

Diplomado Inteligencia Infantojuvenil



Diplomado Inteligencia Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/inteligencia-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La inteligencia es un concepto complejo de definir. Si bien se suele asociar a la capacidad superior de la persona a la hora de resolver un determinado problema con solvencia y efectividad, la psicología la considera como un término que abarca mucho más, definiendo, incluso, diferentes tipos. En este sentido, los profesionales de la docencia, sobre todo los que ejercen durante la etapa infantojuvenil del alumno, tienen un papel fundamental a la hora de identificar esta aptitud y trabajar en ella para conseguir un desarrollo cognitivo adaptado y personalizado. Es por ello que este programa es perfecto para que ahonden en este tema, adquiriendo un conocimiento especializado sobre las diversas áreas que ocupa la inteligencia y las estrategias psicológicas para fomentarlas. Además, gracias a su cómodo formato 100% online podrán hacerlo desde donde quiera y de manera compaginada con cualquier otra actividad académica, laboral o personal.



“

Hablar de inteligencia en singular es una cuestión del pasado. Matricúlate en este Diplomado y amplía tus estrategias para trabar los diferentes tipos de manera adaptada a cada alumno”

La inteligencia es un concepto que, tanto en psicología como en educación, abarca múltiples campos, asociada, no solo a los déficits y trastornos del aprendizaje, sino también a las altas capacidades. Gracias a los innumerables estudios que se han realizado en este campo, ha sido posible determinar que durante el periodo que abarca desde los primeros años y hasta la adolescencia, trabajar en el concepto de inteligencia adaptada a las características de cada alumno, es fundamental para lograr un desarrollo cognitivo acorde a cada caso. De esta manera se fomentan otras cuestiones, como las emociones, las destrezas espaciales, musicales, inter e intrapersonales, etc., y no solo las puramente académicas.

Con el fin de que los docentes puedan conocer al detalle los diferentes tipos que existen en la actualidad y así ajustar sus clases de manera especializada, TECH ha desarrollado este Diplomado en Inteligencia Infantojuvenil, un programa adaptado a las especificaciones de la educación, dinámico y novedoso. Gracias a esta titulación, el maestro o profesor podrá ahondar en los diferentes tipos de programas de intervención que existen en la actualidad relacionados con esta área, profundizando en los diferentes tipos de inteligencia que se han identificado hasta ahora y las estrategias más efectivas para su desarrollo.

Para ello contará con 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, presentado en diferentes formatos, compactado todo en un cómodo y accesible programa 100% online. Además, esta capacitación ha sido diseñada con el objetivo de que el egresado pueda compaginarla con cualquier otra actividad académica, laboral o personal, por lo que, aparte de poder acceder al Aula Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, podrá hacerlo desde cualquier lugar y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad. Al mismo tiempo, entre los materiales de este programa se integra una rigurosa *Masterclass*, dirigida por un reputado Director Invitado Internacional con dilatada experiencia en el manejo de la psicoterapia infantojuvenil y su visión desde el entorno escolar.

Este **Diplomado en Inteligencia Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El Director Invitado
Internacional de este programa
te brinda una exclusiva
Masterclass con las estrategias
más disruptivas para el manejo
de la Inteligencia Infantojuvenil"*

“

¿Te gustaría trabajar en la Teoría de las inteligencias múltiples? Con este programa lograrás adquirir un conocimiento especializado sobre cada una de ellas, con ejemplos teóricos y prácticos para hacerlo más visual”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Contarás con 180 horas de contenido teórico, práctico y adicional, para que puedas contextualizar la información desarrollada en el temario y profundizar en cada apartado de manera personalizada.

Ahondar en la historia del concepto de Inteligencia y en los primeros trabajos de los investigadores te ayudará a contextualizar mejor las teorías aceptadas hoy en día.



02

Objetivos

En la docencia, ya sea durante la etapa infantil como juvenil, el fomento de los diferentes tipos de Inteligencias es vital para que el alumno pueda desarrollar sus propias características intrínsecas, y no solo las puramente académicas. Por esa razón, el objetivo de este Diplomado es aportar a los profesionales de la educación el conocimiento más especializado y actualizado sobre los diferentes tipos de inteligencia que se conocen en la actualidad, permitiéndoles trabajar en cada uno de ellas de manera adaptada con sus alumnos.



“

TECH pondrá a tu disposición las herramientas académicas más innovadoras y sofisticadas para que seas capaz de alcanzar tus objetivos en menos de 6 semanas”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en el concepto de inteligencia y en sus múltiples tipos
- ♦ Desarrollar un conocimiento actualizado relacionado con los diferentes trastornos y déficits de la inteligencia

“

Si entre tus aspiraciones como docente está el poder trabajar de manera exitosa con niños con altas capacidades, este programa te aportará las claves para conocer al detalle sus características diferenciales”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer la historia del concepto de inteligencia
- ♦ Estudiar y diferenciar los autores y sus teorías sobre la inteligencia
- ♦ Investigar programas de intervención relacionados con las capacidades de aprendizaje
- ♦ Conocer el método de evaluación y diagnóstico de las inteligencias
- ♦ Conocer y diferenciar el concepto de discapacidad intelectual y de las altas capacidades

03

Dirección del curso

Contar con un cuadro docente especializado en el área en el la que se va a desarrollar la titulación es una de las máximas preocupaciones de TECH. Por ese motivo, para este Máster Título Propio se ha seleccionado a un grupo de profesionales versados en la Psicología, concretamente en el manejo clínico de pacientes infantojuveniles. Gracias a ello, el egresado podrá compartir esta experiencia académica con expertos en el sector, que conocen al detalle las últimas evidencias científicas más relevantes relacionadas con las estrategias de diagnóstico y tratamiento más efectivas.



“

Tendrás el apoyo de un claustro especializado en la psicología infantojuvenil, los cuales estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante la experiencia académica”

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos**. Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo**.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- ♦ Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- ♦ Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- ♦ Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- ♦ Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- ♦ Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Máster en Psicología de Salud General
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López Frías, Ana Karina

- ♦ Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- ♦ Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El diseño de la estructura de este Diplomado, así como la composición de su contenido, ha corrido a cargo del equipo docente. Ellos han sido los encargados de seleccionar la información, siguiendo los estrictos criterios de calidad, actualidad y exhaustividad impuestos por TECH. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa dinámico y novedoso, que incluye las últimas referencias pedagógicas relacionadas con el diagnóstico y el trabajo de la Inteligencia Infantojuvenil durante el periodo académico que comprende desde la infancia y hasta la adolescencia. Además, incluye horas de material adicional en diferentes formatos, para ahondar en cada aspecto del temario de manera personalizada.





“

Podrás trabajar en la discapacidad intelectual y en los trastornos del aprendizaje, conociendo al detalle las mejores estrategias que beneficiarán el desarrollo de tus alumnos con necesidades especiales”

Módulo 1. Inteligencia

- 1.1. Historia e introducción al concepto de inteligencia
 - 1.1.1. Concepto de inteligencia
 - 1.1.2. Primeros trabajos sobre la inteligencia
- 1.2. Inteligencias múltiples
 - 1.2.1. Concepto de inteligencias múltiples
 - 1.2.2. Teoría de las inteligencias múltiples
- 1.3. Inteligencia emocional
 - 1.3.1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
 - 1.3.2. Principales teorías sobre la inteligencia emocional
 - 1.3.3. La figura de Daniel Goleman
- 1.4. Evaluación y diagnóstico
 - 1.4.1. La evaluación y diagnóstico de la inteligencia
 - 1.4.2. Principales instrumentos de medida de la inteligencia
- 1.5. Discapacidad intelectual
 - 1.5.1. Concepto de discapacidad intelectual y comorbilidad con otras afecciones mentales
 - 1.5.2. Evaluación y diagnóstico de la discapacidad intelectual
- 1.6. Trastornos de aprendizaje
 - 1.6.1. ¿Qué son los trastornos del aprendizaje?
 - 1.6.2. Principales trastornos del aprendizaje
 - 1.6.3. Evaluación y diagnóstico de los trastornos del aprendizaje
- 1.7. Altas Capacidades, diagnóstico diferencial
 - 1.7.1. Introducción al concepto de altas capacidades
 - 1.7.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.3. El autismo de altas capacidades
- 1.8. Programas de intervención
 - 1.8.1. Principios de los programas de intervención relacionados con la inteligencia y trastornos del aprendizaje
 - 1.8.2. Programas de intervención





“

No lo pienses más y decídete por este programa. No encontrarás nada que te ofrezca lo que te ofrece TECH en menos de 6 semanas y de manera totalmente online”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

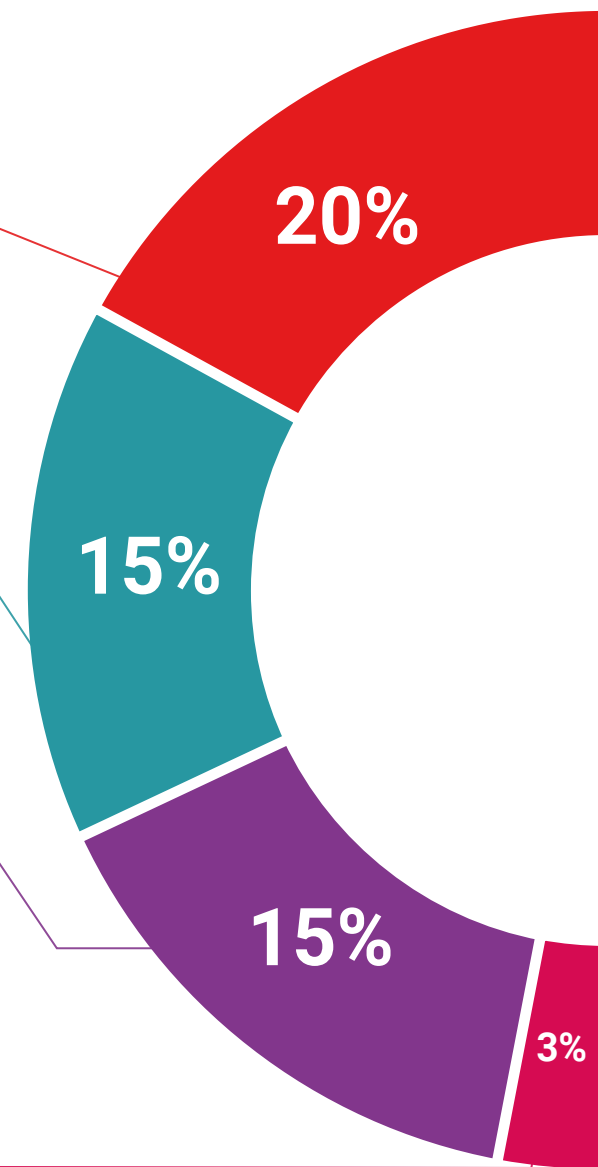
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

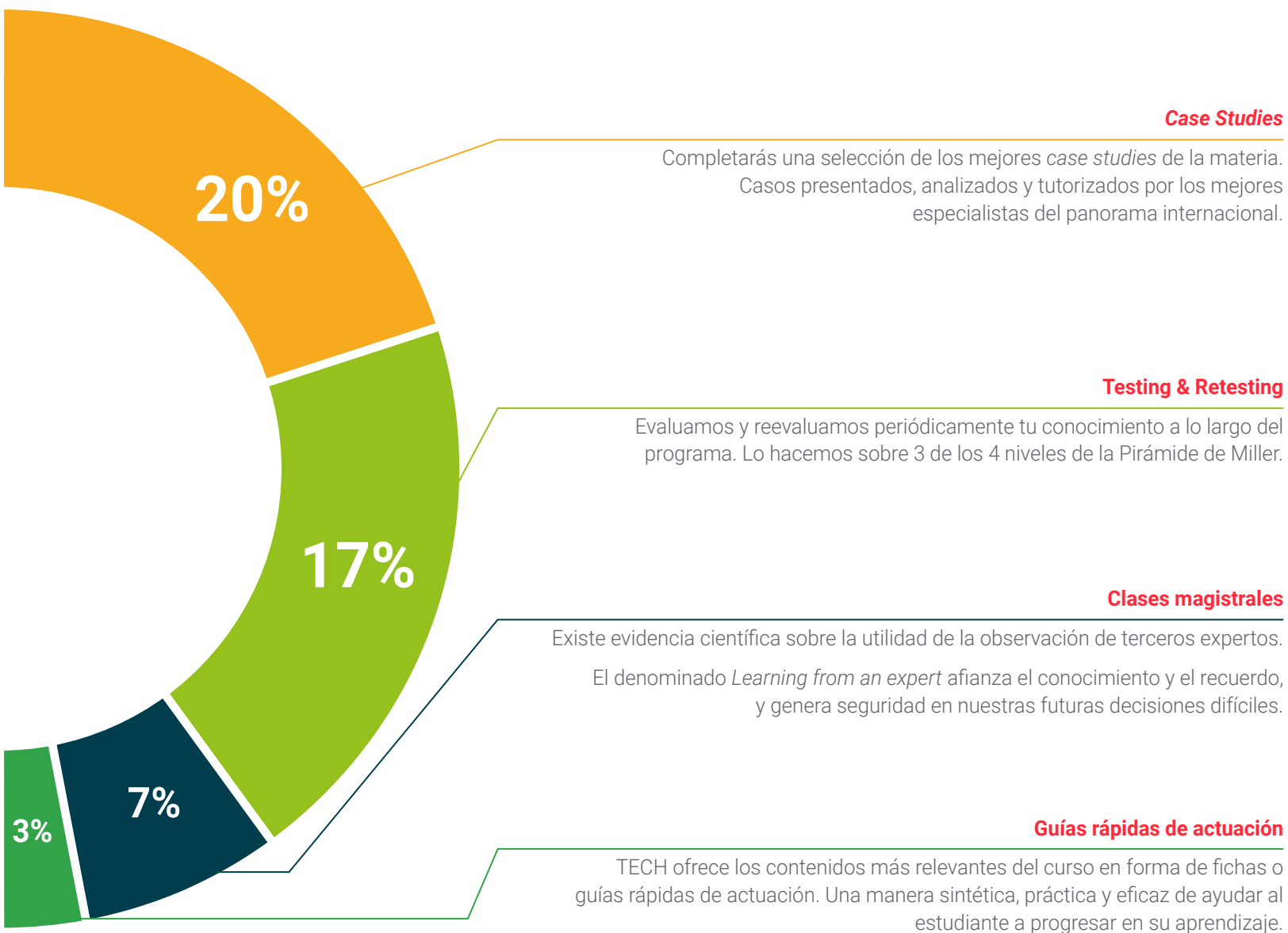
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Inteligencia Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inteligencia Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencia Infantojuvenil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Diplomado Inteligencia Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Inteligencia Infantojuvenil