

# Curso Universitario

## Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe



## Curso Universitario Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-clil-aicle-recursos-didacticos-aula-bilingue](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-clil-aicle-recursos-didacticos-aula-bilingue)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Hablar de educación bilingüe implica hablar de metodología Cii/Aicle. Un sistema que introduce la enseñanza del idioma a través de diversas asignaturas como ciencias sociales, geografía o música. Esto hace que el estudiante adquiera más amplitud del lenguaje al relacionarlo con el contenido, despertando nuevas habilidades. Debido a su popularidad cada vez mayor, los docentes deben estar al día de las técnicas, métodos y herramientas para poder aplicarlo. Con esta titulación TECH ofrece un contenido específico sobre los fundamentos y maneras de aplicación de esta metodología, así como la enseñanza de variados recursos didácticos para el Aula Bilingüe. Todo ello lo aprenderá de manera cómoda por ser un programa 100% online y con la calidad del más alto nivel académico por estar desarrollado por versados expertos.





“

*Impulsa tu perfil profesional con este Curso Universitario en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe, 100% online. ¡Este es tu momento!”*

Actualmente, los profesionales de la educación deben saber aplicar la Metodología Clil/Aicle a través de recursos variados y dinámicos para la enseñanza de una segunda lengua. Las aulas bilingües cada vez son más comunes, por lo que es indispensable manejar las herramientas que estos nuevos procesos de enseñanza exigen.

Se trata de enseñar un idioma usando métodos innovadores, más flexibles y acordes a cada nivel escolar. En este Curso Universitario, el alumno aprenderá las metodologías activas para el desarrollo de Clil/Aicle, dominará la enseñanza de Ciencias Naturales a través de Clil/Aicle, así como de Ciencias Sociales, artística, tecnología. Además de los métodos apropiados de evaluación en cada caso y la utilización de los recursos Zdidácticos para ello en el aula.

Gracias a la manera en que TECH presenta el contenido, la adquisición de conocimientos será mucho más fácil, así que en tan solo 12 semanas se avanzará hacia la meta de forma progresiva y natural, sin complicaciones. De la mano de profesores expertos y un personal técnico especializado, el estudio será asistido, por lo que el alumno nunca estará solo y dispondrá de variados recursos multimedia que facilitarán su progresión.

Además, por ser completamente online, el alumno tendrá la disposición de elegir desde donde, como y cuando estudiar. De esta forma, podrá compaginar sus estudios de acuerdo a su agenda actual y construir un bagaje profesional acorde a las necesidades del sector laboral en el que se desarrolle.

Este **Curso Universitario en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bilingüismo y Alfabetización en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Adquiere nuevos conocimientos acerca del manejo del Inglés en el Aula Bilingüe”*



“

*Aprenderás el método STEAM: enseñanza integrada de Science, Technology, Engineering, Arts and Maths a través de CLIL/AICLE”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una oportunidad única de expansión de conocimientos y adquisición de nuevas habilidades.*

*¿Sabes las ventajas de utilizar un blog en el aula de inglés? Aquí conocerás eso y muchos otros recursos.*



apple  
manzana

# 02

# Objetivos

Desarrollar todo el potencial para desenvolverse con éxito en la enseñanza en un Aula Bilingüe es lo que se pretende con este Curso Universitario de TECH. Uniendo el contenido más específico con la guía de los docentes más especializados y la tecnología de punta, el alumno alcanzará un aprendizaje efectivo en pocas semanas. Avanzará, de esta forma, en la adquisición de nuevas habilidades y competencias que le permitirán destacar en su entorno laboral.





“

*Aprenderás a desarrollar diferentes actividades académicas dentro del aula Bilingüe, desde textos hasta manualidades”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de Respuesta Física Total
- ♦ Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en inglés
- ♦ Proponer estrategias educativas basadas en el juego para fomentar el aprendizaje y la experimentación como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Establecer actividades lúdicas para utilizar en el aula en función de la situación y nivel de los alumnos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Establecer las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial o los puntos principales de un texto escrito
- ♦ Definir un repertorio de patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos, adaptándolos a la función comunicativa que se quiere llevar a cabo
- ♦ Definir los distintos estilos de aprendizaje
- ♦ Detallar las diferentes estrategias de planificación, temporalización y secuenciación de actividades
- ♦ Escoger los materiales más idóneos para impartir una clase de lengua extranjera
- ♦ Establecer la diferencia entre técnicas e instrumentos de evaluación



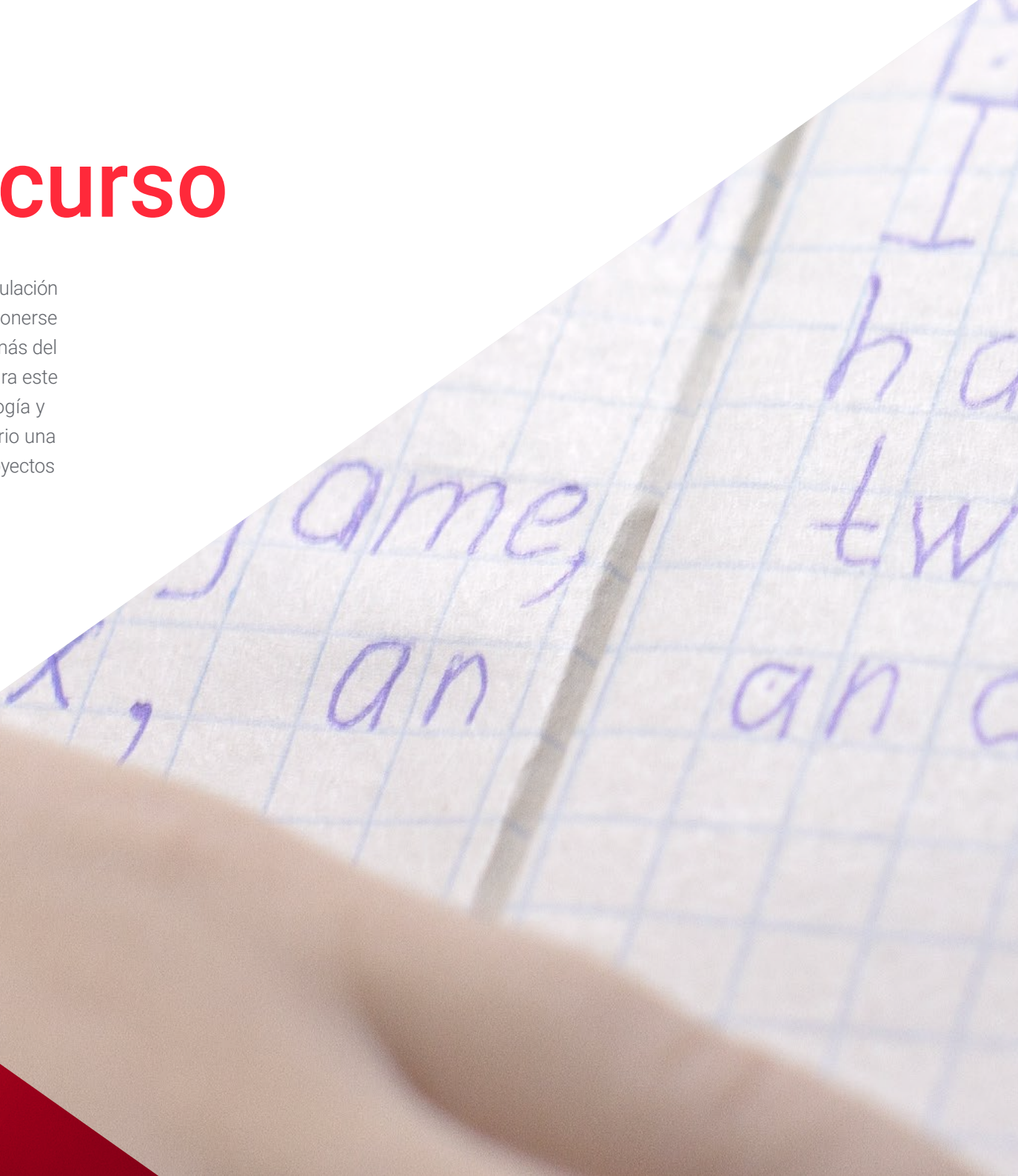
*Encontrarás el mejor contenido desarrollado por docentes expertos en Metodología Clil/Aicle”*



03

# Dirección del curso

Ser orientado por un equipo docente especializado en el tema de la titulación es, por un lado, una motivación más para el alumno porque podrá ponerse al día de la mano de expertos en el sector, y, por otro, una muestra más del compromiso de esta universidad con su carrera. Por ese motivo, para este programa TECH ha seleccionado a un claustroversado en Pedagogía y enseñanza Bilingüe, profesionales en activo que aportarán al temario una visión actual y crítica, basada en su experiencia con el manejo de proyectos para las diferentes etapas educativas.



“

*El perfil laboral activo de los docentes que dirigen este programa te proporciona actualidad en cada uno de los temas de estudio”*



## Dirección



### Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



### Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)





04

# Estructura y contenido

Para comprender el uso de la Metodología Clil/Aicle y los Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe, TECH ha diseñado un plan de estudios enfocado en la máxima excelencia y actualidad. Compuesto por 2 módulos de estudio a completar en 12 semanas a través de la plataforma virtual más intuitiva y dinámica. De este modo, completar la titulación será mucho más fácil, gracias a la libre elección del lugar y el horario de estudio.





“

Serán 12 semanas de estudio con el temario más especializado en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe”



## Módulo 1. Metodología Clil/Aicle

- 1.1. Objetivos y fundamentos
  - 1.1.1. Definición
  - 1.1.2. Principios básicos
  - 1.1.3. Tipos de Clil/Aicle
  - 1.1.4. Ventajas del Clil/Aicle
- 1.2. Relaciones entre contenido e idioma
  - 1.2.1. Características del curriculum Clil/Aicle
  - 1.2.2. El idioma de la instrucción
  - 1.2.3. El idioma como vehículo
  - 1.2.4. El idioma como objetivo de aprendizaje
- 1.3. Andamiaje en Clil/Aicle
  - 1.3.1. La importancia del andamiaje en Clil/Aicle
  - 1.3.2. La Zona de Desarrollo Próximo
  - 1.3.3. La autonomía del alumno
  - 1.3.4. La interacción
  - 1.3.5. Técnicas y actividades para el andamiaje
- 1.4. Metodologías activas para el desarrollo de Clil/Aicle
  - 1.4.1. Características y beneficios
  - 1.4.2. Aprendizaje basado en problemas
  - 1.4.3. *The Flipped Classroom*/clase invertida
  - 1.4.4. Gamificación
  - 1.4.5. Aprendizaje cooperativo
- 1.5. Diseño y desarrollo de materiales para Clil/Aicle
  - 1.5.1. Importancia de los materiales en Clil/Aicle
  - 1.5.2. Tipos de materiales y recursos
  - 1.5.3. La taxonomía de Bloom
  - 1.5.4. Claves para el desarrollo de materiales
- 1.6. Enseñanza de Ciencias Naturales a través de Clil/Aicle
  - 1.6.1. Activación conocimientos previos
  - 1.6.2. *Input* y *Output*
  - 1.6.3. Actividades colaborativas
  - 1.6.4. Investigación en el aula
  - 1.6.5. Evaluación
- 1.7. Enseñanza de Ciencias Sociales a través de Clil/Aicle
  - 1.7.1. Activación conocimientos previos
  - 1.7.2. *Input* y *Output*
  - 1.7.3. Actividades colaborativas
  - 1.7.4. Investigación en el aula
  - 1.7.5. Evaluación
- 1.8. Enseñanzas Artísticas a través de CLIL/AICLE
  - 1.8.1. Ventajas del Clil en la asignatura de Arte
  - 1.8.2. La competencia cultural y artística
  - 1.8.3. *Input* y *Output*
  - 1.8.4. Actividades
  - 1.8.5. Evaluación
- 1.9. STEAM: enseñanza integrada de *Science, TECHNOlogy, Engineering, Arts and Maths* a través de Clil/Aicle
  - 1.9.1. Definición de STEAM
  - 1.9.2. Principios para una enseñanza STEAM efectiva
  - 1.9.3. Ejemplos de actividades y lecciones STEAM y Clil
- 1.10. Evaluación
  - 1.10.1. Principios para evaluar Clil
  - 1.10.2. Cuándo es efectiva la evaluación: diagnóstica, formativa, sumativa
  - 1.10.3. Características específicas del Clil
  - 1.10.4. Autoevaluación y evaluación de los iguales
  - 1.10.5. Evaluar el contenido y el idioma
  - 1.10.6. Estrategias y recursos para la evaluación

**Módulo 2. Recursos didácticos para el Aula Bilingüe**

- 2.1. Juegos, actividades, juegos de mesa
  - 2.1.1. Razones para utilizar juegos
  - 2.1.2. Tipos de juegos
  - 2.1.3. Juegos de vocabulario
  - 2.1.4. Juegos de gramática
  - 2.1.5. Juegos orales
  - 2.1.6. Juegos de mesa
- 2.2. Drama y *Role Plays*
  - 2.2.1. Razones para utilizar el teatro
  - 2.2.2. Maneras de incorporar la dramatización en inglés
  - 2.2.3. Selección de obras, y preparación
  - 2.2.4. Razones para utilizar el *Role Play*
  - 2.2.5. Cómo utilizar el *Role Play* en la enseñanza del inglés
  - 2.2.6. Aprendizaje del idioma y *Role Play*
- 2.3. Poemas, rimas y trabalenguas
  - 2.3.1. Definición de poemas, rimas y trabalenguas
  - 2.3.2. Ventajas del uso en la enseñanza del inglés
  - 2.3.3. Búsqueda y selección de materiales
  - 2.3.4. Actividades
- 2.4. Canciones y *Chants*
  - 2.4.1. Diferencia entre canciones y *Chants*
  - 2.4.2. Pasos para el uso de canciones en el aula
  - 2.4.3. Actividades para hacer antes, durante y después de la canción
  - 2.4.4. Cómo elaborar una *Chant* para el aula
- 2.5. Marionetas (*Teaching With Puppets*)
  - 2.5.1. Por qué utilizar marionetas
  - 2.5.2. Maneras de utilizar las marionetas en el aula
  - 2.5.3. Selección de marionetas
  - 2.5.4. Creación de marionetas
- 2.6. Manualidades
  - 2.6.1. Ventajas de utilizar manualidades
  - 2.6.2. Claves para utilizar manualidades en el aula de inglés
  - 2.6.3. Cómo incorporar el idioma a la actividad
  - 2.6.4. Actividades
- 2.7. *Worksheets* o fichas didácticas
  - 2.7.1. Por qué utilizar fichas
  - 2.7.2. Cómo utilizar fichas en el aula de inglés
  - 2.7.3. Tipos de fichas
  - 2.7.4. El diseño y creación de fichas
- 2.8. *Flashcards* e imágenes
  - 2.8.1. Por qué utilizar *Flashcards*
  - 2.8.2. Cómo utilizar *Flashcards* en el aula de inglés
  - 2.8.3. Tipos de *Flashcards*
  - 2.8.4. Actividades con *Flashcards*
- 2.9. Vídeos y cortometrajes de animación
  - 2.9.1. Por qué utilizar cortos de animación
  - 2.9.2. Cómo utilizar cortometrajes en el aula de inglés
  - 2.9.3. Cómo escoger un cortometraje
  - 2.9.4. Actividades para realizar antes, durante y después del visionado
- 2.10. Blogs y *wikis*
  - 2.10.1. Qué es un blog
  - 2.10.2. Por qué utilizar un blog
  - 2.10.3. Tipos de blog que se utilizan en el aula de inglés
  - 2.10.4. Qué es una *wiki*
  - 2.10.5. Por qué utilizar una *wiki*
  - 2.10.6. *Wikis* para el aprendizaje colaborativo

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Metodología CII/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Metodología Clil/Aicle y Recursos Didácticos en el Aula Bilingüe**

ECTS: 12

N.º Horas Oficiales: 300 h.



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Curso Universitario**  
**Metodología Clil/Aicle**  
**y Recursos Didácticos**  
**en el Aula Bilingüe**

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario  
Metodología Clil/Aicle  
y Recursos Didácticos  
en el Aula Bilingüe

Do you  
speak  
English?