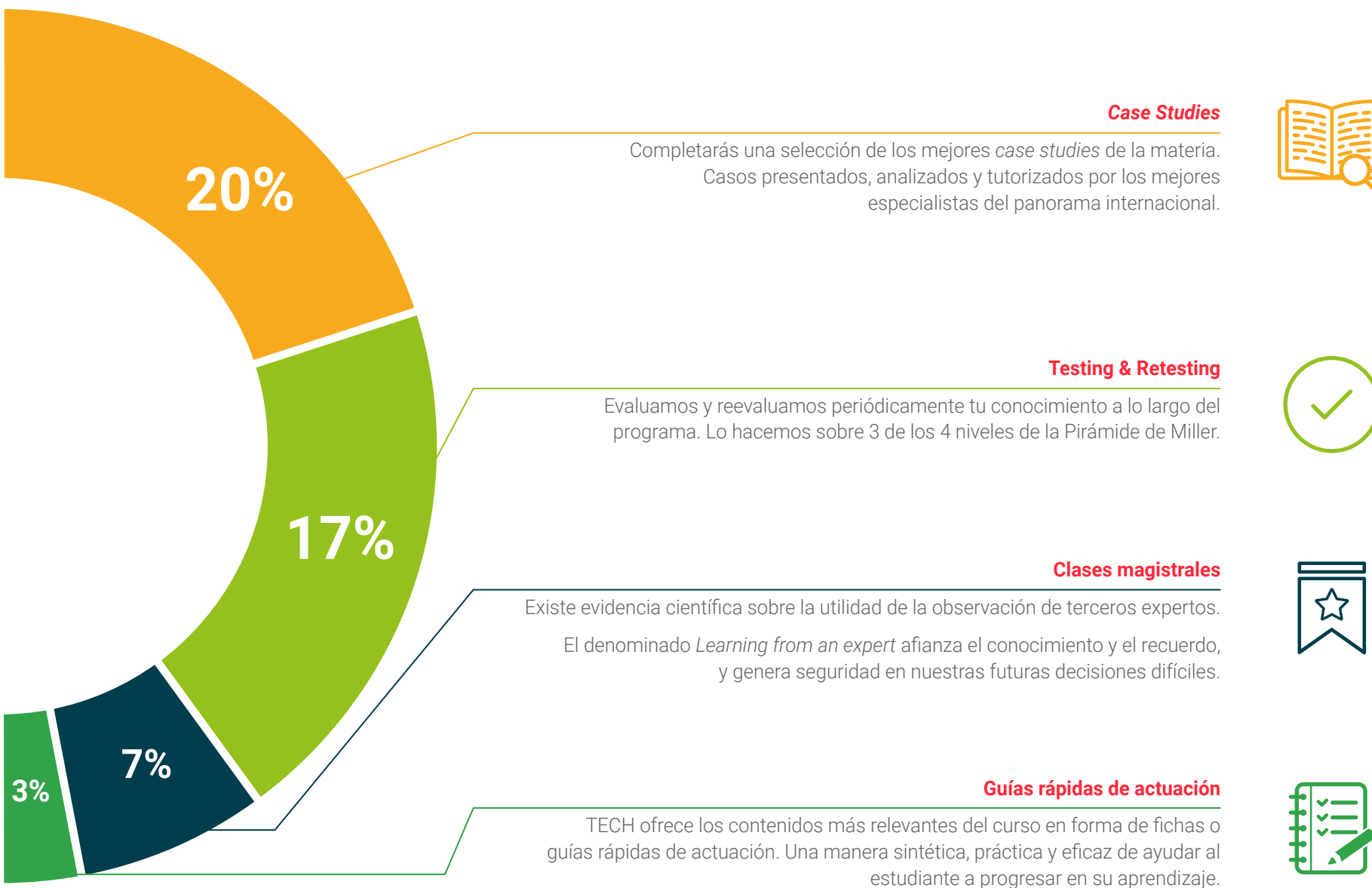
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Metodología Clil/Aicle y
Recursos Didácticos en
el Aula Bilingüe

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe

Do you
speak
English?