Curso Universitario

Gestión de Planes de Formación

tech universidad

Curso Universitario
Gestión de Planes de Formación

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/gestion-planes-formacion**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología de estudio
pág.18

05
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Especializarse en Gestión de Planes de Formación abre puertas en el sector de la educación y, hoy día, requiere por parte de los profesionales unos conocimientos actualizados y específicos, de manera que su labor profesional dé resultados óptimos. Por ello, TECH ha elaborado este programa de acuerdo a las competencias que deben desarrollar los alumnos para asumir la gestión de planes educativos, dominando la didáctica general para aprender a enseñar, orientando la enseñanza de acuerdo al alumnado, abordando, además, el diseño y la gestión de programas educativos, de manera que comprendan en profundidad los fundamentos y elementos de la planificación educativa, detectando las necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes.

Aprenderás a detectar necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes y adquirirás las habilidades de planificación que te faltan para la elaboración de programas educativos de éxito"

El presente Curso Universitario en Gestión de Planes de Formación comprende un temario elaborado por expertos en la materia con la intención de otorgar al alumno las herramientas necesarias para desarrollar las distintas competencias que requiere dicha especialización.

Se trata de una orientación profesional específica para la que los alumnos necesitan desarrollar habilidades y competencias específicas de organización, dominando la didáctica general para aprender a enseñar, orientando la enseñanza de acuerdo al alumnado.

Además, en este programa se aborda el diseño y la gestión de programas educativos, de manera que los alumnos comprendan en profundidad los fundamentos y elementos de la planificación educativa, detectando las necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes.

Por todo ello, este Curso Universitario es 100% online, lo que permite al alumno de TECH poder compaginar su vida personal y laboral con el estudio, ya que solo es necesario contar con un dispositivo electrónico con internet para acceder al contenido cuándo, cómo y dónde quiera.

Este **Curso Universitario en Gestión de Planes de Formación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Detecta las necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes con rigor y excelencia siguiendo las claves de este Curso Universitario de TECH"

Comprende los fundamentos y los elementos de la planificación educativa y analiza los modelos y herramientas empleados en la gestión de planes educativos para que sean eficientes"

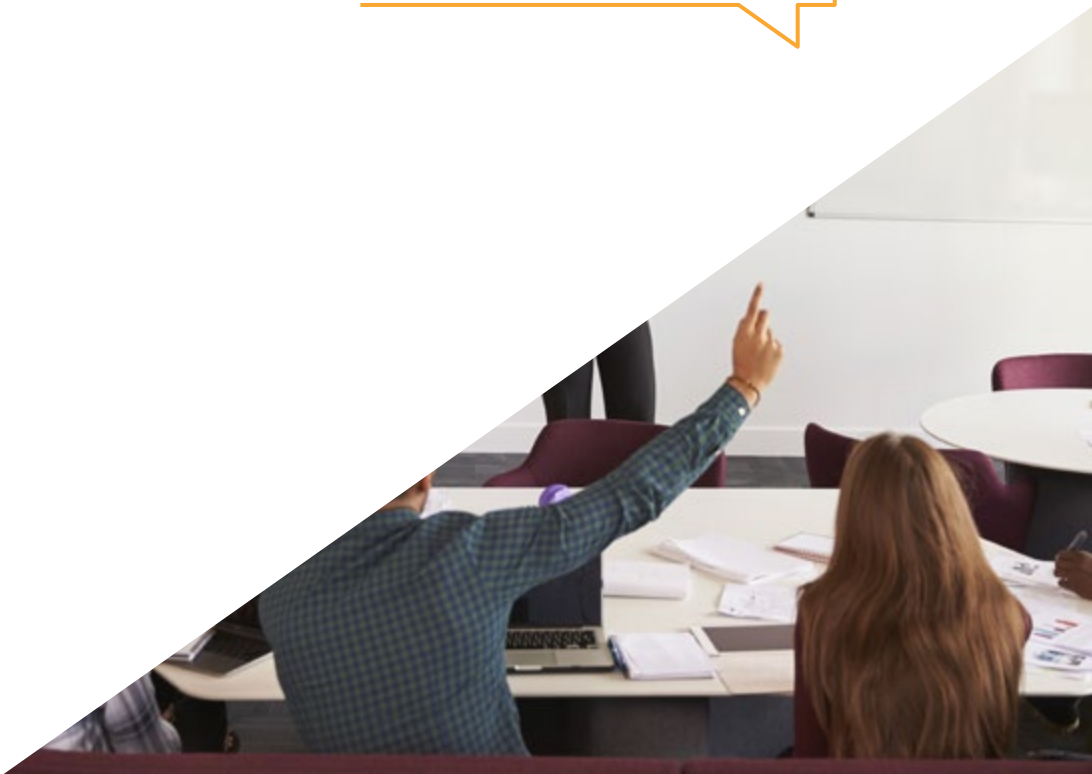
Amplía tus conocimientos sobre Gestión de Planes de Formación cuándo, dónde y cómo quieras cursando este programa 100% online.

Una excelente planificación educativa es posible gracias al material que TECH ha elaborado junto a expertos pedagogos en este programa para ti.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir a los alumnos adquirir las competencias necesarias y desarrollarse profesionalmente en el ámbito de la pedagogía que se encarga de gestionar planes de educación. Para lograrlo, TECH propone un plan de estudios intensivo con el mejor contenido, de manera que los alumnos adquieran las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa, abordando los distintos niveles de planificación docente y las pautas de didáctica general. De esta manera, a lo largo del programa, los profesionales adquirirán las herramientas que les catapultarán hacia la excelencia de su labor profesional.

¡Dirígete hacia tu objetivo profesional! TECH te ayuda a conseguirlo"

Objetivos generales

- Aprender a enseñar y orientar la enseñanza a cada alumno según sus condiciones
- Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la capacitación integral
- Saber estructurar la información de manera adecuada que permita a los alumnos asimilar los conocimientos de forma correcta
- Comprender la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación
- Conocer los diferentes fundamentos Pedagógicos de la Educación

Analizar los modelos, las herramientas y los actores en la planificación educativa de forma eficiente es posible. Descúbrelo en este programa en Gestión de Planes de Formación"

Objetivos específicos

- Aprender a enseñar
- Orientar la enseñanza acorde la edad del estudiante
- Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno
- Guiar la organización, de las tareas escolares para evitar pérdidas de tiempo y esfuerzos inútiles
- Hacer la enseñanza y por consiguiente el aprendizaje más eficaces
- Conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo
- Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- Detectar necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos

03

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario en Gestión de Planes de Formación se ha estructurado de acuerdo a los conocimientos que los profesionales encargados de dicha función deben dominar. De esta manera, se han estructurado dos módulos con un contenido actualizado de máxima calidad, enfocados a la didáctica general, su diseño y el desarrollo del currículum, y cómo diseñar y gestionar un programa educativo. Así, los alumnos se especializan en la cuestión que hace de un gestor de planes de educación una figura exitosa, impulsando su trayectoria académica y profesional a un nivel superior.

Encamínate hacia tu futuro con TECH. Cursando este programa profesionalizas tu conocimiento enfocándote al entorno laboral con acierto"

Módulo 1. Didáctica general. diseño y desarrollo del curriculum

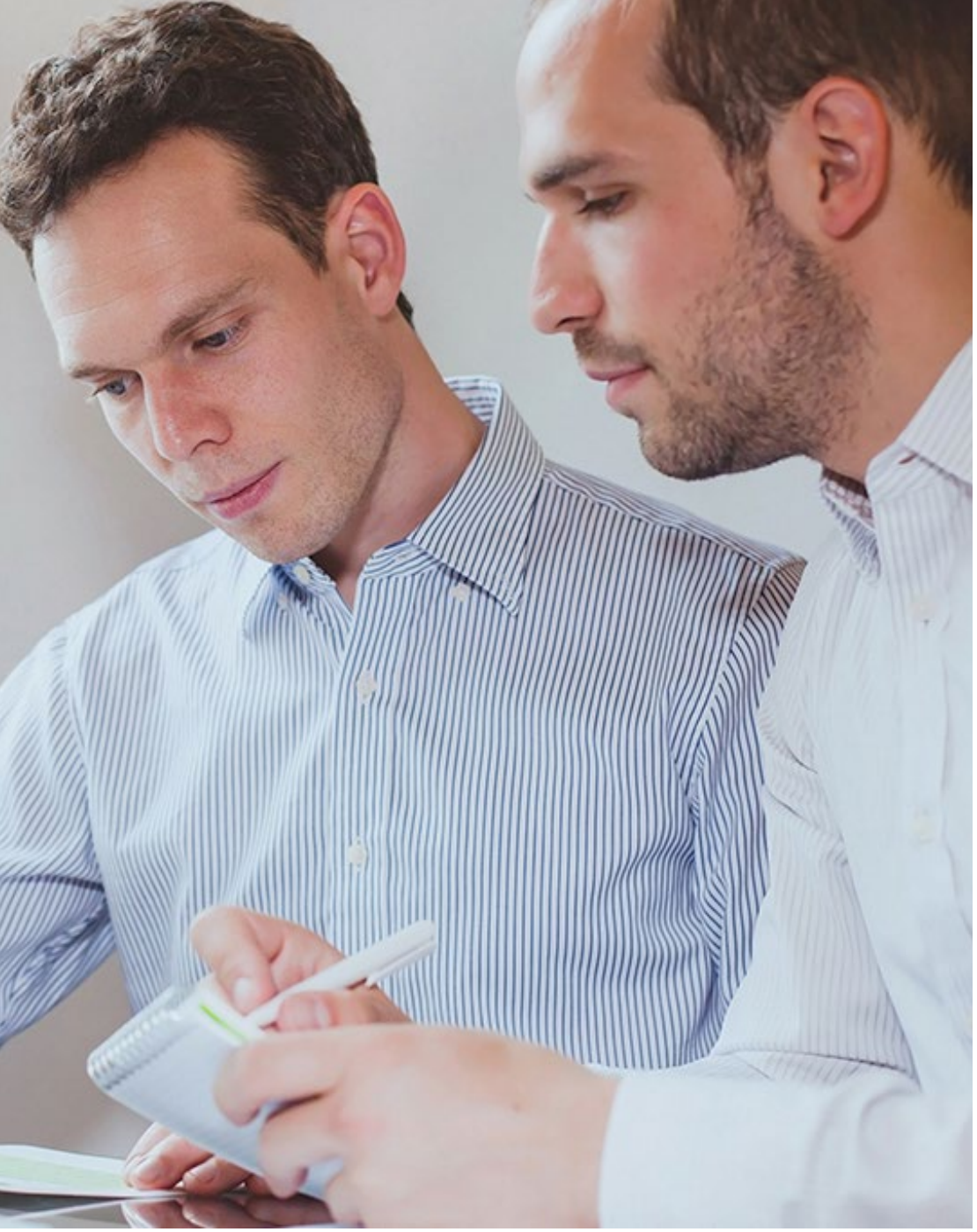
1.1. Fundamentación de la didáctica como disciplina pedagógica aplicada
- 1.1.1. Fundamento, origen y evolución de la didáctica
- 1.1.2. El concepto de didáctica
- 1.1.3. El objeto y la finalidad de la didáctica
- 1.1.4. Personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.1.5. La didáctica como teoría, práctica, ciencia y arte
- 1.1.6. Modelos didácticos

1.2. Aprender a aprender. Aportaciones desde la teoría de las inteligencias múltiples, la metacognición y la neuroeducación
- 1.2.1. Una aproximación al concepto de inteligencia
- 1.2.2. La metacognición y su aplicación en el aula
- 1.2.3. La neuroeducación y su aplicación al aprendizaje

1.3. Principios didácticos y metodología
- 1.3.1. Principios didácticos
- 1.3.2. Estrategias didácticas y tipos
- 1.3.3. Métodos didácticos

1.4. Diseño y planificación educativa
- 1.4.1. Aproximación al concepto de currículum
- 1.4.2. Niveles de concreción curricular

1.5. Objetivos y contenidos competenciales
- 1.5.1. Los objetivos educativos
- 1.5.2. Objetivos en el modelo lineal. ¿Con qué fin enseñar?
- 1.5.3. Objetivos en el modelo procesual
- 1.5.4. Las competencias. ¿Para qué enseñar?
- 1.5.5. Los contenidos. ¿Qué enseñar?



1.6. Procedimientos didácticos y técnicas de enseñanza
- 1.6.1. Procedimientos y códigos de representación
- 1.6.2. Técnicas de enseñanza

1.7. Actividades, medios didácticos, recursos didácticos y TIC
- 1.7.1. Las actividades
- 1.7.2. Los medios y recursos desde la perspectiva del currículum
- 1.7.3. Clasificación de los recursos y medios didácticos
- 1.7.4. Medios didácticos y TIC

1.8. Motivación en el aula y estrategias para su consecución
- 1.8.1. ¿En qué consiste la motivación en el aula?
- 1.8.2. Distintas tipologías de motivación
- 1.8.3. Principales teorías de la motivación

1.9. La evaluación educativa
- 1.9.1. Aproximación al concepto de evaluación
- 1.9.2. Sistemas de evaluación
- 1.9.3. Contenido de la evaluación: ¿qué evaluar?
- 1.9.4. Técnicas e instrumentos de evaluación: ¿cómo evaluar?
- 1.9.5. Momentos de evaluación
- 1.9.6. Las sesiones de evaluación
- 1.9.7. Adaptaciones curriculares

1.10. La comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.10.1. El proceso de comunicación en el aula
- 1.10.2. La comunicación desde la perspectiva del alumno
- 1.10.3. La comunicación desde la perspectiva del profesor

Módulo 2. Diseño y gestión de programas educativos

2.1. Diseño y gestión de programas educativos
- 2.1.1. Etapas y tareas en el diseño de programas educativos
- 2.1.2. Tipos de programas educativos
- 2.1.3. Evaluación del programa educativo
- 2.1.4. Modelo de programa educativo basado en competencias

2.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
- 2.2.1. Educación formal y no formal
- 2.2.2. Modelo de programa educativo formal
- 2.2.3. Modelo de programa educativo no formal

2.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
- 2.3.1. Integración de las TIC en los programas educativos
- 2.3.2. Ventajas de las TIC en el desarrollo de programas educativos
- 2.3.3. Prácticas educativas y TIC

2.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
- 2.4.1. Ventajas del bilingüismo
- 2.4.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos en bilingüismo
- 2.4.3. Ejemplos de programas educativos y biligüismo

2.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
- 2.5.1. La elaboración de programas en orientación educativa
- 2.5.2. Posibles contenidos de los programas de orientación educativa
- 2.5.3. Metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa
- 2.5.4. Aspectos a tener en cuenta en el diseño

2.6. Diseño de programas educativos para la educación inclusiva
- 2.6.1. Fundamentos teóricos de la educación inclusiva
- 2.6.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos inclusivos
- 2.6.3. Ejemplos de programas educativos inclusivos

2.7. Gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas
- 2.7.1. Evaluación como instrumento de mejora educativa
- 2.7.2. Pautas para la evaluación de programas educativos
- 2.7.3. Técnicas de evaluación de programas educativos
- 2.7.4. Habilidades pedagógicas para la evaluación y mejora

2.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
- 2.8.1. Proceso de comunicación didáctica
- 2.8.2. Estrategias de comunicación docente
- 2.8.3. Difusión de programas de educativos

2.9. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada
- 2.9.1. Caracterización de buenas prácticas docentes
- 2.9.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
- 2.9.3. Liderazgo pedagógico y buenas prácticas

2.10. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales
- 2.10.1. Buenas prácticas docentes en contextos no formales
- 2.10.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
- 2.10.3. Ejemplo de buenas prácticas educativas en contextos no formales

"Domina la metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa e implementa una docencia de calidad"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

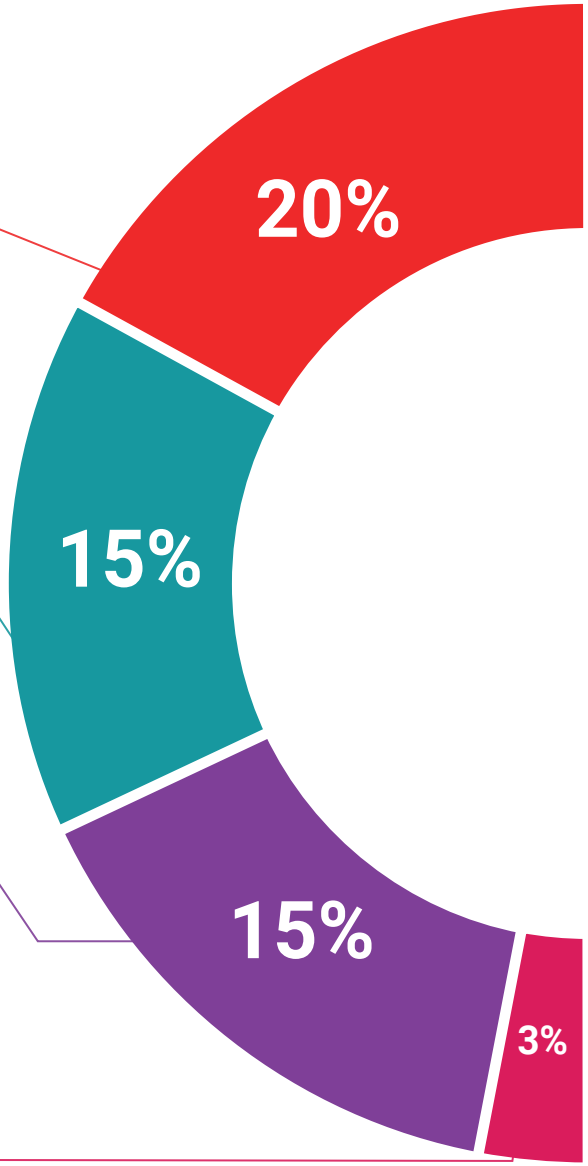
Resúmenes interactivos

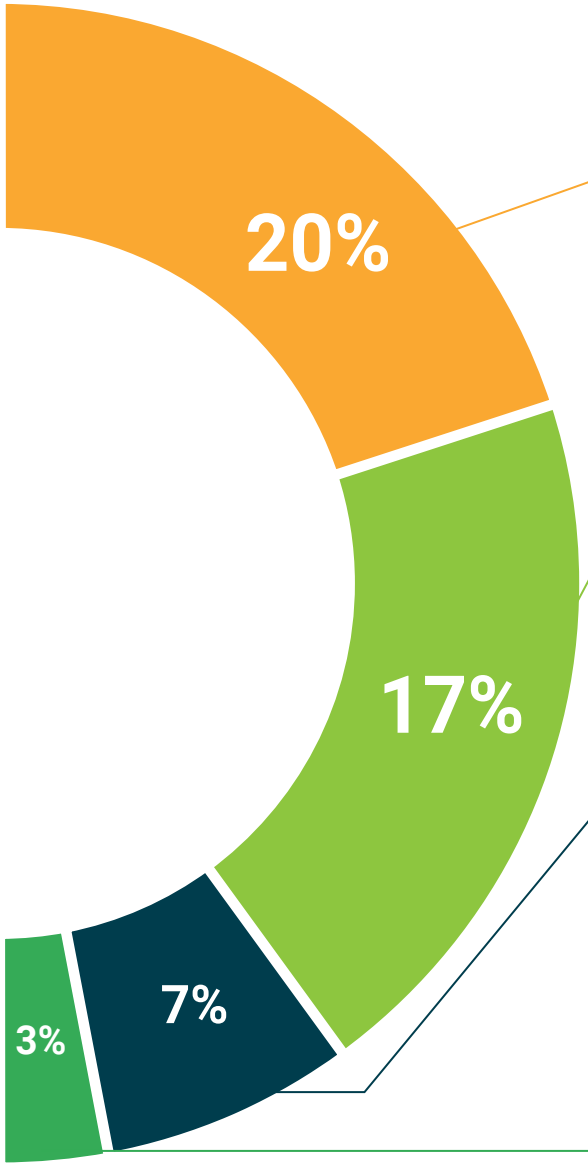
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

Este programa en Gestión de Planes de Formación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Gestión de Planes de Formación** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Gestión de Planes de Formación**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Gestión de Planes de Formación

Se trata de un título propio de 300 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Gestión de Planes de Formación

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Gestión de Planes de Formación

tech universidad