

Diplomado

Igualdad y Diversidad en el Aula



Diplomado

Igualdad y Diversidad en el Aula

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/igualdad-diversidad-aula

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La igualdad educativa es la aspiración más compleja y más relevante que este campo tiene en la actualidad. La diversidad en las aulas es una realidad multifactorial que lleva asociada la necesidad de adaptaciones concretas que den respuesta a todos los casos posibles. Conseguir la real paridad en las aulas, con oportunidades que se apoyen en los sistemas más actualizados se basa en un conocimiento amplio que vea la diversidad como una característica común, no como un problema. En este programa se aportan los recursos de trabajo que habilitan para crear herramientas útiles en la creación de la igualdad en el aula, desde la profesionalidad y la capacitación más completa con la calidad de TECH.



“

Consigue la capacitación necesaria para impulsar la Igualdad de la Diversidad en las Aulas con este Diplomado de alta calidad para docentes”

En este Diplomado se analizan diferentes conceptos y sus aplicaciones en relación con la igualdad y la diversidad dentro de las aulas. De esta manera, se estudian las principales perspectivas teóricas sobre la diversidad, así como también la temática de la exclusión en las escuelas y los principales factores del fracaso escolar.

Asimismo, se aborda el tema de la escuela inclusiva realizando un análisis de sus características y necesidades. Otro de los aspectos que se tratan en el programa es el referido a la educación intercultural, que requiere de una mirada específica que permita que este tipo de diversidad se traduzca en una oportunidad de crecimiento para el aula.

Otra de las áreas de estudio es la que trata la exclusión digital en esta nueva sociedad del conocimiento. Un aspecto que compromete de forma importante la evolución de alumnado y que se materializa en el estudio de la inclusión de las TIC en la escuela diversa.

Todas las propuestas que este Diplomado pone al alcance de los alumnos del mismo tienen como objetivo conseguir una mejora de la práctica docente que se traduzca en un incremento de la calidad laboral de los docentes y la calidad de aprendizaje del alumnado, y de toda la comunidad educativa.

Por todo ello, TECH ha diseñado esta completa titulación basada en la pionera metodología *Relearning*. Un proceso de enseñanza que combina casos prácticos reales, resolución de situaciones complejas por simulación, casos clínicos, vídeos motivacionales y textos interactivos basados en la reiteración. Así, el egresado adquirirá las máximas competencias con absoluta flexibilidad y si un timing preestablecido. Asimismo, el formato 100% online, le permitirá compaginar sus responsabilidades personales y laborales con la adquisición de nuevas destrezas.

Este **Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un paso incomparable en el camino hacia la escuela del SXXI que te pondrá en primera línea entre los profesionales de la inclusión”

“

Este Diplomado de alta capacitación te llevará hacia la máxima capacidad de intervención, convirtiéndote en un pilar para cualquier organización educativa”

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa universitario. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en los diferentes modelos de orientación e intervención educativa, de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector docente.

Da el paso y abre una nueva vía de desarrollo y crecimiento en tu carrera en la docencia, especializándote en Igualdad y Diversidad en el Aula.



02

Objetivos

Con este Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula se enseñará a los alumnos todo lo necesario para intervenir en los centros educativos impulsando el futuro en este campo, con la igualdad real de oportunidades. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo de las diferentes herramientas mentales y materiales que den las respuestas necesarias para impulsar la mejora de cualquier institución de este sector.



“

*Un Diplomado excepcional
a tu alcance con la calidad de TECH”*



Objetivos generales

- ♦ Aprender a reconocer las necesidades específicas de los estudiantes y a dar respuestas de intervención útiles y adecuadas
- ♦ Ser capaces de transmitir los conocimientos sobre igualdad y diversidad convirtiéndose en referente de una institución educativa en este campo

“

Ponte en marcha para conseguir en tu centro una práctica más eficaz, más integradora y más realista”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer diferentes términos muy relacionados entre sí y en su aplicación en las aulas
- ♦ Detectar los posibles factores sobre el fracaso escolar
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para evitar el fracaso escolar en la escuela
- ♦ Captar los indicios del posible acoso escolar en la escuela
- ♦ Desarrollar herramientas para fomentar la escuela inclusiva e intercultural
- ♦ Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- ♦ Identificar los diferentes trastornos en los centros educativos
- ♦ Desarrollar el funcionamiento psicomotriz en Educación Infantil

03

Estructura y contenido

Las herramientas de trabajo más avanzadas en este campo desarrolladas mediante un temario estructurado en base a la eficiencia. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer a los profesionales desde el primer momento del estudio.





“

Incluye en tu capacidad las habilidades de detección, intervención e impulso de un especialista en Igualdad y Diversidad en el Aula”

Módulo 1. Igualdad y Diversidad en el Aula

- 1.1. Conceptos básicos en torno a la Igualdad y a la Diversidad
 - 1.1.1. Igualdad, diversidad, diferencia, justicia y equidad
 - 1.1.2. La diversidad como algo positivo y consustancial a la vida
 - 1.1.3. Relativismo y etnocentrismo
 - 1.1.4. La dignidad humana y los derechos humanos
 - 1.1.5. Perspectivas teóricas sobre la diversidad en el aula
 - 1.1.6. Referencias bibliográficas
- 1.2. Evolución de la educación especial a la educación inclusiva en Educación Infantil
 - 1.2.1. Conceptos clave de la educación especial a la educación inclusiva
 - 1.2.2. Condiciones de la escuela inclusiva
 - 1.2.3. Fomentar la educación inclusiva en la Educación Infantil
- 1.3. Características y necesidades en la primera infancia
 - 1.3.1. Adquisición de las habilidades motrices
 - 1.3.2. Adquisición del desarrollo psicológico
 - 1.3.3. Desarrollo de la subjetivación
- 1.4. Exclusión en la escuela
 - 1.4.1. El currículum oculto
 - 1.4.2. La intolerancia y la xenofobia
 - 1.4.3. Cómo detectar el acoso en el aula
 - 1.4.4. Referencias bibliográficas
- 1.5. Principales factores del fracaso escolar
 - 1.5.1. Estereotipos y prejuicios
 - 1.5.2. Las profecías autocumplidas, el efecto Pigmalión
 - 1.5.3. Otros factores influyentes en el fracaso escolar
 - 1.5.4. Referencias bibliográficas
- 1.6. Escuela inclusiva e intercultural
 - 1.6.1. La escuela como entidad abierta
 - 1.6.2. El diálogo
 - 1.6.3. La educación intercultural y la atención a la diversidad
 - 1.6.4. Qué es la escuela intercultural
 - 1.6.5. Problemas en el ámbito escolar
 - 1.6.6. Actuaciones
 - 1.6.7. Propuestas sobre interculturalidad para trabajar en el aula
 - 1.6.8. Referencias bibliográficas
- 1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
 - 1.7.1. Transformaciones en la sociedad de la información y del conocimiento
 - 1.7.2. El acceso a la información
 - 1.7.3. Web 2.0: de consumidores a creadores
 - 1.7.4. Riesgos que tiene el uso de las TIC
 - 1.7.5. La brecha digital: un nuevo tipo de exclusión
 - 1.7.6. La educación ante la exclusión digital
 - 1.7.7. Referencias bibliográficas
- 1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
 - 1.8.1. Inclusión escolar e inclusión digital
 - 1.8.2. Inclusión digital en la escuela, ventajas y requisitos
 - 1.8.3. Cambios en la concepción del proceso educativo
 - 1.8.4. Transformaciones de los roles del profesorado y el alumnado
 - 1.8.5. Las TIC como elemento de atención a la diversidad
 - 1.8.6. El uso de las TIC para el alumnado con necesidades de apoyo educativo
 - 1.8.7. Referencias bibliográficas



- 1.9. Las metodologías activas para el aprendizaje con TIC
 - 1.9.1. Introducción y objetivos
 - 1.9.2. Las TIC y el nuevo paradigma educativo: personalización del aprendizaje
 - 1.9.3. Las metodologías activas para un aprendizaje con TIC efectivo
 - 1.9.4. Aprender investigando
 - 1.9.5. Aprendizaje colaborativo y cooperativo
 - 1.9.6. Aprendizaje basado en problemas y proyectos
 - 1.9.7. *Flipped classroom*
 - 1.9.8. Estrategias para elegir las TIC idóneas a cada metodología: inteligencias múltiples y paisajes de aprendizaje
 - 1.9.9. Referencias bibliográficas
- 1.10. Aprendizaje colaborativo y *flipped classroom*
 - 1.10.1. Introducción y objetivos
 - 1.10.2. Definición de aprendizaje colaborativo
 - 1.10.3. Diferencias con el aprendizaje cooperativo
 - 1.10.4. Herramientas para el aprendizaje cooperativo y colaborativo: Padlet
 - 1.10.5. Definición de *flipped classroom*
 - 1.10.6. Acciones didácticas para programar *flipped*
 - 1.10.7. Herramientas digitales para crear tu clase invertida
 - 1.10.8. Experiencias de aula invertida
 - 1.10.9. Referencias bibliográficas



Intensivo y flexible, este Diplomado te dará las respuestas que necesitas para trabajar en una de las áreas que mayor número de profesionales capacitados necesita en la actualidad”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

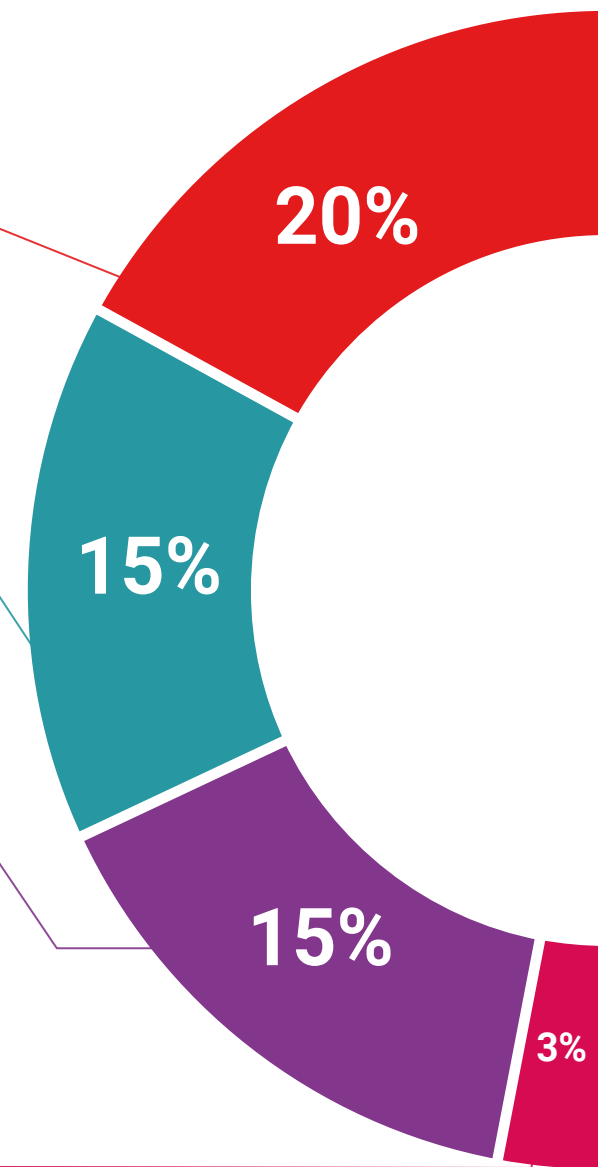
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

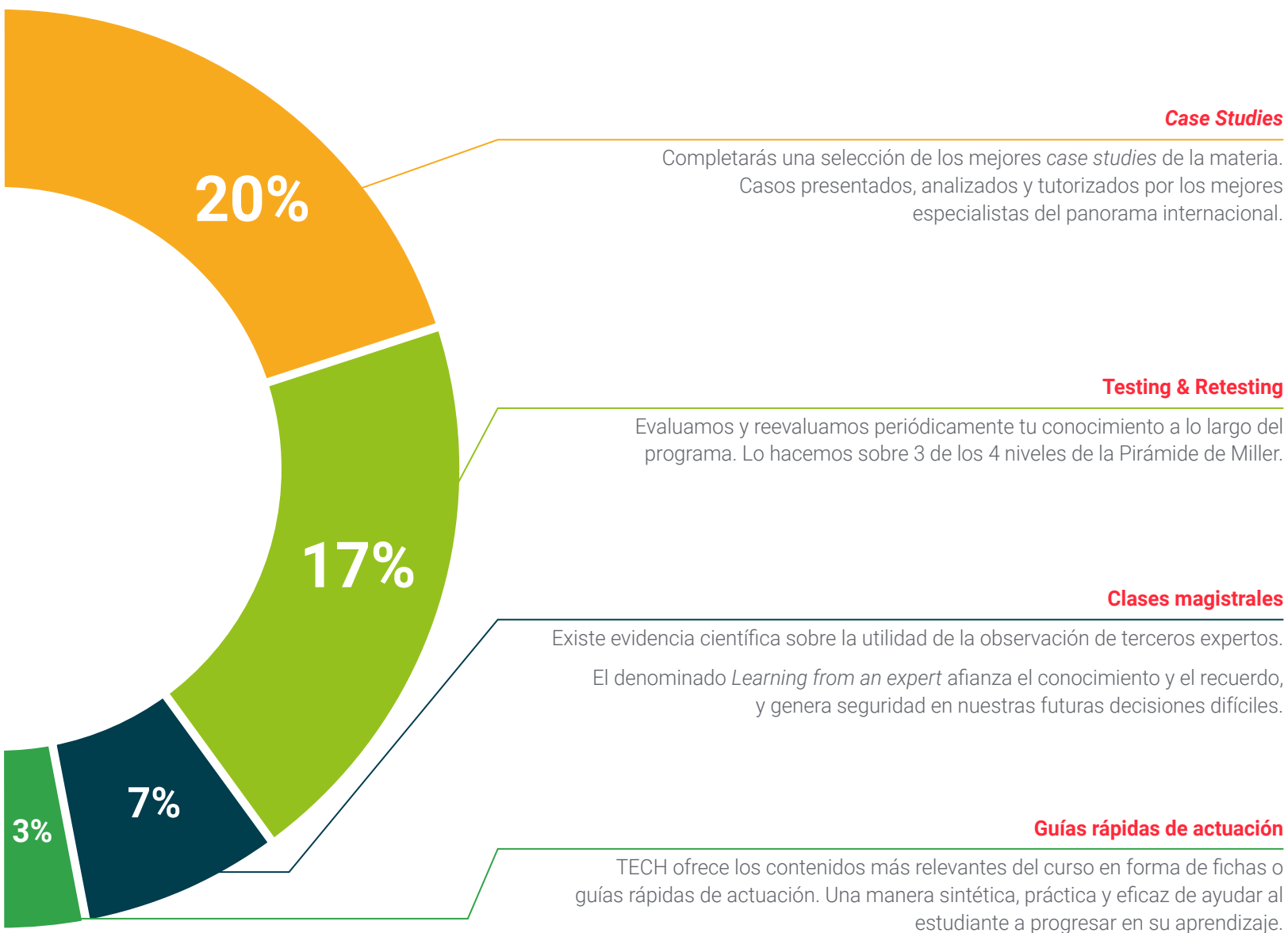
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Igualdad y Diversidad en el Aula

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Igualdad y Diversidad en el Aula

