



Curso Universitario

Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-aprendizaje-basado-aula-educacion-primaria-alumnos-adaptaciones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Enseñar y aprender son dos caras de una misma moneda. La formación implica utilizar recursos y herramientas que agilizan, estimulan, facilitan y potencian el proceso enseñanza-aprendizaje. En este contexto, las Metodologías educativas se convierten en el factor clave para conseguir los objetivos educativos establecidos. Es por eso que, de acuerdo a la importancia y la constante evolución en las Metodologías pedagógicas, se ha diseñado este programa académico. El propósito de este es aportar al docente un contenido exclusivo referente a la integración de conocimientos con diferentes tipos de Metodologías tales como Core Standards, EntusiasMat, Jump Math y ABN. Todo esto se logrará con el apoyo de recursos audiovisuales y un formato pedagógico 100% online.





“

TECH te ofrece en exclusiva una titulación universitaria de primer nivel y flexible. Inscríbete y capacítate cómodamente desde cualquier dispositivo con conexión a internet”

Son múltiples los desafíos que enfrentan los ciudadanos del siglo XXI en una sociedad en la que las nuevas maneras de ser, de hacer y de saber hacer han traído la cuarta revolución industrial. Pero lejos de asumir la palabra desafío como algo inalcanzable, debe entenderse más bien como la oportunidad que se le da a los educadores de analizar el entorno, las tendencias y las necesidades que se deben resolver con soluciones de fondo. Las maneras de aprender, aprehender y aplicar el conocimiento deben ser lo suficientemente innovadoras, creativas e inspiradoras. Esto con la intención de captar la atención de los estudiantes contando con dinámicas de aprendizaje de última generación.

De ese modo, los estudios e investigaciones en este ámbito han avanzado logrando renovar diversos criterios de enseñanza, confirmando que los profesionales en Matemáticas deben seguir a la vanguardia en esta área del conocimiento. Así, este Curso Universitario aportará al experto las más actuales novedades en la metodología didáctica para la enseñanza de las Matemáticas en Primaria.

El alumnado potenciará sus conocimientos en aspectos detallados relacionados con el diseño de juegos didácticos para el aprendizaje de las Matemáticas, convirtiéndose en un objeto de estudio actual, analizando y profundizando en conceptos como el Método Singapur. Una titulación que integra un equipo docente especializado junto con un contenido multimedia de alta calidad que brinda facilidad en el aprendizaje durante el proceso académico.

Por eso, TECH es innovación y excelencia, por lo que este programa ofrece la puesta al día más completa y de los más altos estándares, siendo así una titulación de gran flexibilidad al necesitar tan solo de un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual desde la comodidad del hogar.

Este **Curso Universitario en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en Metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El mejor programa del panorama académico para actualizar tu praxis en Metodología y Aprendizaje a través de la innovación pedagógica adaptada a Educación Primaria”

“

En TECH desarrollarás las competencias y habilidades necesarias para desempeñar tu labor docente a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede a 150 horas del mejor contenido teórico-práctico y utilízalo para explicar determinados conceptos a tus alumnos.

Esta es una titulación creada con la flexibilidad horaria que necesitas con la posibilidad de ingresar a la plataforma virtual 24/7.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones ha sido desarrollado principalmente para otorgar al profesional las más recientes actualizaciones en el campo de las Matemáticas. Asimismo, TECH ofrece una variedad de herramientas de innovación tecnológica, asegurando el éxito en el transcurso del programa. Al terminar esta titulación, el alumno habrá reforzado sus competencias en integrar conocimientos de diferentes tipos de Metodologías tales como Core Standards, EntusiasMat, Jump Math y ABN.





“

Uno de los propósitos de TECH es que amplíes tu campo intelectual y de esa forma logres posicionarte en la cima de tu carrera profesional”



Objetivo generales

- Proporcionar al alumnado un conocimiento teórico e instrumental que le permita tanto adquirir como desarrollar las competencias y habilidades necesarias, para desempeñar su labor docente
- Diseñar juegos didácticos para el aprendizaje de las Matemáticas
- Gamificar el aula, un nuevo recurso para la motivación y el aprendizaje aplicado a las Matemáticas





Objetivos específicos

- ♦ Ser capaz de utilizar criterios de evaluación
- ♦ Desarrollar materiales y recursos para trabajar los problemas en el aula
- ♦ Integrar conocimientos de diferentes tipos de Metodologías tales como Core Standards, EntusiasMat, Jump Math y ABN

“

TECH brinda diferentes herramientas de innovación académica para la resolución de problemas a través de múltiples recursos didácticos”



03

Dirección del curso

TECH aporta una educación de élite para el profesional que cursa los programas gracias a las herramientas tecnológicas que logran llevar a cabo con éxito el desarrollo de cada una de las titulaciones. En este sentido, el egresado accederá a un contenido desarrollado por un equipo docente especializado en Dirección y Gestión de Centros Educativos y Educación Especial y Didáctica de las Matemáticas. Su amplia experiencia y su profundo conocimiento le permitirán al egresado resolver dudas o responder a preguntas que se generen en el transcurso del programa.





“

Con TECH encontrarás el mejor cuadro docente especializado en nuevas Metodologías de aprendizaje y Matemáticas”

Dirección



Dña. Delgado Pérez, María José

- ♦ Profesora de TPR y Matemáticas en el Colegio Peñalar
- ♦ Profesora de Secundaria y Bachillerato
- ♦ Experta en Dirección de Centros Educativos
- ♦ Coautora de libros de tecnología con la Editorial McGraw Hill
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Dirección y Gestión en Primaria, Secundaria y Bachillerato
- ♦ Diplomatura en Magisterio con Especialidad en Inglés
- ♦ Ingeniera Industrial

Profesores

Dña. Hitos, María

- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria Especializada en Matemáticas
- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria
- ♦ Coordinadora del Departamento de Inglés en Infantil
- ♦ Habilitación Lingüística en Inglés por la Comunidad de Madrid

Dña. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Profesora de Educación Infantil y Primaria con especialidad en Música
- ♦ Coordinadora de Primer Ciclo de Primaria
- ♦ Formación en Nuevas Metodologías de Aprendizaje

D. López Pajarón, Juan

- ♦ Profesor de Ciencias de Secundaria y Bachillerato
- ♦ Profesor de Ciencias de Secundaria y Bachillerato en el Colegio Montesclaros del Grupo Educare
- ♦ Coordinador y Responsable de Proyectos Educativos en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Técnico en Tragsa
- ♦ Biólogo con Experiencia en el Campo de la Conservación del Medio Ambiente
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad
- ♦ Internacional de La Rioja

Dña. Vega, Isabel

- ♦ Maestra Especializada en Didácticas de las Matemáticas y Problemas de Aprendizaje
- ♦ Maestra de Educación Primaria
- ♦ Coordinadora del Ciclo de Primaria
- ♦ Especialización en Educación Especial y Didáctica de las Matemáticas
- ♦ Graduada en Magisterio



04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido pensado y guiado de acuerdo a las últimas investigaciones del campo de las Matemáticas, aplicando un plan de estudios que otorga un robusto contenido sobre la Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Este programa académico está orientado en ofrecer material único sobre Metodologías didácticas del siglo XXI, la educación 3.0. Todo esto, mediante las múltiples herramientas multimedia que ofrecen dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.

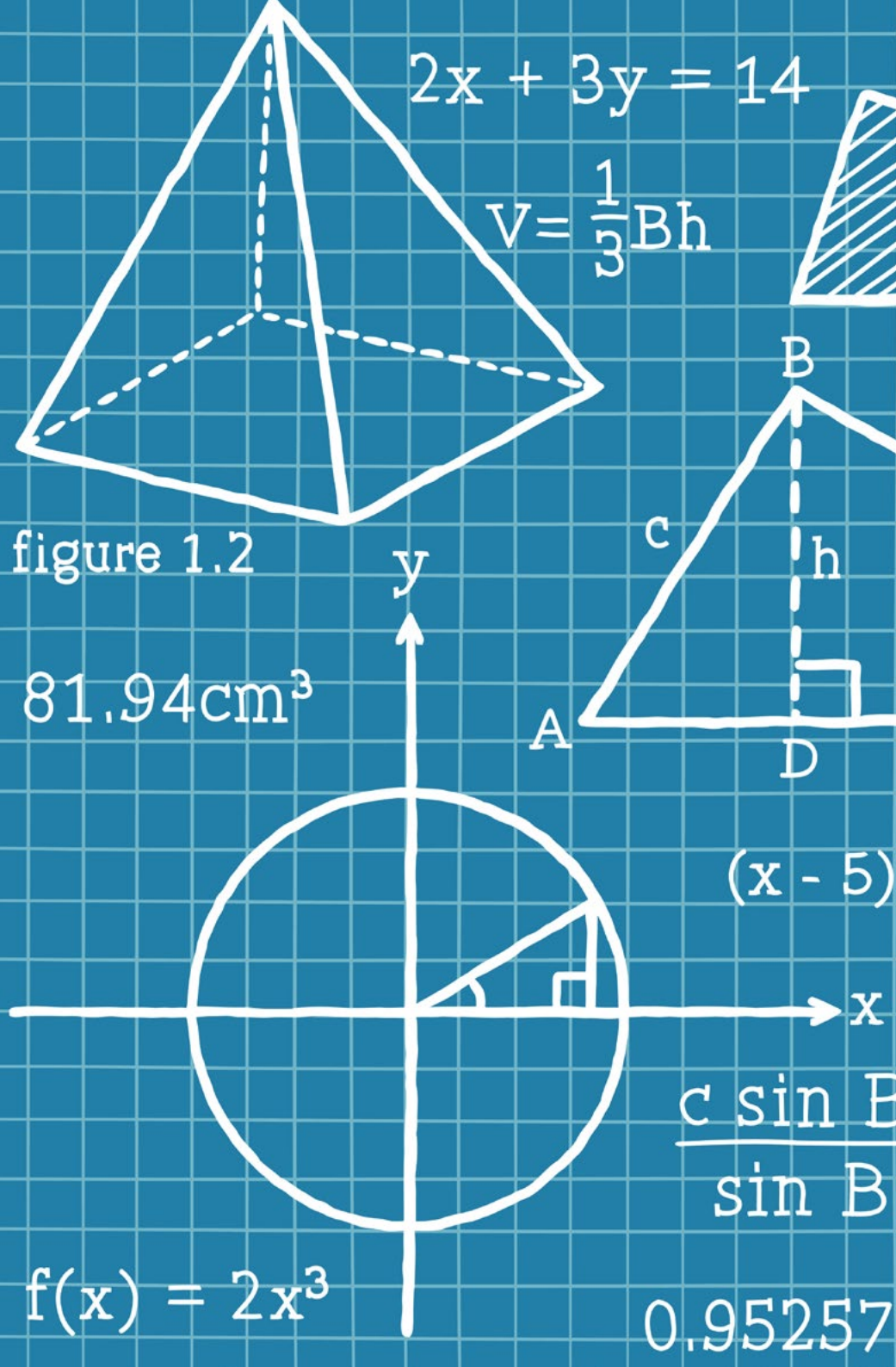


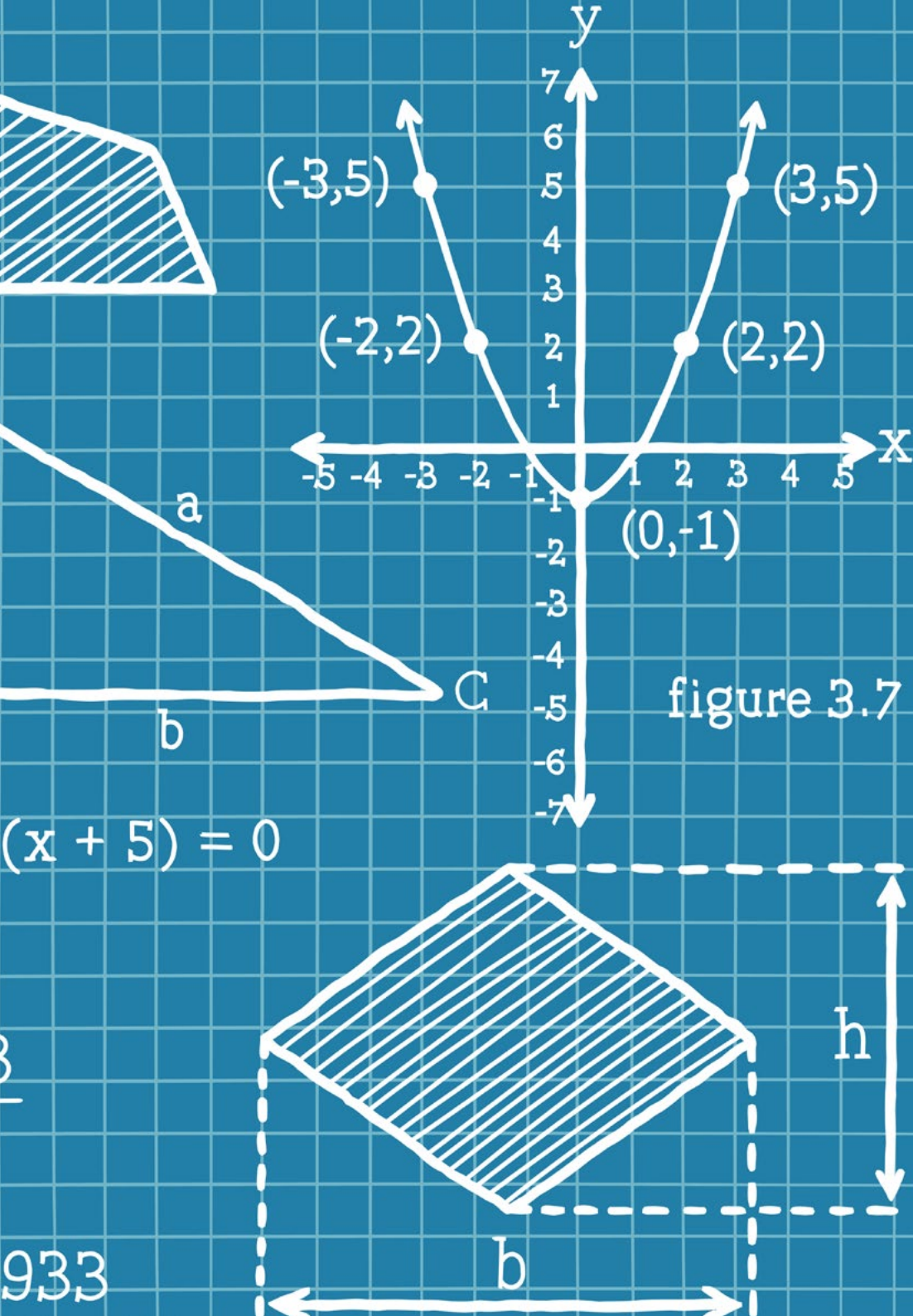
“

Un plan de estudios realizado con un contenido avanzado sobre materiales y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas”

Módulo 1. Metodología y Aprendizaje basado en el aula de Educación Primaria. Alumnos con adaptaciones

- 1.1. El currículo de Matemáticas en Educación Primaria
 - 1.1.1. Consideraciones generales del currículo de Educación Primaria
 - 1.1.2. Consideraciones generales del currículo de Matemáticas en Educación Primaria
 - 1.1.3. Objetivos del currículo de Matemáticas
 - 1.1.4. Estándares de aprendizaje
 - 1.1.5. Competencias básicas
 - 1.1.6. Contribución de las Matemáticas al desarrollo de las competencias
 - 1.1.7. Criterios de evaluación
 - 1.1.8. Rúbricas
 - 1.1.9. Aplicación de la evaluación
- 1.2. Metodología didáctica en Educación Primaria
 - 1.2.1. Introducción a la metodología didáctica en Educación Primaria
 - 1.2.2. Metodología didáctica para la enseñanza de las Matemáticas en Primaria
 - 1.2.3. Metodologías didácticas del siglo XXI, la educación 3.0
 - 1.2.4. Metodologías: ¿cuál escoger?
 - 1.2.5. Enunciar-memorizar-comprender vs. Comprender-enunciar -memorizar-aplicar
 - 1.2.6. Metalenguaje y lenguaje objeto
 - 1.2.7. Las competencias del maestro de Matemáticas
 - 1.2.8. La práctica educativa
- 1.3. La evaluación en el aula de Matemáticas
 - 1.3.1. ¿Qué es la evaluación?
 - 1.3.2. La evaluación según el currículo de Matemáticas
 - 1.3.3. La evaluación del aprendizaje
 - 1.3.4. La evaluación de la adquisición de conceptos clave
 - 1.3.5. La evaluación de la metodología de enseñanza
 - 1.3.6. Diseño de exámenes de Matemáticas
 - 1.3.7. La corrección de los exámenes de Matemáticas
 - 1.3.8. Las rúbricas
 - 1.3.9. Autoevaluación del alumno





- 1.4. Errores, dificultades y bloqueos en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas
 - 1.4.1. La memoria visual
 - 1.4.2. La comprensión de conceptos sobre magnitudes
 - 1.4.3. La comprensión de los conceptos abstractos
 - 1.4.4. La lectura e interpretación de enunciados
 - 1.4.5. Las operaciones básicas
 - 1.4.6. Las tablas de multiplicar
 - 1.4.7. Las fracciones
 - 1.4.8. La resolución de problemas
 - 1.4.9. Las prisas
- 1.5. Materiales y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas
 - 1.5.1. Introducción a los materiales y recursos
 - 1.5.2. Sentido y finalidad de su uso para la mejora del aprendizaje
 - 1.5.3. Clasificación de los materiales
 - 1.5.4. El libro de Matemáticas
 - 1.5.5. Libros de Matemáticas divulgativas
 - 1.5.6. Materiales manipulativos vs. Materiales digitales
 - 1.5.7. Materiales
 - 1.5.8. Discusión sobre el uso de la calculadora
 - 1.5.9. Materiales audiovisuales
- 1.6. Enseñanza globalizada: aprendizaje por proyectos
 - 1.6.1. Breve conceptualización
 - 1.6.2. Introducción al aprendizaje basado en proyectos
 - 1.6.3. Requisitos para trabajar las Matemáticas desde el aprendizaje basado en proyectos
 - 1.6.4. Un modelo aplicable al aula
 - 1.6.5. Fichas de proyectos
 - 1.6.6. Descripción de los objetivos del proyecto
 - 1.6.7. Temporalización
 - 1.6.8. Implementación
 - 1.6.9. Evaluación

- 1.7. Trabajo cooperativo en el aula de Matemáticas
 - 1.7.1. Breve conceptualización
 - 1.7.2. Requisitos para trabajar las Matemáticas desde el trabajo cooperativo
 - 1.7.3. Ventajas y desventajas en el aula de Matemáticas
 - 1.7.4. El maestro ante el trabajo cooperativo
 - 1.7.5. Un modelo aplicable al aula
 - 1.7.6. El aula de Matemáticas para desarrollar el trabajo cooperativo
 - 1.7.7. Modelos de aprendizaje cooperativo
 - 1.7.8. Implementación del trabajo cooperativo
 - 1.7.9. Evaluación del trabajo cooperativo
- 1.8. Otras metodologías
 - 1.8.1. Método Singapur
 - 1.8.2. Método Common Core Standards
 - 1.8.3. EntusiasMat
 - 1.8.4. Jump Math
 - 1.8.5. ABN
 - 1.8.6. Aprendizaje dialógico
 - 1.8.7. Comunidades de aprendizaje: Reggio Emilia
 - 1.8.8. Comunidades de aprendizaje: Montessori
 - 1.8.9. Análisis de las metodologías
- 1.9. Atención a la diversidad
 - 1.9.1. Principios generales de atención a la diversidad
 - 1.9.2. Concepto de adaptación curricular
 - 1.9.3. Características de las Adaptaciones curriculares
 - 1.9.4. Fases y componentes del proceso de adaptación
 - 1.9.5. La respuesta a la diversidad: un trabajo colaborativo
 - 1.9.6. Estrategias
 - 1.9.7. Recursos
 - 1.9.8. Materiales didácticos específicos
 - 1.9.9. Medios técnicos





- 1.10. Propuestas metodológicas para alumnos con necesidades educativas especiales
 - 1.10.1. Las NEE a la hora de la enseñanza de las Matemáticas
 - 1.10.2. Discalculia
 - 1.10.3. TDH
 - 1.10.4. Altas capacidades
 - 1.10.5. Pautas cuando las dificultades se deben a la propia naturaleza de las Matemáticas
 - 1.10.6. Pautas recomendadas cuando las dificultades se deben a la organización metodológica de las Matemáticas
 - 1.10.7. Pautas recomendadas cuando las dificultades se deben a factores internos del alumno
 - 1.10.8. Las TIC para la enseñanza de alumnos con NEE
 - 1.10.9. Pautas recomendadas para la realización de algoritmos

“

Un programa 100% online que proporciona flexibilidad y comodidad para ahondar en los modelos de aprendizaje cooperativo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

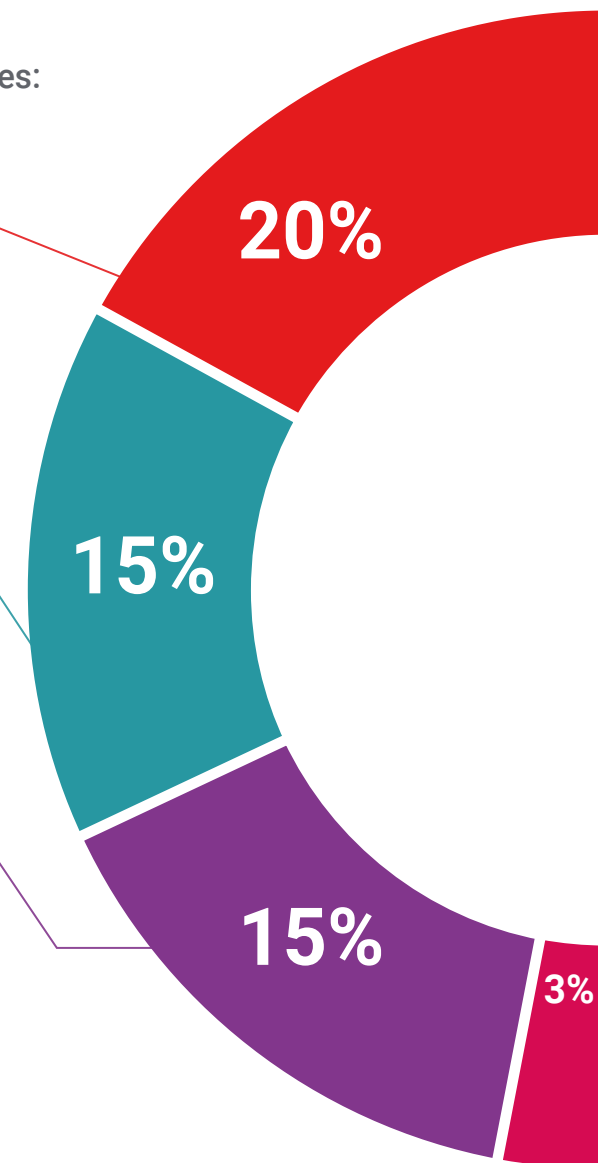
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

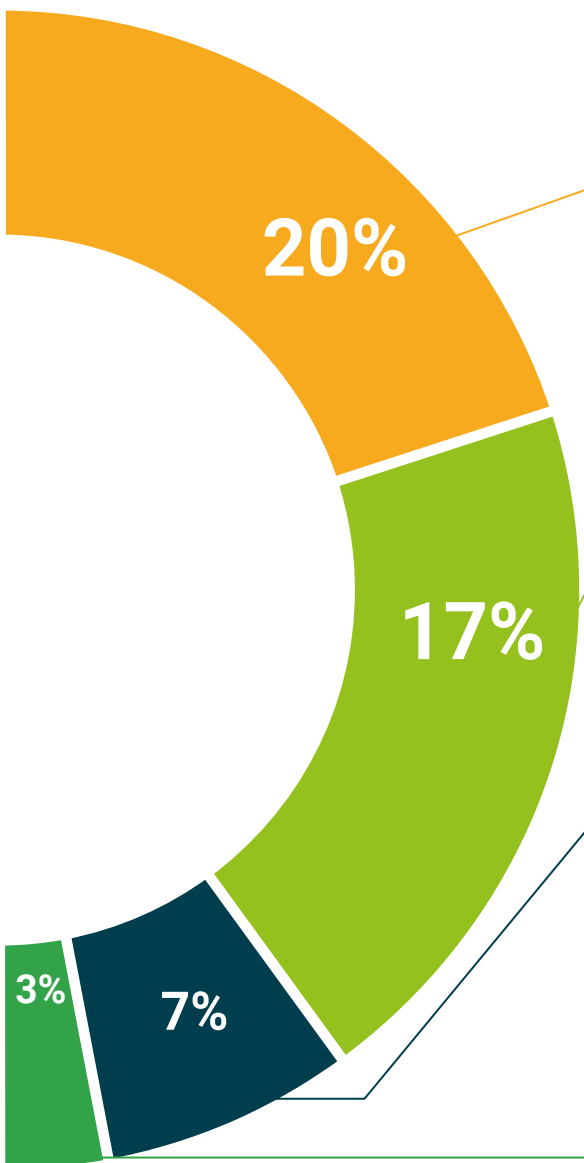
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Metodología y
Aprendizaje Basado
en el Aula de Educación
Primaria. Alumnos con
Adaptaciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Metodología y Aprendizaje Basado
en el Aula de Educación Primaria.
Alumnos con Adaptaciones