

# Curso Universitario

## Identificación de las Altas Capacidades





## Curso Universitario Identificación de las Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/identificacion-altas-capacidades](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/identificacion-altas-capacidades)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La Identificación de las Altas Capacidades es un proceso complejo que requiere una evaluación cuidadosa y exhaustiva de las características y necesidades de los estudiantes con habilidades intelectuales superiores. Es por eso que los docentes deben contar con conocimientos y herramientas específicas para identificar de manera precisa a estos alumnos y proporcionarles el apoyo adecuado. Ante esta demanda, TECH ha desarrollado un programa en modalidad 100% en línea, que otorga a los profesionales la libertad de sincronizar sus responsabilidades diarias con su educación continua, dado que no estarán limitados por horarios preestablecidos.





“

*Gracias a TECH, obtén conocimientos fundamentales sobre las herramientas de identificación individual y grupal de las Altas Capacidades en tus estudiantes”*

La Identificación de las Altas Capacidades requiere un enfoque multidimensional que combina diferentes métodos de análisis y observación en el aula. Esto permite reconocer y apoyar de manera efectiva a los estudiantes con habilidades intelectuales superiores, garantizando que reciban una educación adaptada a sus necesidades y potencialidades.

Una de las técnicas más comunes utilizadas en este reconocimiento es la evaluación psicopedagógica. Esta valoración implica la aplicación de pruebas estandarizadas que miden el rendimiento académico, el cociente intelectual, las destrezas específicas y el perfil de aprendizaje del estudiante. Asimismo, la observación en el aula es otro método valioso, ya que los docentes pueden observar de cerca el desempeño y el comportamiento de los alumnos para detectar características como un rápido procesamiento de información, un pensamiento abstracto avanzado, una gran capacidad de resolución de problemas, una curiosidad intelectual notable.

En este sentido, es importante que el docente se mantenga actualizado en los procedimientos de categorización para aprendices con competencias sobresalientes, de modo que pueda reconocer y atender de manera adecuada a estos alumnos. Esto permitirá crear un entorno educativo estimulante, desafiante y adaptado a sus necesidades, brindándoles las oportunidades y el apoyo necesarios para su óptimo desarrollo.

Siendo consecuentes con lo anterior, TECH ha desarrollado un Curso Universitario en Identificación de las Altas Capacidades, con el propósito de equipar al educador con los conocimientos más actualizados en las técnicas de evaluación y detección de estudiantes con facultades superiores. Este programa incorpora la metodología del *Relearning* y, adicionalmente, se impartirá en un formato 100% en línea. Además, brinda al participante la oportunidad de acceder a los contenidos en cualquier momento y lugar, ya que solo se necesita un dispositivo electrónico con acceso a internet.

Este **Curso Universitario en Identificación de las Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Explora a fondo la historia y legislación vinculada a las Altas Capacidades a través de este exclusivo programa ofrecido únicamente por TECH”*

“

*Con esta titulación 100% en línea, te convertirás en un especialista en el modelo de evaluación psicopedagógica”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Descubre una variedad de herramientas de evaluación psicométrica y profundiza en las habilidades cognitivas de tus estudiantes.*

*Adéntrate en el estudio de la personalidad y el comportamiento de los alumnos con Altas Capacidades y domina las técnicas de evaluación cualitativas.*



# 02

# Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario es capacitar al educador con las últimas técnicas evaluativas y de reconocimiento utilizadas en el ámbito académico. De esta manera, el docente estará preparado para detectar a los estudiantes con Altas Capacidades y adquirir los conocimientos y recursos necesarios para comprender sus necesidades educativas. Asimismo, estará habilitado para proporcionar un entorno de aprendizaje estimulante y ajustado a sus habilidades particulares.





“

*Expande tus conocimientos en evaluación multidisciplinaria y diagnóstico clínico, proporcionando un apoyo integral a tus estudiantes con habilidades intelectuales superiores”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Describir la evolución del concepto de inteligencia a través de los diferentes modelos y teorías
- ♦ Criticar las definiciones de inteligencia surgidas a lo largo de la historia
- ♦ Justificar las actuales definiciones de inteligencia humana
- ♦ Conocer las actuales definiciones de Altas Capacidades
- ♦ Revisar los cambios educativos y la dirección tomada por la educación en el marco legislativo
- ♦ Criticar las actuaciones de las diversas administraciones educativas en torno a las Altas Capacidades
- ♦ Conocer el desarrollo cortical diferencial de las Altas Capacidades tanto a nivel estructural como funcional
- ♦ Analizar el modelo de diagnóstico diferencial como base para cualquier tipo de intervención



*Con las herramientas didácticas de primera calidad proporcionadas por TECH, podrás identificar y abordar de manera efectiva los diversos trastornos y comorbilidades asociados a las Altas Capacidades”*

03

# Dirección del curso

Esta titulación ha reunido a un conjunto de docentes expertos en el campo de las Altas Capacidades. Estos profesionales gozan de reconocimiento por su extensa experiencia y trayectoria en el ámbito educativo. Por consiguiente, al formar parte de este programa, los estudiantes pueden confiar plenamente en adquirir los saberes requeridos para progresar en su desarrollo profesional, bajo la tutela de expertos en este ámbito.



“

*Tendrás acceso al cuerpo docente más prestigioso y al temario más completo del mercado, que te permitirá descubrir las mejores prácticas de intervención y medidas educativas para alumnos con Altas Capacidades”*

## Dirección



### **Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria**

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

## Profesores

### D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

### Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

### D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brillogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

**D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier**

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dra. Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

**Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades







**Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

**Dña. Herrera Franquis, María del Carmen**

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

# 04

## Estructura y contenido

El temario incorporado en este programa recopila los aspectos más relevantes en el ámbito de la Detección de Altas Capacidades. De este modo, el educador disfrutará de un proceso de aprendizaje que profundizará en aspectos como la identificación individual y grupal de las habilidades intelectuales destacadas, el enfoque de evaluación psicopedagógica, y los modelos familiares y su impacto en el desarrollo de aptitudes especiales. Para lograr esto, TECH ofrece una variedad de recursos multimedia, como lecturas especializadas, los cuales estarán al alcance del participante en cualquier momento y lugar, ya que solamente se necesita un dispositivo con acceso a internet.



“

*Con el método Relearning, podrás ahorrar horas de estudio y concentrarte de manera eficiente en los conceptos más relevantes, evitando perder tiempo de manera innecesaria”*

## Módulo 1. Identificación de las Altas Capacidades

- 1.1. Detección individual y grupal: instrumentos
  - 1.1.1. Apartado legislativo
  - 1.1.2. Aproximación histórica
  - 1.1.3. Detección individual y grupal de las Altas Capacidades
  - 1.1.4. Instrumentos para la detección individual y grupal de las Altas Capacidades
- 1.2. Modelo de evaluación psicopedagógica
  - 1.2.1. Principios de la evaluación psicopedagógica
  - 1.2.2. Validez y fiabilidad de la medida
- 1.3. Instrumentos de evaluación psicométrica
  - 1.3.1. Aspectos cognitivos
  - 1.3.2. Pruebas de rendimiento y aptitud
  - 1.3.3. Pruebas complementarias
- 1.4. Instrumentos de evaluación cualitativa
  - 1.4.1. Pruebas de personalidad
  - 1.4.2. Pruebas de motivación
  - 1.4.3. Pruebas de comportamientos
  - 1.4.4. Pruebas de autoconcepto
  - 1.4.5. Pruebas de adaptación y socialización
  - 1.4.6. Pruebas proyectivas
- 1.5. Evaluación multidisciplinar y diagnóstico clínico
  - 1.5.1. Aportaciones de educadores y docentes
  - 1.5.2. Aportaciones de especialistas psicopedagogos
  - 1.5.3. Aportaciones de clínicos y médicos
  - 1.5.4. Desarrollo neurológico asincrónico
- 1.6. Comorbilidades
  - 1.6.1. Síndrome de Asperger
  - 1.6.2. Doble excepcionalidad
  - 1.6.3. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
  - 1.6.4. Trastornos de la personalidad
  - 1.6.5. Trastornos alimentarios
  - 1.6.6. Dificultades de aprendizaje





- 1.7. Tratamiento personal
  - 1.7.1. Intervención en el alumnado
  - 1.7.2. Medidas educativas para los alumnos con Altas Capacidades
  - 1.7.3. Principios y orientaciones a tener en cuenta por los docentes
  - 1.7.4. Acción tutorial
  - 1.7.5. Supervisión y evaluación de las medidas llevadas a cabo
- 1.8. Respuesta a la demanda de la familia
  - 1.8.1. La familia como agente socializador
  - 1.8.2. Altas Capacidades y principales características de este alumnado
  - 1.8.3. Papel de los padres
  - 1.8.4. Modelos familiares y su influencia en el desarrollo de las Altas Capacidades
  - 1.8.5. Principales preocupaciones de los familiares
  - 1.8.6. Mitos y realidades sobre las Altas Capacidades
  - 1.8.7. Estrategia para las familias
- 1.9. Orientaciones para la respuesta educativa
  - 1.9.1. Grandes cambios en la escuela
  - 1.9.2. Respuesta educativa

“*Dirigirás la labor de apoyo a las familias de estudiantes con Capacidades Sobresalientes y fortalecerás la colaboración entre el hogar y la escuela”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Identificación de las Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Identificación de las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Identificación de las Altas Capacidades**

ECTS: 4

N.º Horas Oficiales: 100 h.



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario Identificación de las Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Identificación de las Altas Capacidades